

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования города Москвы  
**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА «ПРЕСНЯ»**

---

Принята  
на Педагогическом совете  
ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Пресня»  
Протокол № 01/17-18  
от «30» августа 2017 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**«Школа юного следопыта»**  
**(вводный уровень)**

Направленность: социально-педагогическая

Возраст детей: 7-13 лет

Срок реализации: 5 дней

Количество часов: 27,5 часов

Составитель программы: методист Миргалиева Светлана Васильевна

Москва, 2017 г.

**Протокол согласований дополнительной общеразвивающей программы  
«Школа юного следопыта»**

«СОГЛАСОВАНО»

Методист

 С.В. Миргалиева

«24» августа 2017 года

«СОГЛАСОВАНО»

И.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе

 Н.В. Денисенко

«25» августа 2017 года

Дополнительная общеразвивающая программа составлена в соответствии с действующими федеральными, региональными нормативными правовыми актами и локальными актами ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Пресня».

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни отмечено в Концепции развития дополнительного образования как одно из направлений, на которое оно ориентировано на современном этапе. Важной задачей остается и обеспечение гражданского, патриотического воспитания подрастающего поколения. Именно поэтому сохраняется **актуальность** туристско-краеведческой работы с детьми, как одного из механизмов решения вышеуказанных задач. В связи с этим была разработана дополнительная общеразвивающая **программа социально-педагогической направленности «Школа юного следопыта» вводного уровня.**

Программа предполагает проведение занятий, мастер-классов по краеведению, где особое внимание уделяется изучению природных и географических факторов, а также тренажей, направленных на формирование практических умений поведения в условиях экстренной ситуации. Такой комплекс мероприятий позволит детям освоить базовые навыки в области туризма, топографии и выживания в экстремальных обстоятельствах, что позволяет судить о педагогической целесообразности программы «Школа юного следопыта».

**Цель программы:** формирование культуры безопасного образа жизни в процессе обучения базовым навыкам в области туризма и ориентирования.

### **Задачи программы.**

#### *воспитательные:*

- формировать требовательность к собственным достижениям, развивать ответственность, инициативность;
- воспитывать взаимопонимание, уважение, доброжелательность, эмоциональную отзывчивость среди участников образовательного процесса;
- воспитывать экологическую этику, доброту и чуткость ко всему живому.

#### *развивающие:*

- формировать познавательную активность, самостоятельность, инициативность;
- развивать уверенность в себе, чувство собственного достоинства и значимости;
- развивать память, внимание, усидчивость, целеустремленность и любовь к порядку и здоровому образу жизни.

#### *образовательные:*

- расширять знания детей о животном мире;

- формировать знания о безопасном поведении в экстремальных ситуациях, а также навыки их применения;
- обучать основам такелажной подготовки.

**Возраст детей, участвующих в реализации данной программы:** 7 – 14 лет. Принимаются все желающие без ограничений.

**Срок реализации программы:** 5 дней (27,5 часов).

#### **Формы и режим занятий.**

Занятия проводятся согласно постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

В процессе реализации программы используются следующие формы работы: мастер-классы; лекции, беседы, обучающие игры, спортивные мероприятия.

#### **Планируемые результаты**

По окончании освоения программы обучающиеся:

*должны уметь:*

- распознавать следы разных животных;
- планировать свои действия в экстремальных ситуациях;
- вязать не менее пяти морских узлов.

*должны знать:*

- правила безопасного поведения в городе;
- правила безопасного поведения в туристическом походе;
- основные понятия, связанные с такелажной подготовкой;
- способы вязки не менее пяти морских узлов.

## 2 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Аттестация проводится в форме итогового мероприятия – квеста «Робинзонада»

Оценка осуществляется по каждому показателю в соответствии с аттестационным листом.

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

(Ф.И. обучающегося, возраст)

№ п/п	Параметры	Оценка		
		0 б. не выполнено	1 б. частично выполнено	2 б. выполнено
1.	распознает следы разных животных;			
2.	планирует свои действия в заданной экстремальной ситуации, объясняет их, характеризуя правила безопасного поведения			
3.	вяжет не менее пяти морских узлов, знает их названия и условия применения			
4.	определяет ядовитые растения и растения, пригодные в пищу			
5.	демонстрирует технические приемы в области туристической подготовки: обустройства ночлега и жилья, добывания огня, изготовления туристического снаряжения.			
<b>Всего баллов:</b>				
6-10 б. – сдано 0-5 б. – не сдано				

