

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ЛИЦЕЙ №1535»



Рассмотрено
на педагогическом совете
№1535
Протокол №1 от 30.08.2017 г.

30.08.2017 г.

Утверждено
директор ГБОУ Лицей



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории России, всеобщей истории 7-9 класс

Составитель: **Беляева Н.Б.**
Учителя, работающие по данной программе:
Беляева Н.Б.
Альбертина В.А.
Абалов А.Р.
Червен-Водали Н.Ю.
Плецельман В.Л.
Темирова А.В.
Головачева Н.Б.
Ефремова В.С.
Морозов Д.П.

2017-2018 учебный год

Примерная программа учебных предметов «История России. Всеобщая история» на уровне основного общего образования разработана на основе Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, подготовленной в целях повышения качества школьного исторического образования, воспитания гражданственности и патриотизма, формирования единого культурно-исторического пространства Российской Федерации.

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников. В новых ФГОС и Историко-Культурном стандарте поставлены следующие задачи изучения истории в школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; – воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории базовыми принципами школьного исторического образования являются:
- идея преемственности исторических периодов, в т.ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность; – воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории.
- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методической основой изучения курса истории в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной

познавательной деятельности школьников. Методологическая основа преподавания курса истории в школе зиждется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально- гуманитарного цикла;
- антропологический подход, формирующий личностное эмоционально окрашенное восприятие прошлого; – историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

Предметы «История России» и «Всеобщая история» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательных предметов.

Изучение учебных предметов «История России» и «Всеобщая история» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство» и др.

Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметами «История России» и «Всеобщая история» начинается с курса всеобщей истории. Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Преподавание курса должно давать обучающимся представление о процессах, явлениях и понятиях мировой истории, сформировать знания о месте и роли России в мировом историческом процессе.

Курс всеобщей истории призван сформировать у учащихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях.

В рамках курса всеобщей истории обучающиеся знакомятся с исторической картой как источником информации о расселении человеческих общностей, расположении цивилизаций и государств, местах важнейших событий, динамики развития социокультурных, экономических и геополитических процессов в мире. Курс имеет определяющее значение в осознании обучающимися культурного многообразия мира, социально- нравственного опыта предшествующих поколений; в формировании толерантного отношения к культурно-историческому наследию народов мира, усвоении назначения и художественных достоинств памятников истории и культуры, письменных, изобразительных и вещественных исторических источников.

Курс дает возможность обучающимся научиться сопоставлять развитие России и других стран в различные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации и события, давать оценку наиболее значительным событиям и личностям мировой истории, оценивать различные исторические версии событий и процессов.

Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым предмета «История России. Всеобщая история». Он должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего

края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.

Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью синхронизации курсов истории России и всеобщей истории, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории, введения в содержание образования элементов региональной истории и компаративных характеристик.

Патриотическая основа исторического образования имеет цель воспитать у молодого поколения гордость за свою страну, осознание ее роли в мировой истории. При этом важно акцентировать внимание на массовом героизме в освободительных войнах, прежде всего Отечественных 1812 и 1941-1945 гг., раскрыв подвиг народа как пример гражданственности и самопожертвования во имя Отечества. Вместе с тем, позитивный пафос исторического сознания должна создавать не только гордость военными победами предков. Самое пристальное внимание следует уделить достижениям страны в других областях. Предметом патриотической гордости, несомненно, является великий труд народа по освоению громадных пространств Евразии с ее суровой природой, формирование российского общества на сложной многонациональной и поликонфессиональной основе, в рамках которого преобладали начала взаимовыручки, согласия и веротерпимости, создание науки и культуры мирового значения, традиции трудовой и предпринимательской культуры, благотворительности и меценатства.

В школьном курсе должен преобладать пафос созидания, позитивный настрой в восприятии отечественной истории. Тем не менее, у учащихся не должно сформироваться представление, что история России – это череда триумфальных шествий, успехов и побед. В историческом прошлом нашей страны были и трагические периоды (смуты, революции, гражданские войны, политические репрессии и др.), без освещения которых представление о прошлом во всем его многообразии не может считаться полноценным. Трагедии нельзя замалчивать, но необходимо подчеркивать, что русский и другие народы нашей страны находили силы вместе преодолевать выпавшие на их долю тяжелые испытания.

Россия – крупнейшая многонациональная и поликонфессиональная страна в мире. В связи с этим необходимо расширить объем учебного материала по истории народов России, делая акцент на взаимодействии культур и религий, укреплении экономических, социальных, политических и других связей между народами. Следует подчеркнуть, что присоединение к России и пребывание в составе Российского государства имело положительное значение для народов нашей страны: безопасность от внешних врагов, прекращение внутренних смут и междоусобиц, культурное и экономическое развитие, распространение просвещения, образования, здравоохранения и др.

Одной из главных задач школьного курса истории является формирование гражданской общероссийской идентичности, при этом необходимо сделать акцент на идее гражданственности, прежде всего при решении проблемы взаимодействия государства и общества. С этим связана и проблема гражданской активности, прав и обязанностей граждан, строительства гражданского общества, формирования правового сознания. Следует уделить внимание историческому опыту гражданской активности, местного самоуправления (общинное самоуправление, земские соборы, земство, гильдии, научные общества, общественные организации и ассоциации, политические партии и организации, общества взаимопомощи, кооперативы и т. д.), сословного представительства.

Необходимо увеличить количество учебного времени на изучение материалов по истории культуры, имея в виду в первую очередь социокультурный материал, историю повседневности, традиций народов России. Культура не должна быть на периферии школьного курса отечественной истории. Школьники должны знать и понимать

достижения российской культуры Средневековья, Нового времени и XX века, великие произведения художественной литературы, музыки, живописи, театра, кино, выдающиеся открытия российских ученых и т. д. Важно отметить неразрывную связь российской и мировой культуры.

Концептуально важно сформировать у учащихся представление о процессе исторического развития как многофакторном явлении. При этом на различных стадиях исторического развития ведущим и определяющим могут быть либо экономические, либо внутриполитические или внешнеполитические факторы.

Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории в качестве наиболее оптимальной предложена модель, при которой изучение истории будет строиться по линейной системе с 5 по 10 классы. За счет более подробного изучения исторических периодов обучающиеся смогут как освоить базовые исторические категории, персоналии, события и закономерности, так и получить навыки историографического анализа, глубокого проблемного осмысления материалов (преимущественно в ходе изучения периодов истории Нового и Новейшего времени), сравнительного анализа.

