

ЦЕНТРАЛЬНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №1950**



«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР

Морозова Е.Н.
«__» сентября 2015 г.

«РАССМОТРЕНО»
на заседании М/О учителей _____

Протокол № ____ от
«__» августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ ГЕОГРАФИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММ

Рабочая программа курса географии 7 класс к учебнику линии «Полярная звезда» под редакцией А.И, Алексеева. Составлена на основе В. В. Николаина, А.И. Алексеев, Е. К. Липкина, «Программы общеобразовательных учреждений» Москва «Просвещение». 2012г ФГОС

Количество часов: **68**

Срок реализации: **1 год**

учитель географии высшей – Медведь Оксана Юрьевна

2015-2016 учебный год

Структура программы:

1. Пояснительная записка
2. Содержание тем учебного курса
3. Результаты изучения предмета
4. Требования к уровню подготовки обучающихся
5. Литература и средства обучения
6. Календарно-тематический план учителя
7. Итоговые модули

I. Пояснительная записка

Нормативная основа программы

. Примерная программа по географии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения географии которые определены стандартом.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения географии ,которые определены стандартом.

Общая характеристика учебного предмета

Курс «География. Страны и континенты» формирует систему географических умений:

- ✓ общеучебные (работа с текстом, с нетекстовыми компонентами учебника, тренажером, хрестоматией, тетрадью);
- ✓ интеллектуальные;
- ✓ практические (работа с приборами, атласом, графиками, моделями, диаграммами);
- ✓ оценочные; учащиеся учатся давать оценки: пространственно – временные, эстетические, географические, экологические, нравственные;

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

Цели, задачи курса.

Основная цель курса – развитие у учащихся глобальных и региональных представлений о природе Земли, о людях, ее населяющих, об их хозяйственной деятельности, особенностях жизни, и различных природных условиях, то есть формирование необходимого минимума базовых знаний страноведческого характера. Другая важная цель курса – развития знаний о закономерностях землеведческого характера, которые должны помочь школьнику увидеть единство, определенный порядок, связь явлений в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности. Именно эти знания методологического характера помогают воспитывать бережное отношение к природе, убеждение в необходимости международного сотрудничества в решение проблем окружающей среды на основе о роли природных условий в жизни людей.

Сформировать представление об образовании Земли как планеты, познакомить с геологической историей Земли. Познакомить с гипотезами происхождения материков и океанов. Сформировать представление о материках и океанах как о крупных природных комплексах Земли. Познакомить с тектонической картой и размещением крупнейших форм рельефа на материках и в океане. Сформировать понятия о территориальных сочетаниях природных ресурсов, зависимости размещения полезных ископаемых от строения земной коры. Сформировать представление о пространственных различиях процессов формирования климата. Ознакомить с закономерностями распределения вод суши по материкам. Дать понятие о зональном и аazonальном распространение растительного и животного мира на материках и в океанах.

Познакомить с типовой характеристикой каждого материка, численностью и особенностью размещения населения. Рекомендуется изучение не менее 20 стран типичных для крупных регионов материков. Сформировать представление об особенностях материальной и духовной культуре народов. Выучить столицы и наиболее крупные города этих стран.

Программа не подвергалась модификации, так как полностью соответствует особенностям класса.

Особенности организации учебного процесса по предмету: используемые формы, методы, средства обучения

Формы обучения:

- фронтальная (общеклассная)
- групповая (в том числе и работа в парах)
- индивидуальная

Средства обучения:

- для учащихся: учебники, рабочие тетради, демонстрационные таблицы, раздаточный материал (карточки, тесты, веера с буквами и др.), технические средства обучения (компьютер и плазменная панель) для использования на уроках ИКТ, мультимедийные дидактические средства;
- для учителя: книги, методические рекомендации, поурочное планирование, компьютер (Интернет).

II. Содержание тем учебного курса

Введение (3 ч)

Как мы будем изучать географию в 7 классе. Что необходимо помнить при изучении географии. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Сохранение качества окружающей среды. Природные ресурсы и их виды. Рациональное использование природных ресурсов. Сохранение качества окружающей среды. Особо охраняемые территории.

Географические карты. Как Земля выглядит на картах разных проекций. Способы изображения явлений и процессов на картах. Общегеографические и тематические карты.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 1). Анализ фотографий, рисунков, картин.

Практикум.

1. Описание одного из видов особо охраняемых территорий (по выбору) по плану: а) название; б) географическое положение; в) год создания; г) объект охраны (кто или что находится под охраной); д) уникальность объекта или вида; д) меры, принимаемые заповедником (заказником) для сохранения объекта или вида.
2. Анализ карт географического атласа.

Тема 1. Население Земли (5 ч)

Древняя родина человека. Предполагаемые пути его расселения по материкам. Численность населения Земли. Народы (этносы), языки и религии. География современных религий. Народы и языки мира. Отличительные признаки народов мира. Языковые семьи. Международные языки. География современных религий мира. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека.

Города и сельские поселения. Различие городов и сельских поселений. Крупнейшие города мира и городские агломерации. Типы городов и сельских поселений.

Страны мира. Многообразие стран мира. Республика. Монархия. Экономически развитые страны мира. Зависимость стран друг от друга.

Географическая исследовательская практика. Учимся с «Полярной звездой» — 2). Изучение населения по картам и диаграммам: численность, размещение и средняя плотность.

Практикум.

1. Анализ карты «Народы и плотность населения мира».
2. Определение на карте крупнейших городов мира.
3. Составление таблицы «Самые многонаселенные страны мира».

Тема 2. Природа Земли (12 ч)

Развитие земной коры. Формирование облика Земли. Цикличность тектонических процессов в развитии земной коры. Геологические эры. Литосферные плиты. Суть гипотезы А. Вегенера. Соотношение суши и океана на Земле.

Земная кора на карте. Платформа и ее строение. Карта строения земной коры. Складчатые области. Складчато-глыбовые и возрожденные горы. Размещение на Земле гор и равнин. Стихийные явления в литосфере, их характеристика и правила обеспечения безопасности людей.

Природные ресурсы земной коры. Природные ресурсы и их использование человеком. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Формирование магматических, метаморфических и осадочных горных пород. Размещение полезных ископаемых.

Практикум.

1. Обозначение на контурной карте крупнейших платформ и горных систем.

2. Определение по карте строения земной коры закономерностей размещения топливных и рудных полезных ископаемых.

Температура воздуха на разных широтах. Распределение температур на Земле. Тепловые пояса. Изотермы.

Давление воздуха и осадки на разных широтах. Распределение атмосферного давления и осадков на земном шаре.

Общая циркуляция атмосферы. Типы воздушных масс и их свойства. Пассаты. Западные ветры умеренных широт. Восточные (стоковые) ветры полярных областей. Муссоны.

Климатические пояса и области Земли. Роль климатических факторов в формировании климата. Зональность климата. Основные и переходные климатические пояса. Климат западных и восточных побережий материков. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения безопасности людей. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу.

Практикум.

3. Анализ карты «Среднегодовое количество осадков».

4. Анализ карты «Климатические пояса и области Земли».

5. Описание одного из климатических поясов по плану: а) название; б) положение относительно экватора и полюсов; в) господствующие воздушные массы; г) средние температуры января и июля; д) годовое количество осадков; е) климатические различия и их причины; ж) приспособленность населения к климатическим условиям данного пояса.

Океанические течения. Причины образования океанических течений. Виды океанических течений. Основные поверхностные течения Мирового океана. Океан и атмосфера.

Реки и озера Земли. Зависимость рек от рельефа и климата. Крупнейшие реки Земли. Распространение озер на Земле. Крупнейшие озера мира. Стихийные явления в гидросфере, их характеристика и правила обеспечения безопасности людей.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 3). Поиск информации в Интернете.

Практикум.

