

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №171»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
От 30.08. 2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Школа №171

Л.П. Карпенко Л.П. Карпенко

« 01 » сентября 2017 г.

Приказ от 01.09.2017 № 8/1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Роль личности в истории»

Направленность: социально-педагогическая

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 13-16 лет

Срок реализации: 9 месяцев (35+1резерв ч.)

Автор-составитель:

Корнатов Дмитрий Валерьевич,

учитель истории и обществознания

Москва 2017

Пояснительная записка.

Предлагаемая программа предназначена для учащихся 9-11 классов, испытывающих интерес к истории Отечества.

Программа рассчитана на 36 часов. Реализуется за счёт учреждения дополнительного образования.

Структура программы соответствует структуре программы изучения «Истории России» в 10-м -11-м классах.

Актуальность программы определяется тем, что в условиях современного общества возрастают требования к качеству образования по общественным дисциплинам, в частности, по истории. Качественное образование по истории невозможно без рассмотрения в учебном курсе «История России» событий через призму влияния личности на ход исторических событий. Однако учебного времени на изучение роли личности в истории явно недостаточно, т. к. количество часов на изучение предмета в рамках базисного учебного плана не изменяется, а объем исторического материала ежегодно возрастает.

Никакие географические, природные, экономические, внешнеполитические и прочие условия не начнут «работать», если их не приведут в действие люди, в первую очередь, лидеры, видные деятели страны. И чем более ярким характером обладает лидер, чем активней он вторгается в жизнь общества, тем более сильное влияние он оказывает на судьбы страны; ведь каждый лидер становится таковым, потому что он тысячами нитей связан с людьми, с большими массами населения, которое его выдвинуло, поддержало, пошло за ним к общим целям. Именно поэтому важно понять формирование характера таких лидеров, их человеческие пристрастия, их сильные и слабые стороны. Все эти качества, так или иначе, отражаются в их деятельности, влияют на историю народа.

Практическая значимость курса. Программа курса обеспечивает углубленное изучение истории России и ориентирована на подготовку выпускников школы к итоговой аттестации.

Новизна программы заключается в том, что данный курс, включает материал, не содержащийся в программах по истории для базового уровня образования.

Цель курса: углубление и расширение знаний по истории Отечества через изучение роли личности в истории.

Задачи:

- развитие познавательного интереса школьников, интересующихся историей;
- формирование навыков работы с историческими источниками и научно-популярной литературой;
- совершенствование умений диалогического рассуждения, определения и аргументации собственной позиции в отношении к событиям и личностям прошлого и настоящего;
- закрепление мотивации выбора истории в последующем профессиональном образовании;

- содействие развитию коммуникативных способностей, прежде всего устной речи.

Прогнозируемые результаты:

- повышенный уровень познавательной активности учащихся;
- сформированность навыков работы с историческими источниками и научно-популярной литературой;
- сформированность коммуникативных способностей учащихся;
- закрепление мотивации выбора истории в последующем профессиональном образовании.

Структура курса, отбор методов и форм проведения занятий соответствует целям и задачам курса.

Формы проведения занятий:

- фронтальная - при работе над теоретическим материалом;
- групповая - при выполнении практических задач в виде докладов и рефератов .
- индивидуальное консультирование.

При изучении курса используются технологии – ИКТ и проблемного обучения.

Программа реализуется методическими приемами стимулирования интереса к учебе, приемами коммуникативного подхода к обучению, исследовательского и частично-поисковых методов.

Методы проведения занятий:

- мини-лекции, семинары с элементами дискуссий.

Содержание программы предусматривает опережающие задания по некоторым темам. Отслеживание и оценивание результатов обучения происходит при проведении собеседований, проверки практических работ.

Учебный план.

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теоретические	Практические
1	Введение в курс	1		
2	Политические деятели Киевской Руси (IX-XII вв)	6	4	2
3	Политические деятели периода феодальной раздробленности (XIII-XV вв)	8	4	4

4	Политические и общественные деятели периода – XVI начало XVII в	8	4	4
5	Политические, государственные и общественные лидеры периода – начало XVII в – XIX в	8	6	2
6	Политические, государственные и общественные лидеры XX в	6	4	2
	Итого	36	22	14

Содержание программы

Тема 1. Введение цели и задачи курса. Ожидаемые результаты.

Тема 2. Политические деятели Киевской Руси (IX-XII в). Деятельность первых русских князей. Олег- создатель Древнерусского государства; Игорь – продолжатель дел Олега как во внутренней политике, так и во внешней; Ольга – первая христианка в княжеской династии Рюриковичей; Святослав – «Александр Македонской Восточной Европы»; Владимир Святой – государственный деятель, реформатор, полководец; Ярослав Мудрый – создатель первого письменного свода законов на Руси – «Русская правда».

