



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное казённое общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Кадетская школа-интернат № 5 «Преображенский кадетский корпус»

---



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКОУ КШИ № 5

Година В.В.

сентября 2018г.

Принято на педагогическом совете  
протокол от 31 августа 2018г. № 1

Дополнительная общеобразовательная программа  
секции «Волейбол»

Уровень программы: базовый  
Возраст обучения: 12-17 лет  
Срок реализации: 3 года  
I этап начальной подготовки: 1 год  
II этап учебно-тренировочный: 2 года

Автор программы:  
Канидов Юрий Викторович  
педагог дополнительного образования  
2018/2019 учебный год

г. Москва

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена на основе примерной программы для детско-юношеских спортивных школ по волейболу с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 года.

Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, сдачу контрольных нормативов, участие в соревнованиях,

**Цель** секции в кадетском корпусе заключается в содействии физическому развитию подростков, воспитанию гармонично развитых личностей, обучении знаниям, умениям и навыкам игры в волейбол.

Непосредственными условиями выполнения этой цели является многолетняя, целенаправленная подготовка учащихся: привитие интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Основной принцип секции по волейболу - выполнение программных требований по физической, технической, тактической и теоретической подготовке, выраженных в количественных (часах) и качественных (нормативные требования} характеристиках. В связи с этим, для учащихся ставятся следующие **задачи**:

- укрепление здоровья и содействие правильному разностороннему физическому развитию;
- закаливание организма, повышение общей физической подготовленности;
- укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости, силы, выносливости;
- развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования необходимого игрового навыка, обучение и совершенствование основ техники и тактики игры в волейбол;
- привитие интереса к соревнованиям;
- выполнение нормативных требований по общей и специальной физической подготовке;
- приобретение навыка в организации и построении учебно-тренировочных занятий и соревнований.

Для решения перечисленных задач, важное значение имеет распределение времени по видам подготовки для составления планирования на год, месяц, неделю. На первом году обучения большее внимание уделяется общей физической подготовке, которая осуществляется в подготовительных и подводящих упражнениях технической подготовки. На втором году обучения происходит логическое продолжение изучения технического и тактического арсенала к физической подготовленности. На третьем году, по-прежнему, основное внимание уделяется физической и технической подготовке, но уменьшается количество часов на физическую подготовку и увеличивается -

на тактическую.

I-й – НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ. Это группы начальной подготовки (1 года обучения), которые способствуют выявлению способностей, одаренности, развитию их заинтересованности к занятиям волейболом. Численный состав группы – 15-18 человек.

II-й – ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ. Это учебно-тренировочные группы (2-3 годов обучения), в которых развивается стойкий интерес обучаемых к занятиям волейболом, где воспитанники принимают участие в соревнованиях района и межрайона. Численный состав группы – 12-15 человек.

В процессе занятий учащиеся должны приобрести навыки судейства игры. С этой целью необходимо на каждом занятии назначать помощников и давать им задания проводить упражнения по обучению и совершенствованию техники и тактики игры. Задачи этой учебной практики — научить строевым командам, методике проведения упражнений и отдельных частей занятий. Судейство учебно-тренировочных игр должны проводить сами учащиеся. Необходимо научить занимающихся самим организовывать соревнования в группе.

**Актуальность** данной программы состоит в том, чтобы привить навыки к занятиям не только физической культурой, но и выбрать в дальнейшем наиболее интересный вид спорта, на занятиях которым можно совершенствовать основные физические качества. Программа способствует развитию интереса у воспитанников к здоровому образу жизни.

**Ожидаемые результаты:** учащиеся, занимающиеся в секции дополнительного образования, должны иметь приросты показателей физической подготовленности после окончания учебного года и показывать результаты не ниже среднего уровня их развития.

Основной показатель секционной работы дополнительного образования по волейболу - выполнение программных требований по уровню подготовленности учащихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической и теоретической подготовленности.

Особенности программы:

1. Обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода с учетом здоровья, физического развития, двигательной подготовленности подростков соответствующего возраста;
2. Достижение высокой моторной плотности и динамичности занятий;
3. Особое внимание уделяется психологической подготовке занимающихся: устранению страха перед сложными упражнениями, укреплению веры в свои силы, воспитанию смелости, ознакомлению с мерами безопасности.

В волейбольной секции могут заниматься учащиеся от 12 до 17 лет.

Срок реализации программы: 3 года.

Занятия с группами проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Для успешного овладения программным материалом необходимо сочетать занятия в секции с самостоятельной работой, которая предлагается учащимся в

виде занятий, разработанных педагогом дополнительного образования совместно.