6. Характеристика течения Западных Ветров с использованием карты по плану: а) географическое положение; б) вид течения по физическим свойствам воды (холодное, теплое); в) вид течения по происхождению; г) вид течения по устойчивости (постоянное, сезонное); д) вид течения по расположению в толще вод (поверхностное, глубинное, придонное).

7. Нанесение на контурную карту крупнейших рек и озер Земли.

Растительный и животный мир Земли. Биоразнообразие. Значение биоразнообразия. Биомасса. Закономерности распространения животных и растений. Приспособление растений и животных к природным условиям. Основные причины различий флоры и фауны материков. Влияние хозяйственной деятельности человека на биосферу, меры по их охране.

Почвы. Почвенное разнообразие. Закономерности распространения почв на Земле. В. В. Докучаев и закон мировой почвенной зональности. Типы почв и их особенности. Деятельность человека по использованию и охране почв, меры по их охране.

Тема 3. Природные комплексы и регионы (4 ч)

Природные зоны Земли. Понятие «природная зона». Причины смены природных зон. Изменение природных зон под воздействием человека.

Практикум.

1. Установление закономерностей смены природных зон Земли при анализе карты «Природные зоны Земли».

2. Описание природных зон по плану.

Океаны. Мировой океан как природный комплекс Земли. Происхождение океанов. Океаны Земли — Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый. Особенности природы океанов. Освоение Океана человеком. Экологические проблемы Мирового океана. Использование и охрана Мирового океана. Влияние хозяйственной деятельности человека на природу океанов. Меры по их охране.

Практикум.

3. Описание океана по плану.

4. Сравнение океанов (по выбору).

Материки. Материки как природные комплексы Земли. Происхождение материков. Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу. Материки — Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия. Последовательность изучения материков и стран. Описание материка. Описание страны.

Тема 4. Материки и страны (44 ч)

Африка (10 часов)

Африка: образ материка. Географическое положение, размеры и очертания Африки. Крайние точки. Береговая линия. Особенности земной коры и рельефа материка. Полезные ископаемые. Особенности климата. Особенности внутренних вод, их зависимость от рельефа и климата.

Африка в мире. История освоения Африки. Население Африки и его численность. Расовый и этнический состав. Мозаика культур. Крупные города. Занятия африканцев. Африка — беднейший материк мира.

Путешествие по Африке. Путешествие с учебником и картой — способ освоения географического пространства. Географические маршруты (траверзы) по Африке.

Маршрут Касабланка — Триполи. Узкая полоса африканских субтропиков, страны Магриба, Атласские горы: особенности природы. Занятия населения. Культура. Карфаген — памятник Всемирного культурного наследия. Сахара — «желтое море» песка. Особенности природы Сахары. Занятия населения. Кочевое животноводство. Проблемы опустынивания, голода. Маршрут Томбукту — Лагос. Саванна: особенности природы.

Маршрут Лагос — озеро Виктория. Лагос — крупнейший город Нигерии. Население. Нигер — одна из крупнейших рек континента. Особенности влажных экваториальных лесов. Река Конго. Пигмеи. Массив Рувензори. Маршрут озеро Виктория — Индийский океан. Как образовалось озеро Виктория. Исток Нила. Килиманджаро. Национальные парки Танзании. Занятия населения. Маршрут Дар-эс-Салам — мыс Доброй Надежды. Особенности природных зон. Полезные ископаемые. ЮАР.

Египет. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Древнейшая цивилизация. Население. Происхождение египтян, занятия, образ жизни. Река Нил. Египет — мировой туристический центр. Столица Каир. Памятники Всемирного культурного наследия.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 4). Разработка проекта «Создание национального парка в Танзании».

Практикум.

1. Определение: а) географических координат крайних точек Африки; б) протяженности Африки в градусах и километрах (по градусной сетке) по 20° в. д.
2. Обозначение на контурной карте Африки изучаемых географических объектов.
3. Описание по климатической карте климата отдельных пунктов (температура января и июля, продолжительность зимы и лета, господствующие ветры, годовое количество осадков и распределение их по временам года).
4. Описание Египта по типовому плану.
5. Работа с картами путешествий.

Австралия (5 часов)

Австралия: образ материка. Особенности географического положения. Размеры материка. Крайние точки. Береговая линия. Остров Тасмания. Особенности рельефа Австралии. Большой Водораздельный хребет. Полезные ископаемые. Климат. Распределение температур и осадков. Воздействие пассатов на восточные районы Австралии. Речная сеть. Подземные воды. Природные зоны. Своеобразие органического мира Австралии и прилегающих островов. История освоения

материка. Австралийский Союз. Столица Канберра. Население. Занятия населения.

Путешествие по Австралии. Маршрут Перт — озеро Эйр-Норт. Особенности природы. Занятия населения. Маршрут озеро Эйр-Норт — Сидней. Особенности растительного и животного мира. Река Дарлинг. Сидней. Маршрут Сидней — Большой Водораздельный хребет. Большой Барьерный риф — памятник Всемирного природного наследия. Океания. Меланезия. Микронезия. Полинезия. Особенности природы островов Океании. Папуасы. Н. Н. Миклухо-Маклай.

Практикум.

1. Определение по карте географического положения Австралии.
2. Обозначение на карте географических объектов маршрута путешествия.

Антарктида (2 часа)

Антарктида: образ материка. Особенности географического положения. Размеры материка. Ледовый материк. Строение Антарктиды. Особенности климата. Открытие материка Ф. Ф. Беллинсгаузеном и М. П. Лазаревым. Растительный и животный мир. Условия жизни и работы на полярных станциях. Проблемы охраны природы Антарктиды.

Географическая исследовательская практика. Разработка проекта «Как использовать человеку Антарктиду?».

Практикум.

1. Определение по карте крайних точек Антарктиды.

Южная Америка (6 часов)

Южная Америка: образ материка. Географическое положение Южной Америки в сравнении с географическим положением Африки. Крайние точки Южной Америки.

Строение земной коры и рельеф Южной Америки в сравнении со строением земной коры и рельефом Африки.

Высотная поясность Анд. Особенности климата Южной Америки. Внутренние воды.

Амазонка — самая длинная река мира. Ориноко. Водопад Анхель. Растительный и животный мир. Южная Америка — родина многих культурных растений.

Латинская Америка в мире. Влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения. Латиноамериканцы. Метисы. Мулаты. Самбо. Крупнейшие государства. Природные ресурсы и их использование. Хозяйственная деятельность.

Путешествие по Южной Америке. Маршрут Огненная Земля — Буэнос-Айрес. Аргентина — второе по площади государство на материке. Особенности природы. Река Парана. Маршрут Буэнос-Айрес — Рио-де-Жанейро. Рельеф. Водопад Игуасу. Растительный и животный мир. Население и его занятия. Бразильское плоскогорье. Полезные ископаемые. Город Бразилиа.

Амазония. Амазонская сельва. Особенности растительного и животного мира. Проблема сокращения площади влажных экваториальных лесов. Маршрут Манаус — Анды. Амазонка — самая длинная и самая полноводная река мира. Уникальность фауны Амазонки. Перу: особенности природы. Население и его хозяйственная деятельность. Памятники Всемирного культурного наследия. Маршрут Лима — Каракас. Особенности природы Эквадора, Колумбии, Венесуэлы.

Бразилия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Бразильцы: происхождение, занятия, образ жизни. Особенности хозяйства.

Географическая исследовательская практика. Разработка проекта «Хозяйственное освоение Амазонии с учетом сохранения ее животного и растительного мира».

Практикум.

1. Определение географических координат, протяженности материка с севера на юг с запада на восток в градусной мере и км.
2. Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых
3. Чтение климатических диаграмм
4. Обозначение на к/к крупных рек и озер
5. Описание одной зон по плану.
6. Описание природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из стран.