Историческое образование в выпускном классе средней школы может иметь дифференцированный характер. В соответствии с запросами школьников, возможностями образовательной организации изучение истории осуществляется на базовом и/или углубленном уровнях. Образовательной организации предоставляется возможность формирования индивидуального учебного плана, реализации одного или нескольких профилей обучения.

В случае обучения на профильном уровне учащиеся (в соответствии с требованиями ФГОС) должны сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представления об историографии; овладеть системными историческими знаниями, пониманием места и роли России в мировой истории; овладеть приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; сформировать умение сопоставлять и оценивать различные исторические версии.

В результате изучения учебного предмета «История России. Всеобщая история» на уровне основного общего образования

Предметные результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; – способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

– уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Выпускник научится:

– локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

– использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

– анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

– составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

– систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

– раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

– объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

– сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

– давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

– используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

– использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

– сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

– применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

Содержание учебных предметов «История России» и «Всеобщая история» на уровне основного общего образования 7-9 классы:

История России

7 КЛАСС

(Пропедевтика) – 12 часов

От Древней Руси к Российскому государству

Введение Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.

Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. *Образование государства Русь* Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента. Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей. Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь. Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Русь в конце X – начале XII вв.

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутривластное развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт- и -Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы.

Культурное пространство Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология. Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие. *Русь в середине XII – начале XIII в.* Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте. Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Русские земли в середине XIII - XIV вв.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»). Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей. Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв. Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура. Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Дикое поле. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Культурное пространство Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Формирование единого Русского государства в XV веке. Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой,

Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

Культурное пространство. Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси). Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

Региональный компонент. Наш регион в древности и средневековье.

7 КЛАСС (основная программа) – 50 часов

Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству.

Россия в XVI веке.

Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства. Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь. Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. Мятеж князя Андрея Старицкого. Унификация денежной системы. Стародубская война с Польшей и Литвой. Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого. Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления. Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири. Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые и неслужилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества. Многонациональный состав населения Русского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Выходцы из стран Европы на государевой службе. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская Православная церковь. Мусульманское духовенство. Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее

причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ. Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тязинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: указ об «Урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Смута в России

Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, в т. ч. в отношении боярства. Опала семейства Романовых. Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса. Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца. Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска. Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени. *Россия в XVII веке*. Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством. Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа. Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком. Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина. Внешняя политика России в XVII

в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с манчжурами и империей Цин.

Культурное пространство. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Коч – корабль русских первопроходцев. Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты. Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быту высших слоев населения страны. Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись. Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в. Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории.

Региональный компонент. Наш регион в XVI – XVII вв.

8 КЛАСС

(для новых 8-ых классов вся предыдущая программа – пропедевтика) – 20 часов

Россия в конце XVII - XVIII вв.: от царства к империи. – 55 часов

Россия в эпоху преобразований Петра I.

Причины и предпосылки преобразований (дискуссии по этому вопросу). Россия и Европа в конце XVII века. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I. Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати. Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии). Реформы управления. Реформы местного

управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица. Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение синода. Положение конфессий. Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея. Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I. Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде. Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре. *После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»* Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров». Роль Э. Бирона, А.И. Остермана, А.П. Волынского, Б.Х. Миниха в управлении и политической жизни страны. Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине. Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей. Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов. Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне. Петр III. Манифест «о вольности дворянской». Переворот 28 июня 1762 г.

Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I.

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении. Национальная политика. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям. Экономическое развитие России во второй половине XVIII

века. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны. Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др. Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса. Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли. Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А.Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г. Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко. Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. Н.И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву». Русская культура и культура народов России в XVIII веке. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т. п.). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия. Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство. Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова. М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования. Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-

Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Словесные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет. Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков. Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

Народы России в XVIII в. Управление окраинами империи. Башкирские восстания. Политика по отношению к исламу. Освоение Новороссии, Поволжья и Южного Урала. Немецкие переселенцы. Формирование черты оседлости.

Россия при Павле I.

Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Указы о престолонаследии, и о «трехдневной барщине». Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношение со столичной знатью, меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 года. Внутренняя политика. Ограничение дворянских привилегий.

Региональный компонент. Наш регион в XVIII в.

9 КЛАСС

Российская империя в XIX – начале XX вв. – 70 часов

Россия на пути к реформам (1801–1861).

Александровская эпоха: государственный либерализм. Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский. *Отечественная война 1812 г.* Эпоха 1812 года. Война России с Францией 1805-1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм. Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политической консервации. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева 1837-1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства. Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г. Крепостнический социум. Деревня и город. Словесная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности

в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры.

Пространство империи: этнокультурный облик страны. Народы России в первой половине XIX в. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Взаимодействие народов. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. Польское восстание 1830–1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли. Западное просвещение и образованное меньшинство: кризис традиционного мировосприятия. «Золотой век» дворянской культуры. Идея служения как основа дворянской идентичности. Эволюция дворянской оппозиционности. Формирование поколения просвещенных людей: от свободы для немногих к свободе для всех. Появление научных и литературных обществ, тайных политических организаций. Распространение либеральных идей. Декабристы – дворянские революционеры. Культура и этика декабристов. Общественная жизнь в 1830 – 1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А.И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

Россия в эпоху реформ

Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация. Реформы 1860-1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всесословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос. Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке. Основание Хабаровска.

«Народное самодержавие» Александра III. Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда и администрация. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений. Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических

интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность. Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели. Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Создание Российского исторического общества. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

Этнокультурный облик империи. Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны. Поляки. Евреи. Армяне. Татары и другие народы Волго-Уралья. Кавказские народы. Народы Средней Азии. Народы Сибири и Дальнего Востока. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальная политика самодержавия: между учетом своеобразия и стремлением к унификации. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Еврейский вопрос. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов.

Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений. Общественная жизнь в 1860 – 1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение. Идеиные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

Кризис империи в начале XX века. На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Новониколаевск (Новосибирск) – пример нового транспортного и промышленного центра. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса

имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры. Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения. Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма. Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». «Банкетная кампания». Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Борьба профессиональных революционеров с государством. Политический терроризм. «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. «Булгайская конституция». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг. Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем. Национальные партии и фракции в Государственной Думе. Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

«Серебряный век» российской культуры Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX века. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа. Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Региональный компонент. Наш регион в XIX в.

