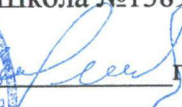


СОГЛАСОВАНО
на заседании м/о
Протокол № 1 от
30.08.2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ Школа №1389

« 31 » 08 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Уроков геометрии на 2017/18 учебный год

Класс: 7

Учитель: **Панева Н.В., Ковалева А.В., Соболева И.А.**

Количество часов в неделю - 2; в год - 68 .

Количество контрольных уроков 6

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года, Примерной программы (полного) общего образования по геометрии, опубликованной в сборнике нормативно-правовых документов для общеобразовательных учреждений

Учебник: Геометрия . 7-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений:

Л.С. Атанасян [и др]. – М. : Просвещение, 2014

Пояснительная записка.

Рабочая программа по геометрии для 7 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения, на основе примерной программы основного общего образования по математике, программы по геометрии для 7 – 9 классов общеобразовательных школ к учебнику Л.С. Атанасяна и др. (М,: Просвещение, 2013).

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

В ходе преподавания геометрии в 7 классе, работы над формированием у учащихся универсальных учебных действий следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

- Планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- Решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
- Исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- Ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- Проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;
- Поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Цели обучения

Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. В направлении личностного развития:

- Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- Формирования у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- Формирования качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2. В метапредметном направлении:

- Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- Развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3. В предметном направлении:

- Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

На протяжении изучения материала предполагается закрепление и отработка основных умений и навыков, их совершенствование, а также систематизация полученных ранее знаний. Таким образом, решаются следующие **Задачи**:

- Введение терминологии и отработка умения ее грамотного использования;
- Развитие навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций;
- Совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;
- Формирование умения доказывать равенство равных треугольников;
- Отработка навыков решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки;
- Формирование умения доказывать параллельность прямых с использованием соответствующих признаков, находить равные углы при параллельных прямых, что находит широкое применение в дальнейшем курсе геометрии;
- Расширение знаний учащихся о треугольниках.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Изучение математики в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

1. В направлении личностного развития:

- Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контр-примеры;
- Критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- Представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- Креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- Умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

2. В метапредметном направлении:

- Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- Умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

- Умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- Умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- Умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- Умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- Первоначальные представления об идеях и методах математики как универсальном языке науки и техники о средстве моделирования явлений и процессов.

3. В предметном направлении:

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- Пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- Распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- Изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи; осуществлять преобразования фигур;
- Распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- В простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;
- Вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); находить стороны, углы, длины ломаных, дуг, окружностей, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- Решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения;
- Проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- Решать простейшие планиметрические задачи.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной для:

- Описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- Решения практических задач. Связанных с нахождением геометрических величин;
- Построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир)

Содержание обучения

Начальные понятия и теоремы геометрии. Возникновение геометрии из практики. Геометрические фигуры и тела. Равенство в геометрии. Точка, прямая и плоскость. Понятие о геометрическом месте точек. Расстояние. Отрезок, луч. Ломаная. Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла и ее свойства. Параллельные и пересекающиеся прямые. Перпендикулярность прямых. Теоремы о параллельности и перпендикулярности прямых. Свойство серединного перпендикуляра к отрезку. Перпендикуляр и наклонная к прямой. Многоугольники. Окружность и круг.

Треугольник. Прямоугольные, остроугольные и тупоугольные треугольники. Высота, медиана, биссектриса. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников. Неравенство треугольника. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Зависимость между величинами сторон и углов треугольника.

Измерение геометрических величин. Длина отрезка. Длина ломаной, периметр многоугольника. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Величина угла. Градусная мера угла.

Построения с помощью циркуля и линейки. Основные задачи на построение: деление отрезка пополам, построение треугольника по трем сторонам, построение перпендикуляра к прямой, построение биссектрисы.

Распределение учебных часов по разделам программы.

Количество часов, отводимых на изучение каждой темы, и количество контрольных работ по данной теме.

