



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о системе внутреннего мониторинга качества образования ЧУОО «Московская интернациональная школа «Планета»

#### I. Общие Положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» Устав школы «Планета».

1.2. Положение регламентирует содержание и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования (ВМКО).

1.3. **Внутренний мониторинг качества образования** – вид деятельности по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанный на систематическом стандартизованном изучении состояния различных объектов, процессов и условий образовательной деятельности, а также их результатов.

1.4. Положение о ВМКО утверждается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

1.5. В Положение входят понятия:

**Качество образования** – это интегральная характеристика системы общего образования школы, отражающая степень соответствия достигаемых результатов деятельности школы нормативным требованиям, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг.

**Мониторинг качества образования** – это система сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности школы, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора.

## **II. Цели и задачи внутреннего мониторинга качества образования:**

### ***Цели внутреннего мониторинга качества образования***

- Повышение качества образования.
- Обеспечение соответствия ЗУН обучающихся ФГОС ОО и ФКГОС.
- Реализация познавательной функции образования (передача ребенку социального опыта).
- Создание условий для формирования внутреннего субъективного мира личности с учетом уникальности, ценности и непредсказуемости психологических возможностей личности.

### ***Задачи внутреннего мониторинга качества образования***

- Повышение качества образования на всех ступенях обучения.
- Систематическое отслеживание и анализ школьного образовательного процесса для принятия соответствующих управленческих решений, направленных на повышение качества образования.
- Достижение максимально достоверной информации о состоянии образовательного процесса на всех его этапах: планирование результатов образования, процесс достижения результатов образования, оценка эффективности образовательного процесса.
- Обеспечение оценки качества образования с позиций персонального подхода

## **III. Структура внутреннего мониторинга качества образования**

Структура ВМКО включает: образовательный мониторинг, психолого – педагогический мониторинг, предметный мониторинг, а также систему ***внутришкольного контроля (ВШК)***, являющегося его ***основной составляющей частью***.

***Внутришкольный контроль*** – процесс осуществления текущего административного контроля выполнения перспективных, годовых и оперативных планов и программ, приказов и распоряжений, проведение отдельных мероприятий по оценке деятельности педагогов и результатов обучения.

***ВШК*** включает в себя систему объективных измерений (инструменты и методы контроля ЗУН: контрольные работы, тесты, вопросы для устной проверки знаний и т.п.), а также корректирующие методики, учитывающие образовательные возможности детей.

Структура ВМКО включает предметный мониторинг. Основным источником информации в системе ***предметного мониторинга*** является ***поэлементный анализ*** контрольных мероприятий. На основе поэлементного анализа строится персональная работа по предмету с каждым учеником.

Работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях и повышению уровня обученности по предмету осуществляется по определенному *алгоритму*.

Психолого-педагогический мониторинг осуществляется в соответствии с Программой психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

#### **IV. Порядок функционирования Системы ВМКО**

Внутренний мониторинг качества образования ЧУОО «Московская интернациональная школа «Планета» осуществляет экспертная группа из числа педагогических кадров школы «Планета».

Экспертная группа осуществляет сбор информации по всем направлениям системы объектов ВМКО в соответствии с планом ВМКО И ВШК.

##### ***Состав экспертной группы:***

- учредитель школы,
- директор школы,
- заместитель директора по УВР средней школы,
- заместитель директора по УВР начальной школы,
- заместитель директора по безопасности,
- руководители методических объединений,
- школьные психологи,
- классные руководители.

##### ***Основные функции экспертной группы***

- Сбор данных.
- Анализ полученных данных.
- Оценка состояния объектов мониторинга.
- Определение характера изменений показателей.
- Сравнение с «нормальными показателями».
- Определение причин отклонений.
- Формирование отчета по каждому объекту мониторинга.
- Формирование рекомендаций по внесению изменений.

#### **Функции должностного лица, осуществляющего ВМКО (ВШК)**

1. Определяет формы и методы контроля в соответствии с его содержанием и объемом.
2. Контролирует состояние преподавания учебных предметов и выполнение учебных программ.
3. Осуществляет контроль ведение школьной документации.
4. Организует и участвует в проведении письменных проверочных работ по учебным предметам.
5. Контролирует состояние программно-методического обеспечения образовательного процесса.

6. Проводит предварительное собеседование с педагогическим работником по содержанию контроля
7. Контролирует внеклассную работу педагогического работника с различными группами обучающихся.
8. Контролирует создание педагогическим работником безопасных условий проведения учебных и внеучебных занятий по предмету.
9. Оформляет в установленные сроки анализ проведенного контроля.
10. Разрабатывает экспертное заключение о деятельности педагогического работника для проведения аттестации.
11. Оказывает или организует методическую помощь педагогическому работнику в реализации предложений и рекомендаций, данных во время контроля.
12. Проводит повторный контроль за устранением выявленных несоответствий и недочетов.
13. Принимает управленческие решения по итогам контроля.

На основании результатов мониторинга ежегодно составляется отчет о результатах образовательной деятельности ЧУОО» Московская интернациональная школа «Планета». Информация представляется на сайте школы.

## **V. Содержание внутреннего мониторинга качества образования**

### ***Основные объекты ВМКО***

- Образовательные программы
- Образовательная среда
- Педагогические кадры
- Образовательный процесс
- Обучающиеся и родители

### ***Содержание ВМКО***

#### ***1. Качество образовательных результатов***

- Предметные результаты обучения (уровень обученности, качество обученности, результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ), готовность к продолжению образования)
- Метапредметные результаты обучения (УУД)
- Личностные результаты обучения
- Динамика состояния здоровья
- Достижения учащихся на конкурсах и олимпиадах, соревнованиях
- Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

#### ***2. Качество реализации образовательного процесса***

- Основные образовательные программы по предметам
- Дополнительные образовательные программы
- Реализация учебных планов и рабочих программ
- Качество и эффективность уроков
- Предметный мониторинг, включающий индивидуальную работу с учащимися
- Качество внеурочной деятельности
- Удовлетворенность учащихся и родителей уровнем преподавания.

#### ***3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.***

- Материально–техническое обеспечение
- Информационно-развивающая среда
- Санитарно-гигиенические и эстетические условия
- Медицинское сопровождение
- Психологическое сопровождение и психологический климат
- Кадровое обеспечение – повышение квалификации, инновационная деятельность, научно-методическая деятельность
- Документооборот, нормативно-правовое обеспечение