Северная Америка (5 часов)

Северная Америка: образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки. Размеры материка. Строение земной коры и его влияние на рельеф. Климатические особенности Северной Америки. Внутренние воды. Крупнейшие реки. Великие озера. Водопады (Йосемит, Ниагарский). Природные зоны. Почвы. Растительный и животный мир. Памятники Всемирного природного наследия.

Англо-Саксонская Америка. Освоение Северной Америки. США и Канада: сходство и различия. США и Канада — центры мировой экономики и культуры.

Путешествие по Северной Америке. Вест-Индия. Природа островов Карибского моря. Маршрут Вест-Индия — Мехико. Полуостров Юкатан. Древние индейские цивилизации. Мексиканский залив. Мехико. Маршрут Мехико — Лос-Анджелес. Мексиканское нагорье. Река Рио-Гранде. Плато Колорадо. Большой каньон реки Колорадо.

Маршрут Лос-Анджелес — Сан-Франциско. Особенности природы Южной Калифорнии. Большая Калифорнийская долина. Маршрут Сан-Франциско — Чикаго. Сьерра-Невада. Большое Солёное озеро. Великие равнины. Североамериканские степи. «Пшеничный» и «кукурузный» пояса. Маршрут Чикаго — Нью-Йорк. Аппалачи. Вашингтон — столица США. Нью-Йорк — финансовый и торговый центр. Маршрут Ниагарский водопад — река Св. Лаврентия.

Соединенные Штаты Америки. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Американцы: происхождение, занятия, образ жизни.

Практикум.

1. Определение географических координат, протяженности материка с севера на юг с запада на восток в градусной мере и км
2. Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых
3. Чтение климатических диаграмм
4. Сравнительная характеристика природных богатств горного пояса и равнин Северной Америки (по выбору).

Евразия (16 часов)

Евразия: образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки. Размеры материка. Строение земной коры и рельеф Евразии. Влияние древнего оледенения на рельеф Евразии. Стихийные природные явления на территории Евразии. Особенности климата. Влияние рельефа на климат материка. Различия климата западных и восточных побережий материка. Крупнейшие реки и озера материка. Природные зоны.

Европа в мире. Географическое положение. Исторические особенности освоения и заселения. Европейцы. Городское и сельское население. Образ жизни европейцев. Северная, Западная, Восточная, Южная Европа. Особенности хозяйства стран Европы. Европейский союз (ЕС). Политическая карта Европы.

Путешествие по Европе. Маршрут Исландия — Пиренейский полуостров. Остров Исландия: особенности природы, населения и хозяйства. Остров Великобритания. Маршрут Лиссабон — Мадрид. Природа. Население. Хозяйство. Португалия, Испания — средиземноморские страны. Атлантическое побережье Европы: особенности природы. Занятия населения. Культурные ценности. Города. Уникальные культурные ландшафты. Маршрут Амстердам — Стокгольм. Северное море. Живописная природа фьордов. Нидерланды, Норвегия. Швеция: особая культура.

Маршрут Стокгольм — Севастополь. Польша, Белоруссия, Украина: особенности природы, население. Занятия жителей. Долина Дуная. Придунайские страны. Маршрут Шварцвальд — Сицилия. Альпы: особенности природы. Рим — мировая сокровищница. Маршрут Мессина — Стамбул. Полуостров Пелопоннес. Греция: особенности природы, истории, культуры.

Германия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Германии: происхождение, занятия, образ жизни.

Франция. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Франции: происхождение, занятия, образ жизни.

Великобритания. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Великобритании: происхождение, занятия, образ жизни.

Азия в мире. Географическое положение и особенности природы региона. Население. Крупнейшие по численности населения государства Азии. Крупнейшие городские агломерации Азии. Культура, традиции и верования народов Азии. Многообразие природных ресурсов. Высокоразвитые страны Азии. Политическая карта Азии.

Путешествие по Азии. Маршрут пролив Босфор — Мертвое море. Средиземноморье: особенности природы. Население и хозяйство. Турция. Иерусалим — центр трех религий. Маршрут Мертвое море — Персидский залив. Саудовская Аравия: природные ландшафты, жизнь населения. Крупнейшие нефтяные

месторождения Персидского залива. Маршрут Персидский залив — Ташкент. Особенности природы Иранского нагорья. Полезные ископаемые. Туркмения, Узбекистан: особенности природы. Древнейшие города — Самарканд, Хива, Бухара.

Маршрут Ташкент — Катманду. Тянь-Шань, Памир. Озеро Иссык-Куль. Пустыня Такла-Макан. Тибетское нагорье. Лхаса — религиозный центр ламаизма. Гималаи.

Маршрут Катманду — Бангкок. Непал. Культура выращивания риса. Ганг и Брахмапутра. Бангкок — «Венеция Востока». Маршрут Бангкок — Шанхай. Сиамский залив. Шельф Южно-Китайского моря: месторождения нефти. Дельта Меконга: особенности природы. Занятия населения. Шанхай — многомиллионный город, торговый и финансовый центр. Маршрут Шанхай — Владивосток.

Япония — крупнейшая промышленная держава мира. Природа и хозяйство Японских островов. Население, культура Японии.

Китай. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Китайцы: происхождение, занятия, образ жизни. Рост численности населения Китая и меры по его ограничению.

Индия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Индии: происхождение, занятия, образ жизни.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 5). Участие в проекте «Традиции и обычаи народов мира».

Практикум.

1. Составление по картам сравнительного географического описания стран (по выбору). 2. Знакомство с туристической схемой столицы одного из государств Евразии (по выбору). 3. Установление различий в численности и плотности населения различных регионов Азии.

Количество часов: 68 часов, 2 часа в неделю, из них 2 часа резервное время. Итого 70 часов.

Практических работ – 38, из них оценочных – 16

III. Результаты изучения предмета

Система работы.

На уроках необходимо использовать всевозможные технологии модерации, которые позволяют значительно повысить результативность и качество уроков за счет усиления мотивации всех участников образовательного процесса, активизации познавательной деятельности учащихся, эффективного управления педагогом процессами обучения, воспитания и развития.

Результаты обучения.

В результате изучения курса «География. Природа и люди» обучающийся должен:

Уметь

- описывать природные зоны;
- обозначать на контурных картах изучаемые географические объекты;
- выявлять и описывать на основе карт и других источников информации характерные черты природы, населения, хозяйства отдельных территорий;

- показывать по карте географические объекты, указанные в учебнике;

Оценивать

- географическое положение материков и отдельных стран;
- изменения природы материков под воздействием хозяйственной деятельности человека;
- жизнь, быт, традиции населения материков и отдельных стран;
- географические путешествия по материкам;
- современные проблемы отдельных стран и материков.
- виды хозяйственной деятельности в океане, меры по охране океанов от загрязнения;
- главные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии: основные формы рельефа, особенности климата, крупнейшие реки и озера, растительный и животный мир; природные зоны материков;
- население материка, его занятия и образ жизни; основные проблемы населения материка;

Знать/понимать

- материки, океаны – крупные природные комплексы земли;
- особенности природы Тихого, Атлантического, Индийского, Северного Ледовитого океанов;
- виды хозяйственной деятельности в океане, меры по охране океанов от загрязнения;
- главные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии: основные формы рельефа, особенности климата, крупнейшие реки и озера, растительный и животный мир; природные зоны материков;
- население материка, его занятия и образ жизни; основные проблемы населения материка;
- **Основные формы контроля:**
- Беседа, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контрольная работа, тест, работа по карточкам, самостоятельная подготовка вопросов по теме, подготовка творческих работ, подготовка компьютерных презентаций.

