

ГБОУ Школа № 654 имени А.Д. Фридмана

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ Школа № 654 имени А.Д. Фридмана
Протокол № 4 от 10.04.2018 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
ГБОУ Школа № 654 имени А.Д. Фридмана
№ 939/1 от 11.04.2018 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 654 имени А.Д. Фридмана» (Дошкольное отделение) за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 654 имени А.Д. Фридмана"
Руководитель	Видакин Сергей Львович
Адрес организации	109129 Москва, улица Юных Ленинцев, дом 35, корпус 2
Телефон, факс	+7(499)179-73-04
Адрес электронной почты	654@edu.mos.ru
Учредитель	Департамент образования города Москвы
Дата создания	Слияние образовательных учреждений 27.08.2012 Реорганизовано в форме слияния на основании приказа ДОгМ №489 от 29.06.12 "О реорганизации..."
Лицензия	http://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id=%7BC1CC7D49-E289-41B1-A864-47C582131282%7D&name=lic.pdf

Дошкольное отделение имеет 5 зданий, которые расположены в жилом районе Текстильщики вдали от производящих предприятий и торговых мест. Все здания построены по типовым проектам.

Проектная наполняемость **ДО №1** на **125** мест, общая площадь здания **2230,7 кв. м**, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, **556,5 кв. м.**, для дополнительных видов деятельности воспитанников **260,7**

Проектная наполняемость **ДО №2** на **125** мест, общая площадь здания **2262,7 кв. м**, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, **586,1 кв. м.**, для дополнительных видов деятельности воспитанников **325,1**

Проектная наполняемость **ДО №3** на **140** мест, общая площадь здания **2287,9 кв. м**, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, **537,4 кв. м.**, для дополнительных видов деятельности воспитанников **254,2**

Проектная наполняемость **ДО №4** на **125** мест, общая площадь здания **2271,7 кв. м**, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, **575,1 кв. м.**, для дополнительных видов деятельности воспитанников **229,8**

ГБОУ Школа № 654 имени А.Д. Фридмана

Проектная наполняемость ДО №5 на 125 мест, общая площадь здания 1886.9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 484,9 кв. м., для дополнительных видов деятельности воспитанников 262.0

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. В группах кратковременного пребывания

- 3 часа, режим работы с 8:00 до 11:00, с 11:15 до 14:15.

II. Система управления организацией

Управление Дошкольным отделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ Школа №654 имени А.Д. Фридмана.

Управление дошкольным отделением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Дошкольном отделении

Наименование органа	Функции
Администратор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие дошкольных отделений, осуществляет общее руководство ДО
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Дошкольного отделения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Дошкольного отделения.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Освоение примерной основной образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников.

Дошкольное отделение посещают **719** воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Дошкольном отделении сформировано **29 групп** общеразвивающей направленности.

Из них:

- группы ГКП (1,5-3 года) – **2 (34 ребенка)**;
- группы младшего дошкольного возраста (3-4 года) – **7 (168 детей)**;
- группы среднего дошкольного возраста (4-5 лет) – **6 (157 детей)**;
- группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет) – **8 (198 детей)**;
- группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет) – **6 (162 ребенка)**.

Таким образом, дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100 %.

http://mcko.ru/uploads/pedagogicheskaya_dagnostika_detev_v_sootvetstvii_s_fgos_do-5ffd1618f744bd25.pdf

В мае 2017 года в Дошкольном отделении проводилась педагогическая диагностика будущих выпускников в группах старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа говорят о качественной и системной образовательной деятельности в Дошкольном отделении.

Воспитательная работа

В 2017 году проводился анализ состава семей. Воспитательная работа в Дошкольном отделении строилась в тесном взаимодействии воспитателей, специалистов и родителей, с учетом индивидуального развития детей и особенностей семейного воспитания.

