

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа № 2065»

ГБОУ Школа № 2065  
Россия, 108811, г.Москва, г.Московский, 3-й микрорайон, дом 8.  
ИНН 5003096290; КПП 775101001; ОГРН 1115003007790

тел. / факс: 8 (495)410-38-95;  
email: 2065@edu.mos.ru;  
web: www.sch2065tn.mskobr.ru

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете

протокол от 27.08.2018 года №10

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора  
ГБОУ Школа №2065

Урсегов К.Б.  
приказ от 30.08.2018 года № 38/01-ВР



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**«Мы и общество»  
(подготовка к ОГЭ по обществознанию)**

Направленность: социально-педагогическая  
Уровень: базовый  
Возраст обучающихся: 15-16 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель: педагог дополнительного  
образования Маслова Лариса Михайловна

г. Москва, 2018

## Пояснительная записка

Программа составлена на основании предложений Департамента образования г. Москвы, ФГОС СОО по обществознанию.

При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания. В условиях партнерского общения обучающихся и педагогов открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми 9 классов в течение 1 года в объеме 82 часа.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность - самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Школьник раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно-полезных и личностно значимых формах деятельности.

**Цель программы:** формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях, подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

**Задачи программы:** способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в форме ГИА или экзамена;

- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;

- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;

- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях,

- формировать у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;

- дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- развивать умения учащимися получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;

- способствовать становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

- формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

#### **Программа дает возможность:**

- осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности и компьютерному обучению;
- сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на учеников;
- раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала;
- попробовать собственные силы и реализоваться каждому ребенку;
- объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах;
- организовать интересные уроки и дополнительные, факультативные и внеклассные занятия, исследовательскую работу в школьном музее и школе.

Курс включает 8 тем, охватывающих как общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полно рассмотрены в базовом школьном курсе «Обществознание. 8-9 классы».

При этом большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету. Предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, урок – диспут, комбинированные уроки, практические занятия.

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ.

#### **Требования к уровню подготовки выпускников по обществознанию (базовый уровень)**

В результате изучения обществознания ученик должен:

##### **знать/понимать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

##### **уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п		час	дата
1	<b>Введение. ГИА как форма итоговой аттестации.</b> Особенности ОГЭ 2017 по обществознанию	2	8.09
2	Основные типы заданий и навыки работы с ними. Общество – динамичная саморазвивающаяся система	2	15.09
3	На пути к современной цивилизации. Выполнение тестовых заданий.	2	22.09
4	Глобальные проблемы современности. Составление плана текста.	2	29.09
5	Социальные конфликты и пути их решения. Задания на установление соответствия.	2	6-10.10
6	Биологическое и социальное в человеке. Выполнение заданий к тексту.	2	13.10
7	Человек и его ближайшее окружение. Тренировочная работа Статграда в формате ОГЭ.	2	20.10
8	Личность и межличностные отношения. Анализ выполнения тренировочной работы.	2	03.11
9	Семья как малая группа. Работа с графиками и диаграммами.	2	10.11
10	Особенности подросткового возраста. Решение задач.	2	17.11
11	Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы. Решение тестов.	2	24.11
12	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.	2	1.12
13	Мышление и речь. Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.	2	8.12
14	Межличностные конфликты, их конструктивное решение.	2	15.12
15	Экономика и её роль в жизни общества. Диагностическая работа.		22.12
16	Экономические системы. Разбор ситуаций. Анализ выполнения диагностической работы.	2	29.12
17	Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.	2	12.01

18	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Задания на установление соответствия.	2	19.01
19	Предпринимательство. Тесты.	2	26.01
20	Рынок и рыночный механизм. Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.	2	2-9.02
21	Экономические цели и функции государства. Анализ статистических данных.	2	16.02
22	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Тесты.	2	23.02
23	Деньги, денежное обращение, инфляция.	2	2-9.03
24	Банки, банковская система, денежно-кредитная политика.	2	16.03
25	Налоги, уплачиваемые гражданами. Формирование выводов на основе различных видов данных. и т.д.	2	23-
26	Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ. Тренировочная работа в формате ОГЭ.	2	30.03
27	Государство и экономика.	2	6.04
28	Гос. Бюджет, его сущность и роль.	2	13.04
29	Мировая экономика, Россия в системе мировых экономических связей.	2	20.04
30	Рынок труда, занятость, безработица.	2	27.04
31	Экономическая культура.	2	4.05
32	Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан. Анализ выполнения тренировочной работы.	2	11.05
33	Политический режим. Демократия. Тесты.	2	11.05
34	Правовое государство и гражданское общество. Составление плана текста.	2	18.05
35	Власть. Роль политики в жизни общества. Выполнение заданий к тексту.	2	18.05
36	Органы государственной власти Российской Федерации. Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.	2	18.05
37	Правоохранительные органы в Российской Федерации. Диагностическая работа в формате ОГЭ.	2	25.05
38	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних. Анализ выполнения диагностической работы.	2	25.05
39	Формы и разновидности культуры. Выполнение заданий в	2	25.05

	формате ОГЭ.		
40	Образование и самообразование. Выполнение итоговой работы.	2	25.05
41	<b>Итоговое повторение</b>	2	25.05

### **Литература:**

1. «Обществознание» 9 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2017;
2. Методические рекомендации по курсу «Обществознание»: 9 класс / Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановского. - М.: Просвещение, 2009;
3. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М., АСТ:Астрель, 2010
4. ГИА 2017. Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова . – М.: Издательство «Экзамен»,2016.
5. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина. – М., 2002.
6. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. – М., - М. : ВИТА ПРЕСС, 2008.
7. Конституция РФ.- Москва. 2014
8. Мухаев Р. Т. Политология. И – М., 2017
9. Обществознание 8 кл./ Под ред. А. Ф. Боголюбова– М.: Просвещение 2010
10. Обществознание 9 кл./под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. – М.: Просвещение 2010
11. Обществознание: экспресс-репетитор для подготовки к ГИА 9 кл./ Баранов П.А. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ,2011.
12. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ:2009:Обществознание/ авт. – сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: Астрель, 2011.
13. Сборник кодексов РФ. – М., 2002
14. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост.С. И. Володина и др.- М.: Вита – Пресс, 2000

### **Цифровые образовательные ресурсы**

#### **1. Основные Internet-адреса:**

- <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки
- <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений
- <http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)
- <http://www.vesbook.ru> - Официальный информационные портал единого государственного экзамена

- <http://www.consultant.ru/>- Официальный сайт компании "КонсультантПлюс"

## **2. Электронные учебные пособия:**

- 1С: Школа. Экономика и право, 9-11 классы.
- Учимся вместе. Обществознание. 8-11 классы.
- Проверь себя. Тесты для абитуриентов. Обществознание
- Видеохрестоматия "Основы права"
- Мультимедийное учебное пособие по курсу "Обществознание. 8-11 класс"
- Учебное электронное издание по курсу "Обществознание. Практикум"