

Описание дополнительной общеобразовательной программы
«Английский язык»

| | | |
|----|--|--|
| 1 | Вид программы | Дополнительная |
| 2 | Направленность | Социально-педагогическая |
| 3 | Основы разработки | Программа модифицирована на основе программы Негневицкой Е. Н., Никитенко З. Н., Ленской Е.А. |
| 4 | Срок реализации | 1 год, 76 часов, 2 часа в неделю |
| 5 | Возраст детей | 6-8 лет. |
| 6 | Дата утверждения | 01.09.2014 г. |
| 7 | Цель программы | овладение начальным объёмом языкового материала. |
| 8 | Задачи программы | <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование начальных разговорных навыков в соответствии с правилами и особенностями английского языка; - овладение правильным произношением звуков и артикуляцией звукосочетаний; - овладение правильной интонацией; - произвольным произнесением звуков в потоке речи - формирование, начальных навыков аудирования; - освоение простых лексико-грамматических конструкций объёма английского языка. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие коммуникативных навыков для адаптации в окружающем мире; - приобщение к культуре англоязычных стран. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пробуждение интереса у детей к изучению английского языка - воспитание доброжелательного отношения друг к другу, носителям другого языка |
| 9э | Ожидаемый результат, Система оценивания результатов обучения | <p>По окончании обучения дети будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать речь на английском и родном языке; - вслушиваться в речь собеседника, говорящего на английском языке; догадываться, о чём он говорит; - воспроизводить 4-5 стихотворения, 2-3 песенки; - воспроизводить 8-10 слова по каждой теме; - понимать речевые установки в ходе занятия, игры, произносимые педагогом или детьми; - составлять предложения о себе (имя, девочка или мальчик, что умеет делать); о животном (кто это, какого цвета, что умеет делать, что любит есть). <p>У детей будут развиты коммуникативные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать контакт с собеседником (взрослый или ребёнок) используя «волшебные слова»: «здравствуй», «до свидания»; - вежливо общаться со сверстниками и взрослыми, следить за силой голоса. <p>У детей будет воспитано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремления помогать своим сверстникам, испытывающим затруднения в воспроизведении слов, речевых оборотов, стихов. - стремление сотрудничать и решать учебные задачи совместно с другими. <p>Форма подведения итогов реализации программы - дидактическая игра.</p> |