ГБОУ Школа № 654 имени А.Д. Фридмана

Состав семьи	Количество семей / 715	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	622	86%
Неполная с матерью	87	12%
Неполная с отцом	2	0.7%
Оформлено опекунов	4	1.3%

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	269	38%
Два ребенка	322	45%
Три ребенка и более	124	17%

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Дополнительное образование

В 2017 году в Дошкольном отделении было организовано дополнительное образование:

- Адаптивная физическая культура
- Изобразительная деятельность
- Ритмическое танцевальное развитие

В дополнительном образовании задействовано **378** воспитанников Дошкольного отделения.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества реализации Программы дошкольного образования основывается, прежде всего, на изучении психолого-педагогических условий и предметно-развивающей среды.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в помещениях Дошкольного отделения, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Мониторинг индивидуального развития дошкольников осуществляется в форме регулярных наблюдений педагогов за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной деятельности с ними.

Общая картина в каждой группе позволяет выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Выделенные показатели отражают основные моменты развития дошкольников, те характеристики, которые складываются и развиваются в дошкольном детстве и обуславливают успешность перехода ребенка на следующий возрастной этап.

В апреле 2017 года проводилось анкетирование родителей (**495 человек**).

В опросе участвовали: **ДО №1 – 93** человека, **ДО №2 – 94** человека, **ДО №3 – 102** человека, **ДО №4 – 110** человек, **ДО №5 – 96** человек. Полностью удовлетворены работой ДО 80% родителей, частично удовлетворены - 17%, не удовлетворены - 3% родителей (дети младшего дошкольного возраста, которые посещают дошкольные группы менее года).

ГБОУ Школа № 654 имени А.Д. Фридмана

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное отделение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию:

Воспитателей - **54**, специалистов - **26**.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 9/1

- воспитанники/все сотрудники – 6/1

Дошкольное отделение	ДО №1		ДО №2		ДО №3		ДО №4		ДО №5		Итого	
	спец	восп	спец	восп	спец	восп	спец	восп	спец	восп	спец	восп
Высшее образование	2	-	7	3	4	4	3	3	2	5	18	15
Среднее специальное образование	2	4	0	3	2	4	1	6	1	3	6	20
Профессиональная переподготовка	0	8	2	4	0	4	0	2	0	1	2	19
Высшая категория	2	0	6	1	3	1	3	2	0	0	14	4
Первая категория	0	6	1	5	2	5	0	4	0	4	3	24
Соответствие	0	3	0	3	0	2	0	0	1	4	1	12
б/категории	2	3	2	1	1	4	1	5	2	1	8	14

Педагоги, не имеющие педагогического образования, прошли профессиональную переподготовку и имеют дипломы, подтверждающие право вести профессиональную деятельность в области дошкольного образования.

Проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям 3 педагога.

Характеристика кадрового состава Дошкольного отделения

По стажу

До 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	до 20 лет	до 25 лет	до 30 лет	свыше 30 лет
25	14	15	1	7	2	16

По категориям

Высшая	Первая	Соответствие	без категории
18	27	13	22

В 2017 году педагоги Дошкольного отделения участвовали в следующих мероприятиях:

- Неделя педагогического мастерства;
- Театральная неделя;
- Семейные старты;
- Акция «Безопасный Новый Год»;
- Конкурс «Знай-ка»;
- Спортивная игра «Зарница»;
- Социально-экологический проект «Добрые крышечки».

Дошкольное отделение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, работают в составе кафедры педагогов дошкольного образования, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Принимают участие в вебинарах, семинарах, знакомятся на мастер-классах и открытых занятиях коллег всех ДО ГБОУ Школа № 654 имени А.Д. Фридмана. Все это в

ГБОУ Школа № 654 имени А.Д. Фридмана

комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Ежегодно педагогические работники проходят аттестацию в целях установления квалификационной категории и подтверждения соответствия занимаемой должности. В 2017 году 5 педагогов были аттестованы на высшую категорию. Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 28 педагогов. В настоящее время не имеют квалификационной категории либо соответствия занимаемой должности 22 педагогических работника, так как, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», освобождены от прохождения аттестации, поскольку проработали менее двух лет в данной должности в ОУ либо находятся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Дошкольном отделении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах каждого здания. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако есть кабинеты, которые недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Дошкольного отделения включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось:

ДО №1 - компьютер, 3 принтера, а также в наличии – 2 проектора мультимедиа, 1 оверхед - проектор, 12 макбуков, 6 графических планшетов, 2 МФУ, 2 принтера.

