

Описание дополнительной общеобразовательной программы
«Образ 1»

1	Вид программы	Дополнительная
2	Направленность	Художественная
3	Основы разработки	Программа модифицирована на основе авторской программы дополнительного образования детей «Образ» Евсеевой Н.А.
4	Срок реализации	1 год, 76 часов, 2 часа в неделю
5	Возраст детей	6-9 лет.
6	Дата утверждения	01.09.2014 г.
7	Цель программы	Развитие в каждом ребенке (независимо от его способностей) уверенности в своих возможностях овладения изобразительным искусством как средством самовыражения.
8	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческого начала ребенка <input type="checkbox"/> Воспитание эстетического восприятия и явлений окружающего мира <input type="checkbox"/> Развитие мелкой моторики рук <input type="checkbox"/> Практическое ознакомление детей с различными материалами и инструментами, используемыми в изобразительном творчестве и навыкам работы с ними
9э	Ожидаемый результат, Система оценивания результатов обучения	<p>По окончании программы у воспитанника будет:</p> <p><i>Воспитано:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Способность грамотно высказывать свои просьбы, мысли, пожелания <input type="checkbox"/> Способность придерживаться правил поведения в живописной мастерской <p><i>Развито:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Навыки владения художественными материалами (гуашь, тушь, сыпучие материалы) <input type="checkbox"/> Умение участвовать в коллективном творчестве <input type="checkbox"/> Интерес к окружающему миру, родной природе и народному творчеству <p><i>По окончании обучения воспитанник должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> как правильно организовать свое рабочее место <input type="checkbox"/> основные жанры изобразительного искусства <input type="checkbox"/> общепринятые названия цветов <input type="checkbox"/> о средствах художественной выразительности, передающих характер образа <input type="checkbox"/> материалы, инструменты, используемые на занятиях и их названия <p><i>По окончании обучения воспитанник должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> самостоятельно организовывать своё рабочее место и убирать его после занятий <input type="checkbox"/> правильно держать кисть в руке <input type="checkbox"/> пользоваться палитрой <input type="checkbox"/> путем смешения локальных красок получать сложные, задуманные цвета <input type="checkbox"/> при компоновке изображения учитывать формат листа <input type="checkbox"/> заполнять выбранный формат вольной композицией по заданной теме <input type="checkbox"/> представлять предмет по памяти и фантазировать