IV Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса «География. Страны и континенты» ученик должен:

1) знать / понимать:

основные источники информации, необходимые для изучения курса различие географических карт по содержанию, масштабу способы картографического изображения; основные языковые семьи; основные религии мира; причины неравномерности размещения населения; основные типы стран, столицы и крупные города; происхождение материков, строение земной коры; основные типы воздушных масс и их свойства; закономерности распределения температур воздуха, поясов атмосферного давления и осадков на поверхности Земли; причины образования океанических течений; зависимость характера течения рек от рельефа; зависимость режима и водоносности рек от климата; происхождение озерных котловин; влияние хозяйственной деятельности людей на реки и озера; особенности

размещения растительного и животного мира, почв на Земле; что такое природная зона, причины и закономерности смены природных зон на Земле; материки и океаны как крупные природные комплексы Земли; особенности природы Тихого, Атлантического, Индийского, Северного Ледовитого океанов; виды хозяйственной деятельности в океане, меры по охране океанов от загрязнений; главные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии: основные формы рельефа, особенности климата, крупнейшие реки и озера, растительный и животный мир; природные зоны материков; население материка, его занятия и образ жизни; основные проблемы населения материка;

2) уметь:

использовать различные источники географической информации для объяснения изучаемых явлений и процессов; анализировать общегеографические и тематические карты; анализировать климатические диаграммы, таблицы; описывать природные зоны; обозначать на контурных картах изучаемые географические объекты; выбирать карты нужного содержания и устанавливать по ним особенности природы, населения, занятий и хозяйственной деятельности населения материков, отдельных стран; выявлять и описывать на основе карт и других источников информации характерные черты природы, населения, хозяйства отдельных территорий; показывать по карте географические объекты, названные в учебнике; создавать продукты самостоятельной деятельности (доклады, рефераты);

3) оценивать:

географическое положение материков и отдельных стран; изменения природы материков под воздействием хозяйственной деятельности человека; жизнь, быт, традиции населения материков и отдельных стран; географические путешествия по материкам; современные проблемы отдельных стран и материков.

V Литература и средства обучения

Методические пособия для учителя.

1. Примерная программа по географии для 6-9 классов, программы общеобразовательных учреждений
2. линии «Полярная звезда», А, И, Алексеев, Е. К, Липкина .М.: Просвещение, 2008.
3. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по географии, М.: Дрофа, 2003
4. Я иду на урок географии: История географических открытий: Книга для учителя. М.: «Первое сентября», 2002.
5. В.В.Николина. География 7 класс. Методические рекомендации к учебно-методическим комплектам линии «Полярная звезда». М.: Просвещение, 2007.
6. Н.А. Максимов. За страницами учебника географии. М.Просвещение.
7. Г.А. Понурова. Проблемный подход в обучении географии в средней школе. М. Просвещение.
8. Ю.П. Пармузин. Живая география. М. Просвещение.
9. Н.А. Максимов. Хрестоматия по физической географии. М.Просвещение.
10. Л.Е. Перлов. Дидактические карточки-задания по географии. М.: Дрофа.
11. Е.В. Датская. Контрольные и проверочные работы по географии.
12. Г.В. Карпов. Словарь по физической географии. М. Просвещение.
13. Мультимедиа учебник по географии для учащихся 7 классов общеобразовательных учебных заведений.

Дополнительная литература для учащихся.

1. Емельянова А.С. 300 вопросов и ответов по странам и континентам. Ярославль: Академия развития, 1997
2. География в таблицах. 6-10 кл.: справочное пособие/ В.В. Климанов. М.: Дрофа, 2006.
3. Куприн А.М. Занимательная картография. М.: Просвещение, 1995.
4. Пашканг К.В. Охрана природы. Факультативный курс. М.: Просвещение, 1990.
5. Юдасин Л.С. Путешествие в глубь Земли. М.: Просвещение, 1989.
6. Пивоварова Г.П. По страницам занимательной географии. М.: Просвещение, 1990.
7. Энциклопедия для детей. Астрономия. – М.: Аванта+, 2000.
8. Энциклопедия для детей. Геология. – М.: Аванта+, 2000.
9. Якуш Г.Н. Занимательная география.- Минск: Народная Асвета, 1974.
10. Энциклопедия Кирилла и Мефодия.

**VI Календарно-тематическое планирование
уроков географии в 7 классе (68 часов, 2 часа в неделю)**

№	Модуль	Тип урока	Количество часов	Элементы обязательного минимального содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Деятельность учащихся
1	Введение 4 часа Как мы будем изучать географию Получаем информацию, изучая фотографии	Изучение нового материала	2	Что необходимо помнить при изучении географии. Взаимодействие человека с окружающей средой. Источники загрязнения окружающей среды. Рациональное использование природных ресурсов. Особо охраняемые территории. Новое в учебнике.	Географическая практика: получаем информацию, изучая фотографии	беседа	Составляют классификацию природных ресурсов. Работают с учебником, атласом и выявляют черты рационального и нерационального использования природных ресурсов (приводят примеры) Выполняют практическую работу Принимают участие в обсуждении презентации

2	Географические карты.	Актуализация знаний и умений		Географические карты. Как Земля выглядит на картах разных проекций. Способы изображения явлений и процессов на картах. Общегеографические и тематические карты.	Чтение карт, космических и аэрофотоснимков.	Фронтальный опрос	Работают с картами атласа, учебником Приводят примеры различных способов картографического изображения Классифицируют карты: по содержанию, охвату территории по масштабу. Анализируют карты атласа по плану Выполняют пр.р. Принимают участие в обсуждении презентаций
3	Географическая – исследовательская практика «Описание одного из видов особо охраняемых территорий» <i>Практикум</i>	практикум			Пр.Р. № 1. «Определение по картам расстояний между точками в градусной мере и километрах».	Работа с картами атласа	Работают с учебником, иллюстрациями, фотографиями картинками Описывают один из видов особо охраняемых объектов.
4	Народы, языки и религии <i>Урок изучения новых знаний</i>	Изучение нового материала		Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой Народы и языки мира. Отличительные признаки народов мира. Языковые семьи. Международные языки. Основные религии мира..		дискуссия	Работают с учебником, тематическими картами . Определяют свою этническую принадлежность Формируют толерантность к традициям, культуре, религиям, языкам, ценностям народов России и мира. Выполняют практическую работу
5	Города и сельские поселения	Актуализация		Различие городов и сельских поселений. Крупнейшие города мира и городские агломерации.	Определение на карте	Фронтальный опрос	Работают с учебником, тематическими картами

		знани й и умени й		Типы городов и сельских поселений.	крупнейших городов мира		Выявляют различие городов и сельских поселений, анализируют иллюстрации, текст учебника. Определяют функции городов по различным источникам информации. Выявляют черты сходства и различия между городскими и сельскими поселениями Принимают участие в обсуждении презентации
6	Географическая исследовательская практика: изучение населения по картам и диаграммам	практикум		Изучение населения по картам и диаграммам: численность, размещение и средняя плотность.	Изучение населения по картам и диаграммам: численность, размещение и плотность	Урок самостоятельного добывания информации	Работают с учебником, тематическими картами При работе в паре или группе обмениваются с партнером важной информацией. Участвуют в обсуждении презентации Выявляют функции городов. Приводят примеры крупных городских агломераций Выполняют пр.р
7	Страны мира. Экономически развитые страны.	Актуализация знаний и умений		Многообразие стран. Их основные типы. Столицы и крупные города. Республика. Монархия. Экономически развитые страны мира. Зависимость стран друг от друга	Изучение политической карты мира и отдельных материков.	опрос	Работают с текстом учебника (выделять главное и делать выводы). Классифицируют страны мира по различным критериям: по политическому устройству, численности населения, площади, экономическому развитию Выявляют основные виды хозяйственной деятельности человека Наносят на контурные карты крупные страны
8	Проверочная работа по	контроль				тест	Работают с картами, диаграммами