ДО №2 - 6 компьютеров, 2 МФУ, 2 ноутбука, 2 компьютерных моноблока, 2 принтера, 2 стенда электронно-информационных интерактивных "Живой уголок", компьютер-система обучения "Правила дорожной безопасности", компьютер-система обучения "Правила противопожарной безопасности", проектор.

ДО №3 – 3 компьютера, 2 принтера, 1 МФУ, 2 проектора, 4 ноутбука.

ДО №4 – 6 компьютеров, 3 принтера, 4 МФУ, 1 проектор, 1 ноутбук.

ДО №5 – 5 компьютеров, 1 проектор, 1 МФУ, 4 принтера.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

В Дошкольном отделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

ГБОУ Школа № 654 имени А.Д. Фридмана

- групповые помещения – 28;
- кабинет руководителя – 5;
- методический кабинет – 5;
- кабинет учителя-логопеда – 6;
- кабинет педагога-психолога – 5;
- музыкальный зал – 5;
- физкультурный зал – 5;
- пищеблок – 5;
- прачечная – 5;
- медицинский кабинет – 5;
- бассейн – 4.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В групповых комнатах оборудованы зоны: игровая, познавательная, речевая, художественно-эстетическая, обеденная. В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего развития дошкольников в 2017 учебном году были приобретены новые игрушки в группы, наглядно-демонстрационные материалы, выносной материал на прогулку.

В 2017 году в зданиях Дошкольного отделения проведен ремонт:

ДО № 2 - Облицовка стен и пола плиткой туалетных и умывальных комнат и душевой бассейна.

- Установка новых унитазов в группах № 19, 20, 21, 22.

- Окраска стен частично в групповых и раздевальных помещениях групп № 19,20,21,22, частично в коридоре 1 этажа.

- Замена дверей в музыкальном зале, в помещениях групп №19,20,21,22, медицинском блоке, 2-х кабинетах логопедов.

- Окраска стен и потолка в прачечной. Окраска потолка пищеблока.

- Замена поддона в группе № 21 и на пищеблоке.

- Облицовка плиткой стен и пола в процедурном кабинете, переоборудование санузла, окраска стен в изоляторе медицинского блока.

ДО № 4 – Ремонт: пищеблок, медицинский кабинет, 1 раздевалка, 3 санузла, 3 группы.

ДО № 5 – Ремонт: 3 раздевалки, 2 спальных помещения, 3 санузла, 3 группы, частичный ремонт 2-х групповых моечных. Была произведена частичная замена групповых дверей.

В групповом помещении на первом этаже проведен ремонт и переоформление в кабинет учителя-логопеда и физкультурный зал.

Материально-техническое состояние зданий и территории Дошкольного отделения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Предметно- развивающая среда создана с учетом возрастных возможностей детей.

ГБОУ Школа № 654 имени А.Д. Фридмана

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	719
в режиме полного дня (12 часов)		685
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		34
в семейной дошкольной группе		нет
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		нет
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	685
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		685 / 95%
12–14-часового пребывания		нет
круглосуточного пребывания	нет	нет
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		35 / 4.8%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		35 / 4.8%
присмотру и уходу	нет	нет
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		33
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		33
средним профессиональным образованием		20
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	20	20
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		18 / 22.5%
первой	27 / 33.7%	27 / 33.7%

ГБОУ Школа № 654 имени А.Д. Фридмана

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		25 / 31%
больше 30 лет		16 / 20%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 / 8.7%
от 55 лет		11 / 13.7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	80 / 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	80 / 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2740.0 /3.8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1331.8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Таким образом, можно сделать следующие **выводы**:

1. Дошкольное отделение в своей деятельности руководствуется Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ, нормативными документами в сфере образования, локальными актами организации. Система управления дошкольным отделением соответствуют специфике его деятельности. Реализуются принципы государственно-общественного управления (Управляющий совет, комиссии Управляющего совета, рабочие группы Комиссии Управляющего совета по дошкольному образованию).