Всеобщая история

7 КЛАСС

(Пропедевтика) – 12 часов

История Древнего мира

Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки. Первобытность. Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций. Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира. Древний Восток Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний

Вавилон. Законы Хаммурапи. Новоавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона. Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды. Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания. Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей. Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города- государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии. Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно- философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена. Античный мир: понятие. Карта античного мира. Древняя Греция. Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.). Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях. Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, реформы Клисфена. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела. Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии. Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры. Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Древний Рим. Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян. Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме. От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи. Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян. Историческое и культурное наследие древних цивилизаций. История средних веков. Средние века: понятие и хронологические рамки.

Раннее Средневековье

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств. Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Законы франков; «Салическая правда». Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в

странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья. Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии. Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

Зрелое Средневековье

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодалное землевладение. Феодалная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Крестьянство: феодалная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община. Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан. Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков. Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии. Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии. Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Страны Востока в Средние века. Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, положение покоренных народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла. Государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура. Историческое и культурное наследие Средневековья.

7 КЛАСС (основная программа) – 28 часов

История Нового времени

Новое время: понятие и хронологические рамки.

Европа в конце XV - начале XVII в. Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. *Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в.* Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка. *Абсолютные монархии.* Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. *Образование национальных государств в Европе.* Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в

Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны. *Нидерландская революция*: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции. *Международные отношения в раннее Новое время*. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. *Тридцатилетняя война*; Вестфальский мир.

8 КЛАСС

(для новых 8-ых классов – вся предыдущая программа – пропедевтика – 16 часов)
(основная программа – 32 часа)

Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. *Век Просвещения*: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. *Война североамериканских колоний за независимость*. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели». *Французская революция XVIII в.*: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции. Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. *Высокое Возрождение*: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра. *Международные отношения середины XVII—XVIII в.* Европейские конфликты и дипломатия. *Семилетняя война*. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав. *Страны Востока в XVI—XVIII вв.* Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.

9 КЛАСС (32 часа)

Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. *Наполеоновские войны*. Падение империи. *Венский конгресс*; Ш. М. Талейран. Священный союз. Развитие индустриального общества. *Промышленный переворот*, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. *Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.*: социальные и национальные движения, реформы и революции. *Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.*

Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. *Франция* — от Второй империи к Третьей республике: внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны. *Образование единого государства в Италии*; К. Кавур, Дж. Гарибальди. *Объединение германских государств*, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм. *Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.*: экономика, социальные

отношения, политическая жизнь. Север и Юг. *Гражданская война (1861—1865)*. А. Линкольн. *Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.* Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Расширение спектра общественных движений. Рабочее движение и профсоюзы. *Образование социалистических партий*; идеологи и руководители социалистического движения.

Страны Азии в XIX в.

Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. *Индия*: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. *Китай*: империя Цин, «заккрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. *Япония*: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи. *Война за независимость в Латинской Америке*. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.

Народы Африки в Новое время

Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

Развитие культуры в XIX в.

Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество. Международные отношения в XIX в. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Историческое и культурное наследие Нового времени.

Новейшая история.

Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация.

Мир в 1900—1914 гг.

Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж. Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910—1917 гг. Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).

Программа рассчитана на изучение последовательно сначала тем по Всеобщей истории, затем – соответствующих тем по Истории России, в соотношении примерно 1:2. Программа базовая – 3 часа в неделю (примерно 102 часа в учебный год). Все отклонения от базовой программы, обусловленные меньшим или большим количеством часов для изучения истории, отражены в календарно-тематическом планировании.

Список учебной и вспомогательной литературы:

1. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира. Просвещение.
2. Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. Просвещение
3. Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История средних веков. Часть 1. Русское слово
4. Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. История нового времени. Дрофа
5. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.И. История Нового времени (в двух частях- 1500-1800 и 1800-1900). Просвещение
6. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева Ф.Я. Линейка учебников «История России» под ред. Академика А.В. Торкунова (6 класс в 2-х частях, 7 класс в 2-х частях, 8 класс в 2-х частях, 9 класс в 2-х частях, 10 класс в 3-х частях). М., «Просвещение». 2016 г. (в программе даны ссылки в частях (Ч.) и параграфах (п.) соответственно году изучения материала).
5. Древний мир глазами современников и историков. Книга для чтения в 2-х частях. М. Интерпракс
6. Средневековая Европа глазами современников и историков. Книга для чтения в 5-и частях. М. Интерпракс
7. Хрестоматия по истории России в 4-х тт. Составители Бабич И.В, Захаров В.Н. М. МИРОС

**Календарно-тематическое планирование по истории отечества и всеобщей истории
для 7 а класса на 2017-18 учебный год**

Учитель Беляева Н.Б.

| Тема | Месяц | Часы | Контроль |
|--|---------------------|------|---|
| Древний мир и Средневековье - пропедевтика | сентябрь октябрь | 12 | Таблицы Тесты Тексты |
| От Руси к Российскому государству - пропедевтика | октябрь ноябрь | 12 | Тесты Проверочная работа Тексты |
| Новое время | декабрь январь | 16 | Тесты Проверочные работы Самостоятельная работа |
| Россия в 16 веке | февраль март | 11 | Тесты Проверочная работа Тексты Контрольная работа |
| Россия в 17 в. | апрель май | 15 | Тесты Тексты Самостоятельная работа |
| Резерв | | 2 | |

Всего 68 часов

Классы: 8 а и б классы. Учитель: Альбертина В.А.: 102 часа

| Номер | Наименование темы | Количество часов | Контрольные мероприятия (форма) | Примечания (домашнее задание) |
|-------|--|------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Вводное занятие. История России - периодизация | 1 | Входной контроль | Конспект, распечатки |
| 2. | Россия накануне петровских реформ. Причины отставания от передовых стран Европы. Ключевые задачи | 1 | Тесты, устный опрос, работа с тестами | УМК под ред. Торкунова П. 2-3, 5-7 |
| 3. | Предпосылки преобразований | 1 | | П. 2 |
| 4 | Предпосылки в сфере экономики | 1 | | П. 3 |
| 5 | Предпосылки в политической сфере | 1 | Тесты, устный опрос, работа с тестами | |
| 6. | Предпосылки в духовной сфере | 1 | | |
| 7. | Личность Петра Великого | 1 | | |
| 8. | Внешняя политика Петра Великого. Основные направления | 1 | Работа с картой, тест | П. 4 |
| 9. | Внешняя политика - Северная война | 1 | | П. 4 |
| 10. | Подготовительный этап | 1 | | |
| 11. | Ход военных действий в Северной войне | 1 | | П. 5, распечатки |
| 12. | Ход военных действий в Северной войне | 1 | Работа с картой, тест | |
| 13. | Ништадский мир. Значение победы России | 1 | | П. 5, конспекты |
| 14. | Итоги Северной войны | 1 | | |
| 15. | Восточное направление внешней политики - отношения с Турцией | 1 | | |
| 16. | Восточное направление внешней | 1 | | |