Тема 3. Политические деятели периода феодальной раздробленности. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо - князья Владимиро-Суздальского княжества; Александр Невский – великий русский полководец, защитник православной Руси от католического Запада. Иван Калита – один из первых собирателей русских земель вокруг Москвы; Дмитрий Донской и его победа на Куликовском поле. Современники Донского – Алексей и Сергей Радонежский . Иван III – образование единого государства Россия, свержение ига Орды.

Тема 4. Политические и общественные деятели периода XVI – начало XVIIв. Иван Грозный – формирование сословно-представительной монархии, опричнина и ее последствия. Расширение территории на восток; Борис Годунов и начало Смуты; Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский – руководители народного ополчения. Освобождение России от интервентов.

Тема 5. Политические, государственные и общественные деятели периода начало XVIIв – начало XIX вв.

Первые Романовы – Михаил, Алексей. Становление самодержавия. Алексей Михайлович – «тишайший царь» и события «бунташного века» Патриарх Никон и его церковная реформа. Петр I и его реформы. Внешняя политика Петра I – Азовские походы и Северная война. «Дворцовые перевороты» - борьба за наследие Петра. Правление Екатерины II и «просвещенный абсолютизм». «Золотой век» Российского дворянства. Внешняя политика Екатерины II. Короткий период правления Павла I. Александр I и его преобразования. А.В.Суворов, М.И.Кутузов – великие полководцы XVIII-XIX вв. Николай I и расправа над декабристами. Попытки решения крестьянского вопроса. Неудачи внешней политики Николая I. Александр II и Великие реформы II половины XIX в. Александр III и его контрреформы.

Тема 6 Политические, государственные, общественные лидеры в XX начале XXI в. Николай II и внешняя политика . С.Ю.Витте, П.А.Столыпин – реформаторы начала XX в. В.И.Ульянов и становление советского политического строя. И.В. Сталин и политическая борьба в большевистской партии после смерти Ленина. Усиление позиций И.В.Сталина. Сталин и советская модернизация. Г.К.Жуков и победа в Великой Отечественной войне. Н.С.Хрущев и начало десталинизации. Реформы Н.С.Хрущева и их итоги. Л.И.Брежнев и новая Конституция СССР, Концепция «развития социализма» и ее итоги. Политический «застой» и «геронтократия».

Попытки А.Н.Косыгина осуществить переход к новой модели хозяйственного развития. Предыстория «перестройки» - деятельность Ю.В.Андропова и К.У.Черненко «Перестройка» М.С.Горбачева и ее итоги. Б.Н.Ельцин – первый президент России. Переход к рыночной экономике и неудачи на этом пути. В.В.Путин и новая Россия. Экономический и политический курс президента Д.А.Медведева .

Литература

1. В.О. Ключевский «Русская история», Москва «Омса-ПРЕСС Образования», 2005 г
2. С.М. Соловьев «История России с древнейших времен» Москва «ЭКСМО», 2006 г.
3. Б.Г.Пашков «Русь-Россия-Россия Империя» Центр Ком, Москва, 1997 г.
4. Е.Н.Зубова «Великие женщины России» Москва «Дом славянской книги», 2006 г.
5. Е.В.Анисимов «Женщины на российском престоле» Москва, Дом славянской книги, 1997 г.
6. А.П.Карелин и др. «Россия на рубеже веков: исторические портреты XX в», Москва, издательство политическая литература, 1991 г.
7. Н.И.Павленко «Петр I и его время», Москва «Дрофа», 2004 г
8. Г.К.Жуков «Воспоминания размышления» Москва, 1986 г Агенства Печати Новости
9. Видеоматериалы:
 - а) DVD – «Царь Иван Грозный», ООО Videостудия «Кварт» ,Москва
 - DVD – «Царь Борис Годунов» ,ООО Videостудия «Кварт» ,Москва
 - DVD – «Государь Алексей Михайлович», ООО Videостудия «Кварт», Москва
 - DVD – «Битва на Куликовом поле», ООО Videостудия «Кварт», Москва
 - DVD – «Николай I», ООО Videостудия «Кварт», Москва
 - б) Видеофильмы:
 - «Император Павел I», ООО Videостудия «Кварт», Москва
 - «Император Алексей I», ООО Videостудия «Кварт», Москва
 - «Императрица Екатерина Великая», ООО Videостудия «Кварт», Москва
 - «Александр II» ,ООО Videостудия «Кварт» ,Москва
 - «Александр III», ООО Videостудия «Кварт», Москва

