

«Утверждаю»



Директор ГБОУ Школа № 1205

А.Н.Баскаков

## Результаты самообследования ГБОУ Школа № 1205 за 2017-2018 учебный год

По итогам рейтинга вклада школ в качественное образование московских школ по итогам 2017/2018 учебного года ГБОУ Школа № 1205 входит в список лучших школ г. Москвы, занимая на 01.09.2018 г 330 место.

### **Анализ систем функционирования образовательного учреждения**

Деятельность администрации и Управляющего совета школы была направлена на решение задач определяемых Образовательными программами разных ступеней образования. Наиболее важным документом, утвержденным Управляющим советом, была «Программа развития школы на 2016-2021гг». Информация о работе Управляющего Совета школы расположена на сайте школы: [http://sch1205uz.mskobr.ru/sostav\\_soveta/](http://sch1205uz.mskobr.ru/sostav_soveta/).

Информация, связанная с принятием и исполнением решений, принятых Управляющим Советом школы, публикуется на сайте школы: [http://sch1205uz.mskobr.ru/sostav\\_soveta/](http://sch1205uz.mskobr.ru/sostav_soveta/)

Изменение контингента обучающихся.

2016 – 2017 уч.г. по состоянию на 27 августа 2017г				2017 – 2018 уч.г. по состоянию на 28 августа 2018г			
Кол-во классов	Количество обучающихся	Количество групп дошкольного отделения	Количество воспитанников в группах ДО	Кол-во классов	Количество обучающихся	Количество групп дошкольного отделения	Количество воспитанников в группах ДО
64	1539	25 (в т.ч. семейных д/с-9)	467	65	1583	28 (в т.ч. семейных д/с-9)	471
ИТОГО		2006 обучающихся		ИТОГО		2054 обучающихся	

Дошкольное подразделение «Исток-1» является детским садом комбинированного типа-вида, который функционирует с 1960 года. Новый корпус был построен в 2008 году. В этом подразделении 11 групп, из них 3 специализированные группы для детей с нарушением речи.

Дошкольное подразделение «Исток-2» включает 8 групп, из них 4 группы кратковременного пребывания детей.

Анализ контингента обучающихся свидетельствует о том, что достаточно большое количество детей живёт в неполных семьях (около 30%). Этот тревожный факт заставляет педагогический коллектив и социальные службы уделять пристальное внимание детям из семей, где только один из родителей воспитывает ребёнка.

Многодетных семей в школе – 210.

Социально незащищённых – 71.

Детей под опекой – 3.

Детей – инвалидов – 18.

Психолого-медико-социальное сопровождение осуществляется школьными психологами, логопедами, социальными педагогами, медицинскими сестрами по следующим направлениям:

- круглосуточный школьный телефон Доверия 8-916-632-76-05
- адаптивный курс психологической поддержки для начальной школы «Солнышко»;
- мониторинг психологического климата путём социометрии, анкетирования, непосредственного наблюдения и опросов обучающихся, родителей и педагогов;
- социально-психологическая поддержка обучающихся в стрессовых ситуациях (при поступлении в школу, при переходе на новый уровень получения образования, вследствие реорганизации школы и объединения 6 структурных подразделений);
- помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации обеспечивается работой внутришкольного психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк ГБОУ Школа №1205): за 2017-18 учебный год оказана помощь 236 обучающимся комплекса;
- особое внимание уделено выявлению обучающихся с логопедическими проблемами и проведению коррекции устной и письменной речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста (проведены занятия в трех специальных дошкольных логопедических группах в здании «Исток -1» – 48 детей, и на логопунктах «Исток-1», зданиях «Начало», «Единство», «Основа» -160 детей).
- Сотрудничество с Городским психолого-педагогический центром Департамента образования города Москвы (ГБУ ГППЦ ДОгМ) по вопросам обеспечения консультирования обучающихся и их родителей, а также по вопросам оказания экстренной психологической помощи в

случае возникновения сложных ситуаций в образовательной организации.

К началу 2017/2018 учебного года на внутришкольном профилактическом учете состояло 8 человек. На конец 2017/2018 учебного года на учете стоит 5 обучающихся .

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, на этапах начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется оценка качества подготовки выпускников (основание - Положение о внутришкольной системе оценки качества образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа с углубленным изучением иностранных языков № 1205»).

