

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык. 3 класс»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина включена в базовую часть учебного плана уровня начального общего образования, 3 класс. Основной образовательный предмет.

### **2. Нормативная основа разработки программы.**

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы Канакиной В.П., Горецкого В.Г. «Русский язык», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования **без изменений. УМК «Школа России»**

### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Программа рассчитана на 4 учебных часа в неделю, что составляет 136 учебных часов в год.

### **4. Дата утверждения 28 августа 2014 года. Утверждена директором школы Мусиной Э.М. , согласована зам.директора Макаровой С.А.**

### **5. Цель реализации программы.**

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

### **6. Используемые учебники и пособия.**

Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплектом:

- ✓ В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык», учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях, Москва «Просвещение», 2012 год
- ✓ О.И.Дмитриева. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого («Школа России»), Москва ВАКО 2013год

### **7. Используемые технологии.**

Игровые технологии  
Проектно-исследовательская технология  
Технология уровневой дифференциации обучения  
Групповые технологии  
Информационно-компьютерные технологии  
Здоровье сберегающая технология

### **8. Требования к уровню подготовки обучающихся.**

- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).
- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова.

Программа обеспечивает достижение учащимися 3 класса определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты:**

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов
- развитие мотивов учебной деятельности, формирование личностного смысла учения
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками
- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

### **Метапредметные результаты:**

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленными задачами
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки информации
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза и обобщения
- готовность слушать собеседника и вести диалог.

### **Предметные результаты:**

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России
- формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показатель общей культуры и гражданской позиции человека
- овладения первоначальными представлениями о нормах русского языка

## **9. Методы и формы оценки результатов освоения.**

- ✓ Тесты (по темам)
- ✓ Контрольный диктант (10 диктантов за год)
- ✓ Входная диагностическая работа
- ✓ Словарные диктанты (1 раз в 2 недели)
- ✓ Контрольный словарный диктант ( 4 за год)
- ✓ Проверочные работы
- ✓ Изложение (8 за год)
- ✓ Сочинение (5 за год)
- ✓ Списывание
- ✓ Контрольное списывание (2 за год)