Тема	Количество часов	Количество контрольных работ
Начальные геометрические сведения	11 ч.	1
Треугольники	18 ч.	1
Параллельные прямые.	13 ч.	1
Соотношения между сторонами и углами треугольника	20 ч.	2
Итоговое повторение.	6 ч.	1
Всего:	68 ч.	6

РАЗВЕРНУТОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ недели/ урока	Дата	Тема урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)	КЭС Ким ЕГЭ	КПУ Ким ЕГЭ	Домашнее задание
Глава I. Начальные геометрические сведения (11 часов)								
1	1.09 – 8.09	Прямая и отрезок	Систематизация знаний о взаимном расположении точек и прямых. Знакомство со свойством прямой. Рассмотрение приема практического проведения прямых на плоскости (провешивание)	<i>"Знать: взаимное расположение точек и прямых; свойство прямой; прием практического проведения прямых на плоскости (провешивание). Уметь: решать простейшие задачи по теме"</i>	Фронтальная беседа с классом, работа у доски и в тетрадах.	7.1.1	5.2	П. 1—2, вопросы 1—3, задачи 1—4 из рабочей тетради
2	1.09 – 8.09	Луч и угол	Повторение понятий луча, начала луча, угла, его стороны и вершины. Введение понятий внутренней и внешней области неразвернутого угла. Знакомство с обозначениями луча и угла	<i>Знать: понятия луча, начала луча, угла, его стороны и вершины, внутренней и внешней области неразвернутого угла; обозначения луча и угла. Уметь: решать простейшие задачи по теме</i>	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельная работа обучающего характера	7.1.2	5.2.	П. 3—4, вопросы 4—6, задачи 13—16 из рабочей тетради
3	1.09 – 8.09	Сравнение отрезков и углов	Введение понятий равенства геометрических фигур, середины отрезка, биссектрисы угла. Обучение сравнению отрезков и углов	<i>Знать: понятия равенства геометрических фигур, середины отрезка, биссектрисы угла. Уметь: решать простейшие задачи по теме; сравнивать отрезки и углы</i>	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельная работа обучающего характера с последующей самопроверкой	7.1.1	5.1.	П. 5—6, вопросы 7—11, задачи 18, 19, 22, 23 из рабочей тетради
4	11.09 – 15.09	Измерение отрезков	Введение понятия длины отрезка. Рассмотрение свойств длин отрезков. Ознакомление с единицами измерения и инструментами для измерения отрезков	<i>Знать: понятие длины отрезка; свойства длин отрезков; единицы измерения и инструменты для измерения отрезков. Уметь: решать простейшие задачи по теме</i>	Теоретический опрос, самостоятельная работа	7.1.1	5.1.	П. 7—8, вопросы 12-13, задачи 27-29 из рабочей тетради
5	11.09 – 15.09	Решение задач по теме «Измерение отрезков»	Обучение решению задач на нахождение длины отрезка или всего отрезка. Развитие логического	<i>Уметь: решать задачи на нахождение длины отрезка или всего отрезка</i>	Самостоятельная работа	7.1.1	5.1	П. 7—8, задачи 35-37, 39 из учебника

№ недели/ урока	Дата	Тема урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)	КЭС Ким ЕГЭ	КПУ Ким ЕГЭ	Домашнее задание
			мышления. Проверка ЗУН по изученному материалу					
6	18.09 – 22.09	Измерение углов	Введение понятий градуса и градусной меры угла. Рассмотрение свойств градусных мер угла, свойства измерения углов. Повторение видов углов. Ознакомление с приборами для измерения углов на местности	"Знать: понятия градуса и градусной меры угла; свойства градусных мер угла; свойство измерения углов; виды углов; приборы для измерения углов на местности.	Проверка домашнего задания. Фронтальная работа с классом. Работа на доске и в тетрадах.	7.1.1	5.1	П. 9—10, вопросы 14—16, задачи 35—36, 39 из рабочей тетради
7	18.09 – 22.09	Смежные и вертикальные углы	Ознакомление с понятиями смежных и вертикальных углов, рассмотрение их свойств. Обучение построению угла, смежного с данным углом, изображению вертикальных углов, нахождению на рисунке смежных и вертикальных углов	Знать: понятия смежных и вертикальных углов, их свойства с доказательствами. Уметь: строить угол, смежный с данным углом; изображать вертикальные углы; находить на рисунке смежные и вертикальные углы; решать простейшие задачи по теме	Проверка домашнего задания, самостоятельная работа обучающего характера в форме теста с последующей самопроверкой	7.1	5.2	П. 11, вопросы 17-18, задачи 42, 45 из рабочей тетради
8	25.09 – 29.09	Перпендикулярные прямые	Повторение понятия перпендикулярных прямых. Рассмотрение свойства перпендикулярных прямых. Совершенствование умения решать задачи	Знать: понятие перпендикулярных прямых; свойство перпендикулярных прямых с доказательством. Уметь: решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельная работа	7.1	5.2	П. 12-13, вопросы 19—21, задачи 48—49 из рабочей тетради, 66, 68 из учебника
9	25.09 – 29.09	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	Повторение и закрепление материала главы I. Совершенствование навыков решения задач. Подготовка к контрольной работе	Знать: понятия луча, начала луча, угла, его стороны и вершины, внутренней и внешней области неразвернутого угла, середины отрезка, биссектрисы угла, длины отрезка, смежных и	Проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач с последующей самопроверкой по готовым решениям и	7.1	5.1 5.2	Задачи 74, 75, 80, 82 из учебника