Итоги внутришкольной оценки качества образования ежегодно размещаются на сайте школы. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

#### Сдача ГИА в 2017-18 учебном году

Здания школы/ к-во об-ся	Диалог	Единство	Основа	Итого	Кол-во выпускников/%
Больше 250 баллов ЕГЭ				12 чел.	68 17,6%
Больше 220 баллов ЕГЭ				20 чел.	68 29,4%
Больше 190 баллов ЕГЭ				15 чел.	68 22%
Больше 160 баллов ЕГЭ				13 чел.	68 19%
Больше 12 баллов ОГЭ	45 чел.	26 чел.	15 чел.	86 чел.	116 74%

#### ИТОГИ сдачи ЕГЭ в 2017-18 учебном году

##### Математика (БАЗА)

Оценки	Количество обучающихся
«2»	1
«3»	4
«4»	35
«5»	28
Количество сдававших	68

##### Русский язык

Баллы	Количество обучающихся
от 53 до 62	6
От 63 до 72	15
Выше 73	44

Количество сдававших	68
----------------------	----

### **Математика профиль**

Баллы	Количество обучающихся
от 53 до 62	5
От 63 до 72	15
Выше 73	4
Количество сдававших	38

### **Английский язык**

Баллы	Количество обучающихся
от 53 до 62	6
От 63 до 72	7
Выше 73	26
Количество сдававших	42

### **Обществознание**

Баллы	Количество обучающихся
от 53 до 62	15
От 63 до 72	14
Выше 73	6
Количество сдававших	44

### **История**

Баллы	Количество обучающихся
от 53 до 62	4
От 63 до 72	3
Выше 73	2
Количество сдававших	16

### **Физика**

Баллы	Количество обучающихся
от 53 до 62	3
От 63 до 72	2
Выше 73	3
Количество сдававших	9

### **Литература**

Баллы	Количество обучающихся
от 53 до 62	0
От 63 до 72	1
Выше 73	4
Количество сдававших	6

### **Информатика и ИКТ**

Баллы	Количество обучающихся
от 53 до 62	1
От 63 до 72	1
Выше 73	1
Количество сдававших	7

## **Химия**

Баллы	Количество обучающихся
от 53 до 62	0
От 63 до 72	0
Выше 73	2
Количество сдававших	4

## **География**

Баллы	Количество обучающихся
от 53 до 62	0
От 63 до 72	1
Выше 73	0
Количество сдававших	1

## **Биология**

Баллы	Количество обучающихся
от 53 до 62	0
От 63 до 72	0
Выше 73	0
Количество сдававших	3

В 2018 году 10 обучающихся получили медаль Российской Федерации «За особые успехи в учении» и Московскую медаль Российской Федерации «За особые успехи в учении».

## **ИТОГИ сдачи ОГЭ в 2017-18 учебном году**

### **Математика**

Оценка	К-во обучающихся
«2»	1
«3»	39
«4»	55
«5»	21
Количество сдававших	116

### **Русский язык**

Оценка	
«2»	0
«3»	17
«4»	57
«5»	42
Количество сдававших	116

### **Английский язык**

Оценка	
«2»	0
«3»	2

«4»	20
«5»	40
Количество сдававших	62

### **Биология**

Оценка	
«2»	0
«3»	7
«4»	5
«5»	0
Количество сдававших	12

### **Физика**

Оценка	
«2»	0
«3»	2
«4»	3
«5»	0
Количество сдававших	5

### **Обществознание**

Оценка	
«2»	1
«3»	26
«4»	41
«5»	8
Количество сдававших	76

### **Информатика**

Оценка	
«2»	0
«3»	12
«4»	25
«5»	16
Количество сдававших	53

### **Литература**

Оценка	
«2»	0
«3»	1
«4»	0
«5»	2
Количество сдававших	3

### **Химия**

Оценка	
«2»	0
«3»	4
«4»	1
«5»	1
Количество сдававших	6

## География

Оценка	
«2»	0
«3»	6
«4»	3
«5»	3
Количество сдававших	12

## История

Оценка	
«2»	0
«3»	0
«4»	1
«5»	0
Количество сдававших	1

Получили аттестат о основном общем образовании «С отличием» - 8 обучающихся 9-х классов.