	теме: «Население Земли».						Принимают участие в обсуждении презентации Работают с картой атласа «Население»
9	Природа Земли 12 часов Развитие Земной коры	Изучение нового материала		Происхождение материков и впадин океанов. Формирование облика Земли. Цикличность тектонических процессов в развитии земной коры. Геологические эры. Литосферные плиты. Суть гипотезы А. Вегенера.		опрос	Работают с учебником, тематическими картами. Анализируют схемы образования океанической и материковой земной коры и карты, показывающие этапы формирования современных материков
10	Земная кора на карте	практикум		Земная кора на карте. Платформа и ее строение. Карта строения земной коры. Складчатые области. Складчато-глыбовые и возрожденные горы. Размещение на Земле гор и равнин.	Обозначение на к/к крупнейших платформ и горных систем	Фронтальный опрос	Работают с картами атласа, тематическими картами, Наносят на контурные карты крупные литосферные плиты, платформы и горные системы. Планируют последовательность и способ действий при работе с картографической и текстовой информацией Выполняют практическую работу.
11	Природные ресурсы земной коры.	Актуализация знаний и умений		Природные ресурсы и их использование человеком. Полезные ископаемые, зависимость их от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.	Определение по карте закономерностей размещения топливных и рудных полезных ископаемых	опрос	Выявляют закономерности в размещении гор и равнин Работают с картой строения земной коры и текстом учебника Выявляют взаимосвязь между тектоническими структурами и формами рельефа. Наносят на контурную карту топливные и рудные полезные ископаемые

12	Распределение температур на Земле	Актуализация знаний и умений		Температура воздуха на разных широтах. Распределение температур на Земле. Тепловые пояса. Изотермы.		опрос	Выявляют причинно-следственные связи зависимости температуры от географической широты, подстилающей поверхности, морских течений по климатической карте определяют среднемесячные температуры Работают с текстом учебника и тематическими картами
13	Распределение атмосферного давления и осадков на земле	практикум		Давление воздуха и осадки на разных широтах. Распределение атмосферного давления и осадков на земном шаре	Анализ карты среднегодовое количество осадков	опрос	Работают с тематическими картами Анализируют схему «Формирование поясов атмосферного давления» Определяют типы осадков. Выявляют «самые мокрые» и «самые засушливые» районы на Земле и причины их образования. Выполняют практическую работу.
14	Общая циркуляция атмосферы.	Актуализация знаний и умений		Общая циркуляция атмосферы. Типы воздушных масс и их свойства. Пассаты. Западные ветры умеренных широт. Восточные (стоковые) ветры полярных областей. Муссоны.		Фронтальный опрос	Систематизируют знания о господствующих ветрах в таблице. Работают в тетради. Работают с тем. картами и учебником. Классифицируют типы ветров: «Муссоны, пассаты и другие типы» и причины их возникновения Определяют типы воздушных масс и их свойства

							Выявляют влияние постоянных ветров на климат определенных территорий
15	Климатические пояса и области Земли. Основные и переходные	Актуализация знаний и умений		Климатические пояса и области Земли. Роль климатических факторов в формировании климата. Зональность климата. Основные и переходные климатические пояса. Климат западных и восточных побережий материков.	Анализ карты «Климатические пояса и области»; Описание одного из климатических поясов по плану; чтение климатограмм	опрос	Работают с климатическими картами Выделяют климатические пояса и области мира Определяют типы климатов Анализируют климатообразующие факторы и их роль в формировании климатических поясов и областей мира Описывают климатический пояс по плану Практикум: Работают с климатическими картами, иллюстрациями, учебником. Выявляют причины образования климатических областей и черты различия и сходства климата западных и восточных побережий материков Анализируют климатические диаграммы Выполняют практические работы
16	Океанические течения	Актуализация знаний и умений		Океанические течения. Причины образования океанических течений. Виды океанических течений. Основные поверхностные течения Мирового океана. Океан и атмосфера.	Характеристика течения Западных ветров с использованием карты	Самостоятельная работа	Работают со средствами информационных технологий. Работают с текстом учебника, картами атласа Выявляют причины возникновения океанических течений, классифицируют их по способу образования, температуре

							Наносят на контурную карту океанические течения Выполняют пр.р. Обсуждают презентацию «Океанические течения».
17	Реки и озера Земли	Актуализация знаний и умений		Реки и озера Земли. Зависимость рек от рельефа и климата. Крупнейшие реки Земли. Распространение озер на Земле. Крупнейшие озера мира.	презентация	Географический диктант	Географическая – исследовательская практика. (Поиск информации в Интернете о крупных реках и озерах планеты). Наносят на контурные карты крупнейшие речные системы и озера мира. Определяют типы питания и режим рек в зависимости от климата и рельефа
18	Географическая исследовательская практика: ищем информацию в интернете. Растительный и животный мир Земли.	практикум	Актуализация знаний и умений	Растительный и животный мир Земли. Биоразнообразие. Биомасса. Закономерности распространения животных и растений. Приспособление растений и животных к природным условиям. Основные причины различий флоры и фауны материков.	Выход в интернет: поиск информации по теме реки и озера, Флора и фауна Земли.	беседа	Обсуждают презентацию Работают с картами атласа, тематическими картами, контурными картами,- наносят изучаемые объекты. Определяют происхождение озерных котловин и приводят примеры Выделяют сточные и бессточные озера. Работа с текстом учебника и иллюстрациями Выполняют практическую работу
19	Почвы.	Актуализация знаний		Почвы. Почвенное разнообразие. Закономерности распространения почв на Земле. В. В. Докучаев и закон мировой почвенной		опрос	Работают с картами атласа, почвенной картой, учебником

		й и умени й		зональности. Типы почв и их особенности. Охрана почв.			Наносят на контурные карты основные типы почв Определяют основные свойства и причины разнообразия и распространения почв, причины плодородия, структуру и материнскую породу. Выделяют распространение основных типов почв Нижегородской области Составляют классификацию почв
20	Самостоятель ная работа по теме «Природа Земли».	контр оль				тест	Отвечаю на вопросы теста.
21	Природные комплексы и регионы 4 часа Природные зоны Земли		Актуализа ция знаний и умений	Природные зоны Земли. Понятие «природная зона». Причины смены природных зон под воздействием человека.	Установление закономерност ей смены природных зон Земли при анализе карты «Природные зоны Земли». Описание природных зон по плану.	беседа	Работают с картами атласа, тематическими картами, контурными картами, учебником Выявляют закономерности смены природных зон на равнинах и в горах Наносят на контурную карту природные зоны мира Выполняют практическую работу Принимают участие в обсуждении презентации.
22	Океаны.	Практ ikum		Материки и океаны, как крупные природные комплексы Земли. Особенности природы океанов: строение рельефа дна; проявление зональности, система течений, органический мир, освоение и	Описание океана по плану. Сравнение океанов.	опрос	Работают с картами атласа, тематическими картами, контурными картами, иллюстрациями, учебником

				хозяйственное использование океана человеком. Экологические проблемы и охрана Мирового океана.			Наносят на контурные карты океаны Сравнивают океаны по различным критериям: географическому положению, средним и максимальным глубинам, течениям, хозяйственному использованию Выполняют практическую работу Принимают участие в обсуждении презентации
23	Материки.	Актуализация знаний и умений		Материки как природные комплексы Земли. Последовательность изучения материков и стран. Описание материка. Описание страны. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы.	Сравнение географических особенностей природных и природно-хозяйственных комплексов разных материков и океанов.	опрос	Работают с текстом учебника и картами атласа, находят материки и наносят их на контурные карты.. Выполняют практическую работу Находят и показывают на карте мира материки, выявляют черты сходства и различия
24	Как мир делится на части и как объединяется.	Изучение нового материала		Материки и части света. Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материков. Географический регион. Понятие «граница». Естественные и условные границы. Объединение стран в организации и союзы.		Эвристическая беседа	Работают с картами атласа, учебником, тематическими картами Выделяют естественные и воображаемые границы частей света и материков. Строят логические рассуждения и устанавливают связи и обобщения, определяют черты сходства и
25	Материки и страны 44 часа.			Африка: образ материка. Географическое положение,	Пр.р.№2. Определение географическ	Фронтальный опрос	Работают с картами атласа, учебником, иллюстрациями физической картой Африки

