

Аннотация к рабочей программе 2 класса начальной школы

Немецкий язык

Место в учебном плане	2 класс - 3 ч/нед.;
Базовый/ профильный/ углублённый курс	Углублённый курс
Ценностные ориентиры программы	Курс ориентирован на формирование у учащихся осмысленных знаний и умений по немецкому языку, а также на обучение методам познания, формирование рефлексивного мышления и универсальных учебных действий.
Документы в основе составления рабочей программы	1. ФГОС ООО : Проекта Федеральной примерной программы основного общего образования по иностранному языку, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования; 2. Авторской программы: О.Л.Захарова. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Вундеркинды плюс». Немецкий язык для общеобразовательных школ с углублённым изучением немецкого языка. 2-4 классы. М.: «Просвещение», 2017.
Учебники	Захарова О.Л., Цойнер К.Р. Немецкий язык. УМК „ Вундеркинды плюс», 2класс (в двух частях). Для школ с углубленным изучением немецкого языка. М., Просвещение , 2017. www.prosv.ru/umk/wuki
Другие пособия (если используются)	1. Детский художественно-образовательный журнал для младших школьников «Schlupdi», Москва, ЗАО «МСНК-пресс»
Структура дисциплины	Тема №1: Это мы. Знакомство. Представление себя и своих друзей. Прощание. №2: Я большой, а ты маленький. Чем мне нравится заниматься. Представление своей семьи. Откуда я родом. Описание животных. № 3: Я и мой мир. Школа, любимые занятия. Предметы одежды. Цвета. Что я умею делать. Цифры до 10. №4: Мой чудесный букварь. Немецкий алфавит. №5: Мои друзья. Представление друзей. Описание комнаты. № 6: Мой календарь. Дни недели. Распорядок дня. День рождения. Подарки. № 7: В путешествии. Описание погоды. Времена года, месяцы. Занятия

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 1329»

«Рассмотрено и принято»

«Согласовано»

«Утверждаю»

на заседании учителей
 предмета «немецкий язык»,
 предмета «французский
 язык», предмета
 «испанский язык»
 ГБОУ Школа № 1329
 протокол № 5.
 от «5» июня 2017 г.

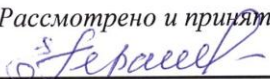
Зам. директора
 по содержанию
 образования
 « 6» июня 2017 г.


Директор
 ГБОУ Школа № 1329
 Приказ № 293
 от «7» июня 2017 г.

«Рассмотрено и принято»

«Согласовано»

«Утверждаю»


 / ст. уч. Герасимова Е.Б. /


 /С.А. Жукова/

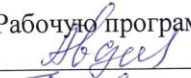
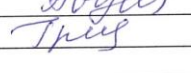



 /В.Ф. Бурмакина/

Рабочая программа учебного курса
«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ»
2 класса на 2017-2018 учебный год

Составитель (-и):

Фамилия Имя Отчество	должность	Пед. стаж	Квалификацион ная категория	Уч. степень
Авдеева Оксана Александровна	учитель немецкого языка	18	высшая	кандидат исторических наук
Гридасова Ольга Ильинична	учитель немецкого языка	21	высшая	кандидат педагогических наук
Соловых Наталья Николаевна	учитель немецкого языка	18	высшая	

Рабочую программу составили
 / Авдеева О.А. /
 / Гридасова О.И. /
 _____ / Соловых Н.Н. /

Москва 2017

Планируемые результаты освоения содержания курса:

Немецкий язык 2 класс (углублённый уровень)(примечание, с учетом ФГОС)

В говорении:

Ученик научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, своей комнате;

-Ученик получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста;

В аудировании:

Ученик научится:

- понимать речь на слух при непосредственном общении и вербально реагировать;
- понимать основное содержание в прослушанном аудио-сообщении;

Ученик получит возможность научиться:

- полностью понимать аудио-текст;
- использовать языковую догадку при понимании аудио-текстов.

В чтении:

Ученик научится:

- читать про себя и понимать основное содержание текста;
- читать про себя и получать нужную информацию в аутентичном тексте;
- выразительно читать вслух;

Ученик получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

- не обращать внимание на незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста

В письме:

Ученик научится:

-выписывать из текста слова, словосочетания, предложения;

- писать поздравительные открытки с опорой на образец;

- писать краткое письмо зарубежному другу;

Ученик получит возможность научиться:

-кратко отвечать на вопросы к тексту;

-составлять рассказ по плану и коммуникативным опорным словам.

Содержание учебного предмета: немецкий язык 2 класс (углублённый уровень)

КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ

Говорение: Диалогическая речь:

Умение вести простые диалоги, выражать и реагировать на различные чувства и эмоции.

Умение использовать коммуникативные речевые средства.

Умение формулировать собственное мнение и позицию.

Объем реплик в диалоге для ученика 2 класса – от 3 реплик, время – 1-2 минуты.

Говорение: Монологическая речь

Умение строить связное высказывание.

Умение выражать свое мнение.

Умение высказываться по изучаемой теме, в том числе, поясняя свою точку зрения.

Объем фраз – до 5, время – 1-2 минуты.

Аудирование

Понимание информации по изучаемой теме.

Умение выделять нужную или запрашиваемую информацию.

Чтение

Владение разными видами чтения: с общим, частичным, полным пониманием содержания.

Умение выразительно читать текст вслух.

Умение находить в тексте информацию, заданную в явном виде.

Умение делить текст на смысловые части.

Умения понимать информацию, заданную разными способами(текстом, диаграммами, таблицами).

Письмо

Умение выписывать слова и предложения из текста.

Умение написать поздравительную открытку объемом до 50 слов.

ЯЗЫКОВЫЕ НАВЫКИ

Фонетическая сторона речи

Произношение звуков немецкого языка без выраженного акцента. Передавать нюансы значения с помощью соответствующей интонации и логического ударения.

Орфография и пунктуация

Умение правильно писать слова, в том числе относящиеся к новому языковому материалу.

Грамматическая сторона речи

Артикли: определенный, неопределенный, нулевой. Знание основных типов коммуникативных предложений. Порядок слов в повествовательных и вопросительных предложениях. Вопросительные слова. Утвердительные и отрицательные предложения. Безличные предложения. Грамматические формы изъявительного наклонения: Präsens. Структура предложений с модальными глаголами. Личные, притяжательные местоимения. Количественные числительные и порядковые числительные. Наиболее употребительные предлоги. Множественное число существительных.

Лексическая сторона речи

Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в объеме 500 единиц для рецептивного и продуктивного усвоения. Простейшие устойчивые сочетания, речевые клише, оценочная лексика. Начальные сведения о словообразовании (суффиксация, словосложение).

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ

Знакомство. Я и моя семья. Мир моих увлечений. Я и мои друзья. Моя школа. Мир вокруг меня. Страна изучаемого языка и моя родная страна.

Тематическое планирование

(с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы):

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Это мы.	5
2	Я большой, а ты маленький.	12
3	Я и мой мир.	12
4	Мой чудесный букварь.	5
5	Мои друзья.	12
6	Мой календарь.	12
7	В путешествии.	12
8	Страна путешествий.	4
9	Это я умею. Это я сделаю.	12
10	Это я люблю. Это мне нравится.	12
11	Повторение.	4
	Итого:	102