

**Аннотация к рабочей программе
по немецкому языку для 3 класса.**

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Рабочая программа по немецкому языку для 3 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, авторской программы И.Л. Бим.

Данная программа рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных учреждений; соответствует стандарту начального общего образования по немецкому языку. Преподавание ведется по учебнику: И.Л.Бим, Л.И. Рыжовой «Немецкий язык. Первые шаги», М:

Просвещение, 2013г. В качестве дополнительных пособий используются:

- 1) Книга для учителя к УМК «Немецкий язык для III класса»
- 2) Книга для учителя к учебнику немецкого языка «Мозаика» для III класса школ с углубленным изучением немецкого языка / под ред. Гальсковой Н.Д., Артемовой Н.А., Гавриловой Н.А. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, АСТ-ПРЕСС МАРТ, 2011
- для учащихся:
 - 1) Учебник немецкого языка «Мозаика» для III класса школ с углубленным изучением немецкого языка / под ред. Гальсковой Н.Д., Артемовой Н.А., Гавриловой Н.А. – М.: МАРТ, 2011
 - 2) Рабочая тетрадь к учебнику немецкого языка «Мозаика» для III класса школ с углубленным изучением немецкого языка / под ред. Артемовой Н.А., Гавриловой Н.А. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2011
 - 3) Аудиокурс к учебнику немецкого языка «Мозаика» для III класса (CD) М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2011

Предлагаемая программа ориентирована на углублённый курс обучения немецкому языку при недельной нагрузке 3 часа, и в соответствии с годовым календарным планом – на 102 часа.

2. Цель изучения дисциплины

-формирование элементарной коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

3. Структура дисциплины и предметное содержание речи:

- Курс повторения изученного во 2-м классе лексико-грамматического материала.
- Школа. Начало учебного года в Германии.
- Времена года. Осень. Погода осенью. Дикие и домашние животные.
- Зима. Погода зимой. Рождество в Германии.
- Занятия в школе. Игровой уголок. Урок немецкого языка. Маскарад в школе.
- Весна. Погода весной. 8 Марта. Пасха. Весенние каникулы.

- День Рождения. Приглашение на День Рождения. Подготовка. Празднование.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и ИКТ.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения немецкого языка ученик должен:

знать \ понимать:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны \ стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений;
- наизусть рифмованные произведения детского немецкого фольклора;

Уметь:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание адаптированных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (что? кто? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, своих привычках, комнате, праздниках;
- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости словарём;
- списывать текст на немецком языке, выписывать из него или вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление/приглашение (с днём рождения, с праздником) с опорой на образец;

использовать приобретённые знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями немецкого языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании немецкого языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на немецком языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

Формы контроля: диктант (словарный), самостоятельная работа, тест, монологическое высказывание.