## Всероссийская олимпиада школьников

Предмет	Муниципальный	Региональный
Английский язык	17 призеров 1 победитель	2 призера
Обществознание	11 призеров 1 победитель	
Русский язык	4 призера 1 победитель	
История	2 призера	
Биология	5 призеров	
Информатика	1 призер 2 победителя	
Литература	12 призеров 2 победителя	
География	1 призер 1 победитель	
Экономика	1 призер	
Экология	1 призер	
Право	1 призер	1 призер
Испанский язык	3 призера	
Физическая культура	1 призер	

## Всероссийская олимпиада школьников 2017/2018 учебный год

Предмет	муниципальный	региональный	заключительный
Английский язык	26 призеров 3 победителя	1 призер	
Обществознание	13 призеров 1 победитель	1 призер	
Русский язык	8 призеров		

История	7 призёров 1 победитель	1 призёр	
Биология	3 призёра		
Информатика			
Французский язык	1 призёр		
Литература	6 призеров 2 победителя	1 призёр	
Математика	2 призёра		
География	2 призёра 1 победитель		
Экономика	4 призёра		
Экология	2 призёра		
Право	2 призёра 1 победитель	1 призёр	
ОБЖ	1 призёр		
Физическая культура	2 призёра		
Химия	2 призёра		
МХК	1 победитель		

Важной составляющей частью внутренней системы оценки качества образования являются итоги **текущей и промежуточной аттестации**.

### **Итоги успеваемости в 2016-2017 учебном году**

#### **Результативность обучения по программам начального образования**

Структура планируемых результатов выполнена таким образом, что позволяет определять динамику развития младшего школьника, зону его ближайшего развития и возможность овладением обучающимися учебными действиями на базовом и повышенном уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов и в целом системы образования школы.

В 1-4 классах применяется безотметочная система обучения до II полугодия 4 класса. Оцениваются результаты с помощью комплексной сравнительно-качественной характеристики ребенка, представляемой в конце каждой четверти.

#### **Результаты обученности по итогам внутришкольного контроля 2017-2018 уч. год**

класс	математика	Русский язык	Лит. чтение
<b>1 а</b>	Высокий ур. – <b>69%</b> Вышесреднего – 30%	Высокий ур. – <b>60%</b> Вышесреднего – 20% Средний -12% Нижесреднего – 4%	Обученность – 100%
<b>1 б</b>	Высокий ур. – <b>59%</b> Вышесреднего – 41%	Высокий ур. – <b>48%</b> Вышесреднего – 40% Средний -8% Нижесреднего – 4%	Обученность – 100%



<b>1 в</b>	Высокий ур. – <b>37%</b> Вышесреднего – 63%	Высокий ур. – <b>62%</b> Вышесреднего – 34% Нижесреднего – 4%	Обученность – 100%
<b>1 г</b>	Высокий ур. – <b>58%</b> Вышесреднего – 32% Средний -10%	Высокий ур. – <b>45%</b> Вышесреднего – 27% Средний -18% Нижесреднего – 9%	Обученность – 100%
<b>1 д</b>	Высокий ур. – <b>58%</b> Вышесреднего – 37% Нижесреднего – 5%	Высокий ур. – <b>69%</b> Вышесреднего – 26% Нижесреднего – 5%	Обученность – 95%
<b>1 е</b>	Высокий ур. – <b>43%</b> Вышесреднего – 43% Нижесреднего – 14%	Высокий ур. – <b>36%</b> Вышесреднего – 32% Средний -8% Нижесреднего – 21%	Обученность – 92%
<b>1 ж</b>	Высокий ур. – <b>46%</b> Вышесреднего – 44% Средний -5% Нижесреднего – 5%	Высокий ур. – 45% Вышесреднего – 34% Средний -14% Нижесреднего – 7%	Обученность – 95%
<b>2а</b>	Высокий ур. – <b>28%</b> Вышесреднего – 32% Средний -16%	Высокий ур. – <b>19%</b> Вышесреднего – 47% Средний -14% Нижесреднего – 19%	Обученность – <b>100%</b>
<b>2б</b>	Высокий ур. – <b>30%</b> Выше среднего – 62% Средний – 11%	Высокий ур. – <b>32%</b> Вышесреднего – 60% Нижесреднего – 8%	Обученность – <b>100%</b>
<b>2в</b>	Высокий ур. – <b>19%</b> Вышесреднего – 54% Средний -15% Нижесреднего – 7%	Высокий ур. – <b>47%</b> Вышесреднего – <b>35%</b> <b>Средний - 14</b> Нижесреднего – <b>4%</b>	Обученность - <b>100%</b>
<b>2г</b>	Высокий ур. – <b>30%</b> Вышесреднего – 42% Средний -11% Нижесреднего – 3%	Высокий ур. – <b>55%</b> Вышесреднего – 30% Средний -15%	Обученность - <b>100%</b>
<b>2д</b>	Высокий ур. – <b>29%</b> Вышесреднего – 37% Средний -25% Нижесреднего – 4%	Высокий ур. – <b>27%</b> Вышесреднего – 56% Средний -17%	Обученность – <b>100%</b>
<b>2е</b>	Высокий ур. – <b>4%</b> Вышесреднего – 61% Средний -22% Нижесреднего – 13%	Высокий ур. – <b>34%</b> Вышесреднего – 52% Средний -10% Нижесреднего – 4%	Обученность – 100%
<b>2ж</b>	Высокий ур. – <b>9%</b> Вышесреднего – 52% Средний -14% Нижесреднего – 23%	Высокий ур. – <b>33%</b> Вышесреднего – 28% Средний -33% Нижесреднего – 6%	Обученность – 100%
<b>3а</b>	Высокий ур. – <b>7%</b> Вышесреднего – 73% Средний -20%	Высокий ур. – <b>42%</b> Вышесреднего – 32% Средний -17% Нижесреднего – 9%	Обученность – <b>95%</b>
<b>3б</b>	Высокий ур. – <b>25%</b> Вышесреднего – 71% Нижесреднего – 4%	Высокий ур. – <b>39%</b> Вышесреднего – 49% Средний -12%	Обученность – <b>100%</b>