№ недели/ урока	Дата	Тема урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)	КЭС Ким ЕГЭ	КПУ Ким ЕГЭ	Домашнее задание
				вертикальных углов, перпендикулярных прямых; свойства длин отрезков, градусных мер угла, измерения углов; свойства смежных и вертикальных углов, перпендикулярных прямых. Уметь: решать задачи по теме	ответам			
10	9.10 – 13.10	Контрольная работа 1. Основные свойства простейших геометрических фигур. Смежные и вертикальные углы	Выявление знаний и умений учащихся, степени усвоения ими материала	Знать: понятия луча, начала луча, угла, его стороны и вершины, внутренней и внешней области неразвернутого угла, середины отрезка, биссектрисы угла, длины отрезка, смежных и вертикальных углов, перпендикулярных прямых; свойства длин отрезков, градусных мер угла, измерения углов; свойства смежных и вертикальных углов, перпендикулярных прямых. Уметь: решать задачи по теме	Контрольная работа	7.1	5.1 5.2	Задания нет
11	9.10 – 13.10	Анализ ошибок контрольной работы. Работа над ошибками	Устранение пробелов в знаниях учащихся. Совершенствование навыков решения задач	Знать: понятия луча, начала луча, угла, его стороны и вершины, внутренней и внешней области неразвернутого угла, середины отрезка, биссектрисы угла, длины отрезка, смежных и вертикальных углов, перпендикулярных прямых; свойства длин отрезков, градусных мер угла, измерения углов; свойства смежных и вертикальных углов, перпендикулярных прямых. Уметь: решать задачи по теме	Контроль выполнения работы над ошибками	7.1	5.1 5.2	Задачи 76—79 из учебника
Глава II. Треугольники (18 ч.)								
12	16.10 – 20.10	Треугольники	Повторение понятий треугольника и его элементов. Введение понятия равных треугольников	<i>Знать:</i> понятия треугольника и его элементов, равных треугольников. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Самостоятельное решение задач с последующей проверкой (выборочно)	7.2	5.2	П.14, вопросы 1-2, задачи 90, 92 из учебника, практические задания 51, 53 из рабочей тетради
13	16.10 – 20.10	Первый признак равенства треугольников	Введение понятий теоремы и доказательства теоремы. Доказательство первого признака равенства	<i>Знать:</i> понятия теоремы и доказательства теоремы; формулировку и доказательство первого признака равенства	Теоретический опрос, проверка домашнего задания	7.2.4	5.2	П. 15, вопросы 3—4, задачи 94—

