

## **Аннотация к программе по обществознанию 5-9 класс.**

Программа по обществознанию 5-9 класс составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, а также авторской программы по обществознанию для 5-9 классов под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой, А.Ю. Лазебниковой.

### **Цели изучения предмета обществознания в 5-9 классах.**

*Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:*

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, развитие нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; в межличностных отношениях; самостоятельной познавательной деятельности;

### **В результате изучения обществознания ученик должен**

#### **знать/понимать**

- способы взаимодействия человека с другими людьми;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

#### **уметь**

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *приводить примеры* социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм,

- ***решать*** в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- ***осуществлять поиск*** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.