<b>Зв</b>	Высокий ур. – <b>55%</b> Вышесреднего – 27% Средний -16%	Высокий ур. – <b>48%</b> Вышесреднего – 42% Нижесреднего – 10%	Обученность – <b>100%</b>
<b>Зг</b>	Высокий ур. – <b>44%</b> Вышесреднего – 43% Средний -13%	Высокий ур. – <b>46%</b> Вышесреднего – 42% Средний -12%	Обученность – <b>100%</b>
<b>Зд</b>	Высокий ур. – <b>19%</b> Вышесреднего – 54% Средний -15% Нижесреднего – 7%	Высокий ур. – <b>50%</b> Вышесреднего – 32% Средний -13% Нижесреднего – 4%	Обученность – <b>100%</b>
<b>Зе</b>	Высокий ур. – <b>14%</b> Вышесреднего – 47% Средний -33% Нижесреднего – 4%	Высокий ур. – <b>10%</b> Вышесреднего – 47% Средний -26% Нижесреднего – 17%	Обученность – <b>100%</b>
<b>Зж</b>	Высокий ур. – <b>50%</b> Вышесреднего – 32% Средний -13% Нижесреднего – 4%	Высокий ур. – <b>45%</b> Вышесреднего – 32% Средний -13% Нижесреднего – 10%	Обученность – <b>100%</b>
<b>Зз</b>	Высокий ур. – <b>60%</b> Вышесреднего – 36% Средний -4%	Высокий ур. – <b>52%</b> Вышесреднего – 48%	Обученность – <b>100%</b>

**Итоги успеваемости за 2017-2018 учебный год ГБОУ Школа № 1205**

	4 А класс	4 Б класс	4 В класс	4 Г класс	4 Д класс	4 Е класс	4 Ж класс
отличники	3	4	6	5	7	6	7
с 1 четверкой	3	1	4	3	3	1	1
без троек	6	10	9	17	8	11	6
с 1 тройкой	6	1	2	0	1	3	3
повторный курс	0	0	0	0	0	0	1

**Результативность обучения по программам основного общего и среднего общего образования.**

**Итоги успеваемости за 2017-18 учебный год**

СП	Кол-во об-хся	На «5»	На «4-5»	Общее на «5-4»	С «2»	С одной «4»	С одной «3»	а/з
Диалог 5-9 класс	248	16 6%	130 52 %	146 59 %	1 0,4%	14 6%	31 13%	1 0,4%

Единство 5-9 класс	230	5 2%	84 37 %	89 39%	3 1,3%	4 1,7%	17 7 %	2 0,9%
Основа 5-9 класс	187	4 2 %	55 29%	59 32 %	4 2%	4 2%	16 9%	3 1,6%
Школа 5-9 класс	665	25 4%	269 40%	294 44 %	8 1,2%	22 3 %	64 9,6%	6 1%
10-11 класс	151	14 9%	51 34%	65 43%	8 5%	7 5%	23 15%	0
5-11 класс	816	39 5%	320 39%	359 44%	44 5%	29 4%	87 11%	10 1%

