

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Окружающий мир 2 класс

1. Место дисциплины в учебном плане:

Рабочая программа по окружающему миру, предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», составлена в соответствии с ФГОС НОО (2016), на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий (УУД). При составлении рабочей программы использовались примерная программа по отдельным учебным предметам и авторская программа А.А. Плешакова «Окружающий мир» для 1 - 4 классов, рекомендованных МО РФ и отвечающих требованиям стандарта общего образования и требованиям к уровню подготовки оканчивающих начальную школу

2. Цель изучения дисциплины:

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

3. Структура дисциплины:

Где мы живем. Природа. Жизнь города и села. Здоровье и безопасность. Общение. Путешествия.

4. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Личностными результатами изучения курса «Окружающий мир» являются:

- осознание себя членом общества и государства (российской идентичности), чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений с окружающими;
- установка на безопасный здоровый образ жизни; ежедневную физическую культуру и закаливание.

Метапредметными результатами изучения курса «Окружающий мир» являются:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметными результатами изучения предмета «Окружающий мир» являются:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества

6. Учебная нагрузка обучающихся:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 68 часов

7. Формы контроля:.

Текущий контроль: устный и письменный опросы учащихся

Промежуточный контроль: тест, практическая работа

Итоговый контроль: итоговый тест за год