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Название тем	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>«Школа следопытов»</b>	<b>20</b>	<b>6,5</b>	<b>13,5</b>	
1.1	Введение в тему творческой смены	1,5	1,5	-	
1.2	Мастер-классы по технике туризма и выживания в экстремальных условиях	8	2	6	
1.3	Обучающая игра «На лесной тропе»	2	0,5	1,5	
1.4	Викторина «Лесная аптечка / лесная столовая»	1,5	-	1,5	
1.5	Обучающая игра «Один дома»	2	0,5	1,5	
1.6	Экскурсия «Бункер 42»	3	2	1	
1.7	Квест-игра «Дорога домой»	2	-	2	
<b>2</b>	<b>Спортивные мероприятия</b>	<b>4,5</b>	<b>-</b>	<b>4,5</b>	
2.1	Спортивные мастер-классы	3	-	3	
2.2	Веселые эстафеты	1,5	-	1,5	
<b>3</b>	<b>Итоговое мероприятие: Квест «Робинзонада»</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>Итоговая аттестация</b>
	ИТОГО:	27,5	6,5	21	

#### Содержание учебно-тематического плана

##### Раздел 1 «Школа следопытов»

##### 1.1 Введение в тему творческой смены

Тематика смены. Обзор мероприятий.

##### 1.2 Мастер-классы «Юный спасатель»

Техника безопасности в туристическом походе. Личное снаряжение в туристическом походе. Изготовление из подручных средств.

Обустройство ночлега и жилья. Установка палаток.

Различные способы добывания огня в походных условиях.

Такелажная подготовка. Вязание морских узлов.

Питание в походах.

Ориентация и топография. Составление карты местности.

##### 1.3 Обучающая игра «На лесной тропе»

Распознавание следов животных. Растения нашего леса: ядовитые и пригодные для пищи.

##### 1.4 Викторина «Лесная аптечка / лесная столовая»

Повторение: лекарственные растения нашего леса; ядовитые растения; растения пригодные для пищи.

##### 1.5 Обучающая игра «Один дома»

Поведение отдельного ребёнка, оставшегося в квартире без взрослых в любой внештатной ситуации в квартире. Тренинговые упражнения.

### **1.6 Экскурсия «Бункер 42»**

Экскурсия на уникальный объект - единственный в мире подземный бункер, расположенный на глубине 65 метров под землей, сохранившийся и функционирующий как музей.

### **1.7 Квест-игра «Дорога домой»**

Факторы потенциальной опасности, существующие на дороге домой. Способы избегания и ликвидации. Составление безопасного маршрута.

## **Раздел 2 Спортивные мероприятия**

### **2.1 Спортивные мастер-классы**

Мастер-классы по различным видам физкультурно-спортивной подготовки. Индивидуальные и командные спортивные состязания.

### **2.2 Веселые эстафеты**

Командные спортивные состязания.

## **Раздел 3 Итоговое мероприятие: Квест «Робинзоада»**

## **4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Учебно-методические условия реализации программы:**

Основной формой работы по образовательной программе являются тренажи и занятия с элементами тренинга. Такой формат занятий позволяет создать условия, максимально приближенные к реальным, и сформировать необходимые навыки поведения. Теоретическим занятиям отводится минимальное количество времени – только на вводную лекцию для обзора курса и формулирования целей обучения. На прочих занятиях весь необходимый теоретический материал дается в процессе выполнения тренажей.

### **Материально-технические условия реализации программы:**

Для проведения мастер-классов и тренажей

- помещения для групповых (до 20 учащихся) площадью не менее 36 кв. м;
- столы и стулья, соответствующие росту-возрастным особенностям детей;
- техническое походное снаряжение отряда им. С.С. Смирнова.

### **Кадровое обеспечение программы**

Для успешной реализации анной программы необходимы следующие сотрудники:

- руководитель образовательной программы творческой смены;
- четыре вожатых (по 2 на каждый отряд);
- инструктор по физической культуре;
- педагоги дополнительного образования для проведения мастер-классов;
- педагоги-организаторы для проведения мероприятий.

### **Учебно-информационное обеспечение программы**

*Список используемой литературы:*

1. Вайзман, Д. Руководство по выживанию: полная информация о правильных действиях в экстремальных условиях / Д. Вайзман; перевод с англ. Л. Заремской. – М.: Астрель, 2002 – 383 с.
2. Минделевич, С.В. Пора в поход! / С.В. Минделевич. – М.: Молодая гвардия, 1985 г. – 144 с.
3. Несевря, В.И. Книга скаута / В.И. Несевря. – М.: Издательский дом Российской академии образования, МОДЭК, 2003. – 336 с.

*Список нормативно-правовых документов:*

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993, с учетом поправок, внесенным Законами Российской Федерации о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ и от 30.12.2008.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей в



2014-2015 учебном году», с изменениями, внесенными приказами Департамента образования города Москвы от 7 августа 2015 г. № 1308 и от 8 сентября 2015 г. № 2074.

4. Приказ Минобрнауки РФ №1008 от 29.08.2013 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.31172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41.

6. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242.