



ПОЛОЖЕНИЕ

о системе внутреннего мониторинга качества образования ЧУОО «Московская интернациональная школа «Планета»

I. Общие Положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» Устав школы «Планета».

1.2. Положение регламентирует содержание и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования (ВМКО).

1.3. **Внутренний мониторинг качества образования** – вид деятельности по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанный на систематическом стандартизованном изучении состояния различных объектов, процессов и условий образовательной деятельности, а также их результатов.

1.4. Положение о ВМКО утверждается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

1.5. В Положение входят понятия:

Качество образования – это интегральная характеристика системы общего образования школы, отражающая степень соответствия достигаемых результатов деятельности школы нормативным требованиям, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг.

Мониторинг качества образования – это система сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности школы, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора.

II. Цели и задачи внутреннего мониторинга качества образования:

Цели внутреннего мониторинга качества образования

- Повышение качества образования.
- Обеспечение соответствия ЗУН обучающихся ФГОС ОО и ФКГОС.
- Реализация познавательной функции образования (передача ребенку социального опыта).
- Создание условий для формирования внутреннего субъективного мира личности с учетом уникальности, ценности и непредсказуемости психологических возможностей личности.

Задачи внутреннего мониторинга качества образования

- Повышение качества образования на всех ступенях обучения.
- Систематическое отслеживание и анализ школьного образовательного процесса для принятия соответствующих управленческих решений, направленных на повышение качества образования.
- Достижение максимально достоверной информации о состоянии образовательного процесса на всех его этапах: планирование результатов образования, процесс достижения результатов образования, оценка эффективности образовательного процесса.
- Обеспечение оценки качества образования с позиций персонального подхода

III. Структура внутреннего мониторинга качества образования

Структура ВМКО включает: образовательный мониторинг, психолого – педагогический мониторинг, предметный мониторинг, а также систему ***внутришкольного контроля (ВШК)***, являющегося его ***основной составляющей частью***.

Внутришкольный контроль – процесс осуществления текущего административного контроля выполнения перспективных, годовых и оперативных планов и программ, приказов и распоряжений, проведение отдельных мероприятий по оценке деятельности педагогов и результатов обучения.

ВШК включает в себя систему объективных измерений (инструменты и методы контроля ЗУН: контрольные работы, тесты, вопросы для устной проверки знаний и т.п.), а также корректирующие методики, учитывающие образовательные возможности детей.

Структура ВМКО включает предметный мониторинг. Основным источником информации в системе ***предметного мониторинга*** является ***поэлементный анализ*** контрольных мероприятий. На основе поэлементного анализа строится персональная работа по предмету с каждым учеником.

Работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях и повышению уровня обученности по предмету осуществляется по определенному *алгоритму*.

Психолого-педагогический мониторинг осуществляется в соответствии с Программой психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

IV. Порядок функционирования Системы ВМКО

Внутренний мониторинг качества образования ЧУОО «Московская интернациональная школа «Планета» осуществляет экспертная группа из числа педагогических кадров школы «Планета».

Экспертная группа осуществляет сбор информации по всем направлениям системы объектов ВМКО в соответствии с планом ВМКО И ВШК.

Состав экспертной группы:

- учредитель школы,
- директор школы,
- заместитель директора по УВР средней школы,
- заместитель директора по УВР начальной школы,
- заместитель директора по безопасности,
- руководители методических объединений,
- школьные психологи,
- классные руководители.

Основные функции экспертной группы

- Сбор данных.
- Анализ полученных данных.
- Оценка состояния объектов мониторинга.
- Определение характера изменений показателей.
- Сравнение с «нормальными показателями».
- Определение причин отклонений.
- Формирование отчета по каждому объекту мониторинга.
- Формирование рекомендаций по внесению изменений.

Функции должностного лица, осуществляющего ВМКО (ВШК)

1. Определяет формы и методы контроля в соответствии с его содержанием и объемом.
2. Контролирует состояние преподавания учебных предметов и выполнение учебных программ.
3. Осуществляет контроль ведение школьной документации.
4. Организует и участвует в проведении письменных проверочных работ по учебным предметам.
5. Контролирует состояние программно-методического обеспечения образовательного процесса.

6. Проводит предварительное собеседование с педагогическим работником по содержанию контроля
7. Контролирует внеклассную работу педагогического работника с различными группами обучающихся.
8. Контролирует создание педагогическим работником безопасных условий проведения учебных и внеучебных занятий по предмету.
9. Оформляет в установленные сроки анализ проведенного контроля.
10. Разрабатывает экспертное заключение о деятельности педагогического работника для проведения аттестации.
11. Оказывает или организует методическую помощь педагогическому работнику в реализации предложений и рекомендаций, данных во время контроля.
12. Проводит повторный контроль за устранением выявленных несоответствий и недочетов.
13. Принимает управленческие решения по итогам контроля.

На основании результатов мониторинга ежегодно составляется отчет о результатах образовательной деятельности ЧУОО» Московская интернациональная школа «Планета». Информация представляется на сайте школы.

V. Содержание внутреннего мониторинга качества образования

Основные объекты ВМКО

- Образовательные программы
- Образовательная среда
- Педагогические кадры
- Образовательный процесс
- Обучающиеся и родители

Содержание ВМКО

1. Качество образовательных результатов

- Предметные результаты обучения (уровень обученности, качество обученности, результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ), готовность к продолжению образования)
- Метапредметные результаты обучения (УУД)
- Личностные результаты обучения
- Динамика состояния здоровья
- Достижения учащихся на конкурсах и олимпиадах, соревнованиях
- Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

2. Качество реализации образовательного процесса

- Основные образовательные программы по предметам
- Дополнительные образовательные программы
- Реализация учебных планов и рабочих программ
- Качество и эффективность уроков
- Предметный мониторинг, включающий индивидуальную работу с учащимися
- Качество внеурочной деятельности
- Удовлетворенность учащихся и родителей уровнем преподавания.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

- Материально–техническое обеспечение
- Информационно-развивающая среда
- Санитарно-гигиенические и эстетические условия
- Медицинское сопровождение
- Психологическое сопровождение и психологический климат
- Кадровое обеспечение – повышение квалификации, инновационная деятельность, научно-методическая деятельность
- Документооборот, нормативно-правовое обеспечение

