

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
кадетская школа-интернат «Навигацкая школа» города Москвы**

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № _____
от _____ 2014 г.
Руководитель МО
_____ Семенова Л.М.
подпись

Согласованно
Заместитель директора по УР
_____ Королев А.П.
подпись

Утверждаю
Приказ № _____
от _____ 2014г.
Директор школы
_____ Лемперт П.И.
подпись

Рабочая программа

Предмет: Информатика

Класс 8.

Профиль: базовый

Всего часов на изучение программы: 34

Количество часов в неделю: 1

Готов М.В.
Учитель информатики

2014-2015 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данное тематическое планирование по информатике в 8 классе (2-й год обучения) составлено на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, «Программы курса информатики 7-9 классов общеобразовательной школы», разработанной Н. Д. Угриновичем..

Цели обучения информатики в 8 классе:

- Изучение содержательных линий «Информация», «Компьютерные сети» и «Информационные технологии», «Моделирование и формализация», «Алгоритмизация и программирование».
- Формирование у учащихся готовности к использованию средств ИКТ в информационно-учебной деятельности для решения учебных задач и саморазвития;
- Воспитать познавательную активность, ответственность перед коллективом за результаты труда.
- Развить речь: обогатить и усложнить словарный запас. Развить мышление: учиться анализировать, выделять главное, доказывать свое мнение, объяснять изученные понятия.

Изучение курса рассчитано на 34 учебных часа (1 час в неделю, 3 резервных часа), с использованием УМК Информатика Базовый курс (автор Н. Д. Угринович.)

Контроль результатов обучения осуществляется в форме зачетов. За весь курс предусмотрено 7 зачетов. Зачеты позволят объективно оценить практические и теоретические знания учащихся по каждой теме.

Цели изучения предмета на конкретной ступени образования (извлечения из стандарта):

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей¹:

- *освоение системы базовых знаний*, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- *овладение умениями* применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- *воспитание* ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- *приобретение опыта* использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

¹ Изучение информатики и ИКТ на базовом уровне предполагает поддержку профильных учебных предметов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№	Тема	Количество часов / класс
		8 кл.
1	Информация и информационные процессы	2
2	Кодирование текстовой и графической информации	7
3	Кодирование и обработка числовой информации	6
4	Кодирование и обработка звука	2
5	Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных (использование электронных таблиц)	3
6	Коммуникационные технологии и разработка web-сайтов	8
	Контрольные уроки и резерв	7
	Всего	35

Поурочное планирование для 8 класса, 35 часов

№ урока	Тема урока	Вид деятельности	Кол. часов
1 четверть			
1	Введение. Информация в природе, обществе и технике	Изучение нового теоретического материала	1
2	Информационные процессы в различных системах	Изучение нового теоретического материала	1
3	Кодирование информации с помощью знаковых систем	Наряду с изучением нового материала проводится контроль усвоения предыдущей темы	1
4	Знаковые системы	Изучение нового теоретического материала и работа в клавиатурном тренажере. Практическая работа №1.1	1
5	Вероятностный (содержательный) подход к измерению количества информации	Изучение нового материала и практическая работа №1.2	1
6	Алфавитный подход к измерению количества информации	Изучение нового материала и практическая работа № 1.2	1
7	Контрольный урок	Выполнение контрольной работы или теста по изученному материалу	1
8	Обобщающий урок	Анализ результатов контрольной работы. Повторение и обобщение теоретического материала. Возможна работа в клавиатурном тренажере	1
2 четверть			
9	Кодирование текстовой информации	Изучение нового теоретического материала	1
10	Определение числовых кодов символов и перекодировка текста	Решение задач и выполнение практической работы №2.1	1
11	Кодирование графической информации	Изучение нового теоретического материала	1
12	Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK и HSB	Практическая работа № 2.2	1
13	Контрольный урок	Выполнение контрольной работы или теста по изученному материалу	1
14	Кодирование и обработка звуковой информации	Изучение нового теоретического материала	1
15	Обработка звука	Практическая работа № 3.1	1
3 четверть			
16	Цифровое фото и видео	Изучение нового теоретического материала. Практическая работа №3.2	1
17	Редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного видеомонтажа	Практическая работа № 3.3	1