№ недели/ урока	Дата	Тема урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)	КЭС Ким ЕГЭ	КПУ Ким ЕГЭ	Домашнее задание
			треугольников. Обучение решению задач на применение первого признака равенства треугольников	треугольников. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме				96 из учебника
14	23.10 – 27.10	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников	Совершенствование навыков решения задач на применение первого признака равенства треугольников. Закрепление умения доказывать теоремы	<i>Знать:</i> формулировку и доказательство первого признака равенства треугольников. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельная работа	7.2.4	5.2	П. 15, вопросы 3—4, задачи 56, 57, 59 из рабочей тетради
15	23.10 – 27.10	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	Введение понятий перпендикуляра к прямой, медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Доказательство теоремы о перпендикуляре. Обучение построению медианы, биссектрисы и высоты треугольника	<i>Знать:</i> понятия перпендикуляра к прямой, медианы, биссектрисы и высоты треугольника; теорему о перпендикуляре с доказательством. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме; строить медианы, биссектрисы и высоты треугольника	Проверка домашнего задания, самостоятельное решение тестовых задач с последующей самопроверкой по готовым ответам	7.2.1	5.1	П. 16-17, вопросы 5—9, задачи 61, 62, 64, 65 из рабочей тетради
16	30.10 – 3.11	Свойства равнобедренно-го треугольника	Введение понятий равнобедренного и равностороннего треугольников. Рассмотрение свойств равнобедренного треугольника и показ их применения на практике	<i>Знать:</i> понятия равнобедренного и равностороннего треугольников; свойства равнобедренного треугольника с доказательствами. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельная работа творческого характера	7.2.2	5.1	П. 18, вопросы 10—13, задачи 108, 110, 112 из учебника
17	30.10- 3.11	Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник»	Закрепление теоретических знаний по изучаемой теме. Совершенствование навыков доказательства теорем, решения задач	<i>Знать:</i> теоретический материал по теме урока. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос в форме теста, самостоятельная работа обучающего характера	7.2.2	5.1	П. 18, вопросы 10—13, задачи 116—119 из учебника
18	13.11- 17.11	Второй признак равенства	Доказательство второго признака равенства	<i>Знать:</i> второй признак равенства треугольников с	Проверка домашнего задания	7.2.4	5.2	П. 19, вопрос 14,

№ недели/ урока	Дата	Тема урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)	КЭС Ким ЕГЭ	КПУ Ким ЕГЭ	Домашнее задание
		треугольников	треугольников. Отработка навыка использования второго признака равенства треугольников при решении задач	доказательством. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме				задачи 122—125 из учебника
19	13.11 – 17.11	Решение задач на применение второго признака равенства	Совершенствование навыков решения задач на применение второго признака равенства треугольников	<i>Знать:</i> второй признак равенства треугольников с доказательством. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос, самостоятельное решение те-	7.2.4	5.2	П. 19, вопрос 14, задачи 128, 129, 132, 134 из учебника
20	20.11 – 24.11	Третий признак равенства треугольников	Доказательство третьего признака равенства треугольников. Обучение решению задач на применение третьего признака равенства треугольников	<i>Знать:</i> третий признак равенства треугольников с доказательством. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Проверка домашнего задания, самостоятельная работа обучающего характера	7.2.4	5.2	П. 20, вопрос 15, задачи 135, 137, 138 из учебника
21	20.11 – 24.11	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	Совершенствование навыков решения задач на применение признаков равенства треугольников	<i>Знать:</i> признаки равенства треугольников. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос, самостоятельная работа	7.2.4	5.2	Задачи 140-142 из учебника
22	27.11– 2.12	Окружность	Систематизация знаний об окружности и ее элементах. Отработка навыков решения задач по заданной теме	<i>Знать:</i> понятия окружности и ее элементов. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Проверка домашнего задания, самостоятельная работа обучающего характера	7.4	5.1	П. 21, вопрос 16, задачи 144, 145, 147 из учебника
23	27.11– 2.12	Примеры задач на построение	Представление о задачах на построение. Рассмотрение наиболее простых задач на построение и обучение их решению	<i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос	7.2	5.2	П. 22—23, вопросы 17—21, задача 153 из учебника
24	4.12 – 8.12	Решение задач на построение	Закрепление навыков решения простейших задач на построение. Обучение решению задач на	<i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельная работа	7.2.10.	4.2.	П. 22—23, вопросы 17—21, задачи 81—

№ недели/ урока	Дата	Тема урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)	КЭС Ким ЕГЭ	КПУ Ким ЕГЭ	Домашнее задание
			построение		обучающего характера			83 из рабочей тетради, 151, 155 из учебника
25	4.12 – 8.12	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	Закрепление и совершенствование навыков решения задач на применение признаков равенства треугольников. Продолжение выработки навыков решения задач на построение с помощью циркуля и линейки	<i>Знать:</i> формулировки и доказательства признаков равенства треугольников. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме		7.2	5.2	Задачи 156, 161, 164 из учебника
26	11.12 – 15.12	Решение задач	Совершенствование навыков решения задач. Отработка навыков решения задач на построение с помощью циркуля и линейки. Проверка готовности учащихся к контрольной работе	<i>Знать:</i> формулировки и доказательства признаков равенства треугольников. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Самостоятельная работа	7.2	5.2	Задачи 168, 170, 172 из учебника
27	11.12 – 15.12	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	Систематизация знаний по темам главы II. Устранение пробелов в знаниях учащихся. Подготовка к контрольной работе	<i>Знать:</i> понятия треугольника и его элементов, равных треугольников, перпендикуляра к прямой, медианы, биссектрисы и высоты треугольника, равнобедренного и равностороннего треугольников, окружности и ее элементов; теорему о перпендикуляре; свойства равнобедренного треугольника. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Работа по дифференцированным карточкам, решение задач на готовых чертежах.	7.2.4	5.2	Задачи 180, 182, 184 из учебника
28	18.12 – 22.12	Контрольная работа 2. Треугольники	Выявление знаний и умений учащихся, степени усвоения ими материала		Контрольная работа	7.2.4	5.2	Задания нет
29	18.12 – 22.12	Работа над ошибками	Устранение пробелов в знаниях учащихся. Совершенствование навыков решения задач по теме «Треугольники»		Контроль выполнения работы над ошибками	7.2.4	5.2	Три-четыре задачи на устранение пробелов в ЗУН учащихся

