

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ Школы № 201  
Е.В.Подольская  
31.08.2017



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

**География**

**8 класс**

**2 часа в неделю**

Учитель: Зотова А.М.

2017-2018 учебный год

## Пояснительная записка

### **1) Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования /Министерство образования и науки Российской Федерации.- М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения)/; на основе авторской программы «Программы основного общего образования 5-9 классы по географии» Авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, Л. Е. Савельева, М., издательство «Дрофа», 2015 г.; Примерной основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «География» (2015 г.) и ООП ООО МБОУ СОШ № 6.

Данная программа ориентирована на УМК «География. Землеведение. 5-6 классы», учебник авторы В.П.Дронов, Л.Е.Савельева; УМК «География. Материки, океаны, народы и страны», учебник авторы И.В.Душина, В.А.Коринская, В.А.Щенев; УМК «География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс», учебник авторы В.П.Дронов, И.И.Барина, В.Я.Ром; УМК «География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс» учебник, авторы В.П.Дронов, И.И.Барина, В.Я.Ром.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: с 5 по 7 класс— География планеты, с 8 по 9 класс— География России, в каждом из которых выделяются тематические разделы.

### **2) Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета**

**Основными целями данного курса являются:**

- формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире;
- воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов;
- формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.

### **3) Роль учебного предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы**

Курс «География России» занимает центральное место в системе школьной географии. Именно этот курс завершает изучение географии в основной школе, что определяет его особую роль в формировании комплексных социально ориентированных знаний, мировоззрения, личностных качеств школьников. Программа направлена на формирование личностных, метапредметных, и предметных результатов освоения курса географии.

### **4) Обоснование выбора содержания части программы по учебному предмету, формируемой участниками образовательных отношений/компонента образовательной организации**

В вариативную часть содержания программы вводится региональный компонент.

*Таблица распределения тем регионального компонента*

Класс	Раздел	Региональный компонент
5	Раздел 3. Географические модели Земли.	Ориентирование по местным признакам.
		Определение географических координат своего населенного пункта.
	Раздел 4. Земная кора.	Рельеф Краснодарского края.
6	Раздел 5. Атмосфера.	Описание погоды своей местности.
	Раздел 6. Гидросфера.	Реки Краснодарского края.
	Раздел 7. Биосфера.	Почвы края.
7.	Атмосфера и климаты Земли.	Климат Краснодарского края.
	Население Земли.	Население Краснодарского края.
	Евразия.	Географическое положение Краснодарского края.
		Полезные ископаемые края.

		Внутренние воды края.
		Природные зоны края.
8.	1. Россия на карте мира.	Географическое положение Краснодарского края. История освоения.
	2. Природа России.	Рельеф края.
		Климатические особенности края.
		Реки и озера, каналы и водохранилища края.
		Природные зоны края.
		Характеристика основных природных комплексов своей местности.
		Природные ресурсы края.
		Экологические проблемы и пути их решения в крае.
	3. Население России.	Особенности населения своего региона.
9.	4. Хозяйство России.	Особенности ЭП, природно-ресурсного потенциала, хозяйства своей местности.
	5. География крупных регионов России.	Особенности территориальной структуры и специализация края.
		Главные отрасли хозяйства края.

### **Общая характеристика учебного предмета**

География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, о закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

В блоке «География Земли», курс «География. Землеведение» 5-6 классы и курсе «Страноведение» 7-й класс, у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Блок «География России» 8-9 классы — центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию. Главная цель курса — формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства.

В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курсу географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим. В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения

практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

### Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №6 для ступени основного общего образования. География в основной школе изучается с 5 класса по 9 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 272. Эти часы распределены следующим образом:

Курс «География. Землеведение» в 5-6 классе осуществляется 34 часа (из расчета 1 час в неделю), а курс «География. Материки, океаны, народы и страны» 7-й класс - 68 часов (из расчета 2 часа в неделю). Курс «География России» 8-9 класс осуществляется 68 часов (из расчета 2 часа в неделю).

*Таблица тематического распределения количества часов*

№ п/п	Класс	Разделы, темы
1	5	Введение
2		Раздел 1. Накопление знаний о Земле
3		Раздел 2. Земля во Вселенной
4		Раздел 3. Географические модели Земли
5		Раздел 4. Земная кора
6		Резерв
	Итого:	
		Практические работы

№ п/п	Класс	Разделы, темы
1	6	Введение
2		Раздел 5. Атмосфера
3		Раздел 6. Гидросфера
4		Раздел 7. Биосфера
5		Раздел 8. Географическая оболочка
6		Резерв:
	Итого:	
		Практические работы

№ п/п	Класс	Разделы, темы
1	7	Введение
2		Главные особенности природы Земли
3		Население Земли
4		Материки и океаны
5		Земля - наш дом
6		Резерв
	Итого:	

		Практические работы
--	--	---------------------

№ п/п	Класс	Разделы, темы
1	8 класс	Введение
2		Раздел 1. Россия на карте мира
3		Раздел 2. Природа России
4		Раздел 3. Население России
5		Раздел 4. Хозяйство России
6		Резерв
	Итого:	
		Практические работы

№ п/п	Класс	Разделы, темы
1	9	Раздел 4. Хозяйство России (продолжение)
2		Раздел 5. География крупных регионов России
3		Резерв.
4	Итого:	
5		Практические работы

### 3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

#### *Личностные результаты:*

- Владение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- Сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого в том числе и человека.

*Метапредметными результатами* изучения курса является формирование УУД (универсальные учебные действия):

#### *Личностные УУД*

- Готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности
- Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- Умение оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

#### *Регулятивные УУД*

- Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;

- Умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты

#### *Познавательные УУД*

- Формирование и развитие по средствам географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информации;

#### *Коммуникативные УУД*

- Самостоятельно формировать общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом, вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников, участвовать в коллективном обсуждении проблем и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

#### **Предметные результаты:**

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости решения современных практических задач человечества и своей страны. В том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода, как основы географического мышления для осознания своего места в целостном многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдение мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

#### **Содержание учебного предмета**

##### «География. Землеведение». 5-6 классы

5-й класс (1ч в неделю, всего 34 ч, (1 ч. – резервное время)

#### **ВВЕДЕНИЕ(1ч.)**

**Что изучает география.** География как наука. Многообразие географических объектов. Природные и антропогенные объекты, процессы и явления.

#### **РАЗДЕЛ 1. Накопление знаний о Земле (5 ч.)**

**Познание Земли в древности.** Древняя география и географы. География в Средние века.

**Великие географические открытия.** Что такое Великие географические открытия. Экспедиция Христофора Колумба. Открытие южного морского пути в Индию. Первое кругосветное плавание.

**Открытие Австралии и Антарктиды.** Открытие и исследование Австралии и Океании. Первооткрыватели Антарктиды. Русское кругосветное плавание.

**Современная география.** Развитие физической географии. Современные географические исследования. География на мониторе компьютера. Географические информационные системы. Виртуальное познание мира.

**Практическая работа.1.** Работа с электронными картами.

## **РАЗДЕЛ 2. Земля во Вселенной (7ч.)**

**Земля и космос.** Земля - часть Вселенной. Как ориентироваться по звездам.

**Земля-часть Солнечной системы.** Что такое Солнечная система. Похожа ли Земля на другие планеты. Земля – уникальная планета.

**Влияние космоса на Землю и жизнь людей.** Земля и космос. Земля и Луна.

**Осевое вращение Земли.** Вращение Земли вокруг своей оси. Географические следствия вращения Земли вокруг своей оси.

**Обращение Земли вокруг Солнца.** Движение Земли по орбите вокруг Солнца. Времена года на Земле.

**Форма и размеры Земли.** Как люди определили форму Земли. Размеры Земли. Как форма и размеры Земли влияют на жизнь планеты.

**Практическая работа 2.** Характеристика видов движений Земли, их географических следствий

## **РАЗДЕЛ 3. Географические модели Земли (10ч.)**

**Ориентирование на земной поверхности.** Как люди ориентируются. Определение направлений по компасу. Азимут.

**Изображение земной поверхности.** Глобус. Чем глобус похож на Землю. Зачем нужны плоские изображения Земли. Аэрофотоснимки и космические снимки. Что такое план и карта.

**Масштаб и его виды.** Масштаб. Виды записи масштаба. Измерение расстояний по планам, картам и глобусу.

**Изображение неровностей земной поверхности на планах и картах.**

Абсолютная и относительная высота. Изображение неровностей горизонталями.

**Планы местности и их чтение.** План местности – крупномасштабное изображение земной поверхности. Определение направлений.

**Параллели и меридианы.** Параллели. Меридианы. Параллели и меридианы на картах.

**Градусная сеть. Географические координаты.** Градусная сеть. Географическая широта. Географическая долгота. Определение расстояний на градусной сетке.

**Географические карты.** Географическая карта как изображение поверхности Земли. Условные знаки карт. Использование планов и карт.

**Практические работы.** 3. Составление плана местности способом глазомерной, полярной съемки. 4. Определение географических координат объектов, географических объектов по их координатам и расстояний между объектами с помощью градусной сетки.

## **РАЗДЕЛ 4. Земная кора.(11ч.)**

**Внутреннее строение земной коры. Состав земной коры.** Строение Земли. Из чего состоит земная кора.

**Разнообразие горных пород.** Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы.

**Земная кора и литосфера – каменные оболочки Земли.** Земная кора и ее устройство. Литосфера.

**Разнообразие форм рельефа земли.** Что такое рельеф. Формы рельефа. Причины разнообразия рельефа.

**Движение земной коры.** Медленные движения земной коры. Движения земной коры и залегание горных пород.

**Землетрясения.** Что такое землетрясения. Где происходят землетрясения. Как и зачем изучают землетрясения.

**Вулканизм.** Что такое вулканизм и вулканы. Где наблюдается вулканизм.

**Внешние силы, изменяющие рельеф. Выветривание.** Как внешние силы воздействуют на рельеф. Выветривание.

**Работа текучих вод, ледников и ветра.** Работа текучих вод. Работа ледников. Работа ветра. Деятельность человека.

**Главные формы рельефа суши.** Что такое горы и равнины. Горы суши. Равнины суши.

**Рельеф дна океанов.** Неровности океанического дна.

**Человек и земная кора.** Как земная кора воздействует на человека. Как человек вмешивается в жизнь земной коры.

**Практические работы.** 5. Определение горных пород и описание их свойств. 6. Характеристика крупных форм рельефа на основе анализа карт.

География. Землеведение. 5-6 классы

6-й класс (1ч в неделю, всего 34 ч, из них 1 ч. – резервное время)

## **ВВЕДЕНИЕ (1ч)**

Повторение правил работы с учебником, рабочей тетрадью и атласом. Закрепление знаний о метеорологических приборах и приемах метеонаблюдений. Выбор формы дневника наблюдений за погодой и способов его ведения.

## **РАЗДЕЛ 5. Атмосфера (11ч)**

*Из чего состоит атмосфера и как она устроена.* Что такое атмосфера. Состав атмосферы и ее роль в жизни Земли. Строение атмосферы.

*Нагревание воздуха и его температура.* Как нагреваются земная поверхность и атмосфера. Различия в нагревании воздуха в течение суток и года. Показатели изменений температуры.

*Зависимость температуры воздуха от географической широты.* Географическое распределение температуры воздуха. Пояса освещенности.

*Влага в атмосфере.* Что такое влажность воздуха. Во что превращается водяной пар. Как образуются облака.

*Атмосферные осадки.* Что такое атмосферные осадки. Как измеряют количество осадков. Как распределяются осадки.

*Давление атмосферы.* Почему атмосфера давит на земную поверхность. Как измеряют атмосферное давление. Как и почему изменяется давление. Распределение давления на поверхности Земли.

*Ветры.* Что такое ветер. Какими бывают ветры. Значение ветров.

*Погода.* Что такое погода. Почему погода разнообразна и изменчива. Как изучают и предсказывают погоду.

*Климат.* Что такое климат. Как изображают климат на картах.

*Человек и атмосфера.* Как атмосфера влияет на человека. Как человек воздействует на атмосферу.

**Практические работы. 1.** Обобщение данных о температуре воздуха в дневнике наблюдений за погодой. **2.** Построение розы ветров на основе данных дневника наблюдений за погодой. **3.** Сравнительное описание погоды в двух населенных пунктах на основе анализа карт погоды.

## **РАЗДЕЛ 6. Гидросфера (12ч)**

*Вода на Земле. Круговорот воды в природе.* Что такое гидросфера. Круговорот воды в природе. Значение гидросферы в жизни Земли.

*Мировой океан – основная часть гидросферы.* Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы. Как и зачем изучают Мировой океан.

*Свойства океанических вод.* Цвет и прозрачность. Температура воды. Соленость.

*Движения воды в океане. Волны.* Что такое волны. Ветровые волны. Приливные волны (приливы).

*Течения.* Многообразие течений. Причины возникновения течений. Значения течений.

*Реки.* Что такое река. Что такое речная система и речной бассейн.

*Жизнь рек.* Как земная кора влияет на работу рек. Роль климата в жизни рек.

*Озера и болота.* Что такое озеро. Какими бывают озерные котловины. Какой бывает озерная вода. Болота.

*Подземные воды.* Как образуются подземные воды. Какими бывают подземные воды.

*Ледники. Многолетняя мерзлота.* Где и как образуются ледники. Покровные и горные ледники. Многолетняя мерзлота.

*Человек и гидросфера.* Стихийные явления в гидросфере. Как человек использует гидросферу. Как человек воздействует на гидросферу.

**Практическая работа. 4.** Описание вод мирового океана на основе анализа карт.

## **РАЗДЕЛ 7. Биосфера (7ч)**

*Что такое биосфера и как она устроена.* Что такое биосфера. Границы современной биосферы.

*Роль биосферы в природе.* Биологический круговорот. Биосфера и жизнь Земли. Распределение живого вещества в биосфере.

*Особенности жизни в океане.* Разнообразие морских организмов. Особенности жизни в воде.

*Распространение жизни в океане.* Распространение организмов в зависимости от глубины. Распространение организмов в зависимости от климата. Распространение организмов в зависимости от удаленности берегов.

*Жизнь на поверхности суши. Леса.* Особенности распространения организмов на суше. Леса.

*Жизнь в безлесных пространствах.* Характеристика степей, пустынь и полупустынь, тундры.



**Почва.** Почва и ее состав. Условия образования почв. От чего зависит плодородие почв. Строение почв.

**Человек и биосфера.** Человек – часть биосферы. Воздействие человека на биосферу.

**Практическая работа № 5.** Определение состава (строения) почвы.

## **РАЗДЕЛ 8. Географическая оболочка (3ч)**

**Из чего состоит географическая оболочка.** Что такое географическая оболочка. Границы географической оболочки.

**Особенности географической оболочки.** Географическая оболочка – прошлое и настоящее. Уникальность географической оболочки.

**Территориальные комплексы.** Что такое территориальные комплексы. Разнообразие территориальных комплексов.

География. Страноведение.

### МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ

7-й класс (2ч в неделю, всего 68ч, из них 2 ч. – резервное время)

#### **1. ВВЕДЕНИЕ (3 ч)**

**Что изучают в курсе «Материки, океаны, народы и страны»?** Для чего человеку необходимы знания географии. Поверхность Земли (материки и океаны). Части света.

**Как люди открывали мир.** География в древности. География в античном мире. География в раннем Средневековье (V—XIV вв.). Эпоха Великих географических открытий (XV—XVII вв.). Эпоха первых научных экспедиций (XVII—XVIII вв.) Эпоха научных экспедиций XIX в. Современная эпоха развития знаний о Земле.

**Методы географических исследований и источники географических знаний.** Методы изучения Земли.

**Практическая работа №1.** Работа с источниками географической информации (картами, дневниками путешествий, справочниками, словарями и др.).

#### **2. Главные особенности природы Земли (9 ч)**

##### **ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ (2 ч)**

**Литосфера.** Строение материковой и океанической земной коры. Карта строения земной коры. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли.

**Рельеф.** Крупнейшие (планетарные) формы рельефа. Крупные формы рельефа. Средние и мелкие формы рельефа. Влияние рельефа на природу и жизнь людей. Опасные природные явления, их предупреждение.

##### **АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ (2 ч)**

**Климатообразующие факторы.** Причины (факторы), влияющие на формирование климата.

**Климатические пояса.** Климатические пояса Земли. Основные характеристики экваториального, тропического, субэкваториального, субтропического, умеренного арктического и субарктического, антарктического и субантарктического поясов. Климат и человек.

##### **ГИДРОСФЕРА (2 ч)**

**Мировой океан — основная часть гидросферы.** Роль гидросферы в жизни Земли. Влияние воды на состав земной коры и образование рельефа. Роль воды в формировании климата. Вода — необходимое условие для существования жизни. Роль воды в хозяйственной деятельности людей. Свойства вод океана. Водные массы. Поверхностные течения в океане.

**Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.** Роль Мирового океана в жизни нашей планеты. Влияние поверхностных течений на климат. Влияние суши на Мировой океан.

##### **ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (3 ч)**

**Свойства и особенности строения географической оболочки.** Свойства географической оболочки. Особенности строения географической оболочки. Формирование природно-территориальных комплексов. Разнообразие природно-территориальных комплексов.

**Закономерности географической оболочки.** Целостность географической оболочки. Ритмичность существования географической оболочки.

**Географическая зональность.** Образование природных зон. Закономерности размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

#### **3. НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ (3 ч)**

**Численность населения и размещение людей на Земле.** Численность населения Земли. Причины, влияющие на численность населения.

**Народы и религии мира.** Расы, этносы. Мировые и национальные религии. Культурно-исторические регионы мира. Страны мира.

**Хозяйственная деятельность населения. Городское и сельское население.** Основные виды хозяйственной деятельности населения. Их влияние на природные комплексы. Городское и сельское население.

**Практическая работа №2.** Анализ изменения численности и плотности населения Земли.

## **МАТЕРИКИ И ОКЕАНЫ (51 ч)**

### **АФРИКА (11 ч)**

**Географическое положение. История исследования.** Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными.

### **ПРИРОДА МАТЕРИКА (5 ч)**

**Рельеф и полезные ископаемые.** Рельеф. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Полезные ископаемые.

**Климат.** Распределение температур воздуха. Распределение осадков. Климатические пояса.

**Внутренние воды.** Внутренние воды. Основные речные системы. Озера. Значение внутренних вод для хозяйства.

**Природные зоны. Экваториальные леса. Саванны.** Экваториальные леса. Саванны.

**Тропические пустыни. Влияние человека на природу.** Тропические пустыни. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки.

