

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета «Математика»

для основного общего образования

Класс: 5(Б)

Срок реализации программы: 1 год (2017-2018 гг.)

Автор-составитель:

Аляутдинова Н.М.

учитель первой
квалификационной категории

Общая характеристика программы

Рабочая программа курса математика для 5-6 классов разработана на основе (примерной) авторской программы курса (С.М.Никольского Программа курса математики для 5-6 классов общеобразовательных учреждений / сост. Т.А.Бурмистрова Сборник рабочих программ. 5-6 классы.– М.: Просвещение, 2014. – 64 с.), и ориентирована для работы с учебниками серии «МГУ- школе» линии автора 5-6 классов.

Программа по математике составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС основного общего образования, с учётом преемственности с примерными программами для начального общего образования по математике. В ней также учитываются доминирующие идеи и положения программы развития и формирования УУД для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности и способствуют формированию ключевой компетенции – *умения учиться*.

Основой целеполагания является обновление требований к уровню подготовки школьников в системе естественно-математического образования, отражающее важнейшую особенность педагогической концепции государственного стандарта – переход от суммы «предметных результатов» к «метапредметным результатам». Такие результаты представляют собой обобщённые способы деятельности, которые отражают специфику не отдельных предметов, а ступеней общего образования.

Концепция программы

Данная программа обеспечивает формирование предметных универсальных способов действий и опорной системы знаний, специфических для данной предметной области и обеспечивающих возможность продолжения образования на следующей ступени, а также преемственность со ступенью начального общего образования.

В ней реализованы коммуникативно-деятельностный, личностно-ориентированный подходы к организации материала и построению курса. Программа курса включает формирование метапредметных умений и способов деятельности.

Программой учитывается направленность Стандарта на обеспечение перехода в образовании от простой ретрансляции знаний к развитию творческих способностей обучающихся, раскрытию своих возможностей, подготовке к жизни в современных условиях на основе системно-деятельностного подхода и придания образовательному процессу воспитательной функции. В УМК к курсу математики отведена значительная роль исследовательской и проектной деятельности обучающихся, направленной на овладение учебно-познавательными приемами и практическими действиями для решения лично и социально значимых задач и нахождения путей разрешения проблемных задач.

Место учебного предмета «Математика» в учебном плане

Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в 5-6 классах основной школы отводит 5 часов в неделю, всего 175 уроков. Учебное время может быть увеличено до 6 часов в неделю за счёт вариативной части Базисного плана, всего 210 уроков. Количество контрольных работ – 9.

Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Обязательные учебники и учебные пособия:

1. УМК «Математика» для 5 класса общеобразовательных учреждений – М.: «Просвещение», 2013 С.М. Никольский и др.

Дополнительные (не обязательные) учебники и учебные пособия:(по выбору на добровольной основе по решению родителей):

1. Математика. Дидактические материалы. 5 класс/М.К.Потапов, А.В.Шевкин.- М.: Просвещение, 2014(по выбору на добровольной основе по решению родителей)
2. Математика. Рабочая тетрадь. 5класс /М.К.Потапов, А.В.Шевкин.- М.: Просвещение, 2014(по выбору на добровольной основе по решению родителей)
3. Математика. Тематические тесты. 5 класс /П.В.Чулков, Е.Ф.Шершнев, О.Ф.Зарапина .- М.: Просвещение,2014(по выбору на добровольной основе по решению родителей)
4. Задачи на смекалку. 5-6 классы / И.Ф.Шарыгин, А.В.Шевкин.- М.: Просвещение, 2014(по выбору на добровольной основе по решению родителей)

Сроки реализации программы.

Программа реализуется в течение одного учебного года.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета «Математика»

для основного общего образования

Класс: 5(Г)
Срок реализации программы: 1 год (2017-2018 гг.)

Автор-составитель:

Аляутдинова Н.М.

учитель первой
квалификационной категории

Общая характеристика программы

Рабочая программа курса математика для 5-6 классов разработана на основе (примерной) авторской программы курса (С.М.Никольского Программа курса математики для 5-6 классов общеобразовательных учреждений / сост. Т.А.Бурмистрова Сборник рабочих программ. 5-6 классы.– М.: Просвещение, 2014. – 64 с.), и ориентирована для работы с учебниками серии «МГУ- школе» линии автора 5-6 классов.

