

СОГЛАСОВАНО: Протокол заседания методического объединения учителей иностранных языков от _____ № _____	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР: _____ /Морозова Е.Н./ Дата _____	СОГЛАСОВАНО с управляющим советом ГБОУ СОШ № 1950 Дата _____ —	УТВЕРЖДЕНО директором ГБОУ СОШ №1950 _____ /Паршина Е. А./ Дата _____
---	--	---	---

Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования

1. **Программа разработана на основе** программы для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка 2-11 классы Авторы: О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. Издательство «Дрофа», 2011 год.
2. **Общая характеристика учебного предмета «Английский язык».**

На старшей ступени обучения предусматривается развитие учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычные и одноязычные (толковые) словари и другую справочную литературу; ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте; обобщать информацию, выделять ее из различных источников.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Программа реализует следующие основные функции:

- информационно-методическую;

- организационно-планирующую;
- контролирующую.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам учебно-воспитательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования, воспитания и развития школьников средствами учебного предмета, о специфике каждого этапа обучения.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки учащихся по иностранному языку на каждом этапе.

Контролирующая функция заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности школьников на каждом этапе обучения, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

Цели обучения английскому языку

Изучение английского языка в 10 - 11 классах направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.
- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо)
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре и традициям стран изучаемого языка;
в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и

специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

Реализация данной программы способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях:

- использование учебных умений, связанных со способом организации учебной деятельности, доступных учащимся 11 класса и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка,
- развитие специальных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода, участие в проектной деятельности.

Данная программа предусматривает классно - урочную систему организации учебного процесса с системой консультаций, индивидуальных занятий, а также самостоятельной работы учащихся с использованием современных компьютерных технологий. Осуществление целей данной программы обусловлено использованием в образовательном процессе информационных технологий, диалоговых технологий, программированного обучения, проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Английский язык входит в общеобразовательную область «Филология» и является обязательным предметом для изучения. На изучение английского языка в 10 и 11 классах в школе выделяется 242 учебных часа. В 10 – х классах на уроки английского языка отводится 140 часов (4 часа в неделю, 35 учебных недель), в 11 – х классах на уроки английского языка отводится 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

4. Таблица распределения часов учебного предмета.

№	Разделы, темы	Рабочая программа	10 класс	11 класс
1	Изобразительное искусство	35	35	
2	Основные мировые	34	34	

	религии, верования, предрассудки.			
3	Экологические проблемы современности	35	35	
4	Мироощущение личности. Взаимоотношения с другими людьми. Понятие счастья.	36	36	
5	Музыка в жизни человека	25		25
6	Проблемы современного города, городская архитектура	26		26
7	Рукотворные и нерукотворные чудеса планеты Земля	25		25
8	Личность человека в её лучших проявлениях	26		26
	Итого	242	140	102

5. Содержание учебного предмета.

10 класс

1. Изобразительное искусство
2. Основные мировые религии, верования, предрассудки.
3. Экологические проблемы современности
4. Мироощущение личности. Взаимоотношения с другими людьми. Понятие счастья.

11 класс

1. Музыка в жизни человека
2. Проблемы современного города, городская архитектура
3. Рукотворные и нерукотворные чудеса планеты Земля
4. Личность человека в её лучших проявлениях

6. **Тематическое планирование** по предмету в полном объеме совпадает с авторской программой по английскому языку.

7. Материально-техническое обеспечение по предмету.

№ п/п	Наименование предметов материально-технического обеспечения
1	Книгопечатная продукция (библиотечный фонд)
	<ul style="list-style-type: none"> ● Учебники «Английский язык» (10 -11 классы, серия “English”). Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева ● Книги для учителя к УМК «Английский язык» (10—11 классы). Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева ● Федеральный государственный образовательный стандарт ● Примерная программа образования по иностранному языку ● Рабочие программы к учебно-методическим комплектам «Английский язык» (10—11 классы, серия “ English”). Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева ● Двухязычные и одноязычные словари
2	Печатные пособия
	<ul style="list-style-type: none"> ● Географические карты мира, Европы, Великобритании, США, Австралии на английском языке ● Географическая карта России ● Символы родной страны и стран изучаемого языка
3	Технические средства обучения и оборудование кабинетов
	<ul style="list-style-type: none"> ● Телевизор ● Видеомагнитофон/видеоплеер ● Магнитофон/проигрыватель компакт-дисков

	<ul style="list-style-type: none"> ● Компьютер ● Мультимедийный проектор ● Интерактивная доска ● Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок ● Стенд для размещения творческих работ учащихся ● Стол учительский с тумбой ● Ученические столы и стулья ● Шкафы для размещения наглядных пособий и учебных материалов
4	Мультимедийные средства обучения
	<ul style="list-style-type: none"> ● Аудиокассеты/аудиодиски к учебно-методическим комплектам «Английский язык» (10—11 классы, серия “ English”). Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева ● Художественные и мультипликационные фильмы на английском языке ● Мультимедийные обучающие программы по английскому языку

8. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

В результате изучения английского языка выпускник должен

Знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения, в том числе профильно-ориентированных и отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем;
- новые значения глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; правила синтаксиса и пунктуации;
- религии стран изучаемого языка, фоновую и коннотативную лексику, лингвострановедческую и страноведческую информацию в рамках новых тем и ситуаций общения.

Уметь

Говорение:

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) официального и неофициального характера в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения по ситуациям всего многообразия тем общения, предусмотренных данной программой;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран/ страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Аудирование:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность и новизну информации, определять свое отношение к ней;

Чтение:

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, а также несложные специальные тексты, связанные с тематикой выбранного профиля), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/ поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь:

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; писать небольшие эссе, заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных;
- соблюдения этикетных норм межкультурного общения;
- расширения возможностей в использовании новых информационных технологий в

профессионально-ориентированных целях;

- расширения возможностей трудоустройства и продолжения образования;
- обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры;
- участия в профильно-ориентированных Интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах, олимпиадах.