



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1499 имени Героя Советского Союза
Ивана Архиповича Докукина»

129128, г. Москва, ул. Ростокинская, д. 3, т/ф: 8 (499) 181-04-47, E-mail: 1499@edu.mos.ru,
ОКПО29194798, ОГРН1147746352632, ИНН/КПП7716771230/771601001

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ Школа №1499
(протокол от 09 апреля 2018 г. № 6)



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Ж.А. Синельникова

16 апреля 2018 г.

Отчет о результатах самообследования
ГБОУ Школа № 1499 за 2017 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1499 имени Героя Советского Союза Ивана Архиповича Докукина»
Руководитель	Жанна Анатольевна Синельникова
Адрес организации	129128, г. Москва, ул. Ростокинская, д.3
Телефон, факс	8(499) 665-36-21
Адрес электронной почты	1499@edu.mos.ru
Учредитель	Департамент образования города Москвы
Дата создания	Государственное образовательное учреждение г. Москвы Центр образования № 1499 (до

	<p>2008 года школа № 269) основана в 1935 году.</p> <p>01.01.2012 года – Центр образования переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы Центр образования № 1499.</p> <p>24.04.2014 года – Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы Центр образования № 1499 переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение г. Москвы средняя общал образовательная школа № 1499</p> <p>23.06.2015 года – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1499»</p> <p>10.07.2015 года – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1499 имени Героя Советского Союза Ивана Архиповича Докучина»</p>
Лицензия	<p>№ 0007391, дата выдачи 28.09.2015г., срок действия лицензии – бессрочно, на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением.</p>
Свидетельство о государственной аккредитации	<p>№ 003751, дата выдачи 05.06.2015г., срок действия до 05.06.2027г.</p>

ГБОУ Школа № 1499 (далее – Школа) расположена в районе Ростокино города Москвы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения
<p>Педагогический совет</p>	<p>Является коллегиальным органом управления Учреждения. Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей математики, информатики;
- учителей иностранного языка;
- учителей русского языка, литературы и социальнo – гуманитарного цикла;
- учителей эстетического цикла;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебные планы 1–4 классов ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), а также 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (АООП НОО), (реализация ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ); 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (АООП НОО), (реализация ФГОС НОО ОВЗ), 5–10 классов – на 6-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования (АООП ООО), (реализация ФГОС ООО), 11–12 классов – на 2-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (АООП СОО), (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

С целью воспитания ценностного отношения к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах в школе организовано

- посещение исторических музеев и экскурсий;
- участие обучающихся в метапредметных олимпиадах, конкурсах и фестивалях («Не прервется связь поколений», «Духовные секреты Отечества», «Музеи. Парки. Усадьбы», «История и культура храмов столицы», «Моя Москва», «Синемон», «Мир реальный-мир виртуальный», «1+1», «Эстафета искусств», «Я+моя дружба»; «Весь мир поет», «Абгилимпик», «WorldSkills», «JuniorSkills», «Наука. Образование. Производство»);
- организации и проведение единичных уроков мужества (Единый урок РФ «День героев России и Неизвестного солдата», День чествования участников ликвидации и последствий аварии на Чернобыльской АЭС);
- организация выставок детских рисунков и др.

В течение года по вопросам нравственного воспитания были проведены беседы и мероприятия, направленные на воспитание нравственных чувств и этического сознания, такие как: "День толерантности", "День матери", "День инвалида", "День, посвященный детям с синдромом Дауна".

Также в рамках формирования правильного отношения к здоровью и здоровому образу жизни были организованы

- дни здоровья;
- классные часы;
- лекции с участием сотрудников МВД;
- Фестивали «ГТО всей семьей»;
- участие детей в турнирах и соревнованиях («Кэс-баскет», «Белая ладья», «Гешка и ферзь», футбольные турниры и др.).

Дополнительное образование

Дополнительное образование организовано по следующим направлениям:

- естественнонаучная;
- художественная;
- физкультурно – спортивная;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическая;
- техническая.