### Итоги независимой диагностики в 2017-18 учебном году

Предмет	Класс	Результат класс	Результат города	Учитель
Математика 12.10.2017	9а	56	49	Курганская А.В.
	9б	57	49	Курганская А.В.
	9в	46	49	Нейман И.А.
	9д	33	49	Стучинина Г.М.
	9е	59	49	Стучинина Г.М.
Русский язык 25.10.2017	9а	74	60	Баратаева Е.М.
	9б	76	60	Баратаева Е.М.
	9в	53	60	Пономарёва И.В.
	9д	47	60	Бушуева Э.К.
	9е	71	60	Прокопенкова В.В.
История	11в	48	48	Шикунова В.А.
МПУ	9а	53	49	
	9б	55	49	
	9е	57	49	
Русский язык 16.11.2017	10а	69	68	Романов А.Б.
	10б	78	68	Романов А.Б.
	10в	72	68	Ильичёва Н.А.
	10г	65	68	Ильичёва Н.А.
Героические страницы России	10а	60	55	Бурдина А.С.
	10в	35	55	Бурдина А.С.
Математика	10а	41	33	Меркурьева Ю.К.
	10б	44	33	Меркурьева Ю.К.
	10в	30	33	Алдохина Т.Е.
	10г	25	33	Емельянова Ю.К.

### Итоги поступления выпускников 11классов в 2018 учебном году

Наименование ВУЗа	Бюджет	Платный
-------------------	--------	---------

МГУ им. М.В Ломоносова	4	6
РУДН	2	3
МИРЭА	1	
МАИ		2
РГУ нефти и газа (НИУ) им. Губкина		2
МГИМО	2	2
Финансовая академия		1
РГГУ	2	1
МПГУ	1	
ВШЭ	3	3
РАНХиГС	2	4
МГТУ им. Баумана	2	
РХТУ им. Менделеева	1	
Колледж	2	
РГАИС	1	
АНХ им. Плеханова	3	
РГСУ	1	
Университеты других стран		3
Другие	3	6
Не поступили/не поступали	2/3	

#### Сведения о выпускниках 9-х классов

Поступили в 10 класс	108
• в том числе в 10 класс ГБОУ Школа № 1295	66
Поступили в колледж, ПТУ	14

Школа располагается в восьми отдельно стоящих зданиях. В школе 109 учебных кабинетов, 4 актовых зала, 4 репетиционных зала, 1 конференц-зал, 4 библиотеки (2 из них с читальным залом и медиатекой), 7 спортивных залов, тренажерный зал, кинозал, 2 зала для занятий ритмикой, 2 раздаточных буфета, 5 пищеблоков, 2 кабинета обслуживающего труда, 7 медицинских и один стоматологический кабинет. На территории школы оборудованы спортивные, игровые площадки и летняя эстрада с возможностью установки сидячих мест для зрителей. Основная часть кабинетов оборудована необходимой видео- и аудиоаппаратурой.

По состоянию на 1 августа 2018 г компьютерный парк состоит из:  
143 компьютера (в т.ч. 37 моноблоков)  
66 интерактивных досок ,  
246 ноутбуков PC -246 и Apple MacBook, (в т.ч. 5 мобильных лабораторий IBook)  
12 Apple MacBook (в детском саду),  
59 проекторов,  
47 принтеров,  
27 МФУ,  
15 копировальных аппаратов.

В рамках проекта «Московская электронная школа» в июле 2018 года осуществлена поставка и установка оборудования, в том числе: специализированное интерактивное устройство " IRBIS " - 38 панелей, ноутбук HP - 74 шт.

Выход в Интернет в школе обеспечивает подведённый оптоволоконный кабель. В распоряжении учащихся и учителей цифровая видео и фото аппаратура, сканеры, проекторы.

Библиотечный фонд по состоянию на 1 августа 2018 г состоит:

Структурное подразделение	Учебники, шт	Художественная литература, шт	Дидактика, методическая литература, шт.	Журнал, брошюры, шт
Диалог	39181	5191	880	0
Начало	10425	989	50	182
Основа	20020	9679	737	120
Единство	20676	12104	1343	0
<b>ИТОГО по комплексу</b>	<b>90302</b>	<b>27963</b>	<b>3010</b>	<b>302</b>

Укомплектованность педагогическими кадрами на 1 сентября 2017 года составила 100%.

