

Аннотация

к рабочей программе «Информатика»

(УМК «Школа России») 1-4классы

Рабочая программа по информатике к учебному курсу «Информатика» А.Л. Семенова, Т.А.Рудченко создана на основе следующих документов: Закон РФ «Об образовании»; Федеральный компонент государственного образовательного стандарта; Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования; Авторская программа начального общего образования по информатике А.Л. Семенова, Т.А.Рудченко.

Данная рабочая программа разработана на основе авторской программы А.Л. Семенова, Т.А.Рудченко «Информатика». На изучение информатики в каждом классе отводится 34 учебных часа (в 1 классе - 33 часа), из расчета 1 час в неделю. Проведение контрольных работ рассчитано на 2 часа (по 1 часу в каждом полугодии, кроме 1 класса).

Главная цель данного курса информатики – развивая логическое, алгоритмическое и системное мышление, создавать предпосылку успешного освоения инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения аппаратных и программных средств выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.

Задачи изучения курса – научить ребят: • работать в рамках заданной среды по четко оговоренным правилам; • ориентироваться в потоке информации: просматривать, сортировать, искать необходимые сведения; • читать и понимать задание, рассуждать, доказывать свою точку зрения; • работать с графически представленной информацией: таблицей, схемой и т. п.; • планировать собственную и групповую работу, ориентируясь на поставленную цель, проверять и корректировать планы; • анализировать языковые объекты; • использовать законы формальной логики в мыслительной деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся. Учащиеся должны: оценивать потребность в дополнительной информации; • определять возможные источники информации и стратегию ее поиска; • осуществлять

поиск информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, • библиотеках; анализировать полученные из наблюдений сведения; • обнаруживать изменения объектов наблюдения, описывать объекты и их изменения; • с помощью сравнения выделять отдельные признаки, характерные для сопоставляемых предметов; объединять предметы по общему признаку; различать целое и части; • представлять информацию в табличной форме, в виде схем; • составлять и исполнять несложные алгоритмы; • создавать свои источники информации - информационные объекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы); организовывать информацию тематически, упорядочивать по алфавиту, по числовым значениям; использовать информацию для принятия решений; • использовать информацию для построения умозаключений; • понимать и создавать самим точные и понятные инструкции при решении учебных задач и в повседневной жизни.

Планируемый уровень подготовки обучающихся. В результате изучения предмета «Информатика» в 4 классе учащиеся должны: иметь представление об имени объекта и его значении; • использовать и строить цепочки (конечные последовательности), деревья и таблицы • по их описаниям, использовать и строить деревья (списки) для классификации, выбора действий, • создания собственного семейного дерева, описания предков и потомков; иметь представление об исполнителях, уметь строить для них простейшие программы; иметь представление о построении выигрышных стратегий в играх с полной информацией; иметь представление о вероятности и случайности на игровых примерах; • иметь первоначальное представление о материальных и информационных моделях, • иметь опыт построения материальных (из конструкторов) и информационных (с помощью компьютерной среды) моделей объектов и процессов окружающей действительности. В области информационных технологий и средств информатизации учащиеся должны, используя средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в различных сферах образовательного процесса: соблюдать требования безопасности, гигиены и эргономики в работе со средствами ИКТ; уметь пользоваться на начальном уровне стандартным графическим интерфейсом компьютера; уметь пользоваться типовым оборудованием ИКТ (сканер, цифровая камера, магнитофон, принтер, мультимедийный проектор) при помощи учителя; вводить с клавиатуры текст на родном языке вслепую; искать и находить информационные объекты в предложенных учителем массивах текстовой, визуальной и звуковой информации, накопленной в книгах и атласах, словарях и справочниках; уметь искать сведения, пользуясь

информационными ресурсами библиотек, Интернета; наблюдать, регистрировать, фиксировать, измерять и описывать любые поддающиеся этому объекты и процессы под непосредственным руководством учителя; непосредственно воспринимать, интерпретировать (в том числе в действиях), отбирать и оценивать информационные объекты, прежде всего отражающие ближайшее окружение детей, и выявлять простейшие связи между ними, их внутреннюю структуру; самостоятельно проверять соответствие результата выполнения задачи поставленному условию; строить информационные и материальные объекты по инструкции и собственному замыслу; использовать современные средства личной коммуникации от записок и эскизных рисунков до оперативного пользования телефоном и выступления с докладом, поддержанным экранной демонстрацией изображений и текстовых тезисов; управлять путем задания команд и их простейших комбинаций поведением экранных и вещественных подвижных объектов. Составлять простейшие программы управления ими; участвовать в коллективном обсуждении и совместной деятельности, понимать и строго соблюдать установленные правила игры; иметь начальные навыки владения стандартными массовыми средствами работы с информационными объектами (текст/ гипертекст, звук, фотография, рисунок, чертеж, видеозапись, мультимедиа), создавать и редактировать их с помощью стандартных средств ИКТ; уметь использовать информационные технологии, в том числе мультимедиа- проектор, при подготовке и проведении выступлений; знать об особенностях восприятия и обработки информации человеком, уметь пользоваться простейшими технологиями человеческого понимания и запоминания информации; знать и уметь использовать правила защиты информации от возможного проникновения вирусов. В области социальной информатики учащиеся должны иметь представление о: роли информатики и информационных технологий в развитии современной цивилизации; этических и моральных нормах работы с информационными объектами; о необходимости самоограничения человека, живущего в условиях избытка информации. Особенности, предпочтительные методы обучения: проблемно-поисковые методы, фронтальная беседа, самостоятельная работа с учебником, методы обобщения и систематизации: словесные, наглядные, игровые, практические.

Образовательные технологии. Технология личностно-ориентированного обучения♣ Коллективные и групповые способы обучения♣ Технология проблемного обучения♣ Поисковые модели

обучения♣ Игровые технологии♣ Компьютерные (информационные) технологии♣

Виды контроля: вводный♣ текущий♣ **Формы контроля:** фронтальный опрос♣ индивидуальный опрос♣ тематический♣ самостоятельные работы♣ контрольные работы♣ обобщение в игровой форме♣

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся. Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса информатики и информационных технологий в целом. При выполнении письменной контрольной работы: Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка: «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких – погрешностей; «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки; – «3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий; – «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала):

Оценка устных ответов учащихся. Ответ оценивается отметкой «5», если ученик: - полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; - изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию информатики как учебной дисциплины; - правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу; - показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; - отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя. Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном

требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: - допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя: - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя. Отметка «3» ставится в следующих случаях: - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенной настоящей программой; Отметка «2» ставится в следующих случаях: - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Критерии оценок для проекта: - эстетичность оформления; - содержание, соответствующее теме работы; - полная и достоверная информация по теме; - отражение всех знаний и умений учащихся в данной программе.