ГБОУ Школа № 654 имени А.Д. Фридмана

2. Дошкольное отделение реализует основную образовательную программу дошкольного образования, составленную в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Качество реализации программы дошкольного образования подтверждается педагогической диагностикой воспитанников подготовительных групп и обеспечивает преемственность дошкольного и начального общего образования.

3. Дошкольное отделение укомплектовано квалифицированными кадрами: 45% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию, при этом пятерым высшая категория присвоена в 2017 году; все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДОО, 28 педагогов повысили свою квалификацию в 2017 году. Помимо воспитателей, с детьми работают инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, педагог-логопед.

4. Материально-техническое состояние зданий и территории Дошкольного отделения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных возможностей детей.

Задачи на 2018 год:

1. Дальнейшее развитие системы государственно-общественного управления, включающее:

- привлечение родителей к управлению образовательной организацией путем деятельности советов родителей групп, Совета родителей дошкольного отделения, Комиссии Управляющего совета по дошкольному образованию и ее рабочих групп;

- создание комиссии Управляющего совета по профилактике негативных проявлений среди детей и подростков, организация родительского лектория по вопросам воспитания (совместно с Экспертно-консультативным советом родительской общественности при ДООМ);

2. Создание условий для повышения удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования:

- повышение информационной открытости дошкольного отделения; информирование общественности, в том числе родителей воспитанников, посредством страниц дошкольных отделений на официальном сайте ГБОУ Школа № 654 имени А.Д. Фридмана, осуществление обратной связи;

- предоставление родителям индивидуальной консультативной помощи в вопросах воспитания;

- привлечение родителей к проведению совместных мероприятий;

- проведение открытых мероприятий – в рамках основной образовательной программы и дополнительных образовательных программ;

- проведение клубных дней;

- совершенствование системы дополнительного образования, в том числе открытие по запросам семей объединений дополнительного образования для воспитанников младшего и среднего дошкольного возраста (на внебюджетной основе).

3. Повышение профессиональной компетенции педагогов дошкольного отделения, в том числе:

- обучение по дополнительным профессиональным программам;

- аттестация не менее 10 педагогов на соответствие занимаемой должности;

- аттестация не менее 10 педагогов на квалификационную категорию.

4. Дальнейшее совершенствование материально-технической базы дошкольного отделения, в том числе:

- благоустройство территорий и озеленение;

- реконструкция веранд;

- текущий ремонт;

- проектирование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДОО.

ГБОУ Школа № 654 имени А.Д. Фридмана

ОТЧЕТ о результатах самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 654 имени А.Д. Фридмана» (Школьное отделение) за 2017 год

ГБОУ Школа № 654 имени А.Д. Фридмана – крупнейшая в районе – имеет дошкольное отделение, состоящее из 5 корпусов, и школьное отделение, состоящее из 4 учебных корпусов. Образовательная организация компактно расположена в Текстильщиках, расстояние между корпусами не превышает 1,5 км.

Школа обладает востребованностью. Если в начале 2016-2017 учебного года (данные сентября 2016 года) в школе обучалось 2229 человек, то в конце (данные мая 2017 года) – 2247 человек. Родители воспитанников дошкольного отделения также выбирают нашу образовательную организацию. В 2016 учебном году 130 дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, были переведены в 1 класс, в 2017 учебном году 133 дошкольника стали первоклассниками Школы № 654. Число первых классов не снижается, параллель состоит из девяти классов.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2247 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	885 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1028 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	334 человека

Приоритетная задача ГБОУ Школа № 654 имени А.Д.Фридмана – обеспечение качества образования. Школа постоянно становится лауреатом гранта мэра Москвы в сфере образования (Диплом I степени – 2013, Диплом II степени – 2014, 2015, 2016, 2017), входит в ТОП-500 «Лучшие школы России» (2014, 2015, 2016, 2017). Кроме того, в 2017 году школа вошла в ТОП общеобразовательных организаций социально-гуманитарного и оборонно-спортивного профиля, то есть в число образовательных организаций Российской Федерации, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников в профильных областях.

