

**Аннотация**  
**к рабочей программе по английскому языку**  
**10-11 классы**  
**УМК Барановой К.М., Дули Д., Копыловой В.В. и др**  
**«Звёздный английский».**

Нормативная основа разработки программы	1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования. 3. Образовательная программа ГБОУ Школа № 117. 4. Программа по английскому языку для предметной линии УМК Барановой К.М., Дули Д., Копыловой В.В. и др «Звёздный английский».
Цели и задачи изучения предмета	<p>Изучение иностранного языка на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)</li></ul> <p><i>Речевая компетенция</i> – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо); планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом статуса партнера по общению.</p> <p><i>Языковая/лингвистическая компетенция</i> – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в основной школе, увеличение их объема за счет информации профильно-ориентированного характера.</p> <p><i>Социокультурная компетенция</i> – расширение объема знаний о социокультурной специфике</p>

	<p>страны\стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты, основываясь на сформированных ценностных ориентациях.</p> <p><i>Компенсаторная компетенция</i> - совершенствование умений выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения.</p> <p><i>Учебно-познавательная компетенция</i> – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность; использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции гражданина и патриота, а также субъекта межкультурного взаимодействия;</li> <li>- развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию,</li> <li>- приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы, в том числе в русле выбранного профиля.</li> </ul>
Место предмета в учебном плане	в 10 классе - 5 часов в неделю; в 11 классе - 5 часов в неделю.
Разделы рабочей программа	Планируемые результаты освоения учебного предмета Содержание учебного предмета Тематическое планирование