



## Рабочая программа учителя. Школа «Интеллектуал»

Спецкурс: международное гуманитарное право. Класс: 10

Преподаватель: Макаров Алексей Алексеевич

Количество часов в неделю: 2

количество часов в год: 34

### 1. Комплекс учебных материалов для учащихся:

Русинова В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека. М., 2015.

Найер А.. Военные преступления: Геноцид. Террор. Борьба за правосудие / Арье Найер; Пер. с англ. А.С.Богдановского; Предисл. С.А.Ковалева. — М. : Юристь, 2000

Гассер Х.-Р. Международное гуманитарное право: Введение. Москва: МККК; 1995.

В качестве дополнительной литературы используются учебные пособия по правам человека, разработанные и изданные РОО «Молодежный центр прав человека и правовой культуры» и АНО Научно-методический центр «Гуманист».

Количество проверочных работ: 1 зачет.

**Изучение международного гуманитарного права направлено на достижение следующих целей:**

1. Развитие правовой культуры;
2. Воспитание гражданской ответственности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

*Умения и навыки:*

- навыки работы с материалами судебных дел, анализа законодательства;
- умение воспринимать историю сквозь призму права;

**Результаты обучения:**

Представление школьника о процессе формирования правовых норм в конкретной отрасли права (международное гуманитарное право), взаимодействии различных правовых систем, дополнительные знания по всемирной и отечественной истории, обществознанию (политология и право).

Каждая тема – 2 занятия.

2. Что такое гуманитарное право и международные механизмы защиты прав человека.
3. История появления – античность, Рим, средневековье.
4. От средневековья до середины XIX века.
5. Середина XIX. Крымская война, битва при Сольферино, Гражданская война в США.
6. Конец XIX-начало XX века. Гаагские конвенции. Оговорка Мартенса. Англо-бурская война как первая проверка
7. Первая мировая война и соблюдение/несоблюдение конвенций. Создание Лиги наций
8. Гереро. Геноцид армян и проблема невмешательства других стран.
9. Геноцид и преступления против человечества – Холокост
10. Катынь. Сложности с определением сталинских депортаций. «Военные преступления», которых не было на Нюрнбергском процессе
11. Нюрнбергский, Токийский процесс. Проблема обратной силы закона. Проблема коллективной ответственности. Проблема победители/побежденные.
12. 4 типа ответственности/вины Ясперса. Визенталь. Ханна Арендт «Вина и ответственность». Акции возмездия
13. «Послевоенные» военные трибуналы и проблемы с этим связанные. Процесс Эйхмана в Иерусалиме как пример того, что хотели соблюдения права. Деятельность Фрица Бауэра, процессы в СССР.
14. Конфликт в Югославии (в т.ч. история). Создание трибунала по Югославии (1993). Может быть задача на разбор статьи?
15. Геноцид в Руанде 1994 года и неготовность ООН к этому. Роль радио.
16. Действия России в Чечне. Первая и вторая война. Попытки создания трибунала. Ненаказуемость. Сложности с наказанием конкретных преступников (дело Лапина). – 2 урока.
17. Ответственность за геноцид и военные преступления на постсоветском пространстве (суд. процессы в Прибалтике над коммунистами (Василий Кононов в Латвии. Было решение ЕСПЧ, Польша за период «Солидарности», грузинская война, Украина и открытое дело о геноциде. Голодомор как геноцид
18. Война в Сирии