

Аннотация к рабочей программе по истории 5-7 класс ФГОС

Рабочая программа предназначена для изучения курса Всеобщей истории (являющегося составной частью предмета ИСТОРИЯ) в основной школе в 5-7 классах, составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по истории для 5-7 классов, авторской программы по Всеобщей истории к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы и авторской программы по Истории России к предметной линии учебников А.А. Данилова – Л.Г. Косулиной.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в **5 классе в общем объеме 70 часов, по 2 часа в неделю**. Программа предполагает использование учебника: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. М.: «Просвещение».

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 6 классе в **общем объеме 70 часов, по 2 часа в неделю** (в соответствии с Примерной программой по истории и Федеральным БУП). **Курс «Всеобщая история» изучается в 6 классе в объеме 30 часов, курс «История России» - в основной школе в объеме 40 часов.**

Программа предполагает использование следующих учебников:

- по Всеобщей истории: Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. М.: «Просвещение»; 2006 г.

- по Истории России: Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.Ф. Стефанович, А.Я. Токарева. История России. 6 класс. В 2 ч. М.: «Просвещение»; 2015 г.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в **7 классе в общем объеме 70 часов, по 2 часа в неделю** (в соответствии с Примерной программой по истории и Федеральным БУП). **Курс «Всеобщая история» изучается в 7 классе в объеме 30 часов, курс «История России» - в основной школе в объеме 40 часов.**

Программа предполагает использование следующих учебников:

- по Всеобщей истории: А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. М.: «Просвещение»; 2011 г.

- по Истории России: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс. М.: «Просвещение», 2011 г..

Цели и задачи изучения истории в школе на уровне основного общего образования (базовый уровень) формируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебной деятельности, так и в широком социальном контексте. **Целью** школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, ее значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада

каждого народа, их культур в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.

Задачи изучения истории на уровне основного общего образования:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Методической основой изучения учебного предмета «История» на уровне основного общего образования является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Общая характеристика учебного предмета «История»

В современной России историческое образование служит важнейшим ресурсом социально-экономического, политического и культурного развития общества и его граждан. Роль учебного предмета «История» в подготовке обучающихся 5-7 классов к жизни в современном обществе в значительной мере связана с тем, насколько он помогает им ответить на сущностные вопросы миропознания, миропонимания и мировоззрения. Учебный предмет «История» дает обучающимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества, играет важнейшую роль для личностного развития и социализации обучающихся. Основной направленностью программы по учебному предмету является воспитание уважения к истории и традициям, освоение исторического опыта, норм и ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтничном обществе. Содержание подготовки школьников по истории на уровне основного общего

образования определяется с учетом деятельностного и компетентностного подходов. Предусматривается как овладение ключевыми знаниями, умениями, способами деятельности, так и готовность применять их для решения практических, в том числе новых задач.

Структурно предмет «История» включает две основные содержательные линии - всеобщей истории и истории России.

Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Всеобщая история призвана сформировать у обучающихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях. Изучение отечественной истории является важнейшим слагаемым предмета «История», дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. При изучении истории России предполагается обращение обучающихся к материалу по региональной истории, в котором представлен пласт исторического знания, богатый наглядной и яркой информацией, и потому выразительный и интересный для школьников. В рамках изучения «Истории России» часть учебного времени отводится на изучение истории Новосибирской области. Речь идет о многоуровневом рассмотрении истории государства и населяющих его народов, истории региона, города, села, семьи. Это способствует решению приоритетных образовательных и воспитательных задач — развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, осознанию своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре, включающем этнонациональные, религиозные и иные составляющие, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма, гражданственности.