

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники»

Курс биологии в 6 классе «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники» имеет комплексный характер, так как включает основы различных биологических наук о растениях: морфологии, анатомии, физиологии, экологии, фитоценологии, микробиологии, растениеводства. Содержание и структура этого курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьника, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, экологической культуры, а также привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к природе. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных биологических понятий, рассмотрением биологических явлений от клеточного уровня строения растений к надорганизменному - биогеоценологическому и способствует формированию эволюционного и экологического мышления, ориентирует на понимание взаимосвязей в природе как основы жизнедеятельности живых систем, роли человека в этих процессах.

Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-ценностного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о своеобразии царств растений, бактерий и грибов в системе биологических знаний; на формирование научной картины мира, понимания биологического разнообразия в природе как результата эволюции и как основы ее устойчивого развития, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

В разделе «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники» сохранена традиционная и оправдавшая себя структура материала: вначале рассматриваются цветковые растения (строение, жизнедеятельность, систематика), а затем отделы растений в порядке усложнения их организации, бактерии, грибы и лишайники.

Основное отличие программы заключается в изменении структуры материала о строении и жизнедеятельности цветковых растений. Его предлагается изучать не по отдельным органам и их системам, а по блокам: «Общее знакомство с цветковыми растениями», «Внешнее строение органов цветковых растений», «Клеточное строение цветкового растения», «Жизнедеятельность, рост и развитие цветковых растений», «Размножение и расселение цветковых растений». Такое распределение материала вводится впервые и дает возможность рассматривать растения как целостные организмы. Ознакомление с цветковыми растениями заканчивается рассмотрением их многообразия и классификации: материал дается по семействам, традиционно включаемым в школьный курс биологии. Содержание материала о бактериях, грибах не претерпело изменений. Заключительная тема посвящена изучению растительных сообществ и их охраны.

Цели и задачи изучения курса

Цели:

- Понимание ценности знаний о своеобразии царств: растений, бактерий, грибов в системе биологических знаний научной картины мира.

- Формирование основополагающих понятий о клеточном строении живых организмов, об организме и биогеоценозе как особых уровнях организации жизни.
- Изучение биологического разнообразия в природе Земли как результате эволюции и основе её устойчивого развития, воспитание бережного отношения к ней.

Задачи:

- Ознакомление учащихся с биологическим разнообразием растений, бактерий, грибов как исключительной ценности органического мира.
- Освоение учащимися знаний о строении и жизнедеятельности бактериального, грибного, растительного организмов, об особенностях обмена веществ у автотрофных и гетеротрофных организмов.
- Владение учащимися умениями применять знания о строении и жизнедеятельности растений для обоснования приемов их выращивания, мер охраны.
- Формирование и развитие у учащихся ключевых компетенций и удовлетворение интереса к изучению природы.

Основные требования к достижениям учащихся:

Знать и понимать:

- Внешнее и клеточное строение органов цветкового растения;
- Основные жизненные функции растения;
- Способы размножения, рост и развитие растений;
- Классы и важнейшие семейства цветковых растений;
- Отделы растений, совершенствование организации растений в процессе исторического развития растительного мира;
- Черты приспособленности растений к совместной жизни в природных сообществах;
- Редкие виды растений и охраняемые растения своей местности;
- Основные культурные растения, выращиваемые в местных условиях, и особенности их возделывания;
- Особенности строения и жизнедеятельности бактерий, их значение в природе и жизни человека;
- Особенности строения и жизнедеятельности грибов и лишайников, их значение в природе и жизни человека

Уметь:

- Различать органы цветковых растений и их видоизменения;
- Приготавливать и рассматривать временный микропрепарат из органов растения и рассматривать его с помощью светового микроскопа;
- Узнавать в природе и на рисунках распространенные местные виды растений, устанавливать по определителям или определительным карточкам их систематическую принадлежность.

Применять знания и умения:

- Проводить наблюдения за сезонными изменениями в жизни растений, происходящими в природе;

- Размножать культурные растения различными способами: черенками, отводками, усами, луковицами и корневищами;
- Проводить простейшие опыты с комнатными растениями в уголке живой природы; с дикорастущими и культурными
- главное, выбирать из текста сведения для составления и заполнения таблиц растениями на учебно - опытном участке;
- Работать с учебником: составлять план пересказа текстов параграфов, использовать рисунки для понимания изучаемого материала, выделять