### **НАРОДЫ И СТРАНЫ (5 ч)**

**Население и политическая карта.** Народы. Политическая карта.

**Страны Северной Африки.** Страны Северной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Алжира.

**Страны Судана и Центральной Африки.** Страны Судана и Центральной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Гвинеи (Республики Гвинея), Демократической Республики Конго (ДР Конго).

**Страны Восточной Африки.** Страны Восточной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Кении.

**Страны Южной Африки.** Страны Южной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики (ЮАР).

**Практические работы.** 3. Определение географического положения материка Африка. 4. Определение причин разнообразия природных зон материка. 5. Описание природных условий, населения и его хозяйственной деятельности одной из африканских стран.

### **АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ (4 ч)**

**Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые.** Географическое положение. История открытия и исследования. Рельефы полезные ископаемые.

**Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны.** Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны. Влияние человека на природу.

**Австралия.** Население. Хозяйство.

**Океания.** Географическое положение. Природа. Народы и страны.

**Практическая работа 6.** Сравнение географического положения Австралии и Африки;

### **ЮЖНАЯ АМЕРИКА (7 ч)**

**Географическое положение. История открытия и исследования.** Географическое положение. История открытия и исследования.

### **ПРИРОДА МАТЕРИКА (3 ч)**

**Рельеф и полезные ископаемые.** Рельеф. Анды — самые длинные горы на суше. Полезные ископаемые.

**Климат. Внутренние воды.** Климат. Внутренние воды.

**Природные зоны. Изменение природы человеком.** Экваториальные леса. Пустыни и полупустыни. Высотная поясность в Андах. Изменение природы человеком.

### **НАРОДЫ И СТРАНЫ (3 ч)**

**Население и политическая карта.** Народы. Политическая карта.

**Страны востока материка. Бразилия, Аргентина.** Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии, Аргентины.

**Андские страны.** Андские страны. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу, Чили.

**Практические работы. 7** Сравнение географического положения Африки и Южной Америки. **8** Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки (по выбору учащихся)

#### **АНТАРКТИДА (1 ч)**

**Антарктида. Географическое положение и исследование. Природа.** Антарктида. Географическое положение. Антарктика. Открытие и исследование. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Правовое положение материка

**Практическая работа. 9.** Сравнение природы Арктики и Антарктики.

#### **ОКЕАНЫ (3 ч)**

**Северный Ледовитый океан.** Северный Ледовитый океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.

**Тихий и Индийский океаны.** Тихий океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане. Индийский океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.

**Атлантический океан.** Атлантический океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.

#### **СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (6 ч)**

**Географическое положение. История открытия и исследования.** Географическое положение. История открытия. Русские исследователи Северо-Западной Америки.

#### **ПРИРОДА МАТЕРИКА (3 ч)**

**Рельеф и полезные ископаемые.** Рельеф. Полезные ископаемые.

**Климат. Внутренние воды.** Климат. Внутренние воды. Основные речные и озерные системы равнин и Аппалачей. Реки и озера Кордильер.

**Природные зоны. Изменение природы человеком.** Арктические пустыни. Тундра. Тайга. Смешанные леса. Широколиственные леса. Степи. Изменение природы человеком.

#### **НАРОДЫ И СТРАНЫ (2 ч)**

**Население и политическая карта. Канада.** Народы. Политическая карта. Географическое положение, природа, население и хозяйство Канады.

**Соединенные Штаты Америки. Средняя Америка.** Географическое положение, природа, население, хозяйство США. Общая характеристика Средней Америки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.

**Практическая работа. 10.** Сравнение климата полуостровов материка (по выбору), расположенных в одном климатическом поясе.

#### **ЕВРАЗИЯ (17 ч)**

**Географическое положение. История открытия и исследования.** Географическое положение. История открытия и исследования.

#### **ПРИРОДА МАТЕРИКА (4 ч)**

**Рельеф и полезные ископаемые.** Рельеф. Полезные ископаемые.

**Климат.** Климат. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения.

**Внутренние воды.** Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение и многолетняя мерзлота.

**Природные зоны.** Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Субтропические леса и кустарники. Муссонные (переменно-влажные) леса. Субэкваториальные и экваториальные леса. Высотные пояса в Гималаях и Альпах.

#### **НАРОДЫ И СТРАНЫ (14ч)**

**Население и политическая карта.** Народы. Политическая карта.

**Страны Северной Европы.** Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство региона.

**Страны Западной Европы.** Страны Западной Европы. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты Всемирного наследия Великобритании, Франции, Германии.

**Страны Восточной Европы.** Восточная Европа. Северная группа стран. Южная группа стран. Географическое положение, природа, население, хозяйство Украины.

**Страны Южной Европы. Италия.** Южная Европа. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии.

**Страны Юго-Западной Азии.** Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство региона.

**Страны Центральной Азии.** Страны Центральной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана и стран Центральной Азии.

**Страны Восточной Азии.** Страны Восточной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Китая.

**Япония.** Географическое положение, природа, население, хозяйство Японии.

**Страны Южной Азии. Индия.** Страны Южной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии.

**Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.** Страны Юго-Восточной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.

**Практические работы.** 11. Определение типов климата Евразии по климатограммам.. 12. Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке. 13 Составление описания одной из стран Южной Европы или Зарубежной Азии.

**Земля — наш дом (2 ч).**

**Взаимодействие человеческого общества и природы.** Взаимодействие человека и природы. Влияние хозяйственной деятельности людей на оболочки Земли. Мировые экологические проблемы. Экологическая карта.

**Уроки жизни. Сохранить окружающую природу.** Основные типы природопользования. Источники загрязнения природной среды. Региональные экологические проблемы их зависимость от хозяйственной деятельности. Что надо делать для сохранения благоприятных условий жизни?

География России. Природа, население, хозяйство.

(8 класс -2 часа в неделю, всего 68 часов из них 17 часов – резервное время)

**ВВЕДЕНИЕ (1 ч)**

**Что изучает география России.** Географический взгляд на Россию: разнообразие территории, уникальность географических объектов.

**Часть I. Россия на карте мира (11 ч)**

**ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНО  
ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ (8 ч)**

**Границы России.** Что такое государственная граница и что она ограничивает. Каковы особенности российских границ. Сухопутные границы России. Морские границы России. С кем соседствует Россия.

**Россия на карте часовых поясов.** Что такое местное и поясное время. Что такое декретное время и для чего оно нужно.

**Географическое положение России.** Какие типы географического положения существуют.

**Физико- географическое, экономико-географическое и транспортно-  
географическое положение России.**

Где расположены крайние точки России. Как на разных уровнях оценивается экономико-географическое положение России. Чем различаются потенциальные и реальные выгоды транспортно географического положения страны.

**Геополитическое, геоэкономическое, геодемографическое, этнокультурное и эколого-  
географическое положение России.**

В чем сложность геополитического положения России. В чем сходство геоэкономического и геодемографического положения России. Этнокультурное положение России. Экологическое географическое положение.

**Как формировалась государственная территория России.**

Где началось формирование государственной территории России. Как и почему изменялись направления русской и российской колонизации.

**Этапы и методы географического изучения территории.**

Как первоначально собирались сведения о территории России. Как шло продвижение русских на восток. Как исследовалась территория России в XVIII в. Что отличало географические исследования в XIX в. Что исследовали в XX в. Какие методы использовались для географического изучения России.

**Особенности административно - территориального устройства России.** Для чего необходимо административно-территориальное деление. Что такое федерация и субъекты Федерации. Как различаются субъекты Федерации. Для чего нужны федеральные округа.

**Практические работы. 1.** Определение поясного времени для различных населенных пунктов России. **2.** Сравнительная характеристика географического положения России, США и Канады.

**Часть II. Природа России (39 ч)**

**ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ, РЕЛЬЕФ,  
ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ (5 ч)**

**Геологическая история и геологическое строение территории России.**

В чем особенности строения рельефа нашей страны. Где расположены самые древние и самые молодые участки земной коры на территории России.

**Рельеф России.** Каковы особенности рельефа России. Как размещены основные формы рельефа на территории нашей страны.

**Как и почему изменяется рельеф России.** Как внутренние и внешние процессы влияют на формирование рельефа России. Какие территории нашей страны испытывают неотектонические движения земной коры. Как влияет на рельеф деятельность ледников.

**Стихийные природные явления в литосфере.** Что такое стихийные явления природы. Какие стихийные явления происходят в литосфере.

**Человек и литосфера.** Влияет ли земная кора на жизнь и хозяйственную деятельность людей? Жизнь и хозяйствование на равнинах. Жизнь и хозяйствование в горах. Как человек воздействует на литосферу.

**Практическая работа. 3.** Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.

**КЛИМАТ И КЛИМАТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (9 ч)**

**Факторы, определяющие климат России.** Что влияет на формирование климата. Влияние географической широты на климат. Влияние подстилающей поверхности. Циркуляция воздушных масс.

**Закономерности распределения тепла и влаги на территории России.** Распределение тепла на территории России. Распределение осадков на территории нашей страны. Что показывает коэффициент увлажнения.

**Сезонность климата.** Чем обусловлена сезонность климата. Как сезонность повлияла на особенности этнического характера. Как сезонность климата влияет на жизнедеятельность человека.

**Типы климатов России.** Арктический и субарктический климат. Климат умеренного пояса.

**Климат и человек.** Как климат влияет на жизнь людей. Что такое комфортность климата. Как взаимосвязаны климат и хозяйственная деятельность людей. Какие климатические явления называют неблагоприятными.

**Практические работы. 4.** Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны. **5.** Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды. **6.** Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

**ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ (5 ч)**

**Разнообразие внутренних вод России. Реки.** Влияние внутренних вод на природу и жизнь человека. Реки. Куда несут свои воды российские реки. Почему многие реки России медленно текут. Как климат влияет на реки.

**Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.** Озера. Болота. Подземные воды. Многолетняя мерзлота. Ледники.

**Водные ресурсы и человек.** Роль воды в жизни людей. Водные ресурсы. Неравномерность распределения водных ресурсов. Годовые и сезонные колебания речного стока. Большое потребление и большие потери воды. Рост загрязнения воды.

**Практическая работа. 7.** Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм.

**ПОЧВА И ПОЧВЕННЫЕ РЕСУРСЫ (3 ч)**

**Образование почв и их разнообразие.** Что такое почва. Под влиянием, каких факторов образуются почвы. Основные свойства и разнообразие почв.

**Закономерности распространения почв.** Главные типы почв России. Закономерности распространения почв на территории России.

**Почвенные ресурсы России.** Значение почвы для жизни человека. От чего нужно охранять почву. Роль мелиорации в повышении плодородия почв. Охрана почв.

## **РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР. БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (2 ч)**

**Растительный и животный мир России.** Разнообразие живой природы России. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России.

**Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.** Живые организмы на Земле. Охрана живой природы.

## **ПРИРОДНОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ (15 ч)**

**Разнообразие природных комплексов.** Что такое природно-территориальный комплекс (ПТК). Физико-географическое районирование. Моря как крупные природные комплексы. ПТК природные и антропогенные.

**Природно-хозяйственные зоны России.** Что такое природная зональность. Почему мы называем эти зоны природно-хозяйственными.

**Арктические пустыни, тундра и лесотундра.** Природные особенности безлесных территорий Севера. Каковы основные виды природопользования на северных территориях.

**Леса.** Какие леса растут в России. Зона тайги. Зона смешанных и широколиственных лесов.

**Лесостепи, степи и полупустыни.** Влияние хозяйственной деятельности человека на природу степей и лесостепей. Географическое положение пустынь и полупустынь в России.

**Высотная поясность.** Влияние гор на природу и человека. Где в нашей стране наиболее ярко выражена высотная поясность.

**Особо охраняемые природные территории.** Что такое особо охраняемые природные территории (ООПТ). Сколько иметь в стране заповедных территорий, чтобы обеспечить ее устойчивое развитие.

Часть III. Население России (7 ч)

**Численность населения России.** Как изменялась численность населения России. Что влияет на изменение численности населения.

**Мужчины и женщины. Продолжительность жизни.** Кого в России больше - мужчин или женщин. Сколько лет россиянину. Какова в России средняя продолжительность жизни.

**Народы, языки и религии.** Сколько народов живет в России. На каких языках говорят россияне. Какие религии исповедуют жители России.

**Городское и сельское население.** Какое население в России называют городским. Какие поселения называют сельскими.

**Размещение населения России.** Какова плотность населения в России. Почему население неравномерно размещено по территории страны. Что такое зоны расселения.

**Миграции населения в России.** Что такое миграции и почему они возникают. Что такое миграционный прирост. Как миграции влияют на жизнь страны.

**Люди и труд.** Что такое трудовые ресурсы и экономически активное население. От чего зависит занятость людей и безработица.

**Практические работы. 8.** Сравнительная характеристика половозрастного состава населения регионов России

## **Часть IV. Хозяйство России (10 ч)**

**Что такое хозяйство страны?** Что такое хозяйство страны и как оценить уровень его развития. Как устроено хозяйство России.

**Как география изучает хозяйство.** Что такое условия и факторы размещения предприятий. Что такое территориальная структура хозяйства.

## **ПЕРВИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ—ОТРАСЛИ, ЭКСПЛУАТИРУЮЩИЕ ПРИРОДУ (7 ч)**

**Состав первичного сектора экономики.** Природные ресурсы. Что относят к первичному сектору экономики. Что такое природные ресурсы и как их подразделяют.

**Природно-ресурсный капитал России.** Что такое природно-ресурсный капитал, и как он оценивается. Каковы проблемы использования природно-ресурсного капитала страны.

**Сельское хозяйство.** Чем сельское хозяйство отличается от других отраслей. Каков состав сельского хозяйства. Что такое агропромышленный комплекс.

**Растениеводство.** Какие отрасли растениеводства наиболее развиты в России. Как растениеводство влияет на окружающую среду.

**Животноводство.** Какие отрасли животноводства наиболее развиты в России. Как животноводство влияет на окружающую среду.

**Лесное хозяйство.** Сколько лесов в России. Можно ли рубить лес. Какова роль леса в российской истории и экономике.

**Охота и рыбное хозяйство.** Какую роль в современной жизни людей играет охота. Что такое рыбное хозяйство.

**Практические работы.9.** Определение главных районов животноводства в России.

#### ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ХОЗЯЙСТВО И ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ.

9 КЛАСС (2 ч в неделю, всего 68 ч, из них 9 ч—резервное время)

### **Часть IV. Хозяйство России (продолжение) (21 ч)**

#### **ВВЕДЕНИЕ (1 ч)**

Повторение и обобщение знаний о хозяйстве России, полученных в курсе географии 8 класса

#### **ВТОРИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ—**

#### **ОТРАСЛИ, ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИЕ СЫРЬЕ (12 ч)**

**Топливо-энергетический комплекс (ТЭК).** Что такое топливо-энергетический комплекс. Для чего и как составляется топливо-энергетический баланс. Каковы проблемы развития российского ТЭК.

**Нефтяная промышленность.** Сколько нефти добывается в России. Где расположены основные нефтяные базы страны. Куда транспортируют и где перерабатывают российскую нефть. Как нефтяная промышленность влияет на окружающую среду.

**Газовая промышленность.** Сколько природного газа добывают в России. Где в России расположены основные базы добычи газа. Куда транспортируют российский газ. Как газовая промышленность влияет на окружающую среду.

**Угольная промышленность.** Сколько угля добывается в России. Где находятся основные базы добычи угля. Как угольная промышленность влияет на окружающую среду.

**Электроэнергетика.** Сколько электроэнергии производится в России. Как размещаются электростанции различных типов. Как в России используются нетрадиционные источники энергии. Что такое энергосистемы и для чего они нужны. Как электроэнергетика влияет на окружающую среду.

**Металлургия. География черной металлургии.** Что такое металлургия. Сколько черных металлов производится в России. Как размещаются металлургические предприятия. Где находятся основные районы производства черных металлов. Как черная металлургия влияет на окружающую среду.

**География цветной металлургии.** Сколько цветных металлов производится в России. Где размещаются предприятия цветной металлургии. Где находятся основные районы производства цветных металлов. Как цветная металлургия влияет на окружающую среду.

**Химическая промышленность.** Что производит химическая промышленность. Чем химическая промышленность отличается от других отраслей.

**География химической промышленности.** Как размещаются предприятия химической промышленности. Где находятся основные районы химической промышленности. Как химическая промышленность влияет на окружающую среду.

**Лесная промышленность.** Сколько продукции лесной промышленности производится в России. Как размещаются предприятия лесной промышленности. Где находятся основные районы лесной промышленности. Как лесная промышленность влияет на окружающую среду.

**Машиностроение.** Сколько машин производится в России. Как размещаются предприятия машиностроения. Где находятся основные районы машиностроения. Как машиностроение влияет на окружающую среду.

**Пищевая и легкая промышленность.** Чем пищевая и легкая промышленность отличаются от других отраслей хозяйства. Как размещаются предприятия пищевой и легкой промышленности. Где находятся основные районы пищевой и легкой промышленности. Как пищевая и легкая промышленность влияют на окружающую среду.

**Практические работы. 1.** Характеристика по картам и статистическим материалам одного из угольных бассейнов России.**2.** Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия. **3.** Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

#### **ТРЕТИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ— СФЕРА УСЛУГ (8 ч)**

Состав и значение сферы услуг. Что такое услуги, и какими они бывают. Как устроена сфера услуг. Как развита в России сфера услуг.

**Роль и значение транспорта.** Что такое транспортная система. Как учитывается роль различных видов транспорта в транспортной системе.

**Сухопутный транспорт.** Какой вид транспорта ведущий в России. Почему автомобильный транспорт недостаточно развит в России. Как железнодорожный и автомобильный транспорт влияют на окружающую среду.

**Водный транспорт.** Каковы особенности морского транспорта России. Какой морской бассейн ведущий в морском транспорте страны. Что перевозят внутренним водным транспортом. Как водный транспорт влияет на окружающую среду.

**Авиационный и трубопроводный транспорт. Связь.**

Каковы особенности авиационного транспорта России. Какова роль трубопроводного транспорта в транспортной системе. Как авиационный и трубопроводный транспорт влияют на окружающую среду. Какие бывают виды связи. Как в России развита связь.

