



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

Школа № 1797 «Богородская»

Россия, 107258, Москва, 3-я Гражданская дом 64, Тел.:8(495)963-32-36, Email: 1797@edu.mos.ru

Рекомендована к использованию
Педагогическим советом

Протокол от 29.08.2017 № 1

«Утверждаю»

Приказ от 01.09.2017 № 01-09-17/4-Оу

Директор ГБОУ Школа №1797

«Богородская»

/Евдокимов Е.О./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **по курсу внеурочной деятельности** **«Здорово жить здорово»** **для 4 класса** **срок реализации 1 год**

Учителя:

Иванова О.Е.

Крупчатникова Е.Э.

Шубина Г.В.

Москва, 2017

Учебная программа по курсу «Здорово жить – здорово»

Тема формирования здорового образа жизни у подрастающего поколения очень актуальна, а в наше время особенно, поскольку с каждым годом увеличивается количество учащихся, имеющих проблемы со здоровьем, немало учащихся имеют вредные для здоровья привычки, что очень пагубно сказывается, как на духовном, так и физическом состоянии здоровья.

Объём курса 34 часа в год, из расчета 1 ч в неделю.

Планируемые результаты освоения курса «Здорово жить – здорово»

Личностные:

1. формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
2. развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные:

Регулятивные:

1. учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
2. планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
3. осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Познавательные:

1. умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;
2. добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
3. осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
4. осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные:

1. учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

2. умение координировать свои усилия с усилиями других;
3. формулировать собственное мнение и позицию;
4. договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
5. задавать вопросы.
6. допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
7. учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

Содержание учебного курса, формы организации учебных занятий, виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности: Работать с информацией, интерпретировать информацию, понимать информацию, использовать информацию для установления количественных и пространственных отношений.

Формы организации учебных занятий: урок- лекция, урок – проект.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата
1.	Вводное занятие. Что такое здоровье, здоровый образ жизни?	
2.	Соблюдение режима дня	
3.	Закаливание	
4.	Правильное питание – залог здоровья	
5.	Витамины	
6.	Что мы пьем? (газировка)	
7.	Шоколад: за и против	
8.	Жевательная резинка – друг или враг?	
9.	Молоко: польза или вред?	
10.	Чай пить – здоровым быть!	
11.	Полезно ли мороженое?	
12.	Продукты быстрого приготовления	
13.	«Вредные продукты». Польза и вред чипсов	
14.	Питание школьника. Меню для школьной столовой	
15.	Мир «невидимок» вокруг нас (бактерии, микробы)	
16.	Вирусные заболевания и их профилактика	
17.	Правила личной гигиены школьника	
18.	Зачем человек моется?	
19.	Зачем человеку сон?	
20.	Влияние цвета на состояние человека	
21.	Влияние моющих средств на организм человека	
22.	Влияние сотового телефона на организм человека	
23.	Влияние компьютера на организм человека	
24.	Вред и польза мультфильмов	
25.	«Бабушкина» аптека (лекарственные растения)	
26.	Польза и вред лекарств	
27.	Здоровье в саду и на грядке	
28.	Правильная осанка – залог здоровья	
29.	Школьный портфель. Сколько весит здоровье школьника?	
30.	Движение – это жизнь. Двигательная активность и здоровье школьника	

31.	Спорт и физкультура в жизни человека	
32.	Вредные и полезные привычки	
33.	Секреты здоровья моей семьи	
34.	Итоговое занятие. Планета здоровья	