

Аннотация к рабочей программе по биологии (ФГОС СОО) 10- 11 классы

Рабочая программа составлена на основе	Приоритетная цель	Главные задачи курса	Рабочая программа включает следующие разделы	Срок реализации программы	
<p>составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО); требованиям к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, предметным, метапредметным); основными подходами к формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования. Программа на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к федеральному образовательному стандарту основного общего</p>	<p>Программа реализует УМК Использована авторская программа среднего общего образования по биологии для базового изучения биологии в X – XI классах И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазова (линия Н.И.Сонины). Программа разработана на основе концентрического подхода к структурированию учебного материала. В основу программы положен принцип развивающего обучения. Изучение курса «Биология» в 10-11 классах на базовом уровне основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе. В программе распределение материала структурировано по уровням организации</p>	<p>Среднее общее образование — третий, заключительный уровень общего образования. Содержание среднего общего образования направлено на решение двух задач: 1) завершение общеобразовательной подготовки в соответствии с Законом РФ «Об образовании»; 2) реализация предпрофессионального общего образования, которое позволяет обеспечить преемственность общего и профессионального образования. В стандартах выделены три главные цели среднего общего образования: формирование целостного представления о мире, основанное на</p>	<p>1. Цели биологического образования в старшей школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способом общения и социальных взаимодействий (объемы и способы получения информации порождают ряд особенностей развития современных подростков). Наиболее продуктивными с точки зрения решения задач развития подростка являются социоморальная и интеллектуальная зрелость. Помимо этого, глобальные цели формулируются с учетом рассматриваются биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми. С учетом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются: социализация обучающихся как вхождение в мир куль-</p>	<p>1) пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики данного учебного предмета (курса), дается общая характеристика учебного предмета (курса), описывается его место в учебном плане, указываются личностные, метапредметные и предметные результаты освоения его содержания; 2) структура и краткое содержание учебного предмета(курса); 3) тематическое планирование изучения учебного предмета (курса) в виде таблицы с характеристикой основных видов деятельности учащихся; 4) учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Использование данного пособия позволит</p>	<p>Программа И. Б. Агафоновой, В. И. Сивоглазова, реализованная в учебниках «Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10 класс» и «Биология. Общая биология. Базовый уровень. 11 класс» (авторы: В. И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова, Е. Т. Захарова), представляет три варианта часовой нагрузки: 1 час классных занятий в неделю при изучении предмета в течение двух лет (10 и 11 классы), соответственно 70 часов преподавания в течение двух лет; 2 часа классных занятий в неделю при изучении предмета в течение двух лет (10 и 11 классы), соответственно 140 часов преподавания в течение двух лет; 2 часа в неделю при изучении предмета в 10 классе и 1 час в неделю при изучении предмета в 11 классе, соответственно 105 часов преподавания в</p>

<p>образования и учитывает возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне среднего общего образования, метапредметные связи.</p>	<p>живой природы. https://drofa-ventana.ru/upload/iblock/05d/05d99345d1d516f79a791536d17be3de.pdf</p>	<p>приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности; приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.</p>	<p>туры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. Помимо этого, биологическое образование СОО призвано обеспечить: ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки; развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания; овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований; формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.</p>	<p>учителям-предметникам реализовать требования, предъявляемые ФГОС к результатам и условиям освоения предмета, а администрации образовательной организации — требования к основной образовательной программе в её содержательном разделе.</p>	<p>течение двух лет. При базовом изучении – 1 вариант учебной нагрузки.</p>
--	--	--	---	--	---