

## Аннотация к рабочей программе

1.	Полное наименование программы	Рабочая программа по предмету «Английский язык» для 2-4 классов к УМК «Spotlight» авторы Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова.
2.	Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы	Учебный предмет «Английский язык» включён в базовую часть ГБОУ Школа №2097
3.	Нормативная основа разработки программы	<p>- Закон «Об образовании РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014)<sup>[1]</sup> Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. No 373) и изменениями, внесёнными: - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. No1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Российской Федерации от 6 октября 2009г. No 373, - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. No 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. No 373».- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от18 декабря 2012 г. No 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. No 373». - «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 года No 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10) - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации No 253 от 31 марта 2014года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».</p>
4.	Количество часов для реализации программы	2 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

5.	Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у учащихся первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;<sup>[1]</sup></li> <li>• формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;</li> <li>• приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;</li> <li>• развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;</li> <li>• воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка.</li> </ul>
6.	Используемые учебники и пособия	<p>2 класс : 1. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.</p> <p>2. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык. Книга для учителя. 2 класс: пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.</p> <p>3.Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс: пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.</p>

		<p>3 класс</p> <p>1.Быкова Н.И., Дули Дж., Пospelова М.Д., Эванс В. Английский язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.</p> <p>2.Быкова Н.И., Дули Дж., Пospelова М.Д., Эванс В. Английский язык. Книга для учителя. 3 класс: пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.</p> <p>3.Быкова Н.И., Дули Дж., Пospelова М.Д., Эванс В. Английский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс: пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.</p> <p>4 класс</p> <p>1.Быкова Н.И., Дули Дж., Пospelова М.Д., Эванс В. Английский язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.</p> <p>2.Быкова Н.И., Дули Дж., Пospelова М.Д., Эванс В. Английский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс: пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.</p> <p>3.Быкова Н.И., Дули Дж., Пospelова М.Д., Эванс В. Английский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс: пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.</p>
7.	Используемые технологии.	В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения, технология критического мышления, здоровьесберегающие технологии и другие.
8.	Требования к уровню подготовки обучающихся	Планируемые результаты представлены в Рабочей программе
9.	Методы и формы оценки результатов	Система оценки достижений учащихся проводится по пятибалльной системе с помощью: контрольно-

	<p>освоения программы</p>	<p>обобщающих уроков; контроля овладения устной и письменной речью (лексические тесты, лексико-грамматические тесты, воспроизведение наизусть диалогов, пересказ, устное собеседование, защита творческих проектов в рамках изученных тем).</p> <p>Форма итоговой аттестации обучающихся – тестовые задания.</p> <p>Инструментарий для оценивания результатов:</p> <p>- самоконтроль, взаимоконтроль; - словесная отметка; письменная оценка.</p> <p>Для контроля и оценки знаний и умений по предметам данной образовательной области употребляются индивидуальная и фронтальная устные проверки, разные письменные работы, которые не требуют развернутого ответа с большой издержкой времени.</p>
--	---------------------------	--