Улучшаются результаты Единого государственного экзамена. Если в 2016 году 48% выпускников школы по трем ЕГЭ набрали 220 и более баллов, то в 2017 году таких выпускников было уже 56%. Лучший результат, показанный по результатам трех экзаменов, в прошлом году был 291, в этом году – 293 балла. Минимальный порог по обязательным предметам (русскому языку, математике) в 2017 году, как и в 2016, преодолели все учащиеся. Аттестаты о среднем общем образовании с отличием в 2016 году получили 12 выпускников, в 2017 учебном году – 13 выпускников. Медалями города Москвы «За особые успехи в обучении» награждены 17 выпускников 2016 года и 17 выпускников 2017 года.

ГБОУ Школа № 654 имени А.Д. Фридмана

Положительной динамикой отличаются и результаты девятиклассников на ОГЭ. В 2016 учебном году 151 выпускник основной школы получил по результатам трех экзаменов 12 и выше баллов, что составило 72% от общего количества выпускников 9-х классов. В 2017 году получивших 12 и более баллов стало 178 человек, то есть 84 %. Но, к сожалению, есть и случаи несдачи экзаменов за курс основной школы: в 2017 году 4 выпускника не получили аттестат об основном общем образовании. Также педагогическому коллективу необходимо активизировать работу с учащимися, успевающими на «хорошо» и «отлично», так как только 3 выпускника основной школы (1,4 %) получили аттестаты с отличием. Сравним с результатами выпускников средней школы: 13 человек, то есть 10 % обучающихся 11-х классов, получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали Министерства образования и науки Российской Федерации «За особые успехи в учении». На 2% снизилось число учащихся, успевающих на «4» и «5»: с 55% в 2016 году до 53% в 2017 году. Преодоление данных негативных тенденций заложено в Программе развития школы, разработанной в 2016-2017 учебном году.

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, за исключением учащихся 1-х классов	1065 человек/ 53 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 (по пятибалльной шкале)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла (по пятибалльной шкале)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4 балла (по пятибалльной шкале)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек/ 0 %

ГБОУ Школа № 654 имени А.Д. Фридмана

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 1,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13 человек/ 10 %

С 1 по 7 класс учащиеся осваивают программу начального общего и основного общего образования на базовом уровне. Более 25 лет в начальной школе практикуется предметное обучение, которое дает хорошие результаты. По данным независимых диагностик, результаты обучающихся начальной школы в целом выше, чем в среднем по региону. С 8 класса обучающимся предоставляется возможность осваивать программы на углубленном уровне. В школе созданы классы с углубленным изучением отдельных предметов: биолого-химические, химико-математические, экономико-географические, гуманитарные, физико-математические, информационно-технологические.

С 2016 года школа участвует в проекте «Профессиональное обучение без границ» в рамках сетевого взаимодействия с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением города Москвы "Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26", в рамках которого учащиеся 8-9-х классов получили возможность осваивать такие профессии, как «Оператор ЭВМ» (на базе школы) и «Маляр» (на базе колледжа).

Растет число учащихся, принимающих участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Однако число победителей и призеров муниципального и регионального уровней ВсОШ снижается. Если в 2016 году мы подготовили 174 победителя и призера муниципального этапа по 18 предметам, то в 2017 году – 156 по 15 предметам (в минусе оказались право, китайский язык и ОБЖ). Если в 2016 году ученики школы на региональном этапе взяли 45 наград по 14 предметам, то в 2017 году таковых оказалось лишь 32 по 11 предметам (в минусе – физика, право, ОБЖ, экология). Причем если число победителей и призеров из 10-11 классов осталось неизменным (30 человек), то число призеров-девятиклассников резко снизилось: с 15 (2016 год) до 2 (2017 год.). Недостаточной следует признать и результативность участия в Московской олимпиаде школьников: 6 призеров и 1 победитель, 4 предмета: изобразительное искусство, химия, физика, информатика. Неизменным остается число призеров JuniorSkills: только одна команда в одной компетенции. Таким образом, первоочередными задачами становятся: повышение престижа олимпиадного движения, разработка внутришкольной системы поощрения учащихся за результативное участие в значимых олимпиадах: Всероссийской олимпиаде школьников, Московской олимпиаде школьников; привлечение к олимпиадному движению и JuniorSkills учащихся 5-7-х классов; повышение квалификации учителей и педагогов дополнительного образования в области работы с одаренными детьми, исследовательско-проектной деятельности; расширение системы дополнительного образования, в том числе за счет привлечения социальных партнеров (учреждений профессионального образования, Ассоциации победителей олимпиад).

