

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 2065»

ГБОУ Школа № 2065
Россия, 108811, г. Москва, г. Московский, 3-й микрорайон, дом 8.
ИНН 5003096290; КПП 775101001; ОГРН 1115003007790

тел. / факс: 8 (985)317-36-94;
email: 2065@edu.mos.ru;
web: www.sch2065tn.mskobr.ru

ПРИНЯТО
на педагогическом совете

протокол №1 от 28 августа 2017 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«Тайны китайского языка»
Направленность: социально-педагогическая

Составитель:
Педагог дополнительного образования
Белоусова
Ирина Сергеевна
Возраст обучающихся: 12-16 лет
Срок реализации: 1 год

г. Москва
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по китайскому языку включает в себя учебник с CD-дисками Кондрашевский А. Ф., Румянцева М. В., Фролова М. Г. Практический курс китайского языка. 11-издание. В 2-ух томах//М.: ООО" Восточная книга. – 2010.

Выбор данной программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что методическая система, реализованная в программе и УМК, позволяет учащемуся со сформированными учебными навыками средней школы (**ориентировка на 9-11 классы**) освоить грамматику и лексику на уровне, соответствующем В1 международного стандарта. Как известно, именно овладение этим уровнем позволяет изучающему иностранный язык самостоятельно его учить, подгоняя изучаемый материал под свои личные, учебные, карьерные интересы в будущем. Обучение базовым навыкам: четкому произношению и различению звуками, привычке эффективно учить слова и иероглифы, базовой грамматике китайского языка – это главные цели данного курса, в чем и состоит его **педагогическая целесообразность**.

Новизна данной программы определяется тем, что в рабочую программу включена масса упражнений на ввод пройденных языковых единиц в устную речь, отработку разговорной речи с правильными тонами, усвоение актуальных норм живого общения на китайском языке, упражнения на восприятие на слух пройденного материала, переход на естественное и непринужденное общение на китайском языке.

При создании программы учитывались и психологические особенности данной возрастной группы учащихся. Это нашло отражение в выборе текстов, форме заданий, видах работы, методическом аппарате. Это даёт возможность включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы, интегрировать знания из разных предметных областей и формировать межпредметные учебные

умения и навыки. Предполагается владение учащимися европейским языком (английским, немецким, французским) на среднем уровне, что позволяет проводить параллели между разными иностранными языками и использовать уже приобретенные навыки работы с иностранным языком.

Цели программы

Рабочая программа имеет **целью** развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной и способствует решению следующих **задач** изучения на второй ступени среднего основного образования.

- *речевая компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме).

- *языковая компетенция* - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- *социокультурная/межкультурная компетенция* - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- *учебно-познавательная компетенция* – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами

самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

Учебно-тематический план

Названия разделов, тем	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
1. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление первичного уровня подготовки детей в данном виде деятельности. Экскурсия по учреждению дополнительного образования	1	1	
2. Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие	1	1	
Раздел I. (Уроки 1 – 12) Базовые понятия китайского языка. Фонетика и иероглифика китайского языка.			
Тема 1. «Здравствуйте» (уроки 1 – 3)	1	1	
Тема 2. «Семья и друзья» (уроки 4 – 6)	1	1	
Тема 3. «Что это за карта?» (урок 7)	1	1	
Тема 4. «Пожалуйста пейте чай» (урок 8)	1	1	
Тема 5. «Как Ваша фамилия?» (урок 9)	1	1	
Тема 6. «В какой комнате она живет?» (урок 10)	1	1	
Тема 7. «Спасибо тебе!» (урок 11)	1	1	
Тема 8. «Она очень хороший друг» (урок 12, повторение)	3	1	2
Раздел II. (Уроки 12 – 18) Структура китайского предложения. Предложные конструкции			
Тема 1. «Давайте познакомимся» (урок	3	1	2

13)			
Тема 2. «Вы работаете или учитесь?» (урок 14)	3	1	2
Тема 3. «Я учусь в институте» (урок 15)	3	1	2
Тема 4. «Что мне надеть?» (урок 16)	4	1	3
Тема 5. «В котором часу?» (урок 17)	3	1	2
Тема 6. «Распорядок дня» (урок 18, повторение)	4	1	3
Раздел III. (Уроки 19 – 24) Глагольные формы китайского языка			
Тема 1. «О предпочтениях» (урок 19)	3	1	2
Тема 2. «Вы работаете или учитесь?» (урок 14)	3	1	2
Тема 3. «Я приглашаю» (урок 20)	3	1	2
Тема 4. «С днем рождения!» (урок 21)	2	1	1
Тема 5. «Экскурсия по дому» (урок 22)	3	1	2
Тема 6. «Чем ты сейчас занят?» (урок 23)	2	1	1
Тема 7. «Трудно ли учить китайский язык?» (урок 23, повторение)	3	1	2
Раздел IV. (Уроки 25 – 30) Модальные глаголы. Времена. Модальные частицы			
Тема 1. «У нас все получается» (урок 25)	3	1	2
Тема 2. «Я учусь, чтобы стать...» (урок 26)	3	1	2
Тема 3. «На киноприеме в китайском посольстве» (урок 27)	3	1	2
Тема 4. «Спорт» (урок 28)	3	1	2
Тема 5. «Счастливого пути!» (урок 29)	3	1	2
Тема 6. «Расставание, прощания» (урок 30, повторение всего курса)	5	1	4
Итого:	72		
3. Организационные мероприятия, выставочная деятельность, экскурсии, соревнования	4		
Всего:	78		

Условия выполнения программы

Программа рассчитана на подготовку учащихся к обучению иностранному языку во 9, 10, 11 классах и **будет охватывать 2 учебных года**. За это время должны быть пройдены оба тома из учебника данной УМК.

Планируемые результаты.

К концу прохождения данного курса учащиеся должны знать набор речевых единиц, представленных в учебниках используемого УМК и соответствующих темам повседневного общения студентов, их переписки, покупок и путешествий в Китай, базовые страноведческие понятия. **Форма контроля** – диктант (иероглифы и перевод с русского на китайский) и устный опрос по всему изученному материалу.

Занятия будут проходить 2 раза в неделю, длительность – 1 астрономический час.