	Африка 10 часов. Географическое положение, размеры и очертания Африки.		Изучение нового материала	размеры и очертания Африки. Крайние точки. Береговая линия.	их координат крайних точек, протяженность и материка в градусной мере и км.		Определяют географическое положение и крайние точки материка и их координаты. Наносят на контурную карту изучаемые объекты. Выполняют практическую работу
26	Особенности земной коры и рельефа материка. Полезные ископаемые.	Актуализация знаний и умений		Особенности земной коры и рельефа материка. Полезные ископаемые.	Пр.р.№3. Обозначение на к/к крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.	опрос	Работают с картами атласа, учебником, карта строения земной коры. Наносят на контурную карту формы рельефа и месторождения полезных ископаемых. Выполняют практическую работу. Объясняют размещение крупных форм рельефа и закономерности размещения полезных ископаемых
27	Особенности климата и внутренних вод Африки.	Актуализация знаний и умений		Особенности климата. Особенности внутренних вод, их зависимость от рельефа и климата.	Описание по климатической карте климата отдельных пунктов	опрос	Работают с картами атласа, учебником, климатическими картами. Выявляют особенности климата и его зависимость от климатообразующих факторов. Составляют описание климата отдельных территорий. Выполняют практическую работу. Обозначают на контурной карте крупные реки и озера материка. Работают с текстом учебника, физической картой

							Изучают по картам размещение крупных рек и озер и выявляют зависимость от климатических особенностей и рельефа материка
28	История освоения Африки. Население.	Актуализация знаний и умений		Африка в мире. История освоения Африки. Население Африки и его численность. Расовый и этнический состав. Мозаика культур. Крупные города. Занятия африканцев. Африка — беднейший материк мира.		опрос	Принимают участие в обсуждении презентации об освоении материка Выделяют этапы в освоении Африки Делают вывод, что все страны, за исключением ЮАР, имеют низкий уровень развития, так как длительное время оставались колониями и полуколониями.
29	Путешествие по Африке (1). Маршрут Касабланка – Триполи.	Урок путешествия		Маршрут Касабланка — Триполи. Узкая полоса африканских субтропиков, страны Магриба, Атласские горы: особенности природы. Занятия населения. Культура. Карфаген — памятник Всемирного культурного наследия.		доклады	Составляют траверзы по Африке Работают с текстом учебника и тематическими картами Наносят на контурные карты маршруты путешествий Описывают страну (Египет) по типовому плану. Выполняют пр.р.
30	Маршрут Сахара – Томбукту – Лагос.	Урок путешествия		Сахара — «желтое море» песка. Особенности природы Сахары. Занятия населения. Кочевое животноводство. Проблемы опустынивания, голода. Маршрут Томбукту — Лагос. Саванна: особенности природы		доклады	Составляют траверзы по Африке Работают с текстом учебника и тематическими картами Наносят на контурные карты маршруты путешествий Описывают страну (Египет) по типовому плану. Выполняют пр.р.

31	Путешествие по Африке (2). Маршрут Лагос- мыс Доброй Надежды.	Урок путешествия		Маршрут Лагос — озеро Виктория. Лагос — крупнейший город Нигерии. Население. Нигер — одна из крупнейших рек континента. Особенности влажных экваториальных лесов. Килиманджаро. Национальные парки Танзании. Занятия населения. Полезные ископаемые. ЮАР.		доклады	Составляют траверзы по Африке Работают с текстом учебника и тематическими картами Наносят на контурные карты маршруты путешествий Описывают страну (Египет) по типовому плану. Выполняют пр.р.
32	Египет.	Урок путешествия		Египет. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Древнейшая цивилизация. Население. Происхождение египтян, занятия, образ жизни. Река Нил. Египет — мировой туристический центр. Столица Каир. Памятники Всемирного культурного наследия.	выход в интернет: ролики природа и население	Мини-презентации	Составляют траверзы по Африке Работают с текстом учебника и тематическими картами Наносят на контурные карты маршруты путешествий Описывают страну (Египет) по типовому плану. Выполняют пр.р.
33	Географическая исследовательская практика: разрабатываем проект.	практика		Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 4). Разработка проекта «Создание национального парка в Танзании».		Мини-презентации	Составляют траверзы по Африке Работают с текстом учебника и тематическими картами Наносят на контурные карты маршруты путешествий Описывают страну (Египет) по типовому плану. Выполняют пр.р.
34	Проверочная работа по теме: Африка	контроль				тест	Отвечают на вопросы теста.
35	Австралия 5 часов Особенности географического	изучение нового материала		Австралия: образ материка. Особенности географического положения. Размеры материка. Крайние точки. Береговая линия. Остров Тасмания. Особенности	Пр.р. №4. Сравнение географического положения	опрос	Работают с картами атласа, физической и контурными картами (определяют черты географического положения материка, крайние точки и их

	го положения, рельефа.			рельефа Австралии. Большой Водораздельный хребет. Полезные ископаемые.	Австралии и Африки		координаты, крупные города) – наносят изучаемые объекты на контурную карту Выполняют пр.р. Работают с картами атласа, физической картой Объясняют размещение крупных форм рельефа и полезных ископаемых, наносят изучаемые объекты на контурные карты
36	Климат. Внутренние воды. Природные зоны.	Актуализация знаний и умений		Климат. Распределение температур и осадков. Воздействие пассатов на восточные районы Австралии. Речная сеть. Подземные воды. Природные зоны. Своеобразие органического мира Австралии и прилегающих островов.		опрос	Работают с картами атласа, тематическими и контурными картами, учебником Выявляют и объясняют особенности климата и внутренних вод Работают с картами атласа, тематическими и контурными картами, учебником, иллюстрациями Наносят на контурные карты изучаемые объекты. Объясняют особенности размещения природных зон и своеобразие органического мира – распространение сумчатых животных Определяют среднюю плотность населения
37	История освоения материка. Австралийский Союз.	Актуализация знаний и		История освоения материка. Австралийский Союз. Столица Канберра. Население. Занятия населения.			Работают с текстом учебника, тематическими и контурными картами Обобщают информацию и используют средства информационных технологий и

		умени й					составляют маршруты путешествий по материку Выполняют практическую работу
38	Путешествие по Австралии	Урок путешествия		Путешествие по Австралии. Маршрут Перт — озеро Эйр-Норт. Особенности природы. Занятия населения. Маршрут озеро Эйр-Норт — Сидней. Особенности растительного и животного мира.	Выход в интернет	Эвристическая беседа	Работают с текстом учебника, тематическими и контурными картами Обобщают информацию и используют средства информационных технологий и составляют маршруты путешествий по материку Выполняют практическую работу
39	Океания. Меланезия. Микронезия. Полинезия	изучение нового материала		Океания. Меланезия. Микронезия. Полинезия. Папуасы. Н. Н. Миклухо-Маклай.		опрос	Работают с текстом учебника, тематическими и контурными картами Обобщают информацию и используют средства информационных технологий и составляют маршруты путешествий по материку Выполняют практическую работу
40	Антарктида 2 часа Антарктида: образ материка		исследование	Антарктида: образ материка. Особенности географического положения. Размеры материка. Ледовый материк. Строение Антарктиды. Особенности климата.	презентация	опрос	Работают с текстом учебника и физической картой, наносят на к.к. изучаемые объекты Обсуждают презентации Выполняют практическую работу Анализируют профиль подледного рельефа
41	Открытие материка. Особенности природы	практикум		Открытие материка Ф. Ф. Беллинсгаузенем и М. П. Лазаревым. Растительный и животный мир. Условия жизни и			Работают с текстом учебника и климатическими картами, нанесение на к.к. изучаемых объектов