**Наука.** Какова роль науки и образования в современном обществе. Какова география российской науки. Что такое наукограды.

**Жилищное и рекреационное хозяйство.** Каковы особенности жилищного фонда России. Как россияне обеспечены жильем. Как жилой фонд размещен по территории страны. Что такое рекреационное хозяйство.

**Часть V. География крупных регионов России (47 ч)**

**РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ (1 ч)**

**Зачем районировать территорию страны.** Что такое районирование. Как отличаются виды районирования.

**ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН) (31 ч)**

**Общая характеристика Европейской России.** Что такое Европейская Россия и каково ее географическое положение. Каковы особенности природы Европейской России. Чем характеризуются природные ресурсы, население и хозяйство этой части страны.

**Европейский Север. Географическое положение.** Почему Европейский Север освоен слабее своих соседей. В чем выгоды приморского положения района. Как влияют на развитие района особенности соседского положения.

**Природа Европейского Севера.** Чем различается природа различных частей района. Чем богаты моря, омывающие Европейский Север.

**Население и хозяйственное освоение Европейского Севера.** Каковы особенности современного населения района. Как заселялся и осваивался Европейский Север.

**Хозяйство Европейского Севера.** В чем главные особенности хозяйства Европейского Севера. Каковы ведущие отрасли промышленности района. Каковы экологические проблемы района.

**Северо-Западный район. Географическое положение.**

Каковы главные черты географического положения района. Как повлияло на развитие района его столичное положение.

**Природа Северо-Запада.** С чем связаны особенности природы Северо-Запада. Какими природными ресурсами богат район.

**Население и хозяйственное освоение Северо-Запада.**

Сколько людей проживает в Европейском Северо-Западе. Как заселялся и обживался район.

**Хозяйство Северо-Запада.** Как на хозяйство района влияет его приморское положение. Какую роль в хозяйстве страны играет промышленность Северо-Запада. Какая отрасль - ведущая в сельском хозяйстве района. Какова экологическая ситуация в районе.

**Центральная Россия. Географическое положение.** Каков состав Центральной России. Какова главная черта географического положения района. Как влияет на развитие района столичность положения.

**Природа Центральной России.** Как различаются природные условия в Центральной России. Какими природными ресурсами богат район.

**Население и хозяйственное освоение Центральной России.** Сколько людей живет в Центральной России. Как размещается городское и сельское население района. Какие народы населяют район. Как осваивался и заселялся район.

**Хозяйство Центральной России.** Чем отличается хозяйство Центральной России. Какие отрасли промышленности развиты в районе. Каково внутреннее различие сельского хозяйства Центральной России. Каковы экологические проблемы района.



**Европейский Юг. Географическое положение.** Каковы главные особенности географического положения района. Как влияют на природу и хозяйство Европейского Юга омывающие его моря.

**Крым:** особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

**Природа Европейского Юга.** Чем определяются особенности природы Европейского Юга. Каково главное природное богатство района.

**Крым.** Географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы).

**Население и хозяйственное освоение Европейского Юга.**

Почему население Европейского Юга быстро увеличивается. Где проживает большинство населения Европейского Юга. Какие народы проживают на Европейском Юге. В чем заключаются социальные проблемы Европейского Юга. Как заселялся и осваивался Европейский Юг.

**Хозяйство Европейского Юга.** В чем особенности хозяйства Европейского Юга. Какая отрасль-главная в хозяйстве района. Какие отрасли промышленности развиты на Европейском Юге. Почему Европейский Юг — главный курортный район страны. Каковы экологические проблемы района.

**Поволжье. Географическое положение.** В чем главные особенности физико-географического положения района. В чем главные особенности экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения района.

**Природа Поволжья.** Как географическое положение влияет на природу Поволжья. Какие природные ресурсы. Поволжье — наиболее ценные. Какие природные явления характерны для Поволжья.

**Население и хозяйственное освоение Поволжья.** Сколько людей живет в Поволжье. Как размещено население по территории Поволжья. Какие народы заселяют Поволжье. Как заселялось и осваивалось Поволжье.

**Хозяйство Поволжья.** В чем особенности хозяйства Поволжья. Какие отрасли промышленности развиты в Поволжье. Что производит сельское хозяйство района. Каковы экологические проблемы района.

**Урал. Географическое положение.** Какова главная черта географического положения Урала. Как географическое положение влияет на развитие района.

**Природа Урала.** Как пограничность проявляется в особенностях природы Урала. Почему столь разнообразны природные ресурсы Урала.

**Население и хозяйственное освоение Урала.** Сколько людей живет на Урале. Как размещено население по территории Урала. Какие народы населяют Урал. Как заселялся и осваивался Урал.

**Хозяйство Урала.** Каковы особенности хозяйства Урала. Какие отрасли промышленности — ведущие в хозяйстве района. Как на Урале развито сельское хозяйство. Какова экологическая ситуация на Урале.

**Практические работы. 4.** Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера. **5.** Сравнение географического положения и планировки двух столиц-Москвы и Санкт-Петербурга. **6.** Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе. **7** Экологические и водные проблемы Волги — оценка и пути решения.

#### **АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН) (15 ч)**

**Азиатская Россия. Географическое положение.** Каковы особенности геополитического положения и природных условий Азиатской России. Какие природные ресурсы Азиатской России используются наиболее активно.

**Западная Сибирь. Географическое положение.** Как географическое положение влияет на ее природу и хозяйство. Чем определяется геополитическое положение района.

**Природа Западной Сибири.** Какой рельеф преобладает в Западной Сибири. Какие факторы влияют на климат района. Почему в Западной Сибири много болот. Сколько природных зон в Западной Сибири. Какими природными ресурсами богата Западная Сибирь.

**Население и хозяйственное освоение Западной Сибири.**

Сколько людей живет в Западной Сибири. Как осваивалась Западная Сибирь.

**Хозяйство Западной Сибири.** В чем особенности хозяйства Западной Сибири. Какие отрасли промышленности главные в хозяйстве района. Где производится основная часть сельскохозяйственной продукции района. Каковы экологические проблемы Западной Сибири.

**Восточная Сибирь. Географическое положение.** Каковы главные особенности физико-географического положения района. Как оценивается экономико-географическое и геополитическое положение района.

**Природа Восточной Сибири.** Каковы особенности рельефа Восточной Сибири. Почему в Восточной Сибири резко континентальный климат. Куда впадают реки Восточной Сибири. Сколько в районе природных зон. Какими природными ресурсами богата Восточная Сибирь.

**Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири.** Каково население района и как оно размещается. Какие народы проживают в Восточной Сибири. Как заселялась и осваивалась Восточная Сибирь.

**Хозяйство Восточной Сибири.** Каковы особенности хозяйства района. Какие отрасли промышленности развиты в Восточной Сибири. В чем особенности сельского хозяйства района. В каких частях района наиболее остры экологические проблемы.

**Дальний Восток. Географическое положение.** Каковы особенности физико-географического положения Дальнего Востока. Как географическое положение влияет на развитие Дальнего Востока.

**Природа Дальнего Востока.** Почему природа Дальнего Востока столь разнообразна. Каковы особенности морей, омывающих Дальний Восток. Какими природными ресурсами богат район.

**Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока.** Сколько людей живет на Дальнем Востоке. Сколько в районе городов. Какие народы населяют район. Как заселялся и осваивался Дальний Восток.

**Хозяйство Дальнего Востока.** В чем особенности хозяйства Дальнего Востока. Какие отрасли - ведущие в промышленности района. Почему сельское хозяйство не обеспечивает потребности района. Каковы экологические проблемы Дальнего Востока.

**Практические работы. 8.** Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека. **9.** Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири. **10** Обозначение на контурной карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока.

### 3. Тематическое планирование

разделы	Темы урока	Содержание урока	УУД
	<b>ГЕОГРАФИЯ. ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ. 5—6 КЛАССЫ</b>		
	<b>5 КЛАСС (1 ч в неделю, всего 34 ч)</b>		
	Введение		
	Что изучает география.	География как наука. Многообразии географических объектов. Природные и антропогенные объекты, процессы и явления.	Формулирование определения понятия «география». Выявление особенностей изучения Земли географией по сравнению с другими науками. Характеристика природных и антропогенных географических объектов. Установление географических явлений, влияющих на географические объекты. Поиск дополнительной информации (в Интернете и других источниках) о роли географии в современном мире.
Раздел I	Накопление знаний о Земле (5 ч)		
	Познание Земли в древности.	Древняя география и	Работа с картой: определение

		географы. География в Средние века.	территорий древних государств Европы и Востока. Сравнение современной карты с картой, составленной Эратосфеном. Изучение по картам маршрутов путешествий арабских мореплавателей, Афанасия Никитина, Марко Поло. Обозначение маршрутов путешествий на контурной карте. Поиск информации (в Интернете, других источниках) о накоплении географических знаний учеными Древней Греции, Древнего Рима, государств Древнего Востока.
	Великие географические открытия.	Что такое Великие географические открытия. Экспедиции Христофора Колумба. Открытие южного морского пути в Индию. Первое кругосветное плавание.	Описание по картам маршрутов путешествий в разных районах Земли. Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий. Поиск информации (в Интернете и других источниках) о путешественниках и путешествиях эпохи Великих географических открытий, подготовка сообщения (презентации) о них. Обсуждение значения открытия Нового света и всей эпохи Великих географических открытий.
	Открытие Австралии и Антарктиды.	Открытие и исследования Австралии и Океании. Первооткрыватели Антарктиды. Русское кругосветное плавание	Описание по картам маршрутов путешествий Дж. Кука, Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева, И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского. Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий. Поиск информации (в Интернете, других источниках) и обсуждение значения путешествий Дж. Кука, И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского.
	Современная география.	Развитие физической географии. Современные географические исследования. География на мониторе компьютера. Географические информационные системы. Виртуальное познание мира. <b>Практические работы. 1.</b> Работа с электронными картами.	Поиск на иллюстрациях (среди электронных моделей) и описание способов современных географических исследований, применяемых приборов и инструментов. Поиск в Интернете космических снимков, электронных карт; высказывание мнения об их значении, возможности использования.
	Итоговый урок по разделу «Накопление знаний о Земле».	Обобщение знаний по разделу «Накопление знаний о Земле».	Выполнение тестовых заданий. Работа с учебником, атласом.
Раздел II.	Земля во Вселенной (7 ч)		
	Земля и космос.	Земля — часть Вселенной. Как ориентироваться по	Поиск на картах звездного неба важнейших навигационных звезд и

		звездам.	созвездий. Определение сторон горизонта по Полярной звезде.
	Земля — часть Солнечной системы.	Что такое Солнечная система. Похожа ли Земля на другие планеты. Земля — уникальная планета.	Анализ иллюстративно-справочных материалов и сравнение планет Солнечной системы по разным параметрам. Составление «космического адреса» планеты Земля. Вычисление площадей материков и океанов. Описание уникальных особенностей Земли как планеты.
	Влияние космоса на Землю и жизнь людей.	Земля и космос. Земля и Луна.	Составление описания очевидных проявлений воздействия на Землю Солнца и ближнего космоса в целом. Описание воздействия на Землю ее единственного естественного спутника — Луны. Поиск дополнительных сведений о процессах и явлениях, вызванных воздействием ближнего космоса на Землю, о проблемах, с которыми может столкнуться человечество при освоении космического пространства.
	Осевое вращение Земли.	Вращение земли вокруг своей оси. Географические следствия вращения Земли вокруг своей оси.	Наблюдение действующей модели (теллурия, электронной модели) движений Земли и описание особенностей вращения Земли вокруг своей оси. Выявление зависимости продолжительности суток от скорости вращения Земли вокруг своей оси. Составление и анализ схемы «Географические следствия вращения Земли вокруг своей оси».
	Обращение Земли вокруг Солнца.	Движение Земли вокруг Солнца. Времена года на Земле.	Наблюдение действующей модели (теллурия, электронной модели) движений Земли и описание особенностей вращения Земли вокруг Солнца. Анализ положения Земли в определенных точках орбиты на действующей модели ее движений (схеме вращения Земли вокруг Солнца) и объяснение смены времен года. Составление и анализ схемы (таблицы) «Географические следствия движения Земли вокруг Солнца».
	Форма и размеры Земли.	Как люди определили форму Земли. Размеры Земли. Как форма и размеры Земли влияют на жизнь планеты.	Поиск информации (в Интернете, других источниках) и подготовка сообщения на тему «Представление о форме и размерах Земли в древности». Составление и анализ схемы «Географические следствия размеров и формы Земли».
	Итоговый урок по разделу «Земля во Вселенной».	Обобщение знаний по разделу «Земля во	Работа с итоговыми вопросами по разделу «Земля во Вселенной» в

		Вселенной». <b>Практические работы. 2.</b> Характеристика видов движений Земли и их географических следствий.	учебнике. Подготовка на основе дополнительных источников информации (в том числе сайтов Интернета) и обсуждение проблемы современных космических исследований Земли или других планет Солнечной системы.
Раздел III	Географические модели Земли (10 ч)		
	Ориентирование на земной поверхности	Как люди ориентируются. Определение направлений по компасу. Азимут	Определение по компасу направлений на стороны горизонта. Определение азимутов направлений на предметы (объекты) с помощью компаса
	Изображение земной поверхности	Глобус. Чем глобус похож на Землю. Зачем нужны плоские изображения Земли. Аэрофотоснимки и космические снимки. Что такое план и карта	Изучение различных видов изображений земной поверхности: карт, планов, глобуса, атласа, аэрофотоснимков. Сравнение плана и карты с аэрофотоснимками и фотографиями одной местности
	Масштаб и его виды	Масштаб. Виды записи масштаба. Измерение расстояний по планам, картам и глобусу	Определение по топографической карте (или плану местности) расстояний между географическими объектами с помощью линейного и именованного масштаба. Решение практических задач по переводу масштаба из численного в именованный и обратно.
	Изображение неровностей земной поверхности на планах и картах	Абсолютная и относительная высота. Изображение неровностей горизонталями	Работа с картой и планом местности: анализ выпуклых и вогнутых форм рельефа, способов их изображения. Определение по физическим картам высот (глубин) с помощью шкалы высот и глубин. Поиск на физических картах глубоких морских впадин, равнин суши, гор и их вершин. Обозначение на контурной карте самых высоких точек материков (их высот) и самой глубокой впадины Мирового океана (ее глубины). Решение задач по определению абсолютной и относительной высоты точек.
	Планы местности и их чтение	План местности — крупномасштабное изображение земной поверхности. Определение направлений	Поиск на плане местности и топографической карте условных знаков разных видов, пояснительных подписей. Описание маршрута по топографической карте (или плану местности) с помощью условных знаков и определение направлений по сторонам горизонта. Определение на плане азимутов направлений на объекты
	Составление плана местности	<b>Практические работы. 3.</b> Составление плана местности способом глазомерной полярной	Ориентирование на местности по сторонам горизонта и относительно предметов и объектов. Составление простейшего плана небольшого

		съёмки	участка местности
	Параллели и меридианы	Параллели. Меридианы. Параллели и меридианы на картах	Сравнение глобуса и карт, выполненных в разных проекциях, для выявления особенностей изображения параллелей и меридианов. Поиск на глобусе и картах экватора, параллелей, меридианов, начального меридиана, географических полюсов. Определение по картам сторон горизонта и направлений движения
	Градусная сетка. Географические координаты	Градусная сетка. Географическая широта. Географическая долгота. Определение географических координат. Определение расстояний по градусной сети. <b>Практические работы. 4.</b> Определение географических координат объектов, географических объектов по их координатам и расстояний между объектами с помощью градусной сети	Определение по картам географической широты и географической долготы объектов. Поиск объектов на карте и глобусе по географическим координатам. Сравнение местоположения объектов с разными географическими координатами. Определение расстояний с помощью градусной сетки, используя длину дуг одного градуса меридианов и параллелей
	Географические карты	Географическая карта как изображение поверхности Земли. Условные знаки карт. Разнообразие карт. Использование планов и карт	Чтение карт различных видов. Определение зависимости подробности карты от ее масштаба. Сопоставление карт разного содержания, поиск на них географических объектов, определение абсолютной высоты территории. Сравнение глобуса и карты полушарий для выявления искажений в изображении крупных географических объектов
	Итоговый урок по разделу «Географические модели Земли»	Обобщение знаний по разделу «Географические модели Земли»	Работа с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Географические модели Земли» в учебнике
Раздел IV	Земная кора (11 ч)		
	Внутреннее строение Земли. Состав земной коры	Строение Земли. Из чего состоит земная кора	Описание модели строения Земли. Выявление особенностей внутренних оболочек Земли на основе анализа иллюстраций, сравнение оболочек между собой
	Разнообразие горных пород	Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы. <b>Практические работы. 5.</b> Определение горных пород и описание их свойств	Сравнение свойств горных пород различного происхождения. Определение горных пород (в том числе полезных ископаемых) по их свойствам. Анализ схемы преобразования горных пород
	Земная кора и литосфера — каменные оболочки Земли	Земная кора и ее устройство. Литосфера	Сравнение типов земной коры. Анализ схем (моделей) строения

			земной коры и литосферы. Установление по иллюстрациям и картам границ столкновения и расхождения литосферных плит, выявление процессов, сопровождающих взаимодействие литосферных плит
	Разнообразие рельефа Земли	Что такое рельеф. Формы рельефа. Причины разнообразия рельефа . -	Распознавание на физических картах в атласе разных форм рельефа. Определение на картах средней и максимальной абсолютной высоты форм рельефа. Определение по географическим картам количественных и качественных характеристик крупнейших гор и вершин, их географического положения
	Движения земной коры	Медленные движения земной коры. Движения земной коры и залегание горных пород	Установление с помощью географических карт крупнейших горных областей. Выявление закономерности в размещении крупных форм рельефа в зависимости от характера взаимодействия литосферных плит. Описание изменения в залегании горных пород под воздействием движений земной коры
	Землетрясения. Вулканизм	Что такое землетрясения. Где происходят землетрясения. Как и зачем изучают землетрясения. Что такое вулканизм и вулканы. Где наблюдается вулканизм	Выявление при сопоставлении географических карт закономерностей распространения землетрясений и вулканизма
	Внешние силы, изменяющие рельеф. Выветривание. Работа текучих вод, ледников и ветра	Как внешние силы воздействуют на рельеф. Выветривание. Работа текучих вод. Работа ледников. Работа ветра. Деятельность человека	Описание облика создаваемых внешними силами форм рельефа. Составление и анализ схемы, демонстрирующей соотношение внешних сил и формирующихся под их воздействием форм рельефа. Сравнение антропогенных и природных форм рельефа по размерам и внешнему виду. Поиск дополнительной информации (в Интернете и других источниках) о причинах образования оврагов, следствиях этого процесса, влиянии на хозяйственную деятельность людей, способах борьбы с оврагообразованием.
	Главные формы рельефа суши	Что такое горы и равнины. Горы суши. Равнины суши	Распознавание на физических картах гор и равнин с разной абсолютной высотой. Выполнение практических заданий по определению средней и максимальной абсолютной высоты горных стран и крупных равнин, их географического положения. Составление по картам атласа

