

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы «Школа №1028»

«Рассмотрено» на заседании МО Председатель МО  Ю.В. Ягодкина Протокол №1 от «30» августа 2016 г.	«Согласовано» Заместитель директора  С.Н. Володина «31» августа 2016 г.	«Утверждаю» Директор  Н.В. Сачкова «31» августа 2016 г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(для общеобразовательных классов) ФГОС
на 2016/2017 учебный год

по геометрии для 7 А,Б,В,Г,Д

Учебник: «Геометрия. 7-9 класс», автор Л.С. Атанасян, Москва,
Издательство «Просвещение», 2014 г

Составитель: учителя математики
Абдурахманова Раисат Магомедовна,
Бардукова Татьяна Борисовна,
Гревцева Юлия Васильевна,
Панкова Елена Владимировна

Москва 2016

Рабочая программа по геометрии

7 классе

Содержание обучения

1. Начальные геометрические сведения (11 часов)

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы и их свойства. Перпендикулярные прямые. Основная цель - систематизировать знания учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах; ввести понятие равенства фигур.

2. Треугольники (19 часов)

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки. Основная цель - ввести понятие теоремы; выработать умение доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков; ввести новый класс задач на построение с помощью циркуля и линейки.

3. Параллельные прямые (14 часов)

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых. Основная цель - ввести одно из важнейших понятий - параллельные прямые; дать первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии; ввести аксиому параллельных прямых.

4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 часов)

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам. Основная цель - рассмотреть новые интересные и важные свойства треугольников.

Требования к знаниям и умениям учащихся.

Данной программой предусмотрено, чтобы в процессе изучения учащиеся овладели системой математических знаний и умений:

- знать, сколько прямых можно провести через две точки, сколько общих точек могут иметь две прямые, какая фигура наз. отрезком, лучом, углом.
- уметь обозначать точки, отрезки, лучи, прямые и углы на рис., изображать отрезки, лучи, прямые и углы, возможные случаи взаимного расположения точек, отрезков, лучей и прямых.

- знать, какие геом. фигуры наз. равными, что наз. серединой отрезка, биссектрисой угла, единицы измерения отрезков и углов, виды углов.
- уметь сравнивать отрезки и углы, находить градусные меры углов с помощью транспортира.
- знать определение и свойства смежных, вертикальных углов, перпендикулярных прямых.
- уметь строить смежные, вертикал. углы, находить их на рис., решать задачи.
- знать определение треугольника и его элементов, равных тр-ков, перпендикуляра, медианы, биссектрисы, высоты тр-ка, равнобедренного равностороннего тр-ков, формулировки 1,2,3 признаков равенства тр-ков.
- уметь доказывать 1,2,3 признаки равенства тр-ков, теорему о свойствах равнобедренного тр-ка, использовать их при решении задач.
- знать определение окружности и её элементов.
- уметь выполнять простейшие построения с помощью циркуля и линейки, применять их при решении задач.
- знать определение параллельных прямых, накрест лежащих, соответственных, односторонних углов, формулировки признаков параллельности прямых, аксиому параллельных прямых, следствия из неё.
- уметь показать на рисунке пары накрест лежащих, соответственных, односторонних углов, доказывать признаки параллельности двух прямых, свойства парал. прямых и использовать их при решении задач.
- знать определение внешнего угла, остроугольного, тупоугольного, прямоугольного тр-ков,
- уметь доказывать теорему о сумме углов тр-ка и её следствия, теорему о соотношениях между сторонами и углами тр-ка и следствия из неё, т. о неравенстве тр-ка, применять их при решении задач.
- знать формулировки признаков равенства прямоугольных тр-ков.
- уметь доказывать свойства и признаки прямоугольных тр-ков, применять их при решении задач.
- знать, что наз. наклонной, расстоянием от точки до прямой и расстоянием между параллельными прямыми.
- уметь доказывать свойство перпендикуляра, решать задачи на построение тр-ка по трем элементам.