



Рабочая программа учителя по спецкурсу

Предмет: Социальная психология, спецкурс, 10 класс, социально-экономический профиль
Преподаватель: Погонина О.Г. волонтер – Русакова Е.Л.
Кол-во часов: 34, 2 часа в неделю одно полугодие
Количество проверочных работ: не менее 2, зачет 1, практических работ – 2

Программа – углубленная.

В основу данной программы легли требования КИМ по ЕГЭ, а также Примерная программа по обществознанию, профильный уровень. Раздел «Социальная психология».

Учебники – не используются.

Цель курса – дать общие представления о такой предметной области как социальная психология и методах исследований, показать возможности использования метода эксперимента в социальных науках и специфику его применения.

Курс знакомит учащихся с основными проблемами, которые изучает дисциплина, такими как социальное мышление, социальное поведение, психология группы и так далее. Одни из важных вопросов, которые будут обсуждаться в курсе – чем отличается поведение человека в группе? Что такое «толпа» как социальный феномен? Что такое конформизм? Имея в виду, что в социальной психологии, как ни в какой другой общественной науке, широко применяется метод эксперимента, курс содержит информацию о классических социально-психологических экспериментах, и особенное внимание уделяется границам и ограничениям экспериментальных исследований в социальных науках.

Вместе с тем, курс нацелен на приобретение учащимися практических навыков – умение видеть ошибки в социальном восприятии, распознавать основы манипуляций, рационализировать причины появления стереотипов и предрассудков в отношении иных людей и отдельных социальных групп. Все эти навыки будут способствовать формированию толерантного отношения к иной точке зрения, иной социальной группе и так далее.

Курс поможет учащимся освоить навыки работы с социальной информацией, сформирует основы критического мышления, что является одной из базовых компетенций, необходимых человеку в современном обществе. Кроме того, в ходе курса учащиеся приобретут практические знания о том, как формируется эмоциональное самочувствие, в чем заключаются «причины счастья», а также как найти выход из социального конфликта. Приобретенные знания и навыки помогут учащимся не только успешно освоить темы предметной области, необходимые для сдачи ЕГЭ по обществознанию, но и подготовиться к профильным олимпиадам, как по обществознанию, так и по другим общественным наукам.

Тематическое планирование

№	Тема	КОЛ-ВО часов
1-2	Что такое социальная психология. Источники социально-психологического знания. Принципы научного исследования в социальной психологии	2
3-5	Иллюзии и ошибки в социальном мышлении	3
6-7	Локус контроля	2
8-9	Установки и поведение - взаимное влияние. Исполнение ролей. Как высказывания становятся убеждениями. "Когнитивный диссонанс"	2

10-11	Конформизм. Подчинение авторитету	2
12	Два пути убеждения и стратегии информационных кампаний. Защита от манипулирования	1
13-16	Психология группы: эффект социального усиления, эффект социальной лени, «потеря себя» в толпе и группе. Ситуация и личность. Сопротивление социальному давлению	4
17-18	Предвзвещения, нетерпимость, враждебность, агрессия	2
20	Конкуренция, конфликт. Дилемма заключенного. Разрешение конфликтов.	2
21	Альтруизм и помощь другим людям.	1
22-24	Социальное влияние. Влияние СМИ на аудиторию. Сопротивление нежелательному социальному воздействию. Влияние меньшинства на большинство и социальные изменения.	3
25-26	Социально-психологическое знание в культуре. Интуиция с точки зрения социального психолога	2
27-28	Эмоциональное самочувствие. Депрессивный реализм. Причины счастья	2
29-34	Практикум по социальной психологии. Методы сбора информации в социальной психологии, обсуждение самостоятельных работ	6