| | | | | |
|-------|---|---|---------------------------------------|------------------------------|
| | политики - Персидские походы | | | |
| 17. | Итоги внешнеполитической деятельности Петра Великого | 1 | Ссамостоятельная работа | П. 4 |
| 18. | Государственные реформы Петра Первого | 1 | Тесты, устный опрос, работа с тестами | П. 6-7 |
| 19. | Государственные реформы. Утверждение абсолютизма | 1 | | |
| 20-21 | Социально-экономические преобразования | 1 | Опрос, Самостоятельная работа | П. 6, распечатки |
| 22-23 | Сопrotивление петровским реформам | 1 | | П. 6-7 |
| 24. | Дело царевича Алексея | 1 | | |
| 25. | Восстание под предводительством К. Булавина | 1 | Тесты, устный опрос, работа с тестами | П. 7, конспекты |
| 24-26 | Культура и быт петровской эпохи - важнейшие черты | 1 | Презентации | П. 9-11 |
| 27. | Развитие науки и просвещения | 1 | | |
| 28. | Искусство в первой четверти XVIII в. | 1 | | |
| 29-30 | Искусство в первой четверти XVIII в. | 2 | Презентации | |
| 31-32 | Петровские преобразования в контексте русской истории. Мнения историков | 2 | | П. 9-11 |
| 33 | Петровские преобразования к контексте русской истории. Мнения историков | 1 | | П. 11, конспекты, распечатки |
| 34 | Причины и предпосылки Эпохи дворцовых переворотов | 1 | Составление таблицы, тест | П. 12 |
| 35 | Причины и предпосылки Эпохи дворцовых переворотов | 1 | | |
| 36 | Особенности политического | 1 | Работа с источниками | |

| | | | | |
|-------|---|---|--|----------------------|
| | развития России в 1725-1762 гг. | | | |
| 37 | Правление Екатерины Первой | 1 | | |
| 38 | Правление Петра Второго | 1 | | Конспект, распечатки |
| 39 | Правление Анны Иоанновны. Бироновщина. Регенство Анны Леопольдовны | 1 | | |
| 40 | Внешняя политика России в 1725-1741 гг. | 1 | Работа в картой, составление таблицы, мониторинг | П. 13 |
| 41 | Правление Елизаветы Петровны - внутренняя политика | 1 | | П 12, конспекты |
| 42 | Правление Елизаветы Петровны - внешняя политика | 1 | | |
| 43 | Участие России в Семилетней войне | 1 | | П, 13б распечатки |
| 44 | Правление Петра Третьего | 1 | Составление таблицы, тест | |
| 45-46 | Важнейшие особенности Эпохи дворцовых переворотов | 2 | Самостоятельная работа | конспекты |
| 47 | Личность Екатерины Второй | 1 | Работа с текстами источников, тест | П. 17-18 |
| 48 | Политика Просвещенного абсолютизма | 1 | | |
| 49 | Политика Просвещенного абсолютизма, Уложенная комиссия | 1 | | П. 17-18, конспекты |
| 50 | Золотой век российского дворянства | 1 | Работа с текстами источников, тест | |
| 51 | Социально-экономическое развитие России в период правления Екатерины Второй | 1 | Работа со схемами, устный опрос, тест | П. 19 |
| 52-53 | Реформы государственного управления | 2 | | П. 18-19, конспект |
| 54 | Крестьянская война под предводительством | 1 | Работа с текстами, мониторинг | П. 20, распечатки |

| | | | | |
|-------|--|---|---------------------------------------|------------------------------------|
| | Емельяна Пугачева - причины | | | |
| 55 | Причины поражения восстания и его последствия | 1 | Работа с текстами, мониторинг | П. 20, распечатки |
| 56 | Внешняя политика Екатерины Второй - основные задачи | 1 | Работа с картой, мониторинг | П. 17, 22-23 |
| 57 | Русско-турецкая война 1768-1774 гг. | 1 | | распечатки |
| 58 | Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Итоги на восточном направлении | 1 | | |
| 59 | Западное направление - разделы Польши и их последствия | 1 | Работа с картой, мониторинг | П. 17, 22-23 |
| 60 | Общественная мысль в России второй половины XVIII в. | 1 | | распечатки |
| 61 | Наука и просвещение в России второй половины XVIII в. | 1 | Тест, презентации | |
| 62 | Русская церковь в XVIII в. | 1 | | Конспекты, п. 26 |
| 63 | Общественная психология и особенности быта в России XVIII в. | 1 | | |
| 64 | Правление Павла Первого - противоречивость внешней и внутренней политики | 1 | Работа с картой, с текстами, тест | П. 24-25 |
| 65 | Внутренняя политика Павла Первого | 1 | | распечатки |
| 66 | Внешняя политика Павла Первого | 1 | Работа с картой, с текстами, тест | П. 24-25 |
| 67 | Особенности развития России в XVIII в. | 1 | Самостоятельная работа | |
| 68-69 | Понятие Новая история. Проблемы периодизации | 2 | | Конспекты, распечатки |
| 70-71 | Англия накануне революции | 2 | Текущий контроль – тест, устный опрос | Ведюшкин, Бурин П.1—13, распечатка |
| 72 | Начало революции и гражданской войны. Периодизация гражданской войны | 1 | Текущий контроль – тест, устный опрос | Ведюшкин, Бурин П.1—13, распечатка |
| 73 | Радикализм и либерализм в годы | 1 | Работа с картой | |