Охват дополнительным образованием:

Бюджетные кружки – 2539 обучающихся

Внебюджетные кружки – 2940 обучающихся

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017 год.

№ п/п	Параметры статистики	- 2017–2018 учебный год
-------	----------------------	----------------------------

	Кол-во	%	С		С		%	С		%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
			отметками «4» и «5»	отметками «5»	отметками «5»	отметками «5»												
5	192	100	77	40	15	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	181	100	66	36	19	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	187	99	69	37	13	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	217	100	59	27	12	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	154	153	99	47	9	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	931	929	99,6	318	34	68	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	%	Окончили полугоды		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		Сменили форму обучения					
				С	отметками «4» и «5»	С	отметками «5»	Всего	Из них н/а	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во			
				отметками «4» и «5»	%	отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	125	125	100	36	28	12	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	106	106	100	37	35	13	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	231	231	100	72	31	25	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Количество учащихся сдавших экзамен (человек)			Минимальный балл по предмету (утвержденный Росособнадзором)	Наименьший, наибольший балл по ГБОУ Школа №1499
	Общее количество	успешно	Не успешно		
Русский язык	102	102	0	24	38-100
Математика (профильный уровень)	61	53	8	27	9-78
Математика (базовый уровень)	57	57	0		
Выпускники текущего года					

Математика (Базовый уровень)	96	91	5			
Учащиеся, окончившие обучение по предмету						
Литература	15	15	0	32	35-82	
Обществознание	54	52	2	42	44-86	
История	15	15	0	32	35-98	
Физика	17	16	1	36	40-83	
Химия	7	7	0	36	36-75	
Биология	18	17	1	36	36-86	
География	2	2	0	37	39-66	
Информатика	17	14	3	40	40-94	
Английский язык	23	23	0	20	36-97	

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Количество учащихся сдавших экзамен (человек)			Сдали экзамен на «4» и «5»
	Общее количество	Общее количество	Общее количество	
Русский язык	118	117	1	85 (72%)
Математика	117	111	6	66 (56%)
Литература	14	14	0	11 (78%)
Обществознание	74	72	2	40 (54%)
История	5	4	1	1 (20%)
География	9	9	0	8 (89%)
Физика	18	18	0	10 (55%)
Биология	23	23	0	7 (55%)
Химия	19	19	0	12 (63%)

Информатика	54	54	0	31 (57%)
Английский язык	19	19	0	18 (94%)

V. Восребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2017 9 класс	149	106	7	32	104	89	12	3	0
2017 11 класс									

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2017. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68%. Выказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 - повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными профессиональными педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

— кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	Учебная	7801	15877	131266
2	Педагогическая	1114	0	1114
3	Художественная	162	290	51061
4	Справочная	40	327	747

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные версии учебных пособий, электронные версии учебников и т.п.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях Библиотеки Школы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 63 учебных кабинета, 54 из них оснащены оборудованием Московской Электронной Школы, а также оборудованы

- 11 спортивных залов;
- 5 актовых залов;
- 8 музыкальных залов;
- компьютерные классы;
- столарные мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет с интерактивной детской песочницей;

Школа оснащена специальными программными средствами для решения организационных, управленческих и экономических задач, системой автоматизированного электронного документооборота, средствами контент-фильтрации доступа к интернету.

На территории школы имеются:

- 4 спортивные площадки (противоударное покрытие);
- 11 прогулочных площадок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1911
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	748
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	933
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	230
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	837 (54%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	44
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1452 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	470 (25%)
– регионального уровня	человек (процент)	107 (6%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		5 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	113 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	113 (6%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		
– с высшим образованием		185
– высшим педагогическим образованием	человек	181
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		81 (43%)
– первой		85 (46%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет	человек (процент)	4 (2%)
– больше 30 лет		51 (27%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:		
— до 30 лет	человек (процент)	11 (6%)
— от 55 лет		67 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	161 (81,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	174 (87%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	39
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста	Да/нет	да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1911 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15