			описания рельефа одного из материков. Обозначение на контурной карте крупнейших гор и равнин суши, горных вершин
	Рельеф дна океанов	Неровности океанического дна	Выявление особенностей изображения на картах крупных форм рельефа дна океана. Сопоставление расположения крупных форм рельефа дна океана с границами литосферных плит
	Человек и земная кора	Как земная кора воздействует на человека. Как человек вмешивается в жизнь земной коры	Описание по иллюстрациям способов добычи полезных ископаемых. Поиск дополнительной информации (в Интернете и других источниках) о ценных полезных ископаемых и их значении в хозяйстве, о последствиях воздействия хозяйственной деятельности на земную кору
	Итоговый урок по разделу «Земная кора»	Обобщение знаний по разделу «Земная кора». <b>Практические работы. 6.</b> Характеристика крупных форм рельефа на основе анализа карт	Работа с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Земная кора» в учебнике. Подготовка на основе дополнительных источников информации (в том числе сайтов Интернета) обсуждения проблемы воздействия хозяйственной деятельности людей на земную кору
<b>6 КЛАСС (1 ч в неделю, всего 34 ч)</b>			
Введение(1 ч)			
Раздел V	Атмосфера (11 ч)		
	Из чего состоит атмосфера и как она устроена	Что такое атмосфера. Состав атмосферы и ее роль в жизни Земли. Строение атмосферы	Составление и анализ схемы «Значение атмосферы для Земли». Объяснение значения атмосферы для природы Земли. Поиск дополнительной информации (в Интернете и других источниках) о роли содержащихся в атмосфере газов для природных процессов
	Нагревание воздуха и его температура	Как нагреваются земная поверхность и атмосфера. Различия в нагревании воздуха в течение суток и года. Показатели изменений температуры. <b>Практические работы. 1.</b> Обобщение данных о температуре воздуха в дневнике наблюдений за погодой	Составление и анализ графика изменения температуры в течение суток на основе данных дневника наблюдений за погодой. Вычисление средних суточных температур и суточной амплитуды температур. Решение задач на определение средней месячной температуры, изменения температуры с высотой. Выявление зависимости температуры от угла падения солнечных лучей
	Зависимость температуры воздуха от географической широты	Географическое распределение температуры воздуха. Пояса освещенности	Выявление на основе анализа карт закономерности уменьшения средних температур в зависимости от географической широты. Сравнение средних температур воздуха на разных географических



			широтах
	Влага в атмосфере	Что такое влажность воздуха. Во что превращается водяной пар. Как образуются облака	Измерение относительной влажности воздуха с помощью гигрометра. Решение задач по расчету абсолютной и относительной влажности на основе имеющихся данных. Наблюдение за облаками, составление описания их облика, определение степени облачности, анализ данных показателей облачности в дневниках наблюдений за погодой
	Атмосферные осадки	Что такое атмосферные осадки. Как измеряют количество осадков. Как распределяются осадки	Построение и анализ по имеющимся данным диаграммы распределения годовых осадков по месяцам. Решение задач по расчету годового количества осадков на основе имеющихся данных. Определение способов отображения видов осадков и их количества на картах погоды и климатических картах. Объяснение причин различий в количестве осадков в разных широтных поясах Земли
	Давление атмосферы	Почему атмосфера давит на земную поверхность. Как измеряют атмосферное давление. Как и почему изменяется давление. Распределение давления на поверхности Земли	Измерение атмосферного давления с помощью барометра. Решение задач по расчету величины атмосферного давления на разной высоте в тропосфере. Объяснение причин различий в величине атмосферного давления в разных широтных поясах Земли. Определение способов отображения величины атмосферного давления на картах
	Ветры	Что такое ветер. Какими бывают ветры. Значение ветров. <b>Практические работы. 2.</b> Построение розы ветров на основе данных дневника наблюдений за погодой	Определение направления и скорости ветра с помощью флюгера (анемометра). Определение направления ветров по картам. Построение розы ветров на основе имеющихся данных (в том числе дневника наблюдений за погодой). Объяснение различий в скорости и силе ветра, причин изменения направления ветров
	Погода	Что такое погода. Почему погода разнообразна и изменчива. Как изучают и предсказывают погоду. <b>Практические работы. 3.</b> Сравнительное описание погоды в двух населенных пунктах на основе анализа карт погоды	Характеристика погоды. Описание погоды своей местности за день, неделю, месяц и в разные сезоны года. Установление взаимосвязи между элементами погоды. Чтение карты погоды, описание по карте погоды количественных и качественных показателей состояния атмосферы (метеозаказов). Обобщение итогов наблюдений за погодой в виде графиков, диаграмм, схем
		Что такое климат. Как	Чтение климатических карт,

	Климат	изображают климат на картах	характеристика климатических показателей по климатической карте. Сопоставление карты поясов освещенности и карты климатических поясов, формулирование выводов
	Человек и атмосфера	Как атмосфера влияет на человека. Как человек воздействует на атмосферу	Поиск дополнительной информации (в Интернете и других источниках) о неблагоприятных атмосферных явлениях, правилах поведения, обеспечивающих личную безопасность человека. Составление таблицы «Положительные и отрицательные примеры воздействия человека на атмосферу»
	Итоговый урок по разделу «Атмосфера»	Обобщение знаний по разделу «Атмосфера»	Работа с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Атмосфера» в учебнике
Раздел VI	Гидросфера (12 ч)		
	Вода на Земле. Круговорот воды в природе	Что такое гидросфера. Круговорот воды в природе. Значение гидросферы в жизни Земли	Сравнение соотношения отдельных частей гидросферы по диаграмме. Выявление взаимосвязи между составными частями гидросферы по схеме «Круговорот воды в природе». Объяснение значения круговорота воды для природы Земли, доказательства единства гидросферы. Описание значения воды для жизни на планете
	Мировой океан — основная часть гидросферы	Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы. Как и зачем изучают Мировой океан	Определение и описание по карте географического положения, глубины, размеров океанов, морей, заливов, проливов, островов. Определение черт сходства и различия океанов Земли. Обозначение на контурной карте границ океанов и их названий, заливов, проливов, окраинных и внутренних морей
	Свойства океанических вод	Цвет и прозрачность. Температура воды. Соленость	Выявление с помощью карт географических закономерностей в изменении температур и солености поверхностных вод Мирового океана. Построение графиков изменения температуры и солености поверхностных вод в зависимости от географической широты
	Движения воды в океане. Волны	Что такое волны. Ветровые волны. Цунами. Приливные волны (приливы)	Определение по картам высоты приливов на побережьях морей и океанов; географического положения районов, подвергающихся цунами
	Течения	Многообразие течений. Причины возникновения течений. Значение течений. <b>Практические работы. 4.</b> Описание вод Мирового	Определение по картам крупнейших теплых и холодных течений Мирового океана. Сравнение карты и выявление зависимости направления поверхностных течений

		океана на основе анализа карт	от направления господствующих ветров. Обозначение на контурной карте холодных и теплых течений
	Реки	Что такое река. Что такое речная система и речной бассейн	Определение по карте истока и устья, притоков реки, ее водосборного бассейна, водораздела. Обозначение на контурной карте крупнейших рек мира, их водосборных бассейнов и водоразделов
	Жизнь рек	Как земная кора влияет на работу рек. Роль климата в жизни рек	Составление характеристики равнинной (горной) реки по плану на основе анализа карт. Сравнение горных и равнинных рек по разным признакам
	Озера и болота	Что такое озера. Какими бывают озерные котловины. Какой бывает озерная вода. Болота	Определение по карте географического положения и размеров крупнейших озер, заболоченных территорий мира. Обозначение на контурной карте крупнейших озер мира. Составление и анализ схемы различия озер по происхождению котловин
	Подземные воды	Как образуются подземные воды. Какими бывают подземные воды	Анализ моделей (иллюстраций) «Подземные воды», «Артезианские воды». Поиск дополнительной информации (в Интернете и других источниках) о значении разных видов подземных вод и минеральных источников для человека
	Ледники. Многолетняя мерзлота	Где и как образуются ледники. Покровные и горные ледники. Многолетняя мерзлота.	Выявление причин образования и закономерностей распространения ледников и многолетней мерзлоты. Обозначение на контурной карте областей распространения современных покровных ледников, определение их географического положения. Поиск информации и подготовка сообщения (презентации) об особенностях хозяйственной деятельности в условиях многолетней мерзлоты
	Человек и гидросфера	Стихийные явления в гидросфере. Как человек использует гидросферу. Как человек воздействует на гидросферу	Определение по карте географического положения и размеров крупнейших водохранилищ мира, обозначение их на контурной карте. Поиск информации и подготовка сообщения (презентации): о редких и исчезающих обитателях Мирового океана; об особо охраняемых акваториях и других объектах гидросферы; о наводнениях и способах борьбы с ними
	Итоговый урок по разделу «Гидросфера»	Обобщение знаний по разделу «Гидросфера»	Работа с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Гидросфера»

			в учебнике
Раздел VII	Биосфера (7 ч)		
	Что такое биосфера и как она устроена. Роль биосферы в природе	Что такое биосфера. Границы современной биосферы. Живое вещество планеты. Биологический круговорот. Биосфера и жизнь Земли. Распределение живого вещества в биосфере	Сопоставление границ биосферы с границами других оболочек Земли. Обоснование проведения границ биосферы. Анализ схемы биологического круговорота и выявление роли разных групп организмов в переносе веществ. Составление (дополнение) схемы биологического круговорота веществ. Обоснование конкретными примерами участия живых организмов в преобразовании земных оболочек
	Особенности жизни в океане. Распространение жизни в океане	Разнообразие морских организмов. Особенности жизни в воде. Распространение организмов в зависимости от глубины. Распространение организмов в зависимости от климата. Распространение организмов в зависимости от удаленности берегов	Сравнение приспособительных особенностей отдельных групп морских организмов к среде обитания. Определение по картам районов распространения отдельных представителей органического мира океанов. Анализ тематических карт и поиск доказательств изменения органического мира Мирового океана в зависимости от широты. Объяснение причин неравномерного распространения живых организмов в океане. Поиск информации (в Интернете и других источниках) о значении органического мира Мирового океана для человека
	Жизнь на поверхности суши. Леса	Особенности распространения организмов на суше. Леса	Выявление причин изменения животного мира суши от экватора к полюсам и от подножий гор к вершинам на основе анализа и сравнения карт, иллюстраций, моделей. Определение по картам географического положения лесных зон на разных материках. Установление соответствия между типами лесов и основными представителями их растительного и животного мира. Поиск информации (в Интернете и других источниках), подготовка и обсуждение сообщений о хозяйственной деятельности людей в лесных зонах, экологических проблемах, обусловленных этой деятельностью
	Жизнь в безлесных пространствах	Характеристика степей, полупустынь и пустынь, тундры	Определение по картам географического положения безлесных равнин на разных материках. Установление соответствия

			<p>между типами безлесных пространств и основными представителями их растительного и животного мира. Поиск информации (в Интернете и других источниках), подготовка и обсуждение сообщений о хозяйственной деятельности людей в саваннах, степях, пустынях, тундрах, об экологических проблемах, обусловленных этой деятельностью</p>
	Почва	<p>Почва и ее состав. Условия образования почв. От чего зависит плодородие почв. Строение почв. <b>Практические работы. 5.</b> Определение состава (строения) почвы</p>	<p>Выявление причин разной степени плодородия используемых человеком почв. Сравнение по иллюстрациям (моделям) строения профиля подзолистой Почвы и чернозема. Определение по почвенной карте областей распространения основных типов почв. Изучение образцов почв своей местности, выявление их свойств</p>
	Человек и биосфера	<p>Человек — часть биосферы. Воздействие человека на биосферу</p>	<p>Наблюдение за растительностью и животным миром своей местности для определения качества окружающей среды. Описание мер, направленных на охрану биосферы. Высказывание мнения о воздействии человека на биосферу в своем крае. Поиск информации (в Интернете и других источниках), подготовка и обсуждение презентации по проблемам антропогенного изменения биосферы и ее охраны</p>
	Итоговый урок по разделу «Биосфера»	<p>Обобщение знаний по разделу «Биосфера»</p>	<p>Работа с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Биосфера» в учебнике. Подготовка на основе дополнительных источников информации (в том числе сайтов Интернета) обсуждения проблем антропогенного изменения биосферы и ее охраны (в том числе на территории своего края)</p>
Раздел VIII	Географическая оболочка (3 ч)		
	<p>Из чего состоит географическая оболочка. Особенности географической оболочки</p>	<p>Что такое географическая оболочка. Границы географической оболочки. Географическая оболочка — прошлое и настоящее. Уникальность географической оболочки</p>	<p>Объяснение взаимодействия внешних оболочек Земли в пределах географической оболочки. Выявление на конкретных примерах причинно-следственных связей процессов, протекающих в географической оболочке. Анализ тематических карт</p>
	Территориальные комплексы	<p>Что такое территориальный комплекс. Разнообразие территориальных комплексов</p>	<p>Анализ схем для выявления причинно-следственных взаимосвязей между компонентами в природном комплексе. Анализ тематических карт для выявления</p>

			причинно-следственных взаимосвязей между компонентами в природной зоне. Обозначение на контурной карте границ природных зон и их качественных характеристик. Подбор примеров природных комплексов, различающихся по размеру, а также примеров природных комплексов своей местности. Поиск информации (в Интернете и других источниках), подготовка и обсуждение презентации по проблемам антропогенного изменения природных комплексов. Высказывание мнения о сохранении равновесия в природных комплексах и путях его восстановления после нарушений, вызванных деятельностью человека
	Итоговый урок по разделу « Географическая оболочка»	Обобщение знаний по разделу «Географическая оболочка»	Выполнение тестовых заданий. Работа с учебником, атласом
	<b>МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ. 7 КЛАСС (2 ч в неделю, всего 68 ч, из них 2 ч — резервное время)</b>		
	Введение (3 ч)		
	Что изучают в курсе «Материки, океаны, народы и страны»?	Для чего человеку необходимы знания географии. Поверхность Земли (материки и океаны). Части света	Объяснение необходимости для каждого человека географических знаний. Установление по карте соотношения суши и океанов, размещения материков и океанов. Сравнение и оценка величины площадей разных материков и океанов
	Как люди открывали мир	География в древности. География в античном мире. География в раннем Средневековье (V—XIV вв.) Эпоха Великих географических открытий (XV—XVII вв.). Эпоха первых научных экспедиций (XVII— XVIII вв.). Эпоха научных экспедиций XIX в. Современная эпоха развития знаний о Земле	Исследование по картам маршрутов известных путешественников, описание этих маршрутов, обозначение их на контурной карте. Поиск информации, подготовка сообщений и презентаций о выдающихся географических открытиях
	Методы географических исследований и источники и источники географических знаний	Методы изучения Земли. <b>Практические работы. 1.</b> Работа с источниками географической информации (картами, дневниками путешествий, справочниками, словарями и др.)	Подбор примеров использования каждого из методов изучения Земли и применения их в учебном исследовании, проводимом школьниками
1	Главные особенности природы Земли (9 ч)		
	Литосфера и рельеф Земли (2 ч)		

	Литосфера	Строение материковой и океанической земной коры. Карта строения земной коры. Лито-сферные плиты. Сейсмические пояса Земли. <b>Практические работы. 2.</b> Определение по карте направления передвижения литосферных плит и предложение размещения материков и океанов через миллионы лет (на основе теории тектоники плит)	Объяснение различий между литосферой и земной корой, материковой и океанической корой, сравнение типов земной коры. Установление по карте границ столкновения и расхождения литосферных плит. Определение существенных признаков понятий «платформа», «складчатая область». Выявление закономерностей размещения сейсмических поясов — областей землетрясений и вулканизма
	Рельеф	Крупнейшие (планетарные) формы рельефа. Крупные формы рельефа. Средние и мелкие формы рельефа. Влияние рельефа на природу и жизнь людей. Опасные природные явления, их предупреждение	Распознавание на физических и топографических картах разных форм рельефа, составление описания. Установление закономерностей размещения на Земле крупных форм рельефа. Описание опасных природных явлений и правил поведения, обеспечивающих безопасность людей.
Атмосфера и климаты Земли (2 ч)			
	Климатообразующие факторы	Причины (факторы), влияющие на формирование климата	Объяснение роли каждого климатообразующего фактора в формировании климата. Определение существенных признаков понятия «воздушная масса». Установление причин движения воздушных масс. Формирование определения понятия «воздушная масса». Составление характеристики основных воздушных масс. Объяснение образования постоянных ветров и их роль в формировании климата, а также влияния характера подстилающей поверхности на климат территории
	Климатические пояса	Климатические пояса Земли. Основные характеристики экваториального, тропического субэкваториального, субтропического, умеренного, арктического и субарктического, антарктического и субантарктического поясов. Климат и человек	Чтение климатической карты и карты климатических поясов. Формирование определения понятия «климатический пояс». Характеристика климата основных и переходных поясов. Составление по картам краткой характеристики каждого климатического пояса и сравнение их. Составление описания преобладающих погод в разные сезоны года в климатических поясах. Оценка климата для жизни людей.
Гидросфера 2 (ч)			
	Мировой океан — основная часть гидросферы	Роль гидросферы в жизни Земли. Влияние воды на состав земной коры и образование рельефа. Роль воды в формировании климата. Вода —	Выявление особенностей воздействия гидросферы на природу и жизнь человека. Установление зависимости свойств вод океана от широтной зональности и вертикальной поясности.