| | | | | |
|-------|---|---|---|------------------------------------|
| | Английской буржуазной революции | | | |
| 74 | Режим протектората и реставрация Стюартов | 1 | Устный опрос | |
| 75 | Славная революция | 1 | | |
| 76-77 | Формирование государственного строя современной Англии. Итоги революции | 2 | Работа с историческими источниками | |
| 78 | Английская буржуазная революция – основные этапы, итоги, последствия | 1 | Текущий контроль – тест, устный опрос | Ведюшкин, Бурин П.1—13, распечатка |
| 79-80 | Старый порядок в Европе | 1 | Текущий контроль. Составление таблиц | П. 18, распечатка |
| 81 | Эпоха Просвещения | 1 | Презентации, тест, работа с текстами источников | П. 18, 20, распечатки |
| 82 | Просвещение и Гуманизм | 1 | | |
| 83 | Просвещение и Реформация | 1 | | |
| 84 | Просвещение в Англии | 1 | | П. 18, 20, распечатки |
| 85-86 | Просвещение во Франции | 2 | Работа с текстами | |
| 87 | Просвещение в Германии и России | 1 | | |
| 88 | Эпоха просвещенного абсолютизма | 1 | Презентации, тест, работа с текстами источников | П. 18, 20, распечатки |
| 89 | Важнейшие черты и особенности идейно-политического развития Европы в XVIII в. | 1 | Самостоятельная работа | П. 20 |
| 90 | Причины и предпосылки американской революции | 1 | Работа с картой, тест, устный опрос | П. 23-25 |
| 91 | Просвещение в Америке | 1 | | |
| 92 | Война за независимость – основные этапы | 1 | | |

| | | | | |
|-------|---|---|--|----------|
| 93-94 | Итоги войны за независимость | 2 | Работа с картой, тест, устный опрос | |
| 95 | Характер и особенности американской революции | 1 | Контрольная работа | П. 23-25 |
| 96-97 | Франция накануне революции | 2 | Работа с текстами источников, решение проблемных задач, мониторинг, подготовка сообщений-презентаций | П. 1-6 |
| 98 | Начало революции. Декларация прав человека | 1 | | П. 1-6 |
| 99 | Конституционалисты у власти | 1 | | П. 1-6 |
| 100 | Правление жирондистов, якобинская диктатура | 1 | Работа с текстами источников, решение проблемных задач, мониторинг, подготовка сообщений-презентаций | П. 1-6 |
| 101 | От термидора к брюмеру | 1 | | П. 1-6 |
| 102 | Обобщение | | | |

Календарно-тематическое планирование по истории в 8в ,8ж классе на 2017/2018 учебный год

Абалов А.Р.(68 часов)

Морозов Д.П.

| | Название темы урока | Время | Кол-во часов |
|-----|---|------------------|--------------|
| 1. | Вводные уроки | сентябрь | 4 |
| 2. | Раннее Средневековье | Сентябрь-октябрь | 6 |
| 3. | Киевская Русь | Октябрь-ноябрь | 8 |
| 4. | Высокое средневековье | Ноябрь | 6 |
| 5. | Русские земли в период феодальной раздробленности | Декабрь | 8 |
| 6. | Позднее Средневековье | Январь | 6 |
| 7. | Образование РЦГ | Февраль | 6 |
| 8. | Раннее Новое время в Европе | Февраль-март | 8 |
| 9. | Россия в XVI в. | Апрель | 4 |
| 10. | Смута | Апрель | 4 |
| 11. | Россия в XVII в. | Май | 6 |
| 12 | Резерв | Май | 2 |

Всего 68 часов

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ
В 8 Г, Е КЛАССАХ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

учитель Плещельман В.Л.

| | | | |
|------------------|---------|--|--|
| Сентябрь-октябрь | 1-24 | Тесты, работа с текстами, картами, схемами, сам. раб., контр. раб. | Предмет истории. Первобытное общество. Древний мир. Античная Европа. От античности к средневековью. Феодалное общество. Позднее Средневековье. От античности к средневековью |
| Ноябрь | 25-36 | Тесты, схемы, карты, вопросы к распечаткам, пров. раб. Контр. раб. | Киевская Русь. Политическая раздробленность на Руси |
| Декабрь | 37-45 | Тесты, схемы, карты, пров. раб., контр. раб. | Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. |
| Январь | 46-49 | Тесты, работа с текстами | Контрреформация. Рождение абсолютизма. |
| Январь - март | 50-78 | Тесты, работа с текстами, картами, схемами, сам. раб., контр. раб. | Образование Российского централизованного государства. Россия в XVI в. Смутное время. Россия в XVII веке. |
| Март | 79 - 80 | Тесты, схемы, тексты. пров. раб | Английская буржуазная революция. |
| Апрель-май | 81-97 | Тесты, работа с текстами, картами, схемами, сам. раб., контр. раб. | Английская буржуазная революция. Европа в XVIII веке. Первая американская буржуазная революция. Первая американская буржуазная революция. |
| Май | 98-102 | Тесты, работа с текстами, картами, схемами | Обобщение |

Всего 102 часа.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ В 8 Д
НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

АБАЛОВ А.Р.(102 ЧАСА)

| | Название темы | Время | Кол-во часов |
|------------|--|------------------|---------------------|
| 1. | Вводно-коррективный курс | сентябрь | 9 |
| 4. | От античности к средневековью | Сентябрь-октябрь | 9 |
| 5. | Раннее Средневековье | октябрь | 9 |
| | Киевская Русь | Ноябрь | 11 |
| 7. | Высокое Средневековье | декабрь | 11 |
| 8. | Русские земли в период феодальной раздробленности | январь | 13 |
| 9. | Позднее Средневековье | февраль | 8 |
| 10. | Образование Русского централизованного государства | Февраль-март | 13 |
| 11. | Русская культура в IX-XVвв. | март | 8 |
| 12. | Католическая церковь в Средние века | апрель | 6 |
| 13. | Средневековая культура | май | 5 |

Календарно-тематическое планирование курса истории

в 9 «А», «Б», «В», «Г» и «Е» классах на 2017-2018 уч. год

3 часа в неделю. Всего 102 часа

Учитель: Темирова А.В.

