

Аннотация к рабочей программе
по предмету «Информатика и информационные технологии»
в 5-х классах

Информационно-коммуникативная компетентность — один из основных приоритетов в целях современного общего образования. Основой для ее формирования является образовательная область «Информатика и информационные технологии», общероссийские тенденции, развития которой соответствуют мировым. Сформировать информационно-коммуникативная компетентность у учащихся позволяет программа курса «Информационные и коммуникационные технологии».

Программа курса «Информационные и коммуникационные технологии» базируется на современных представлениях об информационных технологиях, составлена на основе программы Н. Д. Угриновича «Информационные и коммуникационные технологии» (Программы общеобразовательных учреждений. Информатика. 1 — 11 классы. — М.: «Просвещение», 2002) и программы по информатике Н. В. Макаровой (Макарова Н. В. Программа по информатике. Системно-информационная концепция. СПб.: Питер, 2003).

Программа курса «Информационные и коммуникационные технологии», соответствует «Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по информатике», разработанному А. А. Кузнецовым, А. Л. Семеновым, А. Ю. Уваровым и утвержденному приказом Министерства образования Российской Федерации № 56 от 30 июня 1999 года.

Требования к оценке знаний и умений учащихся определяются в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Стандартом по основным содержательным линиям курса, а также из экзаменационных вопросов, опубликованных в журнале «Информатика и образование» № 8 2003 г.

Курс «Информационные и коммуникационные технологии» изучается совместно с курсом «Основы информатики и вычислительной техники». Это позволяет продолжить начатое базовым курсом информатики изучение учащимися основных содержательных линий предмета и углубить знания по следующим образовательным линиям:

- Информационные технологии — технологии работы с текстовой и графической информацией; технологии хранения, поиска и сортировки данных; технологии обработки числовой информации с помощью электронных таблиц; мультимедийные технологии.
- Компьютерные коммуникации — информационные ресурсы глобальных сетей; организация и информационные услуги сети Интернет.

Совместное изучение двух курсов вооружает учащихся навыками, которые могут и должны быть использованы ими при изучении различных предметов.

Изучение ключевых тем курса завершается созданием учащимися творческих проектов. Применение проектного метода способствует формированию учащихся коммуникативной компетенции, умению сотрудничать; развивает критическое и аналитическое мышление, умение искать пути решения поставленной задачи; развивает у учащихся исследовательские умения, наблюдение, умение строить гипотезы,

обобщать.

Основная задача данного курса — получение учащимися прочных основ знаний о работе на персональном компьютере как универсальном средстве обработки информации; воспитании в них пользовательской культуры; осознание роли грамотного пользователя в современном обществе.

Курс рассчитан на 136 часов: по 68 часов в 5 и 6 классах.