		необходимое условие для существования жизни. Роль воды в хозяйственной деятельности людей. Свойства вод океана. Водные массы. Поверхностные течения в океане	Формирование определения понятия «водная масса». Описание типов водных масс. Объяснение роли океанических течений в распределении тепла на Земле
	Взаимодействие океана с атмосферой и сушей	Роль Мирового океана в жизни нашей планеты. Влияние поверхностных течений на климат. Влияние суши на Мировой океан. <b>Практические работы.</b> <b>3.</b> Обозначение на контурной карте условными знаками побережий материков и шельфа как особых территориально-аквальных природных комплексов; выделение среди них районов, используемых для лечения и отдыха	Выявление путей взаимодействия океана с атмосферой и сушей. Объяснение механизма обмена теплом и влагой между океаном и сушей, влияния океана на климаты Земли. Оценка роли океана в жизни и хозяйственной деятельности людей.
Географическая оболочка 3 (ч)			
	Свойства и особенности строения географической оболочки	Свойства географической оболочки. Особенности строения географической оболочки. Формирование природно-территориальных комплексов. Разнообразие природно-территориальных комплексов	Подбор примеров взаимосвязи между компонентами географической оболочки. Формулирование определения понятия «природный комплекс». Выявление основных закономерностей (свойств) географической оболочки. Подбор примеров природных комплексов, различающихся по размеру, а также примеров природных комплексов своей местности
	Закономерности географической оболочки	Целостность географической оболочки. Ритмичность существования географической оболочки. <b>Практические работы. 4.</b> Анализ схем круговоротов веществ и энергии	Объяснение понятия «закономерность». Подбор примеров закономерностей, свойственных географической оболочке. Доказательство целостности географической оболочки. Анализ схемы круговорота веществ и энергии в географической оболочке. Подбор примеров годовых и суточных ритмов в географической оболочке
	Географическая зональность.	Образование природных зон. Закономерности размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность	Установление существенных признаков понятия «природная зона». Объяснение причин формирования природных зон и закономерностей их размещения на Земле. Установление смены природных зон от экватора к полюсам.
Население Земли (3 ч)			



	Численность населения и размещение людей на Земле	Численность населения Земли. Причины, влияющие на численность населения. <b>Практические работы. 5.</b> Анализ изменения численности и плотности населения Земли	Анализ графиков изменения численности населения во времени. Составление прогноза изменения численности населения Земли. Решение задач на вычисление рождаемости, смертности, естественного прироста населения. Поиск информации о населении своей местности. Построение графиков и диаграмм по собранным данным. Подбор примеров исторических и современных миграций. Объяснение причин изменений в численности населения материков и причин миграций населения. Определение по карте плотности населения наиболее и наименее заселенных территорий, выявление причин установленных фактов. Вычисление плотности населения материков и отдельных стран
	Народы и религии мира	Расы, этносы. Мировые и национальные религии. Культурноисторические регионы мира. Страны мира. <b>Практические работы. 6.</b> Характеристика размещения этносов и распространение религий и этносов	Подбор примеров больших и малочисленных народов мира и районов их проживания, народов, относящихся к одним языковым семьям. Анализ карты с целью выявления географии распространения мировых религий. Обозначение на карте культурно-исторических регионов мира.
	Хозяйственная деятельность населения. Городское и сельское население	Основные виды хозяйственной деятельности населения. Их влияние на природные комплексы. Городское и сельское население. <b>Практические работы. 7.</b> Сравнение образа жизни горожанина и жителя сельской местности. Характеристика функций городов, разных типов сельских поселений	Формирование определения понятия «хозяйство». Подбор примеров различных видов хозяйственной деятельности людей, в том числе в своей местности. Объяснение влияния видов хозяйственной деятельности на природные комплексы. Сравнение образа жизни горожан и жителей сельской местности. Подбор примеров разных видов сельских поселений. Определение по карте функций городов и числа их жителей.
2	Материки и океаны (49 ч)		
	Африка (11 ч)		
	Географическое положение. История исследования	Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными. <b>Практическая работа. 8.</b> Определение географических координат	Объяснение последовательности действий при описании географического положения материка. Определение по картам географических координат, расстояния в километрах и градусах. Установление по картам маршрутов исследователей.

		крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и километрах. Определение географического положения материка.	
	Природа материка (5 ч)		
	Рельеф и полезные ископаемые	Рельеф. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Полезные ископаемые. <b>Практические работы. 9.</b> Обозначение на контурной карте форм рельефа и месторождений полезных ископаемых	На основе сопоставления карт установление связи между особенностями строения земной коры и рельефом материка. Объяснение закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Составление по плану описания и характеристики рельефа материка и его крупных частей
	Климат	Распределение температур воздуха. Распределение осадков. Климатические пояса. <b>Практические работы. 10.</b> Оценка климатических условий жизни одного из африканских народов на основе сопоставления ареала его распространения с данными климатограмм и описанием климата этого района, составленным по плану	Объяснение влияния каждого климатообразующего фактора на формирование климата материка; на распределение температур и осадков. Выявление по карте влияния подстилающей поверхности на климат отдельных территорий. Составление характеристики климата климатических поясов и областей. Чтение климатограммы. Оценка климата материка для жизни и хозяйства людей
	Внутренние воды	Внутренние воды. Основные речные системы. Озера. Значение внутренних вод для хозяйства	Выявление зависимости питания и режима рек от климата, характера течения — от рельефа. Составление по плану описания и характеристики рек и озер, сравнение их природы. Оценка роли внутренних вод в природе, жизни и хозяйственной деятельности населения материка. Поиск информации, подготовка презентаций, сообщений о реках и озерах материка
	Природные зоны. Экваториальные леса. Саванны	Экваториальные леса. Саванны	Установление связи между компонентами природы в изучаемых зонах. Объяснение причин смены экваториальных лесов саваннами. Перечисление типичных представителей растительного и животного мира изучаемых зон. Составление описания и характеристики зон. Перечисление существенных признаков понятий «экваториальный лес», «саванна». Выявление по карте степени нарушения природы зон в результате хозяйственной деятельности. Поиск информации, подготовка

			презентации, сообщений об изучаемых природных зонах
	Тропические пустыни. Влияние человека на природу	Тропические пустыни. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки. <b>Практические работы. 11.</b> Определение причин разнообразия природных зон материка	Определение и объяснение географического положения пустынь на материке. Выявление особенностей природных компонентов зоны, связи между ними. Перечисление типичных представителей растительного и животного мира пустынь. Составление описания и характеристики зоны. Чтение и анализ экологической карты, выявление степени нарушения природы зоны. Подготовка презентации о стихийных бедствиях
	Народы и страны (5 ч)		
	Население и политическая карта	Народы. Политическая карта	Установление по карте народов, какие этносы живут в Африке, как они размещаются по территории. Выявление территорий с высокой и низкой плотностью населения. Чтение политической карты, группировка стран по географическому положению и величине территории
	Страны Северной Африки	Страны Северной Африки. Географическое положение, население, хозяйство Алжира	Выявление особенностей региона. Установление географического положения и общих черт природы, населения и хозяйства стран Северной Африки. Составление по картам и другим источникам информации описания и характеристики одной из стран. Поиск информации и подготовка сообщения (презентации) о стране и памятниках природного и культурного наследия
	Страны Судана и Центральной Африки	Страны Судана и Центральной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Гвинеи(Республики Гвинеи), Демократической Республики Конго (ДРК)	Выявление различий в природе, населении и хозяйственной деятельности стран Судана и стран Центральной Африки. Поиск информации и подготовка сообщения (презентации) о стране. Установление по экологической карте изменения природы под влиянием хозяйственной деятельности. Составление по картам и другим источникам информации описания и комплексной характеристики одной из стран региона
	Страны Восточной Африки	Страны Восточной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Кении	Выявление особенностей географического положения и общих черт природы, сложного состава населения и хозяйства стран региона. Составление по картам и

			другим источникам информации описания и характеристики одной из стран. Сравнение природы стран, группировка их по степени развития хозяйства
	Страны Южной Африки	Страны Южной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики (ЮАР). <b>Практические работы. 12.</b> Описание природных условий, населения и его хозяйственной деятельности одной из африканских стран	Установление по картам особенностей географического положения и общих черт природы, населения и хозяйства стран Южной Африки. Составление по картам и другим источникам информации описания и характеристики ЮАР.
	Австралия и Океания (4 ч)		
	Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые	Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые. <b>Практические работы. 13.</b> Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия основных компонентов природы этих континентов, а также степени природных и антропогенных изменений ландшафтов каждого из материков	Сравнение географического положения Австралии и Африки, установление сходства и различий. Установление по картам маршрутов исследователей материка. На основе сопоставления карт установление связи между особенностями строения земной коры и рельефом материка. Объяснение закономерностей размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Сравнение рельефа Австралии и Африки, объяснение причин сходства и различий. Составление по плану описания и характеристики рельефа материка и его крупных частей
	Климат, внутренние воды. Органический мир. Природные зоны	Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны	Объяснение влияния каждого климатообразующего фактора на формирование климата материка; на распределение температур и осадков. Выявление по карте влияния подстилающей поверхности на климат отдельных территорий. Составление характеристики климатических поясов.
	Австралия	Население. Хозяйство. <b>Практические работы. 14.</b> Обоснование причин современного распространения коренного населения Австралии на основе сравнения природных условий и хозяйственной деятельности населения крупных регионов материка	Объяснение особенностей заселения Австралии и размещения населения по территории. Сравнение по плану населения Австралии и Африки. Установление основных видов хозяйственной деятельности населения по использованию природных богатств. Определение географического положения крупных городов. Составление по плану комплексной характеристики крупных территорий страны
	Океания	Географическое положение. Природа. Народы и страны	Характеристика географического положения Океании, обозначения на

			карте составных частей региона. Объяснение причин своеобразия природы и населения. Группировка островов по происхождению. Установление Связи рельефа и полезных ископаемых.
	Южная Америка (7 ч)		
	Географическое положение. История открытия и исследования	Географическое положение. История открытия и исследования. <b>Практические работы. 15.</b> Сравнение географического положения Африки и Южной Америки, определение черт сходства и различий, формулирование вывода по итогам сравнения	Определение географического положения материка, формулирование предварительных выводов о его природе. Сравнение географического положения Южной Америки и Африки, установление сходства и различий. Изучение по картам маршрутов исследователей материка. Анализ текста учебника, выявление имен русских путешественников.
	Природа материка (3 ч)		
	Рельеф и полезные ископаемые	Рельеф. Анды — самые длинные горы на суше. Полезные ископаемые	Сопоставление карт, установление связи между особенностями строения земной коры и рельефом материка. Объяснение закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Сравнение рельефа Южной Америки, Австралии и Африки, объяснение причин сходства и различий. Составление по плану описания и характеристики рельефа крупных равнин и Анд
	Климат. Внутренние воды	Климат. Внутренние воды <b>Практические работы. 16.</b> Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки (по выбору учащих), определение черт сходства и различий, формулирование вывода по итогам сравнения. Оценка возможностей и трудностей хозяйственного освоения бассейнов этих рек	Объяснение причин разнообразия климата и богатства внутренними водами. Выявление по карте влияния подстилающей поверхности на климат отдельных территорий. Составление характеристики климатических поясов и областей. Определение по климатограммам типов климата. Сравнение климата Южной Америки и Африки, объяснение причин сходства и различий. Оценка климата материка для жизни и хозяйства людей. Составление по плану описания и характеристики рек
	Природные зоны. Изменение природы человеком	Экваториальные леса. Пустыни и полупустыни. Высотная поясность в Андах. Изменение природы человеком <b>Практические работы. 17.</b> Определение по экологической карте ареалов и центров наибольшего и наименьшего	Объяснение размещения природных зон в зависимости от климата. Сравнение размещения зон в Южной Америке и Африке. Применение понятий «экваториальный лес», «саванна», «пустыня» для описания и характеристики природных зон материка. Установление зависимости числа высотных поясов в Андах от высоты гор и

		антропогенного воздействия на природу, выбор мест для создания охраняемых территорий	географической широты. Анализ экологической карты материка, оценивание состояния его природы
	Рельеф и полезные ископаемые	Рельеф. Анды — самые длинные горы на суше. Полезные ископаемые	Сопоставление карт, установление связи между особенностями строения земной коры и рельефом материка. Объяснение закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Сравнение рельефа Южной Америки, Австралии и Африки, объяснение причин сходства и различий. Составление по плану описания и характеристики рельефа крупных равнин и Анд.
Народы и страны (3 ч)			
	Население и политическая карта	Народы. Политическая Карта	Установление по карте народов, какие этносы живут в Южной Америке, как они размещаются по территории, территории. Выявление территорий с высокой и низкой плотностью населения, объяснение причин установленных фактов. Сравнение состава населения Южной Америки и Австралии. Анализ политической карты, группировка стран по географическому положению и величине территории
	Страны востока материка. Бразилия. Аргентина	Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии, Аргентины	Установление по картам особенностей географического положения и общих черт природы, населения и хозяйства изучаемых стран. Составление по картам и другим источникам информации описания и характеристики страны. Определение по экологической карте изменения природы под влиянием хозяйственной деятельности. Поиск информации и подготовка сообщений (презентаций) о стране
	Андские страны	Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу, Чили	Выявление особенностей географического положения и общих черт природы, состава населения и хозяйства Андских стран. Применение понятия «высотная поясность». Составление по картам и другим источникам информации.
Антарктида (1 ч)			
	Антарктида. Географическое положение. Открытие и исследование.	Антарктида. Географическое положение. Открытие и исследование. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров.	Выявление своеобразия географического положения Антарктиды и его влияния на природу. Изучение по карте научных станций. Установление причин

	Природа	Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Правовое положение материка. <b>Практические работы. 18.</b> Сравнение природы Арктики и Антарктики; защита проектов практического использования Антарктиды или Северного Ледовитого океана в различных областях человеческой деятельности	особенностей рельефа, климата и других компонентов природы. Анализ климатограмм. Составление описания климата внутренних и прибрежных районов материка. Объяснение влияния Антарктиды на природу Земли. Оценивание важности природных богатств материка. Объяснение важности международного статуса Антарктиды. Определение целей изучения южной полярной области Земли. Составление проектов использования ее природных богатств в будущем. Подготовка и обсуждение презентаций о современных исследованиях Антарктики
Океаны ( 3ч )			
	Северный Ледовитый океан	Северный Ледовитый океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане	Определение по карте географического положения океана и компонентов его природы, объяснение причин установленных фактов. Установление по карте системы течений в океане. Оценивание роли океана в хозяйственной деятельности России и других стран. Подготовка и обсуждение презентаций об океане. Установление степени загрязнения океана и выявление мер по охране его природы
	Тихий и Индийский океаны	Тихий океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане. Индийский океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане	Определение по картам особенностей географического положения океанов. Составление характеристики основных компонентов природы каждого из океанов. Установление по картам основных поверхностных течений, взаимодействия каждого из океанов с окружающей его сушей. Выделение наиболее общих черт природы каждого океана. Выявление основных видов хозяйственной деятельности в океанах. Моделирование на контурной карте транспортной, промышленной, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов
	Атлантический океан	Атлантический океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане. <b>Практические работы. 19.</b>	Определение по карте географического положения океана. Сравнение компонентов его природы с другими океанами, объяснение причин установленных фактов. Установление по картам системы течений в океане. Оценивание роли Атлантики в

		Обозначение на контурной карте шельфовых зон океанов и видов хозяйственной деятельности в них, а также маршрутов научных, производственных, рекреационных экспедиций по акваториям одного из океанов (по выбору)	хозяйственной деятельности людей. Подготовка и обсуждение презентаций об океане или море в его пределах. Установление степени загрязнения океана и выявление мер по охране его природы.
Северная Америка (6 ч)			
	Географическое положение. История открытия и исследования	Географическое положение. История открытия. Русские исследователи Северо-Западной Америки	Самостоятельное установление особенностей географического положения и его влияния на природу материка. Установление по картам маршрутов исследователей материка. Оценивание роли русских исследователей Северной Америки.
Природа материка (3 ч)			
	Рельеф и полезные ископаемые	Рельеф. Полезные ископаемые	Анализ и сопоставление тематических карт, выявление взаимосвязи между особенностями строения земной коры и рельефом. Объяснение причин контрастов в строении рельефа и закономерностей размещения равнин, горных систем и месторождений полезных ископаемых. Составление характеристик крупных форм рельефа материка, оценивание рельефа и полезных ископаемых для развития хозяйства на территории материка
	Климат. Внутренние воды	Климат. Внутренние воды. <b>Практические работы. 20.</b> Сравнение климата полуостровов материка (по выбору), расположенных в одном климатическом поясе, объяснение причин сходства или различия, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения	Объяснение причин разнообразия климатов на материке. Определение типов климата по климатограммам. Составление сравнительных характеристик климата территорий, расположенных в одном климатическом поясе, объяснение установленных фактов. Установление связей распределения речных систем и озер, характера течения, питания и режима рек с рельефом и климатом. Составление характеристик рек и озер
	Природные зоны. Изменение природы человеком	Арктические пустыни. Тундра. Тайга. Смешанные леса. Широколиственные леса. Степи. Изменение природы человеком. <b>Практические работы. 21.</b> Составление проекта возможного путешествия по странам континента с обоснованием его целей, оформлением картосхемы маршрута, описанием	Объяснение причин особого размещения природных зон на материке. Перечисление существенных признаков, понятия «степи». Составление по плану описания и характеристики основных природных зон. Поиск подготовка презентаций, сообщений об изучаемых природных зонах. Анализ экологической карты, оценивание степени изменения природы отдельных территорий



		современных ландшафтов и различий в характере освоения территорий по пути следования	материка
Народы и страны ( 2 ч)			
	Население и политическая карта. Канада	Народы. Политическая карта. Географическое положение, природа, население, хозяйство Канады	Объяснение этнического состава населения материка и особенностей его размещения. Составление характеристики природы и природных богатств Канады. Анализ карты хозяйственной деятельности. Оценивание роли природных богатств в развитии промышленности и сельского хозяйства. Подготовка презентации о стране
	Соединенные Штаты Америки. Средняя Америка	Географическое положение, природа, население, хозяйство США. Общая характеристика Средней Америки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики	Характеристика географического положения США, природы и природных богатств, их использования в хозяйственной деятельности населения. Выявление специфики этнического состава населения. Установление по карте размещения населения.
Евразия (17 ч)			
	Географическое положение. История открытия и исследования	Географическое положение. История открытия и исследования.	Анализ и сопоставление физической карты с картой строения земной коры, выявление взаимосвязи между особенностями строения земной коры и рельефом. Объяснение причин разнообразия и взаимного расположения крупных форм рельефа; закономерностей размещения равнин, горных систем и месторождений полезных ископаемых. Составление характеристик крупных форм рельефа материка, оценивание рельефа и полезных ископаемых для размещения населения и развития хозяйства.
Природа материка ( 4 ч)			
	Рельеф и полезные ископаемые	Рельеф. Полезные ископаемые	Анализ и сопоставление физической карты с картой строения земной коры, выявление взаимосвязей между особенностями строения земной коры и рельефом. Объяснение причин разнообразия и взаимного расположения крупных форм рельефа; закономерностей размещения равнин, горных систем и месторождений полезных ископаемых. Составление характеристики крупных форм рельефа материка
	Климат	Климат. Климатические пояса. Влияние климата на	Объяснение причин разнообразия климатов на материке. Определение