				работы на полярных станциях. Проблемы охраны природы Антарктиды.			Характеризуют растительный и животный мир
42	Южная Америка 6 часов Географическое положение Ю. Америки. Геологическое строение и рельеф.	изучение нового материала		Южная Америка: образ материка. Географическое положение Южной Америки в сравнении с географическим положением Африки. Крайние точки Южной Америки. Строение земной коры и рельеф Южной Америки в сравнении со строением земной коры и рельефом Африки. Высотная поясность Анд	Пр. р. № 5. «Определение сходства и различий в рельефе Африки и Ю. Америки»	Фронтальный опрос	Работают с текстом учебника и физической картой и выявляют черты сходства и различия географического положения Южной Америки и Африки. Определяют размеры, крайние точки и их координаты, наносят на контурные карты изучаемые объекты Работают с текстом учебника и физической и картой строения земной коры, нанесение на к.к. изучаемых объектов Сравнивают и анализируют профили рельефа Южной Америки и Африки
43	Климат и внутренние воды Ю. Америки	Актуализация знаний и умений		Особенности климата Южной Америки. Внутренние воды. Амазонка — самая длинная река мира. Ориноко. Водопад Анхель. Растительный и животный мир. Южная Америка — родина многих культурных растений.	Пр.р. №6. «Сравнительное описание крупных речных систем Ю. Америки и Африки»	опрос	Работают с текстом учебника и климатическими картами Выявляют особенности климата в зависимости от климатообразующих факторов Анализируют текст учебника и карту природных зон и выявляют особенности флоры и фауны материка, уникальность внутренних вод Работают с контурными картами Выполняют практическую работу
44	Латинская Америка в мире. Природные	Актуализация знаний		Латинская Америка в мире. Влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения.	презентация	доклады	Сравнивают и анализируют тематические карты, карты атласа и текст учебника и

	ресурсы и их использование . Население.	й и умени й		Латиноамериканцы. Метисы. Мулаты. Самбо. Крупнейшие государства. Природные ресурсы и их использование. Хозяйственная деятельность.			приводят примеры воздействия человека на окружающую среду Наносят на к.к. изучаемые объекты
45	Ю. Америка: путешествие (1). Маршрут Огненная Земля - Бразильское плоскогорье	путеш ествие		Маршрут Огненная Земля — Буэнос-Айрес. Аргентина — второе по площади государство на материке. Особенности природы. Река Парана. Маршрут Буэнос-Айрес — Рио-де-Жанейро. Рельеф. Водопад Игуасу. Растительный и животный мир. Население и его занятия. Бразильское плоскогорье. Полезные ископаемые. Город Бразилиа		доклады	Обобщают информацию. Используют средства информационных технологий и составляют маршруты путешествий Работают с картами атласа и к.к.
46	Ю. Америка: путешествие (2). Маршрут Амазония - Каракас	Урок путеш ествие		Амазония. Амазонская сельва. Особенности растительного и животного мира. Проблема сокращения площади влажных экваториальных лесов. Маршрут Манаус — Анды. Амазонка — самая длинная и самая полноводная река мира. Уникальность фауны Амазонки. Перу: особенности природы. Население и его хозяйственная деятельность. Памятники Всемирного культурного наследия. Маршрут Лима — Каракас. Особенности природы Эквадора, Колумбии, Венесуэлы.	Пр.р. №7 «Составление описания природы одной из стран материка, населения и его хозяйственной деятельности» .	Мини-пре зентации	Обсуждают презентации. Работают с текстом учебника, картами атласа, физической картой и выделяют черты хозяйственного освоения Амазонии
47	Бразилиа	Урок путешествие		Бразилиа. Визитная	Выход в интернет:	Мини-пре зентации	Обсуждают презентации.

				<p>карточка. Место на карте. Место в мире. Бразильцы: происхождение, занятия, образ жизни. Особенности хозяйства.</p>		<p>Бразильский Карнавал</p>		<p>Работают с текстом учебника, картами атласа, физической картой и выделяют черты хозяйственного освоения Бразилии.</p>
48	<p>Северная Америка 5 часов Особенности ГП С. Америки. Климат. Рельеф. Внутренние воды.</p>		<p>Изучение нового материала</p>	<p>Северная Америка: образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки. Размеры материка. Строение земной коры и его влияние на рельеф. Климатические особенности Северной</p>		<p>Пр.р. №8. «Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климата для жизни и хозяйственной деятельности»</p>	<p>опрос</p>	<p>Работают с текстом учебника, физической и контурными картами. Определяют крайние точки и их координаты, наносят на контурную карту изучаемые объекты. Определяют черты географического положения, размеры материка. Работают с текстом учебника, картой строения и контурными картами. Объясняют размещение крупных форм рельефа. Выполняют практическую работу. Работают с текстом учебника, физической и контурной картой (наносит изучаемые объекты). Изучают по картам размещение крупных рек и озер.</p>

				<p>Америки. Внутренние воды. Крупнейшие реки. Великие озера. Водопады (Йосемит, Ниагарский). Природные зоны. Почвы. Растительный и животный мир. Памятники Всемирного природного наследия.</p>				
49	Англо-Саксонская Америка	Актуализация знаний и умений		<p>Англо-Саксонская Америка. Освоение Северной Америки. США и Канада: сходство и различия. США и Канада — центры мировой</p>		презентация	опрос	<p>Работают с текстом учебника, дополнительной информацией и политической картой Объясняют историю освоения территории и принимают участие в обсуждении презентации</p>

				экономики и культуры.				
50	<p>Путешествие по С.Америке</p> <p>1. Маршрут Острова Карибского моря –Лос-Анджелес.</p>	Урок путешествие		<p>Вест-Индия . Природа островов Карибского моря.</p> <p>Маршрут Вест-Индия — Мехико.</p> <p>Полуостров Юкатан.</p> <p>Древние индейские цивилизации.</p> <p>Мексиканский залив.</p> <p>Мехико.</p> <p>Маршрут Мехико — Лос-Анджелес.</p> <p>Мексиканское нагорье.</p> <p>Река Рио-Гранде.</p> <p>Плато Колорадо.</p> <p>Большой каньон реки Колорадо.</p>				<p>Работают с текстом учебника и средствами информационных технологий, тематическими картами, Составляют и наносят на контурную карту маршруты путешествий</p>

51	<p>Путешествие по С.Америке 2. Маршрут Лос -Анджелес – Река Святого Лаврентия</p>	Урок путешествие	<p>Особенност и природы Южной Калифорни и. Большая Калифорни йская долина. Маршрут Сан-Франц иско — Чикаго. Сьерра-Нев ада. Большое Соленое озеро. Великие равнины. Североамер иканские степи. «Пшеничн ый» и «кукурузны й» пояса. Маршрут Чикаго — Нью-Йорк. Аппалачи. Вашингтон — столица США. Нью-Йорк — финансовы</p>	<p>Пр.р.№9. «Составление описания путешествия по одной из стран материка».</p>	доклады	<p>Работают с текстом учебника и средствами информационных технологий, тематическими картами, Составляют и наносят на контурную карту маршруты путешествий</p>
----	---	------------------	---	---	---------	--

				й и торговый центр. Параграф Маршрут Ниагарский водопад — река Св. Лаврентия.				
52	Соединенные Штаты Америки	Актуализация знаний и умений		Соединенные Штаты Америки. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Американцы: происхождение, занятия, образ жизни.		презентация	доклады	Работают с текстом учебника и средствами информационных технологий, тематическими картами, Составляют и наносят на контурную карту маршруты путешествий
53	Евразия 16 часов Особенности ГП. Геологическое строение и рельеф Евразии.		Актуализация знаний и умений	Евразия: образ материка. Особенности и географического положения. Крайние				Работают с физической и контурными картами., картами атласа, текстом учебника Дают характеристику географического положения материка, определяют координаты крайних точек, определяют размеры материка.

