

## **Аннотация к рабочей программе по курсу «Окружающий мир»**

### **1-4 классы**

Рабочая программа разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Типового положения об общеобразовательном учреждении (Постановление Правительства РФ от 19-03-2001 №196), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373), авторской программы «Окружающий мир» 1-4 класс А.А. Плешакова, Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ «Пушкинская школа №1500».

Программа реализуется из расчета 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 270 часов: 1 класс-66 час, 2-4 классы-68 часов в год.

Программа разработана учителями начальных классов Жуковой В.И, Ильиной А.Д, Николаевой В.В, согласована с Методическим объединением (Протокол №1 от 30 августа 2017г.) и заместителем директора школы (31 августа 2017г.), утверждена директором ГБОУ «Пушкинская школа №1500» Щетнёвой Е.Е. (Приказ №1 от «1» сентября 2017г.).

**Целью реализации** рабочей программы является:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми, обществом и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества

Реализация программы по предмету «Окружающий мир» осуществляется по учебникам:

1. Плешаков А. А. «Окружающий мир» 1 класс. В 2 частях. –М. Просвещение, 2016 г.
2. Плешаков А. А. «Окружающий мир» 2 класс. В 2 частях. –М. Просвещение, 2016 г.
3. Плешаков А. А. 2013 «Окружающий мир» 3 класс. В 2 частях. –М. Просвещение, 2016 г.
4. Плешаков А. А. «Окружающий мир» 4 класс. В 2 частях. –М. Просвещение, 2016 г.

**Основными задачами реализации содержания** курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Основные требования к уровню освоения программы «Окружающий мир»** включают в себя перечень способов действий, которые ученик освоит в процессе изучения курса «Окружающий мир» в 1-4 классах.

**Планируемые результаты**, отнесенные к блоку «Ученик научится», ориентируют в том, достижение какого уровня освоения учебных действий с изучаемым опорным учебным материалом ожидается от ученика. Критериями отбора результатов служат их значимость для решения основных задач образования на данном уровне и необходимость для последующего обучения в основной школе, а также потенциальная возможность их достижения большинством обучающихся. В этот блок включается круг учебных задач, построенных на опорном учебном материале, овладение которыми принципиально необходимо для успешного обучения и социализации и которые могут быть освоены всеми обучающимися.

Достижение **планируемых результатов, отнесенных к блоку «Выпускник научится»**, выносятся на итоговое оценивание, которое осуществляется в ходе обучения. Оценка достижения планируемых результатов этого блока на уровне ведется с помощью заданий базового уровня, а на уровне действий, составляющих зону ближайшего развития большинства обучающихся, – с помощью заданий повышенного уровня. Успешное выполнение обучающимися заданий базового уровня служит основанием для положительного решения вопроса о возможности перехода на следующий уровень обучения.

В блоке «**Выпускник получит возможность научиться**» приводятся планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих понимание опорного учебного материала или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения данного предмета. Уровень достижений, соответствующий планируемым результатам этого блока, могут продемонстрировать отдельные мотивированные и способные обучающиеся.

В разделе «**Тематическое планирование**» представлено распределение часов по разделам курса «Окружающий мир» в 1-4 классах на учебный год.