		<p>хозяйственную деятельность населения.</p> <p><b>Практические работы. 22.</b> Сравнение климата Евразии и Северной Америки; определение типов климата Евразии по климатограммам, оценка климатических условий для жизни людей и их хозяйственной деятельности</p>	<p>типов климата по климатограммам. Составление сравнительных характеристик климата Евразии и Северной Америки, объяснение установленных фактов. Формулирование выводов об адаптации населения материка к климатическим условиям</p>
	Внутренние воды	<p>Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение и многолетняя мерзлота</p>	<p>Установление связи распределения речных систем и озер, характера течения, питания и режима рек с рельефом и климатом. Составление сравнительных характеристик рек, описания озер. Оценивание внутренних вод для жизни людей и хозяйственной деятельности. Поиск информации в различных источниках знаний, подготовка презентаций о реках, озерах, ледниках и многолетней мерзлоте</p>
	Природные зоны	<p>Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Субтропические леса и кустарники. Муссонные (переменно-влажные) леса. Субэкваториальные и экваториальные леса. Высотные пояса в Гималаях и Альпах.</p> <p><b>Практические работы. 23.</b> Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения</p>	<p>Объяснение причин размещения природных зон на материке. Характеристика по плану основных природных зон. Сравнение количества высотных поясов в горах Евразии. Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки. Поиск информации, подготовка презентации, сообщения об изучаемых природных зонах. Анализ экологической карты, оценивание степени изменения природы отдельных территорий материка.</p>
	Народы и страны (12 ч)		
	Население и политическая карта	<p>Народы. Политическая карта.</p> <p><b>Практические работы. 24.</b> Определение признаков и группировка по ним стран Евразии.</p> <p><b>25.</b> Характеристика политической карты Евразии</p>	<p>Оценивание численности населения Евразии. Установление по карте народов, какие этносы живут в Евразии, как они размещаются по территории. Объяснение разнообразия этнического состава населения материка и особенностей размещения населения по территории. Выявление территорий с высокой и низкой плотностью населения. Чтение политической карты. Установление особенностей политической карты Евразии, группировка стран по различным признакам. Изучение по карте памятников Всемирного наследия в</p>

			странах Евразии
	Страны Северной Европы	Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство региона	<p>Определение по карте географического положения и состава региона. Объяснение особенностей его природы.</p> <p>Выявление по картам природных богатств, этнического состава населения, памятников Всемирного наследия. Описание видов хозяйственной деятельности народов, связанных с океаном.</p> <p>Составление по картам и тексту учебника сравнительных характеристик стран. Подготовка презентации об одной из стран (по выбору)</p>
	Страны Западной Европы	Страны Западной Европы. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты Всемирного наследия Великобритании, Германии, Франции	<p>Определение географического положения каждой из стран.</p> <p>Сравнение их природы и природных богатств. Выявление черт сходства и различий в численности и этническом составе населения.</p> <p>Установление по карте хозяйственной деятельности размещения отраслей хозяйства по территории стран. Подготовка презентации о памятниках Всемирного наследия стран</p>
	Украина	Географическое положение, природа, население, хозяйство Украины	<p>Описание географического положения страны. Характеристика природы и природных ресурсов.</p> <p>Установление по карте размещения отраслей хозяйства по территории страны. Перечисление памятников Всемирного наследия</p>
	Страны Южной Европы. Италия	Южная Европа. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии. <b>Практические работы. 26.</b> Составление описания одной из стран Южной Европы	<p>Определение по карте географического положения стран.</p> <p>Объяснение особенностей их природы. Выявление по картам природных богатств стран и видов хозяйственной деятельности населения. Перечисление памятников Всемирного наследия.</p> <p>Составление по картам и тексту учебника характеристики одной из стран региона (по выбору). Подготовка презентации об одной из стран (по выбору)</p>
	Страны Юго- Западной Азии	Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство региона	<p>Объяснение историко-культурных особенностей стран региона. Оценка их географического положения.</p> <p>Группировка стран Юго- Западной Азии по различным признакам.</p> <p>Выявление своеобразия природы отдельных стран. Установление главных природных богатств стран.</p> <p>Характеристика этнического и</p>

			<p>религиозного состава населения и его влияния на материальную и духовную культуру стран.</p> <p>Установление по карте видов хозяйственной деятельности.</p> <p>Подготовка презентации об одной из стран, о памятниках Всемирного наследия</p>
	Страны Центральной Азии	Страны Центральной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана и стран Центральной Азии	<p>Объяснение влияния географического положения стран на своеобразие их природы.</p> <p>Определение основных природных богатств стран и связанных с ними видов хозяйственной деятельности.</p> <p>Выявление особенностей размещения населения, географического положения крупных городов. Составление по картам комплексной характеристики стран</p>
	Страны Восточной Азии. Китай	Страны Восточной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Китая	<p>Определение географического положения Китая, оценивание его для развития хозяйства. Составление характеристики природы и природных ресурсов Китая, степени антропогенных изменений природы.</p> <p>Установление по картам связи отраслей хозяйства с природными ресурсами. Выявление особенностей населения (численность, плотность, размещение по территории, этнического состава). Описание географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте.</p> <p>Объяснение вклада Китая в развитие мировой цивилизации, перечисление памятников Всемирного наследия</p>
	Япония	Географическое положение, природа, население, хозяйство Японии	<p>Описание географического положения страны, своеобразие природы и природных богатств.</p> <p>Объяснение роли моря в жизни населения. Составление характеристики населения и отраслей хозяйства страны</p>
	Страны Южной Азии. Индия	Страны Южной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии	<p>Определения региона и стран в его пределах. Выявление особенностей природы и природных богатств, их влияние на развитие хозяйства стран. Составление по картам и тексту учебника комплексной характеристики Индии. Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии. Выделение главных отраслей хозяйства. Подготовка презентации</p>

			об одной из стран региона, о памятниках Всемирного наследия
	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия	Страны Юго-Восточной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии. <b>Практические работы. 27.</b> Составление описания одной из стран зарубежной Азии	Определение географического положения стран региона. Выделение наиболее общих черт природы страны. Выявление по картам природных богатств стран. Установление сложности этнического состава населения, размещения его по территории стран. Составление по плану комплексной характеристики Индонезии. Подготовка презентации об одной из стран региона, о памятниках Всемирного наследия
	Население и политическая карта	Народы. Политическая карта. <b>Практические работы. 24.</b> Определение признаков и группировка по ним стран Евразии. <b>25.</b> Характеристика политической карты Евразии	Оценивание численности населения Евразии. Установление по карте народов, какие этносы живут в Евразии, как они размещаются по территории. Объяснение разнообразия этнического состава населения материка и особенностей размещения населения по территории. Выявление территорий с высокой и низкой плотностью населения. Чтение политической карты. Установление особенностей политической карты Евразии, группировка стран по различным признакам. Изучение по карте памятников Всемирного наследия в странах Евразии.
3	Земля – наш дом ( 2ч)		
	Взаимодействие человеческого общества и природы	Взаимодействие человека и природы. Влияние хозяйственной деятельности людей на оболочку Земли. Мировые экологические проблемы. Экологическая карта. <b>Практические работы. 28.</b> Работа на местности по выявлению компонентов природных комплексов, образование которых обусловлено различием в получении тепла и влаги, а также степени антропогенного воздействия. Составление простейшего плана местности, на котором изучаются природные комплексы	Объяснение причин изменения характера взаимодействия человека и природы по мере развития человечества. Характеристика видов ресурсов по происхождению и принадлежности к какому-либо компоненту природы. Анализ экологических проблем своей местности. Объяснение некоторых глобальных и региональных экологических проблем
	Уроки жизни. Сохранить окружающую природу.	Основные типы природопользования. Источники загрязнения природной среды.	Формулирование понятия «природопользование». Подбор примеров рационального и нерационального

		<p>Региональные экологические проблемы и их зависимость от хозяйственной деятельности. Что надо делать для сохранения благоприятных условий жизни?</p> <p><b>Практические работы. 29.</b> Составление и защита учебных проектов локальной, региональной или глобальной реконструкции природы нашей планеты в виде рисунков, схем, картосхем и кратких описаний. Изображение личной эмблемы (герба) учащегося с географической тематикой</p>	<p>природопользования в странах мира. Моделирование на карте основных видов природных богатств материков и океанов. Доказательство необходимости международного сотрудничества всех стран мира в сохранении природы. Составление описания какой-либо местности: выявление ее экологических проблем, путей сохранения и улучшения окружающей среды; перечисление памятников природы и культуры.</p>
<b>ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. 8—9 КЛАССЫ</b>			
<b>ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА. НАСЕЛЕНИЕ. ХОЗЯЙСТВО. 8 КЛАСС (2 ч в неделю, всего 68 ч, из них 17 ч — резервное время)</b>			
	Введение (1 ч)		
	Что изучает география России	Географический взгляд на Россию: разнообразие территории, уникальность географических объектов	Знакомство со структурой учебника и особенностями используемых компонентов УМК.
<b>Часть I.</b>	<b>Россия на карте мира (8 ч)</b>		
	Географическое положение и административно-территориальное устройство России (8 ч)		
	Границы России	Что такое государственная граница и что она ограничивает. Каковы особенности российских границ. Сухопутные границы России. Морские границы России. С кем соседствует Россия	<p>Определение по физической и политической картам границ России и приграничных государств, обозначение их на контурной карте. Сравнение морских и сухопутных границ России по протяженности и значению для развития внешнеторговых связей нашей страны с другими государствами. Сравнение протяженности границ с разными странами-соседями. Определение наиболее разнообразных в природном отношении границ</p>
	Россия на карте часовых поясов	<p>Что такое местное и поясное время. Что такое декретное время и для чего оно нужно.</p> <p><b>Практические работы. 1.</b> Определение поясного времени для различных населенных пунктов</p>	<p>Определение положения России на карте часовых поясов. Определение по карте часовых поясов поясного времени для разных городов. Объяснение роли поясного и декретного времени в хозяйстве и жизни людей</p>

	Географическое положение России	Какие типы географического положения существуют	Анализ карт и выявление особенностей разных видов географического положения России
	Физико-географическое, экономико-географическое и транспортно-географическое положение России	Где расположены крайние точки России. Как на разных уровнях оценивается экономико-географическое положение России. Чем различаются потенциальные и реальные выгоды транспортно-географического положения страны. <b>Практические работы. 2.</b> Характеристика географического положения России, США и Канады	Обозначение на контурной карте объектов, характеризующих географическое положение России. Сравнение географического положения России с географическим положением других стран. Выявление зависимости между географическим положением и особенностями заселения и хозяйственного освоения территории страны. Сравнение размеров экономически эффективной территории России и других стран (Канады, США) на основе статистических данных. Установление на основе анализа карт и текста учебника черт географического положения, оказывающих положительное и отрицательное воздействие на развитие хозяйства России
	Геополитическое, геоэкономическое, геодемографическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России	В чем сложность геополитического положения России. В чем сходство геоэкономического и геодемографического положения России. Эколого-географическое положение	Обозначение на контурной карте объектов и явлений, характеризующих разные виды географического положения России. Сравнение геополитического и геоэкономического положения России и других стран. Выявление зависимости между разными видами географического положения России. Установление на основе анализа карт и текста учебника черт разных видов географического положения, оказывающих положительное и отрицательное воздействие на развитие хозяйства России. Составление характеристики разных видов географического положения России
	Как формировалась государственная территория России	Где началось формирование государственной территории России. Как и почему изменялись направления русской и российской колонизации	Выявление особенностей формирования государственной территории России, изменения ее границ, заселения и хозяйственного освоения на разных исторических этапах. Обозначение на контурной карте границ и соседей России в различные исторические эпохи
	Этапы и методы географического изучения территории	Как первоначально собирались сведения о территории России. Как шло продвижение русских на восток. Что отличало географические исследования в XIX в. Что исследовали в XX	Анализ по карте маршрутов важнейших путешествий и экспедиций по территории России. Характеристика вклада знаменитых путешественников и исследователей в освоение и изучение территории России. Подготовка и обсуждение

		в. Какие методы использовались для географического изучения России	сообщения (презентации) о результатах выдающихся отечественных географических открытий и путешествий
	Особенности административно-территориального устройства страны	Для чего необходимо административно-территориальное деление. Что такое федерация и субъекты Федерации. Как различаются субъекты Федерации. Для чего нужны федеральные округа. <b>Практические работы. 3.</b> Анализ административно-территориального деления России	Анализ схемы, отражающей функции административно-территориального деления страны. Выявление специфики административно-территориального устройства Российской Федерации. Определение субъектов РФ и их столиц по политико-административной карте. Определение и обозначение на контурной карте состава границ федеральных округов.
<b>Часть II.</b>	<b>Природа России (26 ч)</b>		
	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые (5 ч)		
	Геологическая история и геологическое строение территории России	В чем особенности строения рельефа нашей страны. Где расположены самые древние и самые молодые участки земной коры на территории России	Анализ и сопоставление физической и тектонической карт
	Рельеф России	Каковы особенности рельефа России. Как размещаются основные формы рельефа на территории нашей страны. <b>Практические работы. 4.</b> Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий	Обозначение на контурной карте основных форм рельефа России. Характеристика размещения полезных ископаемых
	Как и почему изменяется рельеф России	Как внутренние и внешние процессы влияют на формирование рельефа России. Какие территории нашей страны испытывают неотектонические движения земной коры. Как влияет на рельеф деятельность ледников	Характеристика современных процессов, формирующих рельеф. Объяснение взаимосвязи всех компонентов природы
	Стихийные природные явления в литосфере	Что такое стихийные явления природы. Какие стихийные явления происходят в литосфере	Характеристика стихийных явлений, происходящих в литосфере, и их последствий для человека. Работа с контурной картой
	Человек и литосфера	Влияет ли земная кора на жизнь и хозяйственную деятельность людей? Жизнь и хозяйствование на равнинах. Жизнь и хозяйствование в горах. Как	Объяснение особенностей жизни людей в горах и на равнинах.



		человек воздействует на литосферу	
	Климат и климатические ресурсы (6 ч)		
	Факторы, определяющие климат России	Что влияет на формирование климата. Влияние географической широты на климат. Влияние подстилающей поверхности. Циркуляция воздушных масс	Анализ климатических карт и диаграмм
	Закономерности распределения тепла и влаги на территории России	Распределение тепла на территории России. Распределение осадков на территории нашей страны. Что показывает коэффициент увлажнения. <b>Практические работы. 5.</b> Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны	Анализ климатических карт. Характеристика закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, средних температур января и июля, годового количества осадков на территории России
	Сезонность климата	Чем обоснована сезонность климата. Как сезонность повлияла на особенности этнического характера. Как сезонность климата влияет на жизнедеятельность человека	Характеристика сезонов года. Объяснение причин сезонности климата. Сравнение различных климатических сезонов. Анализ агроклиматической карты и определение наиболее благоприятных условий для развития сельского хозяйства в России
	Типы климатов России	Арктический и субарктический климат. Климат умеренного пояса. <b>Практические работы. 6.</b> Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды	Объяснение причин разнообразия климата нашей страны. Характеристика каждого типа климата по климатическим картам. Обозначение на контурной карте границ климатических поясов и областей. Сравнение разных типов климата
	Климат и человек	Как климат влияет на жизнь людей. Что такое комфортность климата. Как взаимосвязаны климат и хозяйственная деятельность людей. Какие климатические явления называют неблагоприятными. <b>Практические работы. 7.</b> Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны	Характеристика природных условий России для жизни и деятельности человека. Выявление наиболее благоприятных условий для человека. Обозначение на контурной карте территорий России с наиболее комфортными условиями. Оценка климата своей местности для жизни и деятельности человека. Характеристика агроклиматических ресурсов России. Объяснение причин неблагоприятных

		для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения	климатических условий в стране и своем крае. Выявление территорий России, где наиболее часто происходят: а) засухи и пыльные бури; б) ураганы; в) сильные ливни; г) морозы
	Внутренние воды и водные ресурсы (3 ч)		
	Разнообразие внутренних вод России. Реки	Влияние внутренних вод на природу и жизнь человека. Реки. Куда несут свои воды российские реки. Почему многие реки России медленно текут. Как климат влияет на реки. <b>Практические работы. 8.</b> Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования	Объяснение влияния климата и рельефа на внутренние воды страны. Анализ распределения рек России по бассейнам разных океанов. Решение задач на определение падения и уклона реки. Сравнение равнинных и горных рек
	Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота	Озера. Подземные воды. многолетняя мерзлота. Ледники. <b>Практические работы. 9.</b> Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата	Объяснение причины размещения озер, болот, многолетней мерзлоты по территории России. Характеристика крупных озер нашей страны по картам и другим ГИИ. Анализ связи внутренних вод с другими компонентами ПТК. Обозначение на контурной карте озер, границ многолетней мерзлоты
	Водные ресурсы и человек	Роль воды в жизни людей. Водные ресурсы. Неравномерность распределения водных ресурсов. Годовые и сезонные колебания речного стока. Большое потребление и большие потери воды. Рост загрязнения воды. <b>Практические работы. 10.</b> Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования	Оценка роли воды в жизни человека. Осознание эстетического и оздоровительного значения водных ландшафтов. Характеристика водных ресурсов своего края
	Почва и почвенные ресурсы (3 ч)		
	Образование почв и их разнообразие	Что такое почва. Под влиянием каких факторов образуются почвы. Основные свойства почв. Разнообразие почв	Анализ почвенных карт в атласе и строения почвенного профиля в учебнике. Объяснение причин образования разных почв нашей страны. Установление взаимосвязи почвы с другими компонентами ПТК

