

**Аннотация
к рабочей программе по курсу
«Физическая культура», 1-4 кл.**

1. Полное наименование программы:

Рабочая программа по предмету «Физическая культура», 1-4 кл.

2. Место учебного предмета в структуре ООП:

Дисциплина «Физическая культура» является основой для укрепления и сохранения здоровья школьников, для создания мотивации к занятиям физической культурой и спортом.

Дисциплина «Физическая культура» является самостоятельной дисциплиной.

3. Нормативная основа разработки программы:

- Закона «Об образовании РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014)
- Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373) и изменениями, внесёнными:
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373,
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 года № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31 марта 2014года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Количество часов для реализации программы:

- 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю)
- 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю)
- 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю)
- 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

5. Дата утверждения:

В соответствии с Уставом ГАОУ ЦО № 548 «Царицыно» программа согласована на методическом объединении (Протокол №1 от 22 августа 2014г.).

Утверждена директором ГАОУ ЦО №548 "Царицыно» Рачевским Е.Л. (Приказ №134/2 от 27 августа 2014г.)

6. Цель реализации программы:

Формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

7. Используемые учебники и пособия:

В.И. Лях Физическая культура 1-4 классы Москва 20011

А.П. Матвеев Физическая культура 1-2, 3-4 классы Москва «Просвещение» 2012

И.А.Винер, Н.Б. Горбулина, О.Д. Цыганкова Физическая культура Гимнастика 1-4 классы

8. Используемые технологии

Демонстрационный материал:

- *таблицы стандартов физического развития и физической подготовленности;
- *плакаты методические;
- *портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры, спорта и олимпийского движения.

Технические средства:

- *телевизор с универсальной приставкой;
- *аудио-центр с системой озвучивания спортивных залов и площадок;
- *мегафон;
- *цифровая видеокамера;
- *экран.

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:

- *мячи набивные;
- *мячи малые (теннисные);
- *мячи средние резиновые;
- *мячи большие (волейбольные, футбольные, баскетбольные);
- *щиты с баскетбольными корзинами;
- * стойки волейбольные;
- *сетка волейбольная;
- *конусы;
- *футбольные ворота;
- *хоккейные ворота;
- * ракетки и воланы для игры в бадминтон;
- * хоккейные клюшки и мячи (пластмассовые).

9.Требования к уровню подготовки

Иметь представление:

- о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;
- о режиме дня и личной гигиене;
- о правилах составления комплексов утренней зарядки;

Уметь:

- выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;
- выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;
- играть в подвижные игры;
- выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;
- выполнять строевые упражнения;

В результате обучения, обучающиеся на ступени начального общего образования:

Обучающиеся должны:

- освоить первичные навыки и умения по организации и проведению во время подвижных игр в помещении и на открытом воздухе;
- освоить правила поведения и безопасности во время занятий физическими упражнениями, правила подбора одежды и обуви в зависимости от условий проведения занятий;
- освоить навыки организации и проведения подвижных игр, элементы и простейшие технические действия игр в футбол, баскетбол и волейбол; в процессе игровой и соревновательной деятельности будут использовать навыки коллективного общения и взаимодействия.

2.10.1. Знания о физической культуре

Выпускник научится:

- организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе), соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями.

2.10.2. Способы физкультурной деятельности

Выпускник научится:

- организовывать и проводить подвижные игры и соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении (спортивном зале и местах рекреации), соблюдать правила взаимодействия с игроками;

Выпускник получит возможность научиться:

2.10.3. Физическое совершенствование

Выпускник научится:

- выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.

Выпускник получит возможность научиться:

·играть в баскетбол, футбол и волейбол по упрощённым правилам;

Обучающийся должен знать:

- 1.Определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми.
- 2.Выявлять различия в основных способах передвижения человека (ходьба, бег, прыжки, лазание, ползание, ходьба на лыжах, плавание)
- 3.Строевые команды : «Равняйся», «Смирно!»
- 4.Правила техники безопасности на уроках
- 5.Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость)
- 6.Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма

Обучающийся должен уметь:

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения

- 1.Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- 2.Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
3. Анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- 4.Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

1. Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
2. Общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
3. Управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- 1.Представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
2. Бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
3. Взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

4. Находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;

5. Выполнять строевые упражнения

6. Выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами.

7. Оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

Обучающийся должен представлять (на уровне ознакомления)

1. О связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности
2. О режиме дня и личной гигиене
3. О правилах составления комплексов утренней зарядки

Критерии оценивания: зачетная система оценивания

Демонстрировать уровень физической подготовленности (по А.П. Матвееву)