Червен-Водали Н.Ю.

| | | | |
|----------------|--|--|---|
| Сентябрь | 3 час. 2 час. 3 час. 10час. | Тесты, схемы, таблицы, вопросы. Проверочная работа. | Россия и мир в 16 веке. Реформация в Европе. Зарождение протестантизма. Контрреформация. Первые революции нового времени. Мир к концу 16в. Освободительное движение в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций. Международные отношения в 16 в. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир Россия в 16 веке. Эпоха Ивана Грозного. Внутренняя политика Елены Глинской. Иван IV .Эпоха «Избранной Рады. Опричнина. Внешняя политика . Культура. |
| Октябрь | 3час. | Тесты, распечатки. Работа с документами. Творческие задания. Контрольная работа | Английская буржуазная революция. Англия накануне революции. Причины и начало революции. О .Кромвель. Республика. Реформы парламента. Гражданская война. Радикализм и либерализм в эпоху революции. «Славная революция» .Билль о правах. Результаты и значение революции. Начало промышленного переворота. Парламентарная монархия. Итоги революции. |
| Ноябрь | 6 час. | Тесты, раб. С картами, распечатки с вопросами, схемы, контрольная работа | Россия и мир в 17 веке. Смута в России. Кризис власти на рубеже 16-17 вв. Борис Годунов. Начало Смуты. Самозванство. Лжедмитрий I. Разгар Смуты. Польская и шведская интервенция. Освобождение Москвы. Избрание Михаила Романова. Итоги. |
| Ноябрь-декабрь | 16 час. | Тесты, работа с картами, источниками, дополнительная литература, самостоятельная работа, контрольная работа. | Россия в 17 веке. « Богатырский век». Социально-экономическое развитие. Новые явления в экономике. Сословия. Политическое развитие. Государственное устройство. Формирование абсолютизма. Алексей Михайлович. Соборное Уложение 1649 года. Внешняя политика. «Бунташный век». Социальные конфликты середины 17 века. Война Степана Разина. |

| | | | |
|----------------|----------------------|---|---|
| | | | Церковный раскол. Патриарх Никон. Протопоп Аввакум. Культура 17 века. |
| январь | 2 час. | Тесты, работа с источниками, дополнительная литература, самостоятельная работа, контрольная работа. | Борьба за власть в конце 17в. Россия накануне петровских реформ. Правление Федора Алексеевича, царевны Софья. Новые и старые тенденции развития России к началу 18 века. |
| Январь-февраль | 12 час. | Тесты, работа с источниками, дополнительная литература, самостоятельная работа, контрольная работа. | Россия при Петре I (первая четверть 17в.) Предпосылки петровских преобразований. Начало царствования Петра .Азовские походы. Великое посольство. Северная война. Реформы. Экономика. Народные движения. Изменения в культуре и быту. Историки о Петре I. Итоги царствования. |
| Март | 3 час. | Тесты, дополнительная литература, самостоятельная работа, | Россия в 1725-1762 гг. Дворцовые перевороты. Внутренняя и внешняя политика. |
| Март | 5час. | Тесты, работа с источниками, дополнительная литература, самостоятельная работа | Эпоха Просвещения. Великие мыслители Европы. Мир художественной культуры. Промышленный переворот .Аграрная революция. Две стороны промышленного переворота |
| Март | 3 час. | Тесты, работа с источниками, дополнительная литература, самостоятельная работа, контрольная работа. | Первая американская буржуазная революция. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. «Декларации независимости». Конституция и «Билль о правах». Характер и особенности американской революции. Итоги |
| Апрель | 12 час. | | Россия в 1762-1801. Екатерина II. Внутренняя политика. Крестьянская война Емельяна Пугачева. Экономическое развитие во второй половине 18в.Внешняя политика. Оценки историков и современников. Итоги царствования. Россия в конце 18в. |
| Апрель-май | 8 час. 3 час. | | Франция в 18 в. Великая Французская революция. Причины и начало. Этапы революции. От монархии к республике. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. Итоги. Россия и мир к нач.19в. Франция в период консульства и |

| | | | |
|-----|--------|--|--|
| Май | 4 час. | | первой империи. Наполеоновские войны. |
| | 5 час. | | Эпоха Павла I. Внутренняя и внешняя политика. Переворот 12 марта 1812. Эпоха «Просвещенного абсолютизма» Александра I. Внутренняя и внешняя политика. |
| | 2 час. | | Международные отношения после завершения наполеоновских войн. «Венская система» . |

Тематическое планирование учебного материала на первое/второе полугодие 2017/2018 учебного года

Предмет: история. Классы: 9 д класс. Учитель: Альбертина В.А. количество пед. часов: 102 часа

| Номер | Наименование темы | Количество часов | Контрольные мероприятия (форма) | Примечания (домашнее задание) |
|-------|--|------------------|--|------------------------------------|
| 1 | Россия на рубеже XVI-XVII вв. - особенности развития | 1 | Вводный контроль | Конспект, распечатки |
| 2-6 | Смутное время - причины и предпосылки, события, итоги | 5 | работа с картой, таблицей | УМК под ред. Торкунова, п. 13-15 |
| 7-9 | Итоги Смуты | 3 | мониторинг | П. 15 |
| 10-11 | Социально-экономическое развитие России | 2 | Устный опрос. Тест | П. 17, 19 |
| 12 | Социально-политическое развитие. Черты сословно-представительской монархии | 1 | опрос | П. 18, распечатка |
| 13 | Соборное уложение 1649 г. Начало формирования абсолютизма | 1 | мониторинг | П. 18, конспект |
| 14 | "Бунташный" XVII в. | 1 | Работа с картой, тесты, работа с текстами источников | П. 20 |
| 15 | Церковная реформа и раскол | 1 | Работа с источниками, мониторинг | П. 24 |
| 16-18 | Внешняя политика - основные задачи России в XVII в. | 3 | Работа с картой, с тестами источников, тест, опрос | П. 21-23, 25 |
| 19-21 | Русская культура в XVII в. | 3 | презентации | П. 26 |
| 22 | Предпосылки петровских реформ | 1 | Тесты, устный опрос, работа с | УМК под ред. Торкунова П. 2-3, 5-7 |

| | | | | |
|-------|--|---|---------------------------------------|--------------------|
| | | | тестами | |
| 23-26 | Северная война - причины, предпосылки, начало войны, ход военных действий, итоги | 4 | Работа с картой, тест | П. 4-5 |
| 27-28 | Восточное направление внешней политики | 2 | Работа с картой, тест | П. 4-5 |
| 29 | Цели и характер реформ, реформы государственного управления | 1 | Тесты, устный опрос, работа с тестами | П. 2-3 |
| 30 | Социально-экономические преобразования | 1 | Тесты, устный опрос, работа с тестами | П. 2-3, распечатки |
| 31 | Сопrotивление реформам. Стрелецкие бунты | 1 | Тесты, устный опрос, работа с тестами | П. 5-7, конспект |
| 32 | Дело царевича Алексея, восстание под предводительством К. Булавина | 1 | Устный опрос | П. 7, распечатки |
| 33-35 | Культура и быт первой четверти XVIII в. | 3 | Презентации | П. 10-11 |
| 36 | Причины и предпосылки эпохи дворцовых переворотов | 1 | Составление плана | П. 13 |
| 37-38 | Особенности социально-экономического и политического развития в 1725-1762 гг. | 2 | Составление таблицы, мониторинг | П. 14 |
| 39 | Правление Екатерины Первой и Петра Второго | 1 | | П. 14 |
| 40 | Правление Анны Иоанновны и регентство Анны Леопольдовны | 1 | Работа с источниками | П. 15 |
| 41 | Правление Елизаветы Петровны - внутренняя политика | 1 | Работа с таблицей | П. 15 |
| 42 | Правление Петра Третьего | 1 | | П. 15, распечатки |