	Закономерности распространения почв	Главные типы почв России. Закономерности распространения почв на территории России	Характеристика типов почв. Определение основных типов почв своей местности
	Почвенные ресурсы России	Значение почвы для жизни человека. От чего нужно охранять почву. Роль мелиорации в повышении плодородия почв. Охрана почв. <b>Практические работы. 11.</b> Выявление условий образования основных типов почв и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности	Осознание значения почвы для жизни человека. Объяснение роли мелиорации в повышении плодородия почв. Характеристика почвы своей местности.
	Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (2 ч)		
	Растительный и животный мир России	Разнообразие живой природы России. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России	Установление взаимосвязей между живой природой и другими компонентами ПТК. Объяснение размещения основных типов растительного и животного мира в нашей стране
	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира	Живые организмы на Земле. Охрана живой природы. <b>Практические работы. 12.</b> Прогноз изменения растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса	Характеристика и оценка биологических ресурсов нашей страны и своего края
Природное районирование ( 7 ч)			
	Разнообразие природных комплексов	Что такое природно-территориальный комплекс (ПТК). Физико-географическое районирование. Моря как крупные природные комплексы. ПТК природные и антропогенные	Объяснение принципов физико-географического районирования. Подбор примеров природных и антропогенных ландшафтов. Характеристика природных комплексов морей (на примере Азовского моря)
	Природно-хозяйственные зоны России	Что такое природная зональность. Почему мы называем эти зоны природно-хозяйственными	Анализ размещения природных зон нашей страны, обозначение их на контурной карте. Объяснение влияния деятельности человека на природные зоны
	Арктические пустыни, тундра и лесотундра	Природные особенности безлесных территорий Севера. Каковы основные виды природопользования на северных территориях	Выявление и объяснение особенностей природы арктических пустынь, тундры и лесотундры. Характеристика особенностей природопользования в зоне Севера
	Леса	Какие леса растут в России. Зона тайги и зона смешанных и широколиственных лесов	Обозначение природных зон России на контурной карте. Сравнение тайги и смешанных лесов

	Лесостепи, степи и полупустыни	Влияние хозяйственной деятельности человека на природу степей и лесостепей. Географическое положение пустынь и полупустынь в России	Сравнение природы тундры и степной зоны. Объяснение характера приспособления растений и животных к условиям степей и полупустынь
	Высотная поясность	Влияние гор на природу и человека. Где в нашей стране наиболее ярко выражена высотная поясность	Самостоятельное составление схемы высотной поясности для разных гор нашей страны. Сравнение высотной поясности Кавказа и Урала
	Особо охраняемые природные территории	Что такое особо охраняемые природные территории (ООПТ). Сколько нужно иметь в стране заповедных территорий, чтобы обеспечить ее устойчивое развитие	Характеристика одной из ООПТ России (по выбору).
<b>Часть III.</b>	<b>Население России (7 ч)</b>		
	Численность населения России.	Как изменялась численность населения России. Что влияет на изменение численности населения	Определение по статистическим данным места России в мире по численности населения. Анализ графиков изменения численности населения с целью выявления тенденций в изменении темпов роста населения России. Сравнение особенностей традиционного и современного типов воспроизводства населения. Определение и сравнение по статистическим данным показателей естественного прироста населения России в разных частях страны, регионе своего проживания; обозначение их на контурной карте. Сравнение по статистическим данным показателей воспроизводства населения России с показателями других стран мира
	Мужчины и женщины. Продолжительность жизни	Кого в России больше — мужчин или женщин. Сколько лет россиянину. Какова в России средняя продолжительность жизни. Практические работы. 13. Сравнительная характеристика половозрастного состава населения регионов России	Выявление факторов, определяющих соотношение мужчин и женщин разных возрастов. Определение по статистическим данным полового состава населения России. Определение по статистическим данным соотношения мужского и женского населения в разных районах страны. Решение учебных задач. Определение по статистическим данным возрастного состава населения России. Анализ и сравнение половозрастных пирамид населения России для начала и конца XX в., для разных территорий России, для региона своего проживания. Сравнение по статисти-

			<p>ческим данным средней продолжительности жизни мужчин и женщин в России и других странах мира. Подготовка сообщения (презентации) о факторах, влияющих на среднюю продолжительность жизни населения</p>
	Народы, языки и религии	<p>Сколько народов живет в России. На каких языках говорят россияне. Какие религии исповедуют жители России</p>	<p>Определение по статистическим данным крупнейших по численности народов России. Определение особенностей размещения народов России и сравнение по тематическим картам географии крупнейших народов с поли-тико-административным делением РФ. Определение по карте основных языковых семей (и групп), территорий России, где они наиболее широко распространены. Исследование по картам особенностей языкового состава отдельных регионов России. Определение по статистическим данным современного религиозного состава населения России. Определение по карте религий народов России главных районов распространения христианства, ислама, буддизма и других религий. Обозначение на контурной карте крупнейших религиозных центров российского православия, ислама, буддизма</p>
	Городское и сельское население	<p>Какое население в России называют городским. Какие поселения называют сельскими</p>	<p>Определение видов городов в России по численности населения, функциям, роли в жизни страны. Обозначение на контурной карте крупнейших городов и городских агломераций России. Обсуждение социально-экономических и экологических проблем в крупных городах страны. Обсуждение современных социальных проблем малых городов. Выявление по статистическим данным особенностей урбанизации в России (темпов, уровня урбанизации). Обсуждение современных социальных и экономических проблем сельских поселений</p>
	Размещение населения России	<p>Какова плотность населения в России. Почему население неравномерно размещено по территории страны. Что такое зоны расселения</p>	<p>Выявление факторов (природных, исторических, социально-экономических), влияющих на размещение населения страны. Выявление по карте плотности населения, физической и</p>

			тематическим картам закономерностей размещения населения России. Обозначение на контурной карте основной зоны расселения и хозяйственного освоения, зоны Севера
	Миграции населения в России	Что такое миграции и почему они возникают. Что такое миграционный прирост. Как миграции влияют на жизнь страны. <b>Практические работы.</b> <b>14.</b> Характеристика особенностей миграционного движения населения России	Составление схем разных видов миграций и вызывающих их причин. Подготовка и обсуждение сообщения (презентации) об основных направлениях миграционных потоков на разных этапах исторического развития России. Определение по тематической карте основных направлений современных миграционных потоков на территории России. Определение по статистическим данным и тематической карте территорий России с наиболее высокими показателями миграционного прироста и убыли населения
	Люди и труд	Что такое трудовые ресурсы и экономически активное население. От чего зависят занятость людей и безработица	Анализ схемы состава трудовых ресурсов и экономически активного населения. Выявление соотношения этих понятий. Сравнение по статистическим данным величины трудоспособного и экономически активного населения в России и других странах мира. Определение по статистическим данным и тематической карте территорий России с наиболее высокими показателями экономически активного населения и безработицы
<b>Часть IV</b>	<b>Хозяйство России (9 ч)</b>		
	Что такое хозяйство страны?	Что такое хозяйство страны и как оценить уровень его развития. Как устроено хозяйство России	Анализ схем отраслевой и функциональной структуры хозяйства России, определение их различий. Установление черт сходства и различия отраслевой и функциональной структуры хозяйства России и хозяйства экономически развитых и развивающихся стран мира
	Как география изучает хозяйство	Что такое условия и факторы размещения предприятий. Что такое территориальная структура хозяйства. <b>Практические работы.</b> <b>15.</b> Определение по картам типов территориальной структуры хозяйства России	Определение факторов размещения предприятий различных отраслей хозяйства. Выделение типов территориальной структуры хозяйства России на основе анализа тематических (экономических) карт
	<b>Первичный сектор экономики — отрасли, эксплуатирующие природу (7 ч)</b>		
	Состав первичного сектора	Что относят к первичному	Анализ схемы состава первичного

	экономики. Природные ресурсы	сектору экономики. Что такое природные ресурсы и как их подразделяют	сектора экономики, определение функций и различий его отдельных составляющих. Анализ классификации типов и видов природных ресурсов, подбор примеров, подтверждающих характер их назначения
	Природно-ресурсный капитал России	Что такое природно-ресурсный капитал и как он оценивается. Каковы проблемы использования природно-ресурсного капитала страны. <b>Практические работы. 16.</b> Выявление и сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России	Анализ карт и статистических материалов (печатных таблиц, диаграмм, графиков, ресурсов Интернета) и выявление места России в природно-ресурсном потенциале мира. Сравнение стран по запасам основных видов природных богатств. Выявление достоинств и недостатков природно-ресурсного капитала России. Определение по картам особенностей географического положения основных ресурсных баз и набора представленных в них полезных ископаемых. Выявление по картам и сравнение природно-ресурсного капитала крупных районов России
	Сельское хозяйство	Чем отличается сельское хозяйство от других отраслей. Каков состав сельского хозяйства. Что такое агропромышленный комплекс	Сравнительный анализ сельскохозяйственных угодий России и других стран (регионов), формулирование выводов. Выявление существенных черт отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики. Анализ схемы «Состав агропромышленного комплекса России», установление звеньев и взаимосвязи агропромышленного комплекса
	Растениеводство	Какие отрасли растениеводства наиболее развиты в России. Как растениеводство влияет на окружающую среду	Определение по картам и характеристика агроклиматических ресурсов районов со значительными посевами тех или иных культур.
	Животноводство	Какие отрасли животноводства наиболее развиты в России. Как животноводство влияет на окружающую среду. <b>Практические работы. 17.</b> Определение главных районов животноводства в России	Определение по картам и эколого-климатическим показателям главных районов развития разных отраслей животноводства. Формулирование главных факторов размещения различных отраслей животноводства. Обозначение на контурной карте главных районов выращивания зерновых и технических культур
	Лесное хозяйство	Сколько лесов в России. Можно ли рубить лес. Какова роль леса в российской истории и экономике	Определение по картам особенностей географии лесов России. Сравнительный анализ различий породного состава российских лесов
	Охота и рыбное хозяйство	Какую роль в современной жизни людей играет охота.	Определение по карте природных зон главных районов развития

		Что такое рыбное хозяйство	охотничьего хозяйства. Определение по статистическим данным основных тенденций развития рыбного хозяйства страны. Подготовка и обсуждение сообщения (презентации) об основных рыбопромысловых бассейнах.
<b>ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ХОЗЯЙСТВО И ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ. 9 КЛАСС (2 ч в неделю, всего 68 ч, из них 9 ч — резервное время)</b>			
<b>Часть IV</b>	<b>Хозяйство России (продолжение) (20 ч)</b>		
	<b>Введение(1 ч)</b>		
	Введение	Повторение и обобщение знаний о хозяйстве России, полученных в курсе географии 8 класса	Знакомство со структурой учебника и особенностями используемых компонентов УМК. Повторение и обобщение знаний, полученных в 8 классе.
	Вторичный сектор экономики — отрасли, перерабатывающие сырье (12 ч)		
	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	Что такое топливо-энергетический комплекс. Для чего составляется топливо-энергетический баланс. Каковы проблемы развития российского ТЭК	Анализ схемы «Состав топливо-энергетического комплекса». Определение по статистическим данным основных тенденций изменения топливо-энергетического баланса России
	Нефтяная промышленность	Сколько нефти добывается в России. Где расположены основные нефтяные базы страны. Куда транспортируют и где перерабатывают российскую нефть. Как нефтяная промышленность влияет на окружающую среду. <b>Практические работы. 1.</b> Характеристика по картам и статистическим материалам одного из нефтяных бассейнов России	Обозначение на контурной карте основных районов добычи нефти и крупнейших нефтепроводов. Сопоставление карты размещения предприятий нефтяной промышленности с картой плотности населения, формулирование выводов. Характеристика по статистическим материалам одного из нефтяных бассейнов
	Газовая промышленность	Сколько природного газа добывается в России. Где в России расположены основные базы добычи газа. Куда транспортируют российский газ. Как газовая промышленность влияет на окружающую среду	Установление экономических следствий концентрации запасов газа на востоке страны, а основных потребителей — на западе. Высказывание мнения о воздействии газовой промышленности и других отраслей ТЭК на состояние окружающей среды и мерах по ее охране. Обозначение на контурной карте основных районов добычи газа и магистральных газопроводов. Сопоставление карты размещения газовой промышленности с картой плотности населения, формулирование выводов. Характеристика по картам и



			статистическим материалам одного из газодобывающих районов
	Угольная промышленность	Сколько угля добывается в России. Где находятся основные базы добычи угля. Как угольная промышленность влияет на окружающую среду. <b>Практические работы. 2.</b> Характеристика по картам и статистическим материалам одного из угольных бассейнов России	Сопоставительный анализ величины добычи угля в основных угольных бассейнах на основе статистических материалов и карт. Составление по картам и статистическим материалам характеристики одного из угольных бассейнов. Обозначение на контурной карте основных угольных бассейнов
	Электроэнергетика	Сколько электроэнергии производится в России. Как размещаются электростанции различных типов. Как в России используются нетрадиционные источники энергии. Что такое энергосистемы и для чего они нужны. Как электроэнергетика влияет на окружающую среду	Составление (анализ) таблицы «Различия типов электростанций по особенностям эксплуатации, строительства, воздействию на окружающую среду, стоимости электроэнергии». Выявление причинно-следственных связей в размещении гидроэнергетических ресурсов и географии ГЭС. Высказывание мнения о существовании или отсутствии зависимости величины потребления энергии от уровня социально-экономического развития страны. Доказательство необходимости экономии электроэнергии. Обозначение на контурной карте крупнейших электростанций разных типов
	Металлургия. География черной металлургии	Что такое металлургия. Сколько черных металлов производится в России. Как размещаются металлургические предприятия. Где находятся основные районы производства черных металлов. Как черная металлургия влияет на окружающую среду. <b>Практические работы. 3.</b> Характеристика по картам и статистическим материалам одной из металлургических баз России	Сопоставление по картам географии месторождений железных руд и каменного угля с размещением крупнейших центров черной металлургии. Формулирование главных факторов размещения предприятий черной металлургии. Подбор примеров (с использованием карт атласа) различных вариантов размещения предприятий черной металлургии. Обозначение на контурной карте главных металлургических районов. Высказывание мнения о причинах сохранения за сталью роли главного конструкционного материала
	География цветной металлургии	Сколько цветных металлов производится в России. Где размещаются предприятия цветной металлургии. Где находятся основные районы производства цветных металлов. Как цветная металлургия влияет на окружающую среду.	Поиск информации (в Интернете, других источниках) об использовании цветных металлов в хозяйстве и причинах возрастания потребности в них. Сопоставление по картам географии месторождений цветных металлов с размещением крупнейших центров цветной металлургии. Выявление главной

		<p><b>Практические работы. 4.</b>  Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия</p>	<p>закономерности в размещении предприятий цветной металлургии тяжелых металлов. Сопоставление карт атласа «Цветная металлургия» и «Электроэнергетика», установление главных факторов размещения выплавки алюминия и крупнейших центров алюминиевого производства</p>
	Химическая промышленность	<p>Что производит химическая промышленность. Чем химическая промышленность отличается от других отраслей</p>	<p>Анализ схемы «Состав химической промышленности России», выявление роли важнейших отраслей химической промышленности в хозяйстве. Подбор примеров (из контекста реальной жизни) изделий химической промышленности и соотнесение их с той или иной отраслью</p>
	География химической промышленности	<p>Как размещаются предприятия химической промышленности. Где находятся основные районы химической промышленности. Как химическая промышленность влияет на окружающую среду.</p> <p><b>Практические работы. 5.</b>  Характеристика по картам и статистическим материалам одной из баз химической промышленности</p>	<p>Определение по картам атласа основных районов химической промышленности, развивающихся на собственном и ввозимом сырье. Подбор примеров негативного влияния на природу и здоровье человека химических производств и их разъяснение</p>
	Лесная промышленность	<p>Сколько продукции лесной промышленности производится в России. Как размещаются предприятия лесной промышленности. Где находятся основные районы лесной промышленности. Как лесная промышленность влияет на окружающую среду</p>	<p>Выявление направлений использования древесины в хозяйстве, ее главных потребителей. Определение по картам атласа географического положения основных районов лесозаготовок и лесопромышленных комплексов с обоснованием принципов их размещения. Выявление роли потребительского и экологического факторов в размещении предприятий лесной промышленности. Высказывание мнения о проблемах и задачах развития лесной промышленности</p>
	Машиностроение	<p>Сколько машин производится в России. Как размещаются предприятия машиностроения. Где находятся основные районы машиностроения. Как машиностроение влияет на окружающую среду.</p> <p><b>Практические работы. 6.</b></p>	<p>Аргументирование конкретными примерами решающего воздействия машиностроения на общий уровень развития страны. Выявление по картам главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения; районов, производящих наибольшую часть</p>

		Определение по картам главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения	машиностроительной продукции; районов с наиболее высокой долей машиностроения в промышленности. Обозначение на контурной карте крупнейших центров машиностроения России
	Пищевая и легкая промышленность	Чем пищевая и легкая промышленность отличаются от других отраслей хозяйства. Как размещаются предприятия пищевой и легкой промышленности. Где находятся основные районы пищевой и легкой промышленности. Как пищевая и легкая промышленность влияют на окружающую среду	Установление доли пищевой и легкой промышленности в общем объеме промышленной продукции. Высказывание мнения о причинах недостаточной обеспеченности населения отечественной продукцией легкой и пищевой промышленности и их неконкурентоспособности. Выявление на основе анализа карт основных районов и центров развития пищевой и легкой промышленности.
<b>Третичный сектор экономики — сфера услуг (7 ч)</b>			
	Состав и значение сферы услуг	Что такое услуги и какими они бывают. Как устроена сфера услуг. Как развита сфера услуг в России	Анализ схемы «Состав третичного сектора экономики» и выявление роли его важнейших отраслей в хозяйстве. Подбор примеров (из контекста реальной жизни) услуг различного характера и видов
	Роль и значение транспорта	Что такое транспортная система. Как учитывается роль различных видов транспорта в транспортной системе	Сравнение видов транспорта по ряду показателей (скорости, себестоимости, грузообороту, пассажирообороту, зависимости от погодных условий, степени воздействий на окружающую среду) на основе анализа статистических данных. Выявление преимуществ и недостатков каждого вида транспорта
	Сухопутный транспорт	Какой вид транспорта ведущий в России. Почему автомобильный транспорт недостаточно развит в России. Как железнодорожный и автомобильный транспорт влияют на окружающую среду	Анализ достоинств и недостатков железнодорожного транспорта. Установление по картам ведущей роли железнодорожного транспорта в России. Определение по статистическим данным доли железнодорожного транспорта в транспортной работе страны. Анализ достоинств и недостатков автомобильного транспорта. Определение по статистическим данным доли автомобильного транспорта в транспортной работе страны
	Водный транспорт	Каковы особенности морского транспорта России. Какой морской бассейн ведущий в морском транспорте страны. Что перевозят внутренним водным транспортом. Как водный транспорт влияет на	Анализ достоинств и недостатков морского и внутреннего водного транспорта. Установление по картам роли отдельных морских бассейнов в работе морского транспорта. Определение по статистическим данным доли морского и внутреннего водного транспорта в