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1711 человек/ 76 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	513 человек/ 23%
1.19.1	Регионального уровня (Всероссийская олимпиада школьников, Московская олимпиада школьников, Junior Skills, «Музеи, парки, усадьбы», «Не прервется связь поколений»)	41 человек/ 2%

ГБОУ Школа № 654 имени А.Д. Фридмана

1.19.2	Федерального уровня (Всероссийская олимпиада школьников)	3 человека/ 0,13 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	618 человек/ 28%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1208 человек/54%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	45 человек/ 2 %

В школе сложился высокопрофессиональный педагогический коллектив: 80% педагогов присвоена квалификационная категория; при этом более половины педагогов (51%) имеют высшую квалификационную категорию, почти треть (29%) – первую квалификационную категорию. В 2017 году учитель ОБЖ нашей школы стал лауреатом регионального и участником Всероссийского этапа профессионального конкурса «Педагог года».

Растет число (с 7% до 9%) молодых специалистов, прежде всего за счет увеличения педагогического состава начальной школы. 8 педагогов впервые взяли классное руководство. В связи с этим возникают задачи развития системы наставничества и повышения уровня образования педагогов, имеющих среднее профессиональное образование. Кроме того, целевыми показателями Программы развития организации предусмотрено 100% освоение педагогами программ повышения квалификации по ФГОС и переподготовки. Приоритетными направлениями в 2018 году также должны стать курсы повышения квалификации по темам «Московская электронная школа», «Профессиональный стандарт «Педагог».

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	268 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	250 человек/ 93 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	236 человек/88 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/1,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 1,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	215 человек/ 80 %
1.29.1	Высшая	138 человек/ 51 %
1.29.2	Первая	77 человек / 29 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	66 человек / 25 %

ГБОУ Школа № 654 имени А.Д. Фридмана

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	23 человека / 9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	43 человека / 16 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	29 человек / 11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	70 человек / 26 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	239 человек / 89 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	184 человека / 69 %

Инфраструктура соответствует стоящим перед школой задачам. Для организации основного и дополнительного образования используются учебные кабинеты, в том числе кабинеты-лаборатории, актовые, спортивные, танцевальные, тренажерные залы, бассейн, музеи («Героической истории России» - учебный корпус № 2, «Юность, опалённая войной» - учебный корпус № 3, «Музей истории школы», «Музей народного быта» - учебный корпус № 4, «Музей А.Д. Фридмана», выставки «История школы», «История электронно-вычислительной техники» - учебный корпус № 2). Вместе с тем идет планомерная работа по модернизации учебных корпусов. В 2018 году планируется создание инженерно-технологического образовательного пространства для занятий 3D-моделированием, прототипированием и другими видами технологической деятельности.

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

ГБОУ Школа № 654 имени А.Д. Фридмана

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2247 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18 кв.м

В 2017 году в школе происходило активное развитие системы государственно-общественного управления. Выбранный в апреле 2016 года в соответствии с новым Уставом Управляющий совет создал в своем составе следующие комиссии: Комиссию по школьному образованию; Комиссию по дошкольному образованию; Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В процессе деятельности проводились мониторинги общественного мнения (субъектов образовательных отношений) – в начале и в конце учебного года. Комиссиями создавались рабочие группы (решались вопросы формирования родительской платы, организации питания, безопасности дорожного движения). Совместно с административно-хозяйственной службой проведено обследование кабинетов и других помещений учебных корпусов, составлен график и определен объем ремонтных работ, был осуществлен общественный контроль качества ремонтных работ. Представители родительской общественности (члены Управляющего совета, Совета родителей, комиссий Управляющего совета) выступали общественными наблюдателями при проведении государственной итоговой аттестации. Представители родительской общественности в Управляющем совете прошли обучение в Институте развития государственно-общественного управления образованием, приняли участие в городских конференциях по развитию государственно-общественного управления.

Директор
ГБОУ Школа № 654 имени А.Д. Фридмана



С.Л. Видякин