Глава III. Параллельные прямые (13 ч.)

№ недели/ урока	Дата	Тема урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)	КЭС Ким ЕГЭ	КТУ Ким ЕГЭ	Домашнее задание
30	25.12 – 29.12	Признаки параллельности прямых	Повторение понятия параллельных прямых. Введение понятий накрест лежащих, односторонних и соответственных углов. Рассмотрение признаков параллельности двух прямых. Обучение решению задач на применение признаков параллельности прямых	<i>Знать:</i> понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; формулировки и доказательства признаков параллельности двух прямых. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Самостоятельное решение тестовых задач с последующей самопроверкой по готовым ответам	7.1.3	5.2	П. 24-25, вопросы 1—5, задачи 84—87 из рабочей тетради, 186, 187 из учебника
31	11.01 – 19.01	Признаки параллельности прямых	Совершенствование навыков доказательства теорем. Закрепление навыков решения задач на применение признаков параллельности прямых	<i>Знать:</i> понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; формулировки и доказательства признаков параллельности двух прямых. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос, тест с последующей самопроверкой по готовым ответам	7.1.3	5.2	П. 24-25, вопросы 1—5, задачи 188—190 из учебника
32	11.01 – 19.01	построения	Совершенствование навыков применения признаков параллельности прямых. Ознакомление с практическими способами построения параллельных прямых и обучение их применению на практике	<i>Знать:</i> практические способы построения параллельных прямых. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Самостоятельная работа обучающего характера с последующей самопроверкой, практическое задание	7.1.3	5.2	П.26, вопрос 6, задачи 191, 192, 194 из учебника
33	11.01 – 19.01	Решение задач по теме «Признаки параллельности прямых»	Совершенствование навыков применения признаков параллельности прямых	<i>Знать:</i> понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; формулировки и доказательства признаков параллельности двух прямых. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Проверка домашнего задания, самостоятельная работа	7.1.3	5.2	Задачи 101, 102 из рабочей тетради, 193, 195 из учебника
34	22.01 – 26.01	Аксиома параллельных прямых	Введение понятия аксиомы. Рассмотрение	<i>Знать:</i> понятие аксиомы; аксиому параллельных прямых	Проверка домашнего задания	7.1.3	5.2	П. 27—28, вопросы

№ недели/ урока	Дата	Тема урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)	КЭС Ким ЕГЭ	КПУ Ким ЕГЭ	Домашнее задание
			аксиомы параллельных прямых и ее следствий. Обучение решению задач на применение аксиомы параллельных прямых	и ее следствия. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме				7—11, задачи 196, 198, 200 из учебника
35	22.01 – 26.01	Свойства параллельных прямых	Рассмотрение свойств параллельных прямых. Показ применения свойств параллельных прямых. Закрепление ЗУН по теме «Аксиома параллельных прямых»	<i>Знать:</i> свойства параллельных прямых. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический тест с последующей самопроверкой по готовым ответам	7.1.3	5.2	П. 29, вопросы 12—15, задачи по готовым чертежам
36	29.01 – 2.02	Свойства параллельных прямых	Закрепление знаний о свойствах параллельных прямых. Совершенствование навыков доказательства теорем. Обучение решению задач на применение свойств параллельных прямых	<i>Знать:</i> свойства параллельных прямых. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос	7.1.3	5.2	П.29, вопросы 13—15, задачи 110— 113 из рабочей тетради
37	29.01 – 2.02	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	Закрепление знаний о признаках, свойствах и аксиоме параллельных прямых. Совершенствование навыков решения задач на применение признаков и свойств параллельных прямых	<i>Знать:</i> признаки и свойства параллельных прямых. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельная работа обучающего характера	7.1.3	5.2	Задачи 208, 210-212 из учебника
38	5.02 – 9.02	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	Совершенствование навыков решения задач на применение признаков и свойств параллельных прямых	<i>Знать:</i> признаки и свойства параллельных прямых. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Проверка домашнего задания, самостоятельная работа	7.1.3	5.2	Задачи по готовым чертежам
39	5.02 – 9.02	Решение задач	Подготовка к контрольной работе по теме «Параллельные прямые».	<i>Знать:</i> признаки и свойства параллельных прямых. <i>Уметь:</i> решать простейшие	Проверка домашнего задания	7.1.3	5.2	Работа над ошибками

