

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

«Школа № 2065»

ГБОУ Школа № 2065  
Россия, 108811, г. Москва, г. Московский, 3-й микрорайон, дом 8.  
ИНН 5003096290; КПП 775101001; ОГРН 1115003007790

тел. / факс: 8 (985)317-36-94;  
email: 2065@edu.mos.ru;  
web: www.sch2065tn.mskobr.ru

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

протокол №1 от 28 августа 2017 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа №2065

Файдюк Н.С.  
приказ №131/02-О 01.09.2017 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

«Юный спасатель»

Направленность: социально-педагогическая

Составитель:  
Педагог дополнительного образования  
Дейнега  
Вадим Петрович  
Возраст обучающихся: 11-16 лет  
Срок реализации: 1 год

г. Москва  
2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Жизнь – это система, которая действует по определённым законам. Чтобы выжить, надо понять эти законы и использовать их в своих интересах.

Формирование психологического стереотипа романтического образа спасателя не самоцель, а стержень, объединяющий различные курсы в данной программе. Ребёнок, усвоивший системный подход, сможет применить его и в других случаях, тем более что в любых экстремальных ситуациях есть общие закономерности и общие правила их разрешения.

Настоящая программа определяет порядок организации и обучения в профильной секции «Юный спасатель». Программа предназначена для обеспечения процесса обучения школьников, приобретения ими необходимых знаний, ознакомления с научно-техническими и практическими задачами, приобретения навыков самостоятельного решения и практического применения теоретических знаний в различных чрезвычайных ситуациях, расширения кругозора.

Подготовка учащихся предполагает три основных направления: теоретическое, техническое и физическое.

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Основная цель данной программы – воспитать у юного гражданина потребность предвидеть возможные жизненные ситуации, выработать навык анализа, обучить правильным, грамотным действиям в условиях, которые могут встретиться на его жизненном пути.

### ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ

Организаторы занятий в профильной секции «Юный спасатель» самостоятельны в выборе форм, методов и средств обучения с учётом социально-экономических, технических и других условий, определения порядка состояния подготовки, формирования и утверждения планов боевой подготовки, учебных, тематических планов и иных видов деятельности в

области подготовки, не противоречащих нормативным актам Министерства просвещения Российской Федерации.

К предмету обучения, относятся:

- Общая подготовка.
- Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных служб и формирований МЧС РФ.
- Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- Техническое оснащение аварийно-спасательных формирований.
- Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.
- Основы здорового образа жизни.
- Медицинская подготовка.
- Психологическая подготовка.
- Физическая подготовка.
- Начальная военная подготовка.
- Радиация, химическая и биологическая безопасность.
- Пожарная безопасность.
- Электробезопасность.
- Гражданская оборона и её задачи.
- Водная подготовка.
- Огневая подготовка.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных тем			
		Теория	Практика	Всего
1.	Вводная часть	2		2
2.	Общая подготовка и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность АСС и формирований МЧС России	2	-	2

3.	Классификация ЧС	2	-	2
4.	Техническое оснащение аварийно-спасательных команд	2	2	4
5.	Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС	4	4	8
6.	Медицинская подготовка	4	4	8
7.	Психологическая подготовка	2	-	2
8.	Основы автономного существования в различных климато-географических условиях	6	6	12
9.	Огневая подготовка	6	6	12
10.	Противопожарная подготовка	4	4	8
11.	Электробезопасность	2	2	4
12.	Основы подготовки к военной службе	6	6	12
13.	Водная подготовка	2	-	2
ВСЕГО:		44	34	78

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Основная цель вводного курса – выявление и систематизирование накопленных детьми знаний об окружающем мире. Получение опорных знаний, которые позволят с наименьшими затратами усилий формировать новые представления и понятия об изученном материале. Анализ способностей и наклонностей детей. Проведение занятий по ТБ.

Первоначальное (вводное) обучение включает в себя:

- Инструктаж по ТБ.
- Ознакомление с обучающим процессом и материальной базой.
- Проведение родительского собрания, где объявляется приказ о назначении куратора (руководителя) учебно-воспитательного процесса.
- Разъясняются условия и порядок обучения.

## ОБЩАЯ ПОДГОТОВКА И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АСС И ФОРМИРОВАНИЙ МЧС РОССИИ

Учащийся должен знать:

- Характеристики стихийных бедствий, аварий катастроф.

Учащийся должен иметь представление:

- О природных явлениях региона.
- Об объектах региона, представляющих возможную опасность техногенного характера.

## ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ КОМАНД

Учащийся должен знать:

- Основы применения специальных аварийно-спасательных средств, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений.

Учащийся должен уметь:

- Применять и эффективно использовать спасательную технику, приборы, оборудование, СИЗ и средства связи,
- Пользоваться альпинистским снаряжением, поднимать и спускать пострадавших с использованием полиспаста и различных спусковых и подъёмных устройств.

Учащийся должен иметь представление:

- О перспективах отечественных и зарубежных аварийно-спасательных средствах.

## ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ И ДРУГИХ НЕОТЛОЖНЫХ РАБОТ В ЗОНАХ ЧС

Учащийся должен знать:

- Принципы организации и порядок ведения АСР при различных ЧС.

- Способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях.
- Последствия применения современных видов оружия и специфику ведения АСР в таких ситуациях.
- Основные схемы и элементы конструкций промышленных и жилых зданий и сооружений.
- Основные принципы устройства коммунально-энергетических сетей и возможные аварии на них.

Учащийся должен уметь:

- Вести АСР при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
- Вести разведку местности аварийных объектов экономики.

## МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА

Учащийся должен знать:

- Основы анатомии и физиологии человека.
- Основы гигиены.
- Последствия наркомании, алкоголизма и токсикомании.
- Инфекционные заболевания и меры профилактики.
- Приёмы оказания первой медицинской помощи.
- Особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации.
- Способы переноски и транспортировки пострадавших при различных переломах.
- Средства для оказания первой помощи.

Учащийся должен уметь:

- Оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.

## ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Учащийся должен знать:

- Свои индивидуально-психологические особенности.
- Методы и приёмы управления собственным состоянием.
- Особенности психологического воздействия обстановки на людей при ЧС.

Учащийся должен уметь:

- Контролировать своё морально-психологическое состояние при ЧС.
- Применять приёмы управления своим состоянием.

Учащийся должен иметь представление:

- Об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.

## ОСНОВЫ АВТОНОМНОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ КЛИМАТО-ГЕОГРАФИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Учащийся должен знать:

- Основы выживания в различных климатических и природных условиях.

Учащийся должен уметь:

- Использовать подручные средства для обеспечения жизнедеятельности в условиях автономного существования в различных климато-географических зонах.

## ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Учащийся должен знать:

- Назначения и боевые свойства АК, ПМ, малокалиберной винтовки.
- Явление выстрела.
- Приёмы и правила стрельбы.

Учащийся должен уметь:

- Производить разборку, сборку и смазку огнестрельного оружия.
- Производить практические стрельбы с любого положения.

Учащийся должен иметь представление:

- О различных конструкциях газового, боевого и охотничьего оружия отечественного и зарубежного производства.

## ПРОТИВОПОЖАРНАЯ ПОДГОТОВКА

Учащийся должен знать:

- Средства пожаротушения.
- Меры безопасности при работе с пожарно-техническим оборудованием.
- Виды и тактико-технические характеристики специального аварийно-спасательного оборудования.

Учащийся должен уметь:

- Вести работы со специальным оборудованием.
- Вести работы по пожаротушению подручными средствами.
- Производить боевое развёртывание от мотопомпы МП-800.
- Оказывать доврачебную помощь пострадавшему на пожаре.

Учащийся должен иметь представление:

- О процессе горения, пожаре и его развитии.
- Об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

## ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ

Учащийся должен знать:

- Классификацию электроустановок.
- Требования к составу, эксплуатирующему электроустановки.
- Классификацию средств защиты и правила их использования.
- Виды поражения от действия электрического тока.



Учащийся должен уметь:

- Оказывать первую помощь пострадавшему от воздействия электрического тока.
- Пользоваться средствами защиты и пожаротушения оборудования, находящегося под напряжением.

## ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ

Учащийся должен знать:

- Правовые основы воинской службы.
- Содержание и структуру воинской деятельности.
- Размещение, жизнь и быт военнослужащих.

Учащийся должен уметь:

- Применять на практике свои знания и умения, полученные в области права и военной службы.
- Использовать роль воинской службы в гражданском, нравственном, профессиональном и физическом становлении личности.

## ВОДНАЯ ПОДГОТОВКА

Учащийся должен знать:

- Общие сведения о водоёмах.
- Спасательные средства.
- Основы оказания помощи пострадавшим при утоплении.

Учащийся должен уметь:

- Владеть различными стилями плавания.
- Пользоваться спасательными средствами.
- Оказывать помощь утопающему.
- Пользоваться гребными плавсредствами.
- Проводить СЛР при утоплении.

Учащийся должен иметь представление:

- О поисково-спасательных работах при кораблекрушениях и авиакатастрофах над водными акваториями.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Растерянность, уныние, неверие, отсутствие простейших навыков и знаний – вот что чаще всего губит человека, оказавшегося в экстремальной ситуации. Но природа наградила нас инстинктом самосохранения и научила думать. Подготовить себя к некоторым ситуациям, чтобы действовать при случае быстро и решительно, выигрывая драгоценные секунды, должен каждый здравомыслящий человек. За неумения держаться на воде, отличать берёзу от дуба современному человеку должно быть так же стыдно и неловко, как оказаться голым на шумной площади.

С момента образования Всероссийского молодёжного движения «Школа безопасности» образовалось достаточно много кадетских классов и профильных секций подобного направления. Все они имеют свои программы, но каждая из них разрабатывается индивидуально с учётом социально-экономических и географических характеристик региона.

Вопрос: - зачем изучать то, чему учат в школе? Однако ни секрет какое место имеет отношение к предмету ОБЖ в школе. А умение «решать кроссворды» никогда вам не поможет для выхода из создавшейся жизненной экстремальной ситуации. Необходимы именно практические навыки, способствующие действовать быстро, подсознательно не теряя ни секунды драгоценного времени.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Емельянчик В.К., Капитонова М.Е. Ваши шансы избежать беды: Учебное пособие / Сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» - СПб.: «КАРО», 2002.

2. Иващук В.В. Пока не приехал доктор. – Владивосток: «Дюма», 2001.
3. Пономарёв В.Т. Энциклопедия безопасности. – Д.: Сталкер, 1997.
4. Правила поведения и действия населения при стихийных действиях, авариях, катастрофах. Пособие. М., 2016
5. Самыгина О.П., Турчина Н.Ю. Школа выживания – Ростов-на-Дону «Феникс» 1996.
6. Савельев П.С. Пожары и катастрофы – Москва «Сторйиздат» 1994.
7. Гостюшин А.В., Шубина С.И., Азбука выживания – Москва «Знание» 2000.
8. Энциклопедия для детей. Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях / Глав. Ред. Володин В.А. – М.: Аванта<sup>+</sup>, 2001