

Описание программы

Название Программы	Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО)
Тип Программы	Основная образовательная программа среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы "Школа № 1228 «Лефортово»" (далее – ГБОУ Школа №1228)
Статус Программы	Школьный уровень
Основания для разработки Программы	Разрабатывалась на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, ПООП СОО, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.
Разработчики программы	Рабочая группа школы. Образовательная программа определяет содержание и организацию учебно-воспитательной деятельности при получении среднего общего образования. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности ГБОУ Школа № 1228 «Лефортово»
Категория обучающихся	Обучающиеся 10– 11 классов
Структура программы	<p>Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ «Школа № 1228 «Лефортово» (далее ГБОУ Школа №1228) в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.</p> <p>Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы среднего общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.</p> <p>Целевой раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> пояснительную записку; <input type="checkbox"/> планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования; <input type="checkbox"/> систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. <p>Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.</p> <p>Содержательный раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> программу развития универсальных учебных действий на уровне среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; <input type="checkbox"/> программы отдельных учебных предметов, курсов; <input type="checkbox"/> программу воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования, включающую такие направления, как развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни,

	<p>экологической культуры;</p> <p>Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.</p> <p>Организационный раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы; <input type="checkbox"/> систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – Стандарт). <p>ГБОУ Школа № 1228 в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы среднего общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом образовательного учреждения; <input type="checkbox"/> с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в этом учреждении.
<p>Цель Программы</p>	<p>15 - 17 лет – период наибольшей социальной активности и самоопределения в рамках основной школы. Дети активно осваивают все ее пространство, работают в разновозрастных группах, интенсивно ищут свои интересы предпочтения. Они быстро меняют свои интересы, охотно принимают все новое, но этот интерес, как правило, непрочен и быстро переключается. Дети с удовольствием пробуют себя в различных формах интеллектуальной деятельности, начиная осознавать значимость интеллектуального развития, в том числе и в межличностных отношениях.</p> <p>Данный этап подросткового развития (10-11 классы) характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • бурным, скачкообразным характером развития, т. е. происходящими за сравнительно короткий срок многочисленными качественными изменениями прежних особенностей, интересов и отношений ребёнка, появлением у подростка значительных субъективных трудностей и переживаний; • стремлением подростка к общению и совместной деятельности со сверстниками; • особой чувствительностью к морально-этическому «кодексу товарищества», в котором заданы важнейшие нормы социального поведения взрослого мира; • процессом перехода от детства к взрослости, отражающимся в его характеристике как «переходного», «трудного» или «критического»; • обострённой, в связи с возникновением чувства взрослости, восприимчивостью к усвоению норм, ценностей и способов поведения, которые существуют в мире взрослых и в их отношениях, порождающей интенсивное формирование на данном возрастном этапе нравственных понятий и убеждений, выработку принципов, моральное развитие личности; • сложными поведенческими проявлениями, вызванными противоречием между потребностью в признании их взрослыми со стороны окружающих и собственной неуверенностью в этом (нормативный кризис с его кульминационной точкой подросткового кризиса независимости, проявляющегося в разных формах непослушания, сопротивления и протеста); • изменением социальной ситуации развития — ростом

	<p>информационных перегрузок и изменением характера и способа общения и социальных взаимодействий — объёмы и способы получения информации (СМИ, телевидение, Интернет).</p> <p>Учёт особенностей подросткового возраста, успешность и своевременность формирования новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения.</p> <p>Объективно необходимое для подготовки к будущей жизни подростка развитие его социальной взрослости требует и от родителей (законных представителей) решения соответствующей задачи воспитания подростка в семье, смены прежнего типа отношений на новый.</p>																
<p>Задачи Программы</p>	<p>Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение) основной образовательной программы среднего общего образования. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.</p>																
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Программа реализуется в два этапа: (2013 – 2014) годы</p> <p>I этап - подготовительный (сентябрь 2015 г. - май 2016 г.) Создание управленческих механизмов внедрения и реализации Программы</p> <p>II этап - основной (сентябрь 2016 г - май 2018 г.) - внедрение в практику работы образовательного учреждения новой модели и механизмов управления ею; -реализация мероприятий по направлениям, достижение целевых ориентиров развития в соответствии с заданной системой показателей, завершение Программы и анализ ее итогов.</p>																
<p>Объём учебного времени</p>	<p>2 года</p>																
<p>Форма обучения</p>	<p>Очная</p>																
<p>Срок освоения</p>	<p>2 года</p>																
<p>Режим занятий</p>	<table border="1" data-bbox="435 1464 1197 1747"> <thead> <tr> <th data-bbox="435 1464 734 1523"></th> <th colspan="2" data-bbox="734 1464 925 1523">классы</th> <th data-bbox="925 1464 1197 1523">Количество часов на уровень</th> </tr> <tr> <td data-bbox="435 1523 734 1568"></td> <td data-bbox="734 1523 829 1568">10</td> <td data-bbox="829 1523 925 1568">11</td> <td data-bbox="925 1523 1197 1568"></td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="435 1568 734 1603">Итого: мин</td> <td data-bbox="734 1568 829 1603">31</td> <td data-bbox="829 1568 925 1603">31</td> <td data-bbox="925 1568 1197 1603">2170 ч</td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 1603 734 1747">внеурочная деятельность</td> <td data-bbox="734 1603 829 1747"></td> <td data-bbox="829 1603 925 1747"></td> <td data-bbox="925 1603 1197 1747">до 700 часов на уровне среднего общего образования</td> </tr> </tbody> </table>		классы		Количество часов на уровень		10	11		Итого: мин	31	31	2170 ч	внеурочная деятельность			до 700 часов на уровне среднего общего образования
	классы		Количество часов на уровень														
	10	11															
Итого: мин	31	31	2170 ч														
внеурочная деятельность			до 700 часов на уровне среднего общего образования														