| | | | | |
|-------|--|---|---|----------------------------------|
| 43-44 | Внешняя политика России в 1725-1762 гг. | 2 | Работа с картой, тесты | П. 16 |
| 45 | Важнейшие особенности Эпохи дворцовых переворотов | 1 | Самостоятельная работа | распечатки |
| 46 | Личность Екатерины Второй | 1 | Работа с текстами источников, тест | П. 17 |
| 47-49 | Эпоха Просвещенного абсолютизма - особенности в России | 3 | Работа с текстами источников, тест | П. 17-19 |
| 50-51 | Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева - основные этапы | 3 | Работа с текстами, мониторинг | П. 20-21 |
| 52-56 | Внешняя политика России во второй половине XVIII в. - основные задачи, события | 5 | Работа с картой, мониторинг | П. 17, 22-23 |
| 57-62 | Общественная мысль в России в XVIII в, наука и просвещение | 6 | Работа с текстами источников, тест | П. 17 |
| 63 | Правление Павла Первого - внутренняя политика, противоречивость | 1 | Работа с картой, с текстами, тест | П. 24-25 |
| 64 | Правление Павла Первого - внешняя политика - итоги | 1 | Работа с картой, с текстами, тест | П. 24-25 |
| 65-67 | Резервный урок | 3 | | |
| 68-69 | Старый порядок - важнейшие черты и особенности | 2 | Текущий контроль. Составление таблиц | Ведюшкин, Бурин П.18, распечатки |
| 70-76 | Эпоха Просвещения - особенности | 7 | Презентации, тест, работа с текстами источников | П. 18, 20 |
| 77-79 | Эпоха просвещенного абсолютизма | 3 | Презентации, тест, работа с текстами источников | П. 20 |
| 80-84 | Американская буржуазная | 5 | Работа с картой, тест, устный | П. 23-25 |

| | | | | |
|-------------|--|----|--|--------------------|
| | революция, Причины и предпосылки революции, события, итоги | | опрос | |
| 85-94 | Великая французская буржуазная революция. Причины и предпосылки революции, события, итоги | 10 | Работа с текстами источников, решение проблемных задач, мониторинг, подготовка сообщений- презентаций | П. 1-2, распечатки |
| 95-100 | Франция в годы консульства и первой империи | 6 | Устный опрос, мониторинг | П. 3 |
| 101- 102 | Обобщение | 2 | | |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ИСТОРИИ
РОССИИ**

В 9 КЛАССЕ НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Учитель: Головачёва Н.Б.

Морозов Д.П.

| Месяц | № урока | Тема урока | Форма итогового контроля знаний |
|---|------------|--|--|
| Тема 1. История России во второй половине XVIII века (15 ч.) | | | |
| Сентябрь | 1-2 | Эпоха дворцовых переворотов. | |
| | 3 | Личность Екатерины II. | |
| Октябрь | 4-5 | Внутренняя политика Екатерины II . | Тест |
| | 6 | Особенности "просвещенного абсолютизма" в России. | |
| | 7 | Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. | |
| | 8 | Основные задачи российской внешней политики в XVIII в. | |
| Ноябрь | 9-10 | Русско-турецкие войны второй половины XVIII века. | |
| | 11-12 | Великая Французская революция и её влияние на политику Екатерины II. | Тест |
| Декабрь | 13 | Общественная мысль России в XVIII в. | |
| | 14 | Культура и искусство XVIII в. | |
| | 15 | Россия во второй половине XVIII века. Урок систематизации и проверки знаний. | Проверочная работа |
| Тема 2. Россия в первой четверти XIX века (17 ч) | | | |
| Январь | 16-17 | Царствование Павла I. | |
| | 18-19 | "Просвещенный абсолютизм" Александра I. | |
| | 20-22 | Внешняя политика России в первой четверти XIX в. | |
| Февраль | 23-24 | Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. 1813-1815 г.г. | |
| | 25 | Итоги и значение Отечественной войны 1812 года. | Тест |
| | 26 | Самодержавие и крестьянский вопрос после Отечественной войны 1812 г. | |
| | 27 | Политическое развитие России после Отечественной войны 1812 года. | |
| | 28-29 | Движение декабристов. | |
| | 30-31 | Восстание 14 декабря 1825 г. и его историческое значение. | |
| Март | 32 | Россия в первой четверти XIX века. Урок систематизации и проверки знаний. | Проверочная работа |
| Тема 3. Россия в царствование Николая I. (13 ч.) | | | |
| | 33-35 | Внутренняя политика Николая I. | |
| | 36-38 | Власть и общество в царствование Николая I. | |

| | | | |
|--|-------|--|---------------------------|
| | 39-40 | Внешняя политика Николая I. | |
| Апрель | 41-42 | Крымская война 1853-1856 гг. | |
| | 43 | Эпоха Николая I: стабильность и застой. Урок систематизации и проверки знаний. | Проверочная работа |
| | 44 | Культура России в первой половине XIX века. | |
| | 45 | Итоговое повторение «Россия в первой половине XIX века». | Решение проблемных задач. |
| Тема 4. «Великие реформы» Александра II. (7 ч.) | | | |
| | 46 | Подготовка реформ. Личность Александра II. | |
| Май | 47-48 | Отмена крепостного права в России. | |
| | 49-51 | Реформы 1860-70-х гг. | Проверочная работа |
| | 52 | Характер, итоги и значение «великих реформ». | Решение проблемных задач. |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ВСЕОБЩЕЙ
ИСТОРИИ**

В 9 КЛАССЕ НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Учитель: Головачёва Н.Б.