В секцию принимаются все желающие кадеты, допущенные врачом. Два раза в год (сентябрь, май) в группах проводятся контрольные испытания по общей, специальной физической и технической подготовке.

Занятия проводятся в спортивном зале. Для проведения занятий в секции волейбола необходимо иметь следующее оборудование и инвентарь:

1.	Сетка волейбольная	1 штука
2.	Стойки волейбольные	2 штуки
3.	Гимнастическая стенка	8 пролетов
4.	Навесное оборудование (перекладины)	8 штук
5.	Гимнастические скамейки	3 штуки
6.	Гимнастические маты	3 штуки
7.	Скакалки	15 штук
8.	Мячи набивные (масса 3 кг)	10 штук
9.	Мячи волейбольные	12 штук
10.	Рулетка	1 штука
11.	Растяжка с флажками вдоль зала	1 штука

## УСЛОВИЯ КОМПЛЕКТОВАНИЯ УЧЕБНЫХ ГРУПП

### I этап начальной подготовки

Год обучения	Возраст класс	Кол-во учащихся в группе	Кол-во тренир. занятий	Общий объем часов и кол-во часов в неделю	Уровень спортивной подготовленности
1-ый год	7 класс	15-18			Выполнение норм по физической и технической подготовки (не менее 30%)

### II Учебно-тренировочный этап

Год обучения	Возраст класс	Кол-во учащихся в группе	Кол-во тренир. занятий	Общий объем часов и кол-во часов в неделю	Уровень спортивной подготовленности
2-ой год	9 класс 8 класс (с навыками волейбола)	15-18	2	72/2	Выполнение норм по физической и технической подготовки (не менее 50%)
3-ой год	10 класс 11 класс	12-15	2	72/2	Выполнение нормативов ОФП, СФП и ГТО.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Содержание занятий	Период		
	1-й год	2-й год	3-й год
<b>1. Теоретические занятия. Всего часов.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Вводное занятие. Краткие исторические сведения о возникновении игры. История и пути развития современного волейбола.	1	1	-
Гигиена, врачебный контроль, предупреждение травм. Оснащение спортсмена. Основы спортивной тренировки. Техника безопасности.	1	1	1
Правила соревнований по волейболу.	2	1	1
<b>2. Практические занятия. Всего часов.</b>	<b>63</b>	<b>61</b>	<b>59</b>
Общая физическая подготовка.	20	15	9
Специальная физическая подготовка.	33	23	20
Техническая и тактическая подготовка.	10	23	30
<b>3. Соревнования и судейство. Всего часов.</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>11</b>
Выполнение контрольных нормативов.	2	2	2
Контрольные игры и соревнования.	2	4	6
Инструкторская и судейская практика.	1	2	3
<b>Всего часов:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### (1 год обучения)

1. Краткие исторические сведения о возникновении игры. История и пути развития современного волейбола. Техника безопасности.
2. Правила соревнований по волейболу. Перемещения и стойки.
3. Контрольные нормативы: ОФП, СФП.
4. Упражнения для мышц плечевого пояса и рук, для развития гибкости. Передача сверху двумя руками над собой.
5. Упражнения для развития мышц ног и таза. Передача сверху двумя руками в парах.
6. Упражнения для развития ловкости, для развития быстроты. Передача сверху двумя руками в парах.
7. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Передачи мяча сверху двумя руками над собой в движении.
8. Упражнения для развития выносливости. Передачи мяча сверху двумя руками над собой в движении, в парах в движении.
9. Упражнения со скакалкой, на гимнастических снарядах. Передачи мяча сверху двумя руками в парах в движении, в треугольнике.
10. Упражнения для развития ловкости. Передачи мяча сверху двумя руками над собой в движении, в треугольнике с забеганием.
11. Легкоатлетические упражнения: низкий старт, бег на короткие дистанции. Передачи мяча сверху двумя руками в парах в движении, в треугольнике.
12. Упражнения для развития быстроты. Прием мяча снизу двумя руками над собой.
13. Упражнения для развития выносливости. Прием мяча снизу двумя руками над собой, то же в движении.
14. Упражнения в висах и упорах. Прием мяча снизу двумя руками в парах.
15. Эстафетный бег, эстафеты с предметами. Прием мяча снизу двумя руками в парах.
16. Упражнения для развития скоростных качеств. Нижняя прямая подача.
17. Упражнения для развития прыгучести. Прыжки в длину с места. Нижняя прямая подача.
18. Упражнения для развития гибкости. Нижняя прямая подача. Прием мяча снизу двумя руками в парах.
19. Упражнения для мышц плечевого пояса и рук. Передачи мяча сверху двумя руками в парах в движении. Нижняя боковