



Утверждаю
Директор ГБОУ гимназии № 1538
Мухина Н.Б.

29.05.14

Согласовано
Зам. директора по УР
Позднякова Е.В.
29.05.14

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № 1 от 29.05.14
Председатель МО Сальникова Т.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ФКГОС

по геометрии 10-11 класс

к УМК под редакцией Атанасяна Л.С., Бутузова В.Ф.,
Кадомцева С.Б.

**Пояснительная записка
к планированию курса геометрии
в 10 - 11 классе на 2014/15 учебный год**

Преподавание курса геометрии будет осуществляться по учебнику Атанасяна Л.С., Бутузова В.Ф. и др. «Геометрия для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений» М., «Просвещение», 2011года.

Планирование составлено в соответствии с Программой по математике для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев Министерства образования Российской Федерации, базисным учебным планом для среднего (полного) общего образования и примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Планирование курса составлено из расчета 2 часов в неделю, всего 68 часов.

Для организации проверки знаний, умений и навыков будут использоваться пособия:

Саакян С.М., Бутусов В.Ф. «Изучение геометрии в 10-11 классах. Методические рекомендации к учебнику» М., «Просвещение», 2003 г.;

Жохов В.И., Карташева Г.Д. и др. «Примерное планирование учебного материала и контрольные работы по математике 5-11 классы» М., 2011г.

Зив Б.Г. «Дидактические материалы по геометрии для 10,11 класса» М. «Просвещение» 2013г.;

Ершова А.П. и др. «Самостоятельные и контрольные работы. Геометрия. 10, 11 класс» М. «Илекса» 2014 год;

Рабинович Е.М. «Задачи и упражнения на готовых чертежах. Геометрия. 10-11 классы» М. «Илекса» 2011 год.

Цель изучения курса геометрии в 10 классе:

систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве, развитие пространственных представлений учащихся, освоение способов вычисления практически важных геометрических величин и дальнейшее развитие логического мышления учащихся.

Курсу присущи систематизирующий и обобщающий характер изложения, направленность на закрепление и развитие умений и навыков, полученных в неполной средней школе.

При доказательстве теорем и решении задач активно используются изученные в курсе планиметрии свойства геометрических фигур.

Курс характеризуется рациональным сочетанием логической строгости и геометрической наглядности. Увеличивается теоретическая значимость изучаемого материала, расширяются внутренние логические связи курса, повышается роль дедукции, степень абстрактности изучаемого материала. Учащиеся овладевают приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач. Изучение материала характеризуется постоянным обращением к наглядности.

Цели изучения курса геометрии в 11 классе:

- формирование умений применять координатный и векторный методы к решению задач на нахождение длин отрезков и углов между прямыми и векторами в пространстве;
- Систематизация сведений об основных видах тел вращения;
- Продолжение систематического изучения многогранников и тел вращения в ходе решения задач на вычисление их объемов;

- Систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве, развитие пространственных представлений учащихся, освоение способов вычисления практически важных геометрических величин и дальнейшее развитие логического мышления учащихся.

Курсу присущи систематизирующий и обобщающий характер изложения, направленность на закрепление и развитие умений и навыков, полученных в неполной средней школе. При доказательстве теорем и решении задач активно используются изученные в курсе планиметрии свойства геометрических фигур.

Курс характеризуется рациональным сочетанием логической строгости и геометрической наглядности. Увеличивается теоретическая значимость изучаемого материала, расширяются внутренние логические связи курса, повышается роль дедукции, степень абстрактности изучаемого материала. Учащиеся овладевают приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач. Изучение материала характеризуется постоянным обращением к наглядности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

уроков геометрии

Классы 10

Количество часов в год 68, в неделю 2

Плановых контрольных работ 4.

Планирование составлено на основе (указать документ) государственной программы для общеобразовательных учреждений

Учебник (название, автор, издательство, год издания) «Геометрия 10-11 классы» Л.С.

Атанасян и др., «Просвещение» Москва, 2011 г.

№ урока	Содержание	Общее кол-во часов по разделу	Кол-во часов в теме	Контрольные работы	Зачеты тесты	Кодификаторы
	Аксиомы стереометрии и их следствия	5				
1	Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии		1			
2	Некоторые следствия из аксиом		1			
3-5	Решение задач на применение аксиом стереометрии и их следствий		3			
	Параллельность прямых и плоскостей	19		2		
6	Параллельные прямые в пространстве Параллельность трех прямых		1			5.2.1
7	Параллельность прямой и плоскости		1			5.2.2
8-10	Решение задач по теме «Параллельность прямой и плоскости»		3			5.2.1-5.2.2
11	Скрещивающиеся прямые		1			5.2.1
12	Углы с сонаправленными сторонами. Угол между прямыми		1			5.5.2
13-14	Решение задач по		2			5.2.1-5.2.2

	теме «Угол между прямыми»					
15	Контрольная работа №1 по теме «Аксиомы стереометрии. Взаимное расположение прямых в пространстве».		1	1		
16-17	Параллельность плоскостей		2			5.2.3
18	Тетраэдр		1			5.3.5
19	Параллелепипед		1			5.3.2
20-21	Задачи на построение сечений		2			5.3.4
22-23	Повторение теории. Решение задач по теме «Параллельность прямых и плоскостей»		2			5.2.3, 5.3.2, 5.3.4-5.3.5
24	Контрольная работа №2 по теме «Параллельность плоскостей»		1	1		
	Перпендикулярность прямых и плоскостей	20		1		
25	Перпендикулярные прямые в пространстве		1			5.2.4
26	Признак перпендикулярности прямой и плоскости		1			5.2.4
27	Теорема о прямой, перпендикулярной к плоскости		1			5.2.4
28-30	Решение задач на перпендикулярность прямой и плоскости		3			5.2.4
31	Расстояние от точки до плоскости. Теорема о трех перпендикулярах		1			5.2.4, 5.5.4
32-33	Угол между прямой и плоскостью		2			5.5.2
34-36	Решение задач по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей»		3			5.2.4, 5.5.2, 5.5.4
37-38	Двугранный угол.		2			5.2.5

	Признак перпендикулярности двух плоскостей					
39-40	Прямоугольный параллелепипед		2			5.3.2
41-43	Решение задач по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей»		3			5.2.4,5.5.2,5.5.4,5.2.5
44	Контрольная работа №3 по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей»		1	1		
	Многогранники	12		1	1	
45	Понятие многогранника		1			
46	Призма		1			5.3.1
47-48	Площадь поверхности призмы		2			5.3.1
49-50	Пирамида. Правильная пирамида		2			5.3.3
51	Усеченная пирамида		1			5.3.3-5.3.4
52-53	Площадь поверхности пирамиды		2			5.3.3
54-55	Симметрия в пространстве. Понятие правильного многогранника. Элементы симметрии правильных многогранников		2		1	5.2.6
56	Контрольная работа №4 по теме «Многогранники»		1	1		
	Векторы в пространстве	6				
57	Понятие вектора. Равенство векторов		1			5.6.3
58-59	Сложение и вычитание векторов. Сумма нескольких векторов. Умножение вектора на число		2			5.6.3
60-61	Компланарные векторы. Правило		2			5.6.4-5.6.6

	параллелепипеда. Разложение вектора по трем некопланарным векторам					
62	Решение задач по теме «Векторы в пространстве»		1			5.6.4-5.6.6
	Итоговое повторение курса геометрии 10 класса	6			1	
63	Аксиомы стереометрии и их следствия		1		1	
64	Параллельность прямых и плоскостей		1			
65-66	Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью		2			
67	Векторы в пространстве, их применение к решению задач.		1			
68	Решение комплексных задач.		1			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

уроков геометрии

Классы 11

Количество часов в год 68, в неделю 2

Плановых контрольных работ 5, зачетов 3

Планирование составлено на основе (указать документ) государственной программы для общеобразовательных учреждений

Учебник (название, автор, издательство, год издания) «Геометрия 10-11 классы» Л.С.

Атанасян и др., «Просвещение» Москва, 20011 г.

№ урока	Содержание	Общее кол-во часов по разделу	Кол-во часов по теме	Контрольные работы	Зачеты Тесты	Кодификатор
	Глава 1. Метод координат в пространстве.	15		2	1	
1	Прямоугольная система координат в пространстве.		1			5.6.1
2-3	Координаты вектора.		2			5.6.6
4	Связь между координатами векторов и координатами точек.		1			5.6.6
5-6	Простейшие задачи в координатах		2			5.6.1,5.6.6
7	Контрольная работа №1 по теме «Простейшие задачи в координатах»		1			
8-9	Угол между векторами. Скалярное произведение векторов.		2			5.6.6
10	Вычисление углов между прямыми и плоскостями.		1			5.6.6
11	Решение задач на скалярное произведение векторов.		1			5.6.6
12-13	Движения.		2			
14	Контрольная работа №2 по теме «Скалярное произведение векторов»		1			
15	Зачёт №1 по теме «Метод координат в пространстве»		1			
	Глава 2. Цилиндр. Конус. Шар.	17		1	1	
16-18	Понятие цилиндра. Площадь поверхности цилиндра.		3			5.4.1

19-21	Понятие конуса. Площадь поверхности конуса.		3			5.4.2
22-25	Сфера и шар.		4			5.4.3
26-28	Разные задачи на многогранники, цилиндр и шар.		3			5.4.1-5.4.3
29	Подготовка к контрольной работе		1			
30	Контрольная работа № 3 по теме «Цилиндр, конус и шар»		1			
31	Обобщающий урок по теме		1			
32	Зачёт №2 по теме «Цилиндр, конус и шар»		1			
	Глава 3. Объёмы тел.	22		2	1	
33-35	Объём прямоугольного параллелепипеда.		3			5.5.7
36-38	Объём прямой призмы. Объём цилиндра.		3			5.5.7
39-45	Объём наклонной призмы. Объём пирамиды. Объём конуса.		7			5.5.7
46	Контрольная работа №4 по теме «Объёмы тел»		1			5.5.7
47-52	Объём шара. Площадь сферы.		6			5.5.7
53	Контрольная работа №5 по теме «Объём шара. Площадь сферы».		1			5.5.7
54	Зачет №3 по теме «Объёмы тел»		1			
	Глава 4. Повторение	14				
55-56	Аксиомы стереометрии. Параллельность прямых, плоскостей		2			
57-58	Взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве.		2			
59-60	Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей.		2			
61-62	Многогранники		2			
63-64	Векторы в пространстве.		1			
65-66	Площади поверхностей и объёмы тел.		2			
67-68	Комбинации с описанными сферами.		2			