№ недели/ урока	Дата	Тема урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)	КЭС Ким ЕГЭ	КПУ Ким ЕГЭ	Домашнее задание
			Совершенствование навыков решения задач по теме	задачи по теме				
40	5.02 – 9.02	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	Подготовка к контрольной работе по теме «Параллельные прямые». Систематизация знаний по теме	<i>Знать:</i> понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; признаки и свойства параллельности двух прямых. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме		7.1.3	5.2	Подготовительный вариант контрольной работы
41	12.02 – 16.02	Контрольная работа 3. Параллельные прямые	Выявление знаний и умений учащихся, Степени усвоения ими материала	Уметь: применять полученные знания и умения при решении примеров и задач.	Контрольная работа	7.1.3	5.2	Задания нет
42	12.02 – 16.02	Работа над ошибками	Устранение пробелов в знаниях учащихся. Совершенствование навыков решения задач по теме «Параллельные прямые»	Уметь: применять полученные знания и умения при решении примеров и задач.	Контроль выполнения работы над ошибками	7.1.3	5.2	Индивидуальные задания в зависимости от допущенных в контрольной работе ошибок
Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника (20 ч.)								
43	26.02 – 2.03	Сумма углов треугольника	Доказательство теоремы о сумме углов треугольника, ее следствия. Обучение решению задач на применение нового материала	<i>Знать:</i> теорему о сумме углов треугольника с доказательством, ее следствия. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Самостоятельное решение задач по теме	7.2.6	5.3	П. 30, вопросы 1—2, задачи 224, 228 (а), 230 из учебника
44	26.02 – 2.03	Сумма углов треугольника. Решение задач	Введение понятий остроугольного, прямоугольного и тупоугольного треугольников.	<i>Знать:</i> понятия остроугольного, прямоугольного и тупоугольного треугольников; теорему о сумме углов треугольника, ее следствия.	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельная работа обучающего характера с	7.2.6	5.3	П. 31, вопросы 3—5, задачи 120, 121, 123 из

№ недели/ урока	Дата	Тема урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)	КЭС Ким ЕГЭ	КПУ Ким ЕГЭ	Домашнее задание
			Совершенствование навыков решения задач на применение теоремы о сумме углов треугольника	<i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	последующей самопроверкой			рабочей тетради
45	5.03 – 9.03	Соотношения между сторонами и углами треугольника	Рассмотрение теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника и ее применение при решении задач. Совершенствование навыков решения задач на применение теоремы о сумме углов треугольника	<i>Знать:</i> теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника с доказательством. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Проверка домашнего задания, самостоятельная работа	7.2.6	5.3	П. 32, вопрос 6, задачи 236-237 из учебника, работа над ошибками
46	5.03 – 9.03	Соотношения между сторонами и углами треугольника	Рассмотрение следствий теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника. Обучение решению задач на применение теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника	<i>Знать:</i> следствия теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника с доказательствами. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос	7.2.6	5.3 5.1	П. 32, вопросы 6—8, задачи 242, 244,245 из учебника
47	12.03 – 16.03	Неравенство треугольника	Рассмотрение теоремы о неравенстве треугольника и показ ее применения при решении задач. Совершенствование навыков решения задач на применение теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника	<i>Знать:</i> теорему о неравенстве треугольника с доказательством. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос, самостоятельное решение задач по теме	7.2.6	5.3 5.1	П. 33, вопрос 9, задачи 250 (а, в), 251,239 из учебника
48	12.03 – 16.03	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	Совершенствование навыков решения задач. Подготовка к контрольной работе	<i>Знать:</i> теорему о сумме углов треугольника и ее следствия; теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника; теорему о неравенстве треугольника.	Самостоятельное решение задач с последующей самопроверкой по готовым ответам и указаниям к решению	7.2.6	5.3 5.1	Задачи 296-298 из учебника

