

**Аннотация к программе
«Экономика — 9»**

Направленность программы	Социально-педагогическая
Уровень реализации программы	Ознакомительный
Сроки реализации программы	Программа рассчитана на 1 год обучения Количество часов для реализации программы — 60 Учебная нагрузка 2 часа в неделю
Возраст обучающихся	13-16 лет
Основная форма занятий	Групповая
Краткое описание программы, цель, основные темы	Программа элективного курса «Введение в экономику» предназначена для знакомства с современной экономической наукой, смежными с ней областями, а также с форматом деятельности, ожидающим учащихся на более высоких стадиях образовательного процесса. Курс является практико-ориентированным и призван помочь учащимся сознательно подойти к выбору дальнейшей траектории обучения, подготовиться к обучению по программам экономико-математического профиля и ознакомиться с базовыми принципами и направлениями современной экономической науки, а также с возможными способами её практического применения.
Ожидаемые результаты освоения программы	Учащийся должен знать и понимать <ul style="list-style-type: none"> • основные характеристики экономической сферы, • отличительные черты экономики как науки, • основные принципы экономического анализа, • различные течения экономической науки, • ключевые этапы становления экономики как науки. Учащийся должен уметь <ul style="list-style-type: none"> • анализировать повседневные ситуации и события с помощью приобретенного экономического аппарата на микро- и макроуровнях; • давать оценку событиям, действиям и решениям с точки зрения экономической целесообразности; • выявлять поведенческие сдвиги и отклонения в чужих и собственных решениях; объяснять с их помощью ошибки в собственных и чужих действиях; • решать задачи по экономике базового уровня сложности; • раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия экономической науки. Учащийся должен использовать приобретенные знания и умения для <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации • оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции РФ • решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности • предвидения возможных последствий определенных социальных действий • ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования • оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права