

**Аннотация к рабочей программе по  
ХИМИИ  
10-11 класс, профильный уровень**

*Место учебного предмета в структуре основной общеобразовательной программы школы.*

Рабочая программа составлена с учетом учебного плана ГБОУ Школа Перспектива для изучения учебного предмета «Химия» на этапе среднего (полного) общего образования на профильном уровне в 10 классе.

Данный курс направлен на изучение состава, строения, химических свойств, способов получения и применения органических веществ. В основу курса положена Теория строения органических соединений А.М.Бутлерова, а так же идея генетической связи между классами органических соединений.

*Изучение химии на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:*

- освоение знаний о химической составляющей естественно - научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

*Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:*

1. О.С. Габриелян, Ф.Н.Маскаев, С. Ю. Пономарев, В. И. Теренин. Химия. 10 класс. Профильный уровень. –М.: Дрофа, 2014 - 215с.
2. А.М. Радецкий Дидактический материал по химии 10-11: пособие для учащихся– М.: Просвещение, 2012 -80с.

*Требования к уровню подготовки обучающихся:*

- Давать определения изученных понятий: вещества молекулярного и немолекулярного строения, валентность, гомология, гомологи, гомологическая разность, изомерия, изомеры
- Описывать и различать изученные классы органических соединений, химические реакции.
- Наблюдать демонстрируемые и самостоятельно проводимые опыты, химические реакции, протекающие в природе и в быту.

- Делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных химических закономерностей.
- Анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ.
- Моделировать модели молекул углеводов.
- Проводить химический эксперимент.

*Общая трудоемкость учебного предмета:*

Количество часов в год - 102, количество часов в неделю - 3.

Контрольных работ - 4, практических работ - 8.

*Формы контроля:*

Для контроля уровня достижений обучающихся используются такие виды контроля как предварительный, текущий, тематический, итоговый. Формы контроля: выборочный контроль, фронтальный опрос, задание со свободным ответом по выбору учителя, задание по рисунку, ответы на вопросы в учебнике, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тестирование, диктант, письменные домашние задания.

Контроль уровня знаний обучающихся предусматривает проведение практических, самостоятельных и контрольных работ.

*Составитель:* Кирикова Ирина Михайловна, учитель химии.