Уровень информационно-коммуникативной компетенции педагогических сотрудников школы соответствует современным требованиям:  
 -закончили различные компьютерные курсы – 98 % педагогического коллектива;  
 -используют информационные Интернет ресурсы, программные образовательные комплексы на уроках и во внеурочной деятельности 91% учителей;  
 -работают с интерактивными досками – 88 человек.

Так как школа работает в одну смену, большинство учебных кабинетов, актовые и конференцзалы, школьный кинозал, репетиционные залы и залы для занятий ритмикой, библиотеки и компьютерные классы используются для досуговой деятельности и деятельности, связанной с дополнительным образованием.

#### Показатели деятельности дошкольного отделения

Наименование	Показатели
<b>Образовательная деятельность дошкольного отделения</b>	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	504
В режиме полного дня (8-12 часов)	455
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	46
В семейной дошкольной группе	49

В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	436
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	504 100%
В режиме полного дня (8-12 часов)	455/90,2%
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел.
В режиме круглосуточного пребывания	0
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	49/9,8
по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	49/9,8
по освоению образовательной программы дошкольного	49/9,8
о присмотру и уходу	49/9,8
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	13,5
<b>Инфраструктура дошкольного отделения</b>	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	6,28 кв.м.
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	94,7 кв.м.
Наличие физкультурного зала	2
Наличие музыкального зала	4
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Есть

**Показатели деятельности дополнительного образования  
на 25 мая 2017-18 учебного года**

Показатели	Единица измерения
<b>Образовательная деятельность</b>	
Общая численность учащихся, в том числе:	2010
Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	506
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	700
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	655
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	149
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	676

Численность/удельный вес учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	587/29%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. численности учащихся	18/1%
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	702/34%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	524/26%
на муниципальном уровне	368/22%
на региональном уровне	67/ 4%
на межрегиональном уровне	112 /7%
на федеральном уровне	30/2%
на международном уровне	65/4%
Численность/удельный вес численности учащихся, победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	103/6%
на муниципальном уровне	98/ 12%
на региональном уровне	28/2%
на межрегиональном уровне	0
на федеральном уровне	0
на международном уровне	0
<b>Инфраструктура дополнительного образования</b>	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
Количество помещений для осуществления педагогической деятельности, в том числе:	
учебный класс	91
танцевальный класс	6
спортивный зал	8
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
актовый зал	7
игровое помещение	16
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	4
с медиатекой	2

оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	3
с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	4
с контролируемой распечаткой бумажных материалов	6

Укомплектованность педагогическими кадрами на 28.08. 2018г составила 100%.

### Образовательная деятельность

Показатели	К-во
Доля заместителей руководителя образовательной организации, аттестованных на соответствие должности «Руководитель»	2 чел./67%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	113 чел.
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	108 чел./ 96%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	105 чел./ 93%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./ 4 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./ 4 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	85 чел./ 75 %
высшая	58 чел./ 51 %
первая	37 чел./ 24 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	21 чел./ 19 %
Свыше 30 лет	26 чел./ 23 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 чел./ 15 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	39 чел./ 35 %



Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических работников	113 чел./ 100 %
---	-----------------

### Дошкольное отделение

Показатели	К-во
Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 чел.
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30 чел./ 64%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30 чел./ 64%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 чел./ 36%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 чел./ 36%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 чел./ 66%
Высшая	11 чел./ 23%
первая	20 чел./ 43%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
до 5 лет	7 чел./ 15%
свыше 30 лет	6 чел./ 13%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./ 21%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических работников	47 чел./ 100 %
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
музыкального руководителя	Да

инструктора по физической культуре	Да
учителя-логопеда	Да
логопеда	Нет
учителя-дефектолога	Нет
педагога-психолога	Да

### Дополнительное образование

Общая численность педагогических работников, в том числе:	92 чел.
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81 чел./ 88%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	79 чел./ 86%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 чел./ 12%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел./ 12%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	66 чел./ 72%
высшая	38 чел./ 41%
первая	28 чел./ 31%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
до 5 лет	16 чел./ 17%
свыше 30 лет	16 чел./ 17%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 чел./ 17%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 чел./ 28%
Численность/удельный вес численности педагогических	92 чел./ 100 %