

Аннотация к программе по черчению 8 класс.

1. Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство, черчение» для 8-го класса. Уровень обучения базовый.
2. В структуре основной образовательной программы «Черчение» является предпрофильным предметом.
3. Настоящая программа для учащихся 8 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Черчение», авторов Ботвиников А.Д., Виноградов В.И., Вышнепольский И.С.
4. Программа рассчитана на 34 учебных часа (по 1 часу в неделю).
5. Рабочая программа разработана учителем черчения Гулиной Н.И. на основе программы «Черчение» авторов Ботвиников А.Д., Виноградов В.И., Вышнепольский И.С. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения по естественным наукам (Протокол №1 от 30 августа 2017 года) и утверждена директором лицея №1580 Граськиным С.С. (1 сентября 2017г)
6. Цель реализации программы - формирование у учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений.
7. Учебник: «Черчение» Ботвиников А.Д., Виноградов В.И., Вышнепольский И.С., М.: АСТ Астрель, 2016 и рабочие тетради.
8. Формы занятий: лекция; беседа; комбинированный урок; графическая и практическая работы. Техническое оснащение занятий: занятия проводятся в учебном классе лицея; 1 компьютер с программным обеспечением Power Point 2006, Word 2006; Компас 3D LT v16
9. Закончив изучение курса «Черчение» 8класс
Учащиеся должны знать:
 - правила оформления чертежа;
 - приемы геометрических построений, в том числе основных сопряжений;
 - основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости и иметь понятие о способах построения несложных аксонометрических изображений;
 - последовательность построения чертежа;
 - основные правила нанесения размеров на чертеже.Учащиеся должны уметь:
 - рационально использовать чертежные инструменты; анализировать форму предметов в природе и по их чертежам;
 - анализировать графический состав изображений;
 - читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных предметов;
 - выбирать необходимое число видов на чертежах;

-осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей.

10. Нормы оценок при выполнении графических и практических работ.

Оценка 5 ставится, если ученик:

- а) вполне самостоятельно, тщательно и своевременно выполняет графические работы и аккуратно ведет рабочую тетрадь, чертежи читает свободно;
- б) при необходимости умело пользуется справочными материалами;
- в) ошибок в изображениях не делает, но допускает незначительные неточности и опiski.

Оценка 4 ставится, если ученик:

- а) чертежи выполняет и читает самостоятельно, но с большим затруднением и сравнительно аккуратно ведет рабочую тетрадь;
- б) справочными материалами пользуется, но ориентируется в них с трудом;
- в) при выполнении чертежей и практических работ допускает ошибки второстепенного характера, которые исправляет после замечания учителя и устраняет самостоятельно без дополнительных объяснений;

Оценка 3 ставится, если ученик:

- а) чертежи выполняет и читает неуверенно, но основные правила их оформления соблюдает, обязательные работы, предусмотренные программой, выполняет, но несвоевременно, рабочую тетрадь ведет небрежно;
- б) в процессе графической деятельности допускает существенные ошибки, которые исправляет по указанию и с помощью учителя.

Оценка 2 ставится, если ученик:

- а) не выполняет обязательные графические и практические работы, не ведет рабочую тетрадь;
- б) чертежи читает и выполняет только с помощью учителя и систематически допускает существенные ошибки.

Оценка 1 ставится, если ученик:

не подготовлен к работе, совершенно не владеет умениями и навыками, предусмотренными программой.