				<p>точки. Размеры материка. Строение земной коры и рельеф Евразии. Влияние древнего оледенения на рельеф Евразии. Стихийные природные явления на территории Евразии.</p>			<p>Наносят на контурную карту изучаемые объекты Принимают участие в обсуждении презентации Работают с физической картой, картой строения земной коры и контурными картами (наносит изучаемые объекты) и выявляют особенности строения земной коры и черты рельефа и минеральных ресурсов. Обсуждают презентацию</p>	
54	<p>Особенности климата</p>	<p>Изучение нового материала</p>		<p>Особенности и климата. Влияние рельефа на климат материка. Различия климата западных и восточных побережий материка.</p>		<p>Пр.р. №10. «Сравнение климата Евразии с климатом С.Америки»</p>	<p>опрос</p>	<p>Работают с картами атласа и климатической картой. Работают с учебником Объясняют: как рельеф влияет на климат материка Определяют типы климатов по климатическим диаграммам</p>
55	<p>Крупнейшие реки и озера материка Природные зоны.</p>	<p>Актуализация знаний и умений</p>		<p>Крупнейшие реки и озера материка.</p>		<p>Пр.р. №11. Сравнение природных зон по 40 параллели в Евразии и С.Америке,</p>	<p>опрос</p>	<p>Работают с текстом учебника, физической и контурными картами – наносят изучаемые объекты. Объясняют разнообразие растительного и животного мира, обилие рек и</p>

				Природные зоны.		выявление черт сходства и различия».		озер, в зависимости от особенностей климата и рельефа. Принимают участие в подготовке проекта «Традиции и обычаи народов мира»
56	Европа в мире. ГП. Исторические особенности освоения и заселения	Актуализация знаний и умений		Европа в мире. Географическое положение. Исторические особенности освоения и заселения. Европейцы. Городское и сельское население. Образ жизни европейцев. Северная, Западная, Восточная, Южная Европа. Особенности и хозяйства стран Европы. Европейский союз (ЕС). Политическ			Фронтальный опрос	Работают с политической и физической картами текстом учебника и дополнительной информацией. Определяют географическое положение стран Европы. Объясняют ее роль в формировании современного мира. Наносят на контурные карты самые большие по площади государства и их столицы. Классифицируют страны по уровню развития. Выполняют практическую работу

				ая карта Европы.				
57	Путешествие по Европе 1. Маршрут Исландия – Стокгольм.	Актуализация знаний и умений		<p>Маршрут Исландия — Пиренейский полуостров. Остров Исландия: особенности природы, населения и хозяйства. Остров Великобритания. Маршрут Лиссабон — Мадрид. Природа. Население. Хозяйство. Португалия, Испания — средиземно морские страны. Атлантическое побережье Европы: особенности природы.</p> <p>Занятия</p>			доклады	Анализируют тексты учебника и карт.

				<p>населения. Культурные ценности. Города. Уникальные культурные ландшафты. Маршрут Амстердам — Стокгольм. Северное море. Живописная природа фьордов. Нидерланды, Норвегия. Швеция: особая культура.</p>				
58	<p>Путешествие по Европе 2. Маршрут Стокгольм – Стамбул.</p>	<p>Актуализация знаний и умений</p>		<p>Маршрут Стокгольм — Севастополь. Польша, Белоруссия, Украина: особенности природы, население. Занятия жителей. Долина</p>			<p>доклады</p>	<p>Анализируют тексты учебника и карт.</p>

				<p>Дуная. Придунайские страны. Маршрут Шварцвальд — Сицилия. Альпы: особенности природы. Рим — мировая сокровищница. Маршрут Мессина — Стамбул. Полуостров Пелопоннес. Греция: особенности природы, истории, культуры.</p>				
59	Германия.	Изучение нового материала		<p>Германия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Германии: происхождение, занятия,</p>	презентация	Мини-доклады	Подготовка и просмотр презентации.	

				образ жизни.				
60	Франция.	путешествие		Франция. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Франции: происхождение, занятия, образ жизни.		Выход в интернет Елисейские поля	Мини-презентации	Подготовка и просмотр презентации.
61	Великобритания	Изучение нового материала		Великобритания. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Великобритании: происхождение, занятия, образ жизни.		презентация		Подготовка и просмотр презентации.
62	Азия в мире. ГП и особенности	Актуализация знаний и умений		Географическое положение			опрос	Работают с

	природы региона. Население.			и особенности природы региона. Население. Крупнейшие по численности и населения государства Азии. Крупнейшие городские агломерации Азии. Культура, традиции и верования народов Азии. Многообразие природных ресурсов. Высокоразвитые страны Азии. Политическая карта Азии.				тематическими картами атласа – физической, политической, минеральные ресурсы . Текстом учебника и дополнительной информацией находят на физической и политической карте и наносят на контурные карты большие по территории государства, их столицы, крупные города и другие географические объекты. Составляют сравнительное описание стран Выполняют практическую работу
63	Путешествие по Азии 1. Маршрут пролив	путешествие		Маршрут пролив Босфор — Мертвое море.			опрос	Анализ текста учебника и карт-атласов.

	Босфор – Ташкент.		Средиземно морье: особенности природы. Население и хозяйство. Турция. Иерусалим — центр трех религий. Маршрут Мертвое море — Персидский залив. Саудовская Аравия: природные ландшафты , жизнь населения. Крупнейши е нефтяные месторожде ния Персидског о залива. Маршрут Персидский залив — Ташкент. Особенност и природы Иранского				
--	------------------------------	--	---	--	--	--	--

				<p>нагорья. Полезные ископаемые . Туркмения, Узбекистан : особенности природы. Древнейши е города — Самарканд, Хива, Бухара.</p>			
64	<p>Путешествие по Азии 2.Маршрут Ташкент – Владивосток.</p>	путешествие		<p>Маршрут Ташкент — Катманду. Тянь-Шань , Памир. Озеро Иссык-Кул ь. Пустыня Такла-Мак ан. Тибетское нагорье. Лхаса — религиозны й центр ламаизма. Гималаи. Маршрут Катманду — Бангкок. Непал. Культура</p>		опрос	Анализ текста учебника и карт-атласов.

				<p>выращивания риса. Ганг и Брахмапутра. Бангкок — «Венеция Востока». Маршрут Бангкок — Шанхай. Сиамский залив. Шельф Южно-Китайского моря: месторождения нефти. Дельта Меконга: особенности природы. Занятия населения. Шанхай — многомиллионный город, торговый и финансовый центр. Маршрут Шанхай — Владивосток.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>Япония — крупнейшая промышленная держава мира. Природа и хозяйство Японских островов. Население, культура Японии.</p>			
65	<p>Китай. Индия.</p>	<p>путешествие</p>		<p>Китай. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Китайцы: происхождение, занятия, образ жизни. Рост численности населения Китая и меры по его ограничению. Индия. Визитная карточка. Место на</p>	<p>презентация</p>	<p>Мини-доклады</p>	<p>Подготовка и просмотр презентации.</p>

				карте. Место в мире. Жители Индии: происхождение, занятия, образ жизни.				
66	Россия в мире.	практикум		Россия в мире. Россия — крупнейшая по площади страна мира. Природные ресурсы. Россия — многонациональное государство. Вклад русских писателей, композиторов, художников в мировую культуру.		Пр. № 12. «Составление по картам и другим источникам описания одной из стран зарубежной Европы или Азии».	Фронтальный опрос	Подготовка и просмотр презентации.
67	Контрольная работа по теме:	контроль					тест	Решают тестовые задания.

	«Материки и страны».							
68	Географическая исследовательская практика: проект «Традиции и обычаи народов мира».	практикум				Проекты презентации		Подготовка и просмотр презентации.

VII Итоговые модули

- 1) Население Земли
- 2) Природа земли
- 3) Природные комплексы и регионы
- 4) Материки и страны