		окружающую среду	транспортной работе страны. Обозначение на контурной карте крупнейших портов разных морских бассейнов
	Авиационный и трубопроводный транспорт. Связь	Каковы особенности развития авиационного транспорта России. Какова роль трубопроводного транспорта в транспортной системе. Как авиационный и трубопроводный транспорт влияют на окружающую среду. Какие бывают виды связи. Как в России развита связь	Определение по материалам учебника достоинств и недостатков авиационного транспорта. Определение по статистическим данным доли авиационного транспорта в транспортной работе страны. Определение по материалам учебника достоинств и недостатков трубопроводного транспорта. Определение по статистическим данным доли трубопроводного транспорта в транспортной работе страны. Определение по схеме видов связи, достоинств и недостатков каждого из них. Сравнение по статистическим данным уровня развития отдельных видов связи в России и других странах. Анализ территориальных различий в уровне телефонизации районов России
	Наука	Какова роль науки и образования в современном обществе. Какова география российской науки. Что такое наукограда	Определение по статистическим данным доли России и других стран на мировом рынке наукоемкой продукции, доли затрат стран на научные исследования. Анализ по картам географии наукоградов. Установление по картам и статистическим данным районов России, лидирующих в науке
	Жилищное и рекреационное хозяйство	Каковы особенности жилищного фонда России. Как россияне обеспечены жильем. Как жилой фонд размещен по территории страны. Что такое рекреационное хозяйство	Определение территориальных различий в обеспеченности жильем районов России. Анализ статистических данных по уровню обеспеченности жильем и его благоустроенности в России и других странах мира. Анализ карт для определения географических различий в уровне жизни населения. Определение территориальных различий в уровне развития рекреационного хозяйства районов России. Анализ статистических данных по уровню развития отдельных элементов рекреационного хозяйства в России и других странах мира
<b>Часть V.</b>	<b>География крупных регионов России (39 ч)</b>		
	<b>Районирование России (1 ч)</b>		
	Зачем районировать территорию страны	Что такое районирование. Как различаются виды районирования	Анализ схемы «Районирование». Подбор примеров районов различного уровня '
	Европейская Россия (Западный макрорегион) (25 ч)		

	Общая характеристика Европейской России	Что такое Европейская Россия и каково ее географическое положение. Каковы особенности природы Европейской России. Чем характеризуются природные ресурсы, население и хозяйство этой части страны	Выявление на основе анализа карт особенностей географического положения макрорегиона, специфики территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения
	Европейский Север. Географическое положение	Почему Европейский Север развит слабее своих соседей. В чем выгоды приморского положения района. Как влияют на развитие района особенности соседского положения	Оценивание положительных и отрицательных сторон географического положения Европейского Севера. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства
	Природа Европейского Севера	Чем различается природа различных частей района, богаты моря, омывающие Европейский Север	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий западной и восточной частей Европейского Севера. Установление на основе анализа карт причинно-следственных связей: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе района
	Население и хозяйственное освоение Европейского Севера	Каковы особенности современного населения района. Как заселялся и осваивался Европейский Север	Сопоставительный анализ тематических физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск

			информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района
Хозяйство Европейского Севера	Каковы главные особенности хозяйства Европейского Севера. Каковы ведущие отрасли промышленности района. Каковы экологические проблемы района. <b>Практические работы. 8.</b> Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий	
Северо-Западный район. Географическое положение	Каковы главные черты географического положения района. Как влияло на развитие района его столичное положение	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Северо-Западного района. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства	
Природа Северо - Запада	С чем связаны особенности природы Северо-Запада. Какими природными ресурсами богат район	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий западной и восточной частей Европейского Севера. Установление причинно-следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом ресурсами. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе района	
Население и хозяйственное	Каковы особенности	Сопоставительный анализ	

	освоение Европейского Севера	современного населения района. Как заселялся и осваивался Европейский Север	тематических физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района
	Хозяйство Европейского Севера	Каковы главные особенности хозяйства Европейского Севера. Каковы ведущие отрасли промышленности района. Каковы экологические проблемы района. <b>Практические работы. 8.</b> Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий
	Северо-Западный район. Географическое положение	Каковы главные черты географического положения района. Как влияло на развитие района его столичное положение	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Северо-Западного района. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства
	Природа Центральной России	Как различаются природные условия в Центральной	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-

		<p>России. Какими природными ресурсами богат район</p>	<p>географических карт для установления природных различий северной, южной и восточной частей Центральной России. Установление причинно-следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами</p>
	<p>Население и хозяйственное освоение Центральной России</p>	<p>Сколько людей живет в Центральной России. Как размещается городское и сельское население района. Какие народы заселяют район. Как осваивался и заселялся район</p>	<p>Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт</p>
	<p>Хозяйство Центральной России</p>	<p>Чем отличается хозяйство Центральной России. Какие отрасли промышленности развиты в районе. Каковы внутренние различия сельского хозяйства Центральной России. Каковы экологические проблемы района. <b>Практические работы. 10.</b> Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России. <b>11.</b> Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России</p>	<p>Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его под-районов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных</p>



			территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение задач
	Европейский Юг. Крым. Географическое Положение.	Каковы главные особенности географического положения района. Как влияют на природу и хозяйство Европейского Юга и Крыма омывающие его моря.	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Европейского Юга. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства
	Природа Европейского Юга и Крыма.	Чем определяются особенности природы Европейского Юга. Каково главное природное богатство района.	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий северной, южной и восточной частей Европейского Юга. Установление причинно-следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом, между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе Европейского Юга
	Население и хозяйственное освоение Европейского Юга	Почему население Европейского Юга быстро увеличивается. Где проживает большинство населения Европейского Юга. Какие народы проживают на Европейском Юге и в Крыму. В чем заключаются социальные проблемы Европейского Юга. Как заселялся и осваивался Европейский Юг	Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района
	Хозяйство Европейского Юга	В чем особенности хозяйства	Сопоставительный анализ

		<p>Европейского Юга и Крыма. Какая отрасль главная в хозяйстве района. Какие отрасли промышленности развиты на Европейском Юге. Почему Европейский Юг — главный курортный район страны. Каковы экологические проблемы района. <b>Практические работы. 12.</b> Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе</p>	<p>различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление описаний, характеристик, таблиц, диаграмм, графиков, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами</p>
	<p>Поволжье. Географическое положение</p>	<p>В чем главные особенности физико-географического положения района. В чем главные особенности экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения района</p>	<p>Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Поволжья. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства</p>
	<p>Природа Поволжья</p>	<p>Как географическое положение влияет на природу Поволжья. Какие природные ресурсы Поволжья наиболее ценные. Какие неблагоприятные природные явления характерны для Поволжья</p>	<p>Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий западной и восточной частей Поволжья. Установление причинно-следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о природе</p>

			и при-родно-ресурсной базе Поволжья
	Население и хозяйственное освоение Поволжья	<p>Сколько людей живет в Поволжье. Как размещено население по территории района. Какие народы заселяют Поволжье. Как заселялось и осваивалось Поволжье.</p> <p><b>Практические работы. 13.</b> Изучение влияния истории заселения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав</p>	<p>Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района</p>
	Хозяйство Поволжья	<p>В чем особенности хозяйства Поволжья. Какие отрасли промышленности развиты в Поволжье. Что производит сельское хозяйство района. Каковы экологические проблемы района.</p> <p><b>Практические работы. 14.</b> Экологические и водные проблемы Волги: оценка и пути решения</p>	<p>Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами</p>
	Урал. Географическое положение	<p>Какова главная черта географического положения Урала. Как географическое положение влияет на развитие района</p>	<p>Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Урала. Установление характера воздействия географического положения на</p>

			природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства
	Природа Урала	Как пограничность проявляется в особенностях природы Урала. Почему столь разнообразны природные ресурсы Урала	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт и установление изменения природных условий Уральского района по направлениям с севера на юг, с запада на восток, от подножий гор к их вершинам. Установление на основе анализа карт причинно-следственных связей: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе Урала
	Население и хозяйственное освоение Урала	Сколько людей живет на Урале. Как размещено население по территории Урала. Какие народы заселяют Урал. Как заселялся и осваивался Урал. <b>Практические работы. 15.</b> Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала в виде картосхемы	Сопоставительный анализ тематических физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района
	Хозяйство Урала	Каковы особенности хозяйства Урала. Какие отрасли промышленности ведущие в хозяйстве района. Как на Урале развито сельское хозяйство. Какова экологическая ситуация на Урале. <b>Практические работы. 16.</b> Оценка экологической	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов,

		ситуации в разных частях Урала и путей решения экологических проблем	отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, характеристик и описаний, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Выявление черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами
<b>Азиатская Россия (Восточный макрорегион) (13 ч)</b>			
	Азиатская Россия. Географическое положение	Каковы особенности географического положения и природных условий Азиатской России. Какие природные зоны Азиатской России используются наиболее активно	Выявление на основе анализа карт особенностей географического положения макрорегиона, специфики территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения
	Западная Сибирь. Географическое положение	Как географическое положение Западной Сибири влияет на ее природу и хозяйство. Чем определяется геополитическое положение района	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Западной Сибири. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство
	Природа Западной Сибири	Какой рельеф преобладает в Западной Сибири. Какие факторы влияют на климат района. Почему в Западной Сибири много болот. Сколько природных зон в Западной Сибири. Какими природными ресурсами богата Западная Сибирь. <b>Практические работы. 17.</b> Изучение и оценка природных условий Западной Сибири для жизни и быта человека ^	Сравнительная характеристика природотерриториальных комплексов района. Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий северной и южной частей Западной Сибири. Установление причинно-следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Поиск информации (в Интернете и других

			источниках) и подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе подрайонов Западной Сибири
	Население и хозяйственное освоение Западной Сибири	Сколько населения живет в Западной Сибири. Как осваивалась Западная Сибирь	Сопоставительный анализ тематических физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района
	Хозяйство Западной Сибири	В чем особенности хозяйства Западной Сибири. Какие отрасли промышленности главные в хозяйстве района. Где производится основная часть сельскохозяйственной продукции района. Каковы экологические проблемы Западной Сибири. <b>Практические работы. 18.</b> Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона	Составление таблиц, диаграмм, графиков, характеристик и описаний, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Выявление черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий
	Восточная Сибирь. Географическое положение	Каковы главные особенности физико-географического положения района. Как оценивается экономико-географическое и геополитическое положение района. <b>Практические работы. 19.</b> Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири	Составление на основе анализа карт сравнительной характеристики географического положения Западной и Восточной Сибири. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство сибирских районов
	Природа Восточной Сибири	Каковы особенности рельефа Восточной Сибири. Почему в Восточной Сибири континентальный климат.	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт, установление отличительных особенностей

		<p>Куда впадают реки Восточной Сибири. Сколько в районе природных зон. Какими природными ресурсами богата Восточная Сибирь</p> <p><b>Практические работы. 20.</b></p> <p>Оценка особенностей природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и в городе</p>	<p>природы Восточной Сибири, обусловленных изменением природных условий в России по направлению с запада на восток. Сравнительная характеристика компонентов природы западно- и восточно-сибирских районов, установление черт сходства и различия; оценка обеспеченности районов природными ресурсами. Характеристика особенностей природы Восточной Сибири на основе анализа карт, схем, диаграмм</p>
	Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири	<p>Каково население района и как оно размещается. Какие народы проживают в Восточной Сибири. Как заселялась и осваивалась Восточная Сибирь</p>	<p>Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов.</p>
	Хозяйство Восточной Сибири	<p>Каковы особенности хозяйства района. Какие Отрасли промышленности развиты в Восточной Сибири. В чем особенности сельского хозяйства района. В каких частях района наиболее остры экологические проблемы</p>	<p>Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Сравнение отраслевого состава промышленности Восточно-Сибирского и Западно-Сибирского районов, установление главных факторов размещения промышленных предприятий Восточной Сибири. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства района и его структуру, формулирование выводов. Составление описаний, таблиц, графиков, отражающих специфику хозяйства района. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий района. Решение задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами</p>
	Дальний Восток. Географическое положение	<p>Каковы особенности физико-географического положения Дальнего Востока. Как географическое положение влияет на развитие Дальнего Востока</p>	<p>Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Дальнего Востока. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство.</p>

			Выявление и анализ условий для развития хозяйства района
Природа Дальнего Востока	Почему природа Дальнего Востока столь разнообразна. Каковы особенности морей, омывающих Дальний Восток. Какими природными ресурсами богат район		Установление на основе анализа карт причинно-следственных связей: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами
Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока	Сколько людей живет на Дальнем Востоке. Сколько в районе городов. Какие народы населяют район. Как заселялся и осваивался Дальний Восток		Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации
Хозяйство Дальнего Востока	В чем особенности хозяйства Дальнего Востока. Какие отрасли ведущие в хозяйстве района. Почему сельское хозяйство не обеспечивает потребности района. Каковы экологические проблемы Дальнего Востока. <b>Практические работы. 21.</b> Обозначение на контурной карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока		Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, характеристик и описаний, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий



## Планируемые результаты изучения учебного предмета.

### 5 – 6 класс

#### Раздел 1. Источники географической информации

*Выпускник научится:*

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) находить и формулировать зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

*Выпускник получит возможность научиться*

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
- строить простые планы местности;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.

#### Раздел 2. Природа Земли и человек

*Выпускник научится:*

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

### 7 класс

#### Раздел 3. Население Земли

*Выпускник научится:*

- различать изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов и стран мира

- использовать знания о взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для объяснения их географических различий;
- проводить расчеты демографических показателей;
- объяснять особенности адаптации человека к разным природным условиям.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- приводить примеры, показывающие роль практического использования знаний о населении в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества, стран и регионов;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследование, связанное с изучением населения.

#### **Раздел 4. Материки, океаны и страны**

*Выпускник научится:*

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать на карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценить положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.

#### **8-9 класс**

#### **Раздел 5. Особенности географического положения России**

*Выпускник научится:*

- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, поясном, декретном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы.

#### **Раздел 6. Природа России**

*Выпускник научится:*

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и отдельных регионов;
- сравнивать особенности природы отдельных регионов страны;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать положение на карте положение и взаиморасположение географических объектов
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;

- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- создавать собственные тексты и устные сообщения об особенностях компонентов природы России на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией

*Выпускник получит возможность научиться:*

- оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий страны, связанных с глобальными изменениями климата;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов.

## **Раздел 7. Население России**

*Выпускник научится:*

- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов и стран;
- анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;
- объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и ее отдельных регионов;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику.

## **Раздел 8. Хозяйство России**

*Выпускник научится:*

- различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России.

## **Раздел 9. Районы России**

*Выпускник научится:*

- объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;
- оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- составлять комплексные географические характеристик районов разного ранга;

- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы населения, и хозяйства географических районов и их частей;
- создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России.

## **Раздел 10. Россия в современном мире**

*Выпускник научится:*

- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

### ***Система оценки учебной деятельности по географии***

#### ***1. Оценка теоретических знаний***

***Отметка «5»:***

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

***Отметка «4»:***

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

***Отметка «3»:***

ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

***Отметка «2»:***

- при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

#### ***2. Оценка практических умений и навыков***

Практические работы – неотъемлемая часть процесса обучения географии. Их выполнение обеспечивает формирование умений применять теоретические знания на практике, вооружает важными умениями – чтение карты, их анализ и сопоставление, способствует воспитанию трудолюбия и самостоятельности. Практические работы могут быть тренировочными и итоговыми, их оценивание может быть сразу, одновременно, проверяя результаты работы у всех, или поэтапно, проверяя работу по мере готовности ее у разных школьников.

Разработаны следующие примерные нормы оценок выполнения практических работ:

***Отметка «5»:*** правильно даны ответы по содержанию, нет погрешностей в оформлении,

***Отметка «4»:*** погрешности в оформлении, несущественные недочеты по содержанию,

***Отметка «3»:*** погрешности в раскрытии сути вопроса, неточности в измерениях, небрежность в оформлении

***Отметка «2»:*** серьезные ошибки по содержанию, отсутствие навыков оформления,

#### ***4. Оценка умений решать географические задачи***

***Отметка «5»:*** в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом.

***Отметка «4»:*** в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок.

***Отметка «3»:*** в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах.

**Отметка «2»:** имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и решении.

При оценке выполнения письменной контрольной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

Отметка за итоговую контрольную работу корректирует предшествующие отметки за четверть, полугодие, год.

Процесс контроля включает не только проверку, но и оценку знаний и умений, фиксирование результатов, корректировку ошибок, подведение итоговых результатов обучения по теме, разделу, курсу. Для более успешного проведения контроля за знаниями учащихся необходимо:

\* гибкое сочетание текущей проверки знаний и умений школьников с итогово-тематическим контролем, организуемым после изучения каждой темы.

\* широкое использование разных форм контроля и разумное их сочетание.

\* обязательное систематическое освещение результатов контроля.

\* привлечение учащихся к оцениванию итогов работы.

**Виды контроля:**

- Текущий (проверка знаний и умений на разных этапах урока)
- Тематический (контроль знаний и умений после изучения темы)
- Итоговый (контроль за результатами обучения после изучения крупной темы, раздела курса в целом)

**Формы контроля:**

По характеру заданий

\* Тестовый контроль

\* Устный опрос

\* Письменная работа

\* Практическая работа

\* Географические игры

\* Зачет

По занятости школьников

\* Индивидуальный (самостоятельное выполнение заданий учеников у доски или на рабочем месте)

\* Фронтальный (общеклассный, работа класса над выполнением задания самостоятельно или под руководством учителя)

\* Работа в парах

\* Групповая работа