№ недели/ урока	Дата	Тема урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)	КЭС Ким ЕГЭ	КПУ Ким ЕГЭ	Домашнее задание
				<i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме				
49	20.03 – 24.03	Контрольная работа 4. Сумма углов треугольника Соотношения между сторонами и углами треугольника	Выявление знаний и умений учащихся, степени усвоения ими материала	Уметь: применять полученные знания и умения при решении примеров и задач.	Контрольная работа	7.2.6	5.3 5.1	Задания нет
50	19.03 – 23.03	Работа над ошибками	Устранение пробелов в знаниях учащихся. Совершенствование навыков решения задач	Уметь: применять полученные знания и умения при решении примеров и задач.	Контроль выполнения работы над ошибками	7.2.6	5.3 5.1	Индивидуальные задания в зависимости от допущенных в контрольной работе ошибок
51	19.03 – 23.03	Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства	Рассмотрение свойств прямоугольных треугольников. Обучение решению задач на применение свойств прямоугольных треугольников	<i>Знать:</i> свойства прямоугольных треугольников с доказательствами. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Самостоятельное решение задач по теме	7.2.3	5.2	П. 34, вопросы 10—11, задачи 255, 256, 258 из учебника
52	26.03 – 30.03	Решение задач на применение свойств прямоугольных треугольников	Закрепление основных свойств прямоугольных треугольников. Рассмотрение признака прямоугольного треугольника и свойства медианы прямоугольного треугольника. Совершенствование навыков решения задач на применение свойств	<i>Знать:</i> признак прямоугольного треугольника и свойство медианы прямоугольного треугольника с доказательствами. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос, самостоятельное решение задач с последующей самопроверкой по готовым ответам и указаниям к решению	7.2.3	5.2	П. 34, задачи 260, 263

№ недели/ урока	Дата	Тема урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)	КЭС Ким ЕГЭ	КПУ Ким ЕГЭ	Домашнее задание
			прямоугольного треугольника					
53	26.03 – 30.03	Признаки равенства прямо- угольных треугольников	Рассмотрение признаков равенства прямоугольных треугольников. Обучение решению задач на применение признаков равенства прямоугольных треугольников	<i>Знать:</i> признаки равенства прямоугольных треугольников с доказательствами. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач по теме	7.2.3	5.2	П.35, вопросы 12-13, задачи 262, 264,265 из учебника
54	2.04 – 6.04	Прямо- угольный треугольник. Решение задач	Приведение в систему знаний учащихся по теме «Прямоугольный треугольник». Совершенствование навыков решения задач на применение свойств прямоугольного треугольника, признаков равенства прямоугольных треугольников	<i>Знать:</i> свойства прямоугольных треугольников; признак прямоугольного треугольника; свойство медианы прямоугольного треугольника; признаки равенства прямоугольных треугольников. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Самостоятельная работа	7.2.3	5.2	П. 36,задачи 268—270 из учебника
55	2.04 – 6.04	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	Введение понятий наклонной, проведенной из точки, не лежащей на данной прямой, к этой прямой, расстояния от точки до прямой, расстояния между параллельными прямыми. Рассмотрение свойств параллельных прямых. Обучение решению задач на нахождение расстояния от точки до прямой и расстояния между параллельными прямыми	<i>Знать:</i> понятия наклонной, проведенной из точки, не лежащей на данной прямой, к этой прямой, расстояния от точки до прямой, расстояния между параллельными прямыми; свойство параллельных прямых с доказательством. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме		7.1.3	5.2	П.37,вопросы 14-18, задачи 272, 277 из учебника, работа над ошибками
56	16.04 – 20.04	Построение треугольника по	Рассмотрение задач на построение треугольника	<i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос	7.2.3	5.2	П. 38, вопросы

