

Аннотация к программе кружка «Фантики»

Данная программа нацелена на развитие у ребенка любви к прекрасному, обогащению его духовного мира, развитие воображения, эстетического отношения к окружающей действительности, к получению эмоционального удовлетворения от получения результата, приобщение к искусству как основной части духовной и материальной культуры, эстетического средства формирования и развития личности ребенка.

Занятия в кружке заинтересовывают и увлекают ребят своей необычностью, возможностью применять выдумку, фантазию, осуществлять поиск разных приемов и способов действий, творчески общаться друг с другом.

Дети создают поделки из бумаги, природного и бросового материала, ткани, бумаги, круп. Учатся использовать их в сюжетно-ролевых играх, театральной деятельности, для украшения интерьера.

Содержание программы предполагает развитие творческих способностей детей при взаимодействии с другими видами деятельности. В процессе реализации кружковой деятельности формируется способность дошкольников отбирать нужные средства для презентации творческих способностей, стремление достигнуть положительного результата, свободное оперирование усвоенными способами, по-разному комбинируя и трансформируя их.

Программа «Фантики» рассчитана на детей дошкольного возраста (6-7 лет). Для ребят этого возраста характерно увлечение разными видами творческой деятельности, поэтому содержание занятий кружка довольно разнообразно. Это дает огромный простор для детской выдумки и фантазии, развивает инициативу детей, побуждает их к самостоятельным действиям.

Программа строится на основе следующих принципах обучения и воспитания:

- связь теории с практикой;
- единство эмоционального, нравственного и интеллектуального развития;
- дифференцированный подход;
- системность и непрерывность работы;
- сотрудничество педагога и ребенка;
- многообразие видов и форм деятельности;
- комплексность;
- принцип свободы выбора.

Цель программы кружка «Фантики»

Развитие творческого потенциала ребенка, создание условий для его самореализации. Создание сплоченного детского коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, взаимопомощи,

Задачи:

Образовательные: - совершенствовать практические умения и навыки обучающихся в обработке различных материалов;

- обеспечить детей дополнительными знаниями по трудовому обучению;
- научить практическому использованию поделок в сюжетно-ролевых играх, театрализованной деятельности, для украшения помещений.

Развивающие: - развивать зрительное восприятие;

- развивать мелкую моторику пальцев рук,
- способствовать развитию творческой активности.

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, умение довести начатое дело до конца, уважительное отношение к результатам труда;
- воспитывать отзывчивость и умение работать в коллективе;

- воспитывать интерес к творческой и досуговой деятельности.

В процессе работы обеспечивается интеграция всех образовательных областей:

Познание: игры по художественному творчеству, игры - моделирование композиций.

Чтение художественной литературы: стихи и рассказы о природе.

Социализация: решение проблемных ситуаций, воспитание дружеских взаимоотношений.

Коммуникация: развитие умения поддерживать беседу, обобщать, делать выводы, высказывать свою точку зрения.

Здоровье: физкультминутки.

Музыка: прослушивание музыкальных произведений.

Труд: воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.

Методы проведения занятия:

- словесные (беседа, художественное слово, загадки, напоминание о последовательности работы, совет);
- наглядные
- практические
- игровые

Планируемые результаты:

- Активность и самостоятельность детей в художественно-эстетической деятельности;
- Умение находить новые способы для художественного изображения;
- Передавать в работах свои чувства с помощью различных средств выразительности.
- Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.
- Формирование умения взаимодействовать друг с другом.
- Значительное повышение уровня развития творческих способностей.