Морозов Д.П.

| Месяц | № урока | Тема урока | Форма итогового контроля знаний |
|--|------------|--|--|
| Тема 1. Европа и Америка в XIX веке (9 ч) | | | |
| Сентябрь | 1 | Создание "венской системы". Крушение империи Наполеона I | |
| | 2 | Социально-экономическое развитие Европы в XIX веке. | |
| | 3 | Экономическое и политическое развитие Англии в XIX веке. | |
| | 4 | Франция в XIX веке. | |
| Октябрь | 5 | Объединение Италии. | |
| | 6 | Объединение Германии. Франко-прусская война 1870-1871 г.г. | |
| | 7 | Революции 1848-49 гг. в Европе. | |
| | 8 | США в XIX в. Гражданская война в США 1861-1865 г.г. | |
| Ноябрь | 9 | Буржуазные национально-освободительные революции в Латинской Америке. | Проверочная работа |
| Тема 2. Страны Азии и Африки в XIX веке (3 ч.) | | | |
| | 10 | Колониализм и его последствия. | |
| | 11 | Индия, Китай, Османская империя в XIX веке. | |
| | 12 | Япония в XVII-XIX вв. | Тест |
| Тема 3. Культурное развитие европейской цивилизации в XIX веке. (3 ч) | | | |
| | 13 | Развитие техники. | |
| Декабрь | 14 | Европейская культура XVII-XVIII вв. барокко, рококо, классицизм. | |
| | 15 | Особенности европейской культуры первой половины XIX в. Романтизм и реализм. | Самостоятельная работа |
| | 16 | Итоговое повторение. | Решение проблемных задач |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ВСЕОБЩЕЙ
ИСТОРИИ В 9 КЛАССЕ НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Учитель: Ефремова В. С.

| Месяц | № урока | Тема урока | Форма итогового контроля знаний |
|--|------------|---|--|
| Тема 1. Раздел. Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в. | | | |
| Сентябрь | 1 | Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Крушение империи .Наполеона I. Создание "венской системы". | |
| | 2 | Социально-экономическое развитие Европы. | |
| | 3 | Франция в 1815-1847 гг. Характер реставрации Бурбонов | |
| | 4 | Буржуазные национально-освободительные революции в Латинской Америке. | Мини-тест |
| | 5 | Революции 1848-49 гг. в Европе | |
| | 6 | Англия в 50-60 -е гг. XIX вв. Англия - "мастерская мира". | |
| | 7 | Франция в 50-6-х гг. XIX в. Вторая империя. | Тест |
| | 8 | Раздробленность Германии и Италии .Объединение Италии | |
| Ноябрь | 9 | Объединение Германии. Франко-прусская прусская война. | |
| | 10 | США в XIX в. . Гражданская война в США 1861-1865 гг | |
| | 11 | Экономическое и политическое развитие стран во второй половине XIX века. | |
| | 12 | Индия, Китай, Япония в XVII-XIX вв. | Сам. работа |
| | 13 | Развитие культуры в XIX в | |
| | | Тема 2.Раздел. Мир к началу XX в | |
| | 14 | Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. | |
| | 15 | Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: социально-политическое развитие. Революции н XX в | |
| | 16 | Итоговое повторение | Проверочная работа |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ИСТОРИИ
РОССИИ В 9 КЛАССЕ НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

| Месяц | № урока | Тема урока | Форма итогового контроля знаний |
|--|------------|--|--|
| Раздел 1.Россия на пути к реформам (1801–1861). | | | |
| Сентябрь | 1. | Россия в н XIX в. Характеристика социально-экономического и политического развития | |
| | 2. | Александровская эпоха: государственный либерализм. Проекты либеральных реформ Александра I. | |
| | 3. | Реформы государственного управления. М.М. Сперанский. | |
| | 4. | Внешняя политика н XIX в | |
| Октябрь | 5. | Отечественная война 1812г | |
| | 6. | Заграничный поход русской армии. | Тест |
| | 7. | Венский конгресс. Священный союз | |
| | 8. | Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике 1813-1825гг | |
| Ноябрь | 9. | Тайные организации. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г. | |
| | 10. | Восстание декабристов 14 декабря 1825 г. | |
| | 11. | Повторительно-обобщающий урок- Россия в эпоху правления Александра I | Проверочная работа |
| | 12. | Николаевское самодержавие: государственный консерватизм. | |
| Декабрь | 13. | Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева 1837-1841 гг. | |
| | 14. | Кавказская война | |
| | 15. | Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. | |
| | 16. | Крымская война. Парижский мир 1856 г. | |
| Январь | 17. | Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность» | Мини-тест |
| | 18. | Общественная жизнь в 1830 – 1850-е гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». | |
| | 19. | Русская культура первой половины XIX в | |
| | 20. | Русская культура первой половины XIX в | |
| | 21. | Эпоха Николая I: стабильность и застой. Урок обобщения | Проверочная работа |
| Раздел 2. Россия в эпоху реформ | | | |
| | 22. | Крестьянская реформа 1861 г. | |
| Февраль | 23. | Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия | |

| | | | |
|---------------|-----|--|---------------------------|
| | 24. | Реформы 1860-1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу | |
| | 25. | Реформы 1860-1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу | Сам. работа |
| | 26. | Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Дальний Восток | |
| | 27. | Русско-турецкая война 1877-1878 гг. | |
| | 28. | Общественная жизнь в 1860 – 1870-е гг. Народничество | |
| | 29. | Народничество | |
| | 30. | Урок обобщения | Проверочная работа |
| Март | 31. | «Народное самодержавие» Александра III. | |
| | 32. | Реформы и «контрреформы». | |
| | 33. | Внешняя политика: упрочение статуса великой державы | |
| | 34. | Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность | |
| | 35. | Распространение марксизма и формирование социал-демократии. | Тест |
| | 36. | Русская культура второй половины XIX в | |
| | 37. | Русская культура второй половины XIX в | |
| | | Раздел 3. Россия в н XX в | |
| Апрель | 38. | Самодержавие, сословный строй и модернизация | |
| | 39. | На пороге нового века: динамика и противоречия развития | |
| | 40. | Россия в системе международных отношений. Русско-японская война 1904-1905 гг | |
| | 41. | Первая российская революция 1905-1907 гг. | |
| | 42. | Первая российская революция 1905-1907 гг | |
| | 43. | Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки. | Тест |
| | 44. | Формирование многопартийной системы | |
| | 45. | Общество и власть после революции. | |
| Май | 46. | Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума | |
| | 47. | Реформа П.А Столыпина. Ее итоги | |
| | 48. | «Серебряный век» российской культуры | |
| | 49. | «Серебряный век» российской культуры | |
| | 50. | Урок повторения Кризис империи в начале XX века | Проверочная работа |
| | 51. | Итоговое повторение | |
| | 52. | Итоговое повторение | |