№ недели/ урока	Дата	Тема урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)	КЭС Ким ЕГЭ	КПУ Ким ЕГЭ	Домашнее задание
		трех элементам	по трем элементам. Совершенствование навыков решения задач на построение					19—20, задачи 287, 289, 274 из учебника
57	16.04 – 20.04	Построение треугольника по трем элементам	Совершенствование навыков построения треугольников по трем элементам и решения задач на построение	<i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач по теме	7.2.3	5.2	Задачи 290, 291 (б, г), 292 (а), 280 из учебника
58	23.04 – 27.04	Построение треугольника по трем элементам. Решение задач	Совершенствование навыков решения задач на построение, нахождение расстояния от точки до прямой и расстояния между параллельными прямыми	<i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Проверка домашнего задания, самостоятельная работа	7.2.3	5.2	Прочитать задачу 293, решить задачи 294, 295, 281 из учебника
59	23.04 – 27.04	Решение задач	Приведение в систему умений и навыков решения задач. Подготовка к контрольной работе	<i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Разбор основных затруднений учащихся. Работа у доски и в тетрадях. индивидуальная работа.	7.2.3	5.2	Задачи 315 (а, б, в), 314 из учебника
60	30.04 – 4.05	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	Закрепление ЗУН по темам «Прямоугольники» и «Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми». Подготовка к контрольной работе	<i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач по готовым чертежам с последующей самопроверкой по готовым ответам	7.2.3	5.2	Задачи 308, 309, 315 (ж, з, и) из учебника
61	30.04 – 4.05	Контрольная работа 5. Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем элементам	Выявление знаний и умений учащихся, степени усвоения ими материала		Контрольная работа	7.2.3	5.2	Задания нет
62	7.05 – 11.05	Работа над ошибками	Устранение пробелов в знаниях учащихся.		Контроль выполнения работы над ошибками	7.2.6	5.3	Повторить главу I,

№ недели/урока	Дата	Тема урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)	КЭС Ким ЕГЭ	КПУ Ким ЕГЭ	Домашнее задание
			Совершенствование навыков решения задач					вопросы 1-21
Итоговое повторение (6 ч.)								
63	7.05 – 11.05	Повторение темы «Начальные геометрические сведения»	Приведение в систему ЗУН учащихся по теме. Совершенствование навыков решения задач	<i>Знать:</i> теоретические основы изученной темы. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос, самостоятельное решение задач по готовым чертежам с последующей самопроверкой	7.1	5.2	Повт. Гл. II, вопр 1-15, записать под-робное решение 4-х задач по гот. черт.
64	14.05 – 18.05	Повторение темы «Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник»	Приведение в систему ЗУН учащихся по теме. Совершенствование навыков решения задач	<i>Знать:</i> формулировки и доказательства признаков равенства треугольников; свойства равнобедренных треугольников. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический тест с последующим обсуждением ответов, самостоятельное решение задач по готовым чертежам	7.2.4	5.2	Повторить главу III, вопросы 1—15, продолжить решение задач по готовым чертежам
65	14.05 – 18.05	Повторение темы «Параллельные прямые»	Приведение в систему ЗУН учащихся по теме. Совершенствование навыков решения задач	<i>Знать:</i> признаки и свойства параллельных прямых. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический тест с последующим обсуждением ответов, самостоятельное решение задач по готовым чертежам	7.1.3	5.2	Повторить главу IV, вопросы 1—18, записать подробное решение четырех задач по готовым чертежам
66	21.05 – 25.05	Повторение темы «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	Приведение в систему ЗУН учащихся по теме. Совершенствование навыков решения задач	<i>Знать:</i> теорему о сумме углов треугольника и ее следствия; теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника; теорему о неравенстве треугольника. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Индивидуальная проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач по готовым чертежам	7.2.4	5.2	Повторить главу IV, вопросы 19-20, записать подробное решение четырех

№ недели/ урока	Дата	Тема урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)	КЭС Ким ЕГЭ	КПУ Ким ЕГЭ	Домашнее задание
								задач по готовым чертежам
67	21.05 – 25.05	Контрольная работа 6 (итоговая)	Выявление знаний и умений учащихся, степени усвоения ими материала	<i>Уметь:</i> решать основные типы задач курса геометрии за 7 класс	Контрольная работа	7.1.3	5.2 - 5.3	Задания нет
68	28.05 – 31.05	Повторение темы «Задачи на построение»	Повторение основных задач на построение. Совершенствование навыков решения задач	<i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Самостоятельное решение задач	7.1.3	5.1	Задачи 352, 356,361 из учебника