Программа по математике составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС основного общего образования, с учётом преемственности с примерными программами для начального общего образования по математике. В ней также учитываются доминирующие идеи и положения программы развития и формирования УУД для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности и способствуют формированию ключевой компетенции – *умения учиться*.

Концепция программы

Данная программа обеспечивает формирование предметных универсальных способов действий и опорной системы знаний, специфических для данной предметной области и обеспечивающих возможность продолжения образования на следующей ступени, а также преемственность со ступенью начального общего образования.

В ней реализованы коммуникативно-деятельностный, личностно-ориентированный подходы к организации материала и построению курса. Программа курса включает формирование метапредметных умений и способов деятельности.

Программой учитывается направленность Стандарта на обеспечение перехода в образовании от простой ретрансляции знаний к развитию творческих способностей обучающихся, раскрытию своих возможностей, подготовке к жизни в современных условиях на основе системно-деятельностного подхода и придания образовательному процессу воспитательной функции. В УМК к курсу математики отведена значительная роль исследовательской и проектной деятельности обучающихся, направленной на овладение учебно-познавательными приемами и практическими действиями для решения личностно и социально значимых задач и нахождения путей разрешения проблемных задач.

Место учебного предмета «Математика» в учебном плане

Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в 5-6 классах основной школы отводит 5 часов в неделю, всего 175 уроков. Учебное время может быть увеличено до 6 часов в неделю за счёт вариативной части Базисного плана. Количество контрольных работ – 9.

Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Обязательные учебники и учебные пособия:

1. УМК «Математика» для 5 класса общеобразовательных учреждений – М.: «Просвещение», 2013 С.М. Никольский и др.

Дополнительные (не обязательные) учебники и учебные пособия:(по выбору на добровольной основе по решению родителей):

1. Математика. Дидактические материалы. 5 класс/М.К.Потапов, А.В.Шевкин.- М.: Просвещение, 2014(по выбору на добровольной основе по решению родителей)

2. Математика. Рабочая тетрадь. 5класс /М.К.Потапов, А.В.Шевкин.- М.: Просвещение, 2014(по выбору на добровольной основе по решению родителей)

3. Математика. Тематические тесты. 5 класс / П.В.Чулков, Е.Ф.Шершнев, О.Ф.Зарапина .- М.: Просвещение,2014(по выбору на добровольной основе по решению родителей)

4. Задачи на смекалку. 5-6 классы / И.Ф.Шарьгин, А.В.Шевкин.- М.: Просвещение, 2014(по выбору на добровольной основе по решению родителей)

5. А.В.Шевкин «Текстовые задачи по математике 5-6»- М.: Илекса 2015
(по выбору на добровольной основе по решению родителей)

Сроки реализации программы.

Программа реализуется в течение одного учебного года.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебного предмета «**Математика**»

для основного общего образования

Класс:

5д

Срок реализации программы:

2 года (2017-2019 гг.)

Автор-составитель:

Асонова В.В.
учитель высшей
квалификационной категории

Общая характеристика программы

Рабочая программа курса математика для 5-6 классов разработана на основе (примерной) авторской программы курса (С.М.Никольского Программа курса математики для 5-6 классов общеобразовательных учреждений / сост. Т.А.Бурмистрова Сборник рабочих программ. 5-6 классы.– М.: Просвещение, 2011. – 64 с.), и ориентирована для работы с учебниками серии «МГУ- школе» линии автора 5-6 классов.

Данная рабочая программа по математике адресована для 5-6 класса базового уровня основного общего образования. Программа соответствует требованиям ФГОС основного общего образования.

Основой целеполагания является обновление требований к уровню подготовки школьников в системе естественно-математического образования, отражающее важнейшую особенность педагогической концепции государственного стандарта – переход от суммы «предметных результатов» к «метапредметным результатам». Такие результаты представляют собой обобщённые способы деятельности, которые отражают специфику не отдельных предметов, а ступеней общего образования.

Образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций и смыслов творчества. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Предмет математика входит в естественно-математическую область.

Главной целью образования является развитие ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учёба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определённой суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Всё это определило **цели обучения математике:**

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; об идеях и методах математики;
- **развитие логического мышления**, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Концепция программы

Дидактическая модель обучения и педагогические средства отражают модернизацию основ учебного процесса, их переориентацию на достижение конкретных результатов в виде сформированных умений и навыков учащихся, обобщённых способов деятельности. Формирование целостных представлений о математике будет осуществляться в ходе творческой деятельности учащихся на основе личностного осмысления математических фактов и явлений. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает всё более широкое использование нетрадиционных форм уроков, в том числе методики деловых и ролевых игр, проблемных дискуссий, межпредметных интегрированных уроков и т.д.

При выполнении творческих работ формируется умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.

Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимся предлагается использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных, в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбирать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.).

Место учебного предмета «Математика» в учебном плане

Данный учебный предмет относится к естественно-математической образовательной области. Согласно Федеральному базисному учебному плану данная рабочая программа предусматривает в 5-6 классе обучение в объёме 204 часов, 6 часов в неделю.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Базовый учебник:

- 1) Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин.] - 12-е издание.- М.: Просвещение, 2013.- 272с.: ил. - (МГУ – школе.)-ISBN 978-5-09-029857-5.
- 2) Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин.] - 3-е издание.- М.: Просвещение, 2014.- 256с.: ил. - (МГУ – школе.)-ISBN 978-5-09-032213-3.

Дополнительная литература для учителя и учащихся (по выбору на добровольной основе по решению родителей):

- 1) Математика. Рабочая тетрадь (в двух частях). 5 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций/[М.К. Потапов, А.В. Шевкин]-9-е издание. - М.: Просвещение, 2013.-112с.-(МГУ – школе) ISBN 978-5-09-024962-1.
- 2) Задачи на смекалку. 5-6 классы: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / И.Ф. Шарыгин, А.В. Шевкин. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – (МГУ – школе.) – 95с.: ил. – ISBN 978-5-09-028273-4
- 3) Математика. Книга для учителя. 5-6 классы / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2013. – 224с.: ил. – (МГУ – школе.) – ISBN 978-5-09-018786-2.

- 4) Математические олимпиады. 5-6 классы: учебно-методическое пособие для учителей математики общеобразовательных школ / А.В. Фарков. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2014. – 190 [2] с. (Серия «Учебно-методический комплект»). ISBN 978-5-377-07542-4
- 5) Математика. Дидактические материалы. 5 класс/М.К. Потапов, А.В. Шевкин.-8-е изд.-М.: Просвещение, 2013.-64с.-(МГУ – школе).-ISBN 978-5-09-023983-7.
- 6) Математика. Тематические тесты. 5 класс/П.В. Чулков, Е.Ф. Шершнёв, О.Ф. Зарапина.-2-е изд.-М.: Просвещение, 2013.-142с: ил.-(МГУ – школе).-ISBN 978-5-09-024853-2.
- 7) Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин.] - 3-е издание.- М.: Просвещение, 2014.- 256с.: ил. - (МГУ – школе).-ISBN 978-5-09-032213-3.
- 8) Математика. Рабочая тетрадь. 6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций/[М.К. Потапов, А.В. Шевкин]-9-е издание. - М.: Просвещение, 2013.-112с.-(МГУ – школе) ISBN 978-5-09-031387-2.
- 9) Математика. Дидактические материалы. 6 класс/М.К. Потапов, А.В. Шевкин.-9-е изд.-М.: Просвещение, 2013.-79с.-(МГУ – школе).-ISBN 978-5-09-031438-1.
- 10) Математика. Тематические тесты. 6 класс/П.В. Чулков, Е.Ф. Шершнёв, О.Ф. Зарапина.- 4-е изд.-М.: Просвещение, 2013.-128с: ил.-(МГУ – школе).-ISBN 978-5-09-031422-0.

Перечень Интернет-ресурсов и цифровых образовательных ресурсов:

- 1) <http://school-collection.edu.ru/collection/>
- 2) <https://my.1september.ru/>
- 3) <http://learningapps.org/>
- 4) <http://www.etudes.ru/ru/etudes/>
- 5) <http://www.fipi.ru/gia-9/dayzhest-gia-9>

Сроки реализации программы.

Срок реализации данной рабочей программы два года.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебного предмета «**Математика**»

для основного общего образования

Класс:

5(Е) и 5(А)

Срок реализации программы:

2 года (2017-2019 гг.)

Автор-составитель:

Лыскова М.В.
учитель первой
квалификационной категории

Основная характеристика программы

Рабочая программа курса математика для 5-6 классов разработана на основе (примерной) авторской программы курса (С.М.Никольского Программа курса математики для 5-6 классов общеобразовательных учреждений / сост. Т.А.Бурмистрова Сборник рабочих программ. 5-6 классы.– М.: Просвещение, 2011. – 64 с.), и ориентирована для работы с учебниками серии «МГУ- школе» линии автора 5-6 классов.

Данная рабочая программа по математике адресована для 5-6 класса базового уровня основного общего образования. Программа соответствует требованиям ФГОС основного общего образования.

Основой целеполагания является обновление требований к уровню подготовки школьников в системе естественно-математического образования, отражающее важнейшую особенность педагогической концепции государственного стандарта – переход от суммы «предметных результатов» к «метапредметным результатам». Такие результаты представляют собой обобщённые способы деятельности, которые отражают специфику не отдельных предметов, а ступеней общего образования.

Образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций и смыслов творчества. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Предмет математика входит в естественно-математическую область.

Главной целью образования является развитие ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учёба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определённой суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Всё это определило **цели обучения математике:**

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; об идеях и методах математики;
- **развитие логического мышления**, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Место учебного предмета «Математика» в учебном плане

Данный учебный предмет относится к естественно-математической образовательной области. Согласно Федеральному базисному учебному плану данная рабочая программа предусматривает в 5-6 классе обучение в объёме 204 часов, 6 часов в неделю.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательные учебники:

- 1) Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин.] - 12-е издание.- М.: Просвещение, 2013.- 272с.: ил. - (МГУ – школе.)-ISBN 978-5-09-029857-5.
- 2) Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин.] - 3-е издание.- М.: Просвещение, 2014.- 256с.: ил. - (МГУ – школе.)-ISBN 978-5-09-032213-3.

Дополнительные (не обязательные) учебники и учебные пособия (по выбору на добровольной основе по решению родителей):

- 1) Математика. Рабочая тетрадь (в двух частях). 5 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций/[М.К. Потапов, А.В. Шевкин]-9-е издание. - М.: Просвещение, 2013.-112с.- (МГУ – школе) ISBN 978-5-09-024962-1.
- 2) Задачи на смекалку. 5-6 классы: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / И.Ф. Шарыгин, А.В. Шевкин. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – (МГУ – школе.) – 95с.: ил. – ISBN 978-5-09-028273-4
- 3) Математические олимпиады. 5-6 классы: учебно-методическое пособие для учителей математики общеобразовательных школ / А.В. Фарков. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2014. – 190 [2] с. (Серия «Учебно-методический комплект»). ISBN 978-5-377-07542-4
- 4) Математика. Дидактические материалы. 5 класс/М.К. Потапов, А.В. Шевкин.-8-е изд.- М.: Просвещение, 2013.-64с.- (МГУ – школе).-ISBN 978-5-09-023983-7.
- 5) Математика. Тематические тесты. 5 класс/П.В. Чулков, Е.Ф. Шершнёв, О.Ф. Зарапина.- 2-е изд.-М.: Просвещение, 2013.-142с: ил.- (МГУ – школе).-ISBN 978-5-09-024853-2.
- 6) Математика. Рабочая тетрадь. 6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций/[М.К. Потапов, А.В. Шевкин]-9-е издание. - М.: Просвещение, 2013.-112с.- (МГУ – школе) ISBN 978-5-09-031387-2.
- 7) Математика. Дидактические материалы. 6 класс/М.К. Потапов, А.В. Шевкин.-9-е изд.- М.: Просвещение, 2013.-79с.- (МГУ – школе).-ISBN 978-5-09-031438-1.
- 8) Математика. Тематические тесты. 6 класс/П.В. Чулков, Е.Ф. Шершнёв, О.Ф. Зарапина.- 4-е изд.-М.: Просвещение, 2013.-128с: ил.- (МГУ – школе).-ISBN 978-5-09-031422-0.

Сроки реализации программы.

Срок реализации данной рабочей программы два года.