18	Кодирование числовой информации. Системы счисления	Изучение нового материала	1
19	Развернутая и свернутая формы записи чисел. Перевод из произвольной в десятичную систему счисления	Изучение нового материала	1
20	Перевод из десятичной в произвольную систему счисления	Изучение нового материала	1
21	Двоичная арифметика	Практическая работа № 4.1	1
22	Электронные таблицы. Основные возможности	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики. Практические работы №4.2 и 4.3	1
23	Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах	Практическая работа № 4.4	1
24	Контрольный урок	Контрольная работа на системы счисления. Алгоритмы перевода и двоичная арифметика. Возможен контрольный тест, объединяющий все изученные в четверти темы	1
25	Базы данных в электронных таблицах	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики. Практическая работа №5.1	1
4 четверть			
26	Передача информации. Локальные компьютерные сети	Изучение нового теоретического материала. Практическая работа №2 6.1	1
27	Глобальная компьютерная сеть Интернет. Структура и способы подключения	Изучение нового теоретического материала	1
28	Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных в сети	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики. Практическая работа №9 6.2	1
29	Разработка сайта с использованием языка разметки гипертекстового документа. Публикации в сети. Структура и инструменты для создания	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики	1
30	Форматирование текста на web-странице	Практическая работа № 6.3. При пошаговом выполнении работы может оцениваться каждый следующий верно выполненный шаг учащегося	1
31	Вставка изображений и гиперссылок	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики. Продолжение выполнения практической работы № 6.3	1
32	Вставка и форматирование списков	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики. Продолжение выполнения практической работы № 6.3	1
33	Использование интерактивных форм	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики. Продолжение выполнения практической работы № 6.3	1

34	Итоговое занятие	Может быть проведено в виде итогового семинарского занятия, на котором учащиеся сдают результаты практической работы в виде работающего сайта	1
35	Резерв	Возможно изменение количества учебных дней за счет выпадения их на праздники, поэтому предусматривается выполнение учебной программы раньше	1

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ

Тема 1. Информация и информационные процессы

Учащиеся должны знать, что такое информация и какими свойствами она обладает. Как измеряется информация. Какие существуют подходы к ее измерению. Как информация представлена в компьютере. Какие кодировки текста существуют.

Учащиеся должны уметь определять информацию по ее свойствам, использовать алфавитный и содержательный подходы для измерения информации, осуществлять перевод единиц измерения информации.

Тема 2. Кодирование текстовой и графической информации

Учащиеся должны знать, что такое текстовый редактор, текстовый процессор, форматирование текста. Знать основные инструменты текстового процессора Word и ориентироваться в интерфейсе этой программы.

Учащиеся должны уметь форматировать текст. Создавать таблицы, списки. Добавлять колонтитулы, нумерацию, изображения. Изменять параметры абзацев.

Тема 3. Кодирование и обработка числовой информации

Переводить системы числовой информации в символьную и обратно.

Тема 4. Кодирование и обработка звука

Учащиеся должны знать виды кодирования, звук

Учащиеся должны уметь обрабатывать звук с помощью технических средств

Тема 5. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных (использование электронных таблиц)

Тема 6. Коммуникационные технологии и разработка web-сайтов

Учащиеся должны знать, что такое гиперссылка, гипертекст, гипер-медиа документ, служба www, web-страница, браузер, язык HTML, теги и атрибуты языка HTML.

Учащиеся должны уметь создавать несложные связанные web-страницы, используя язык HTML.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебник: Н.Д. Угринович Информатика Базовый курс 8 класс. Бином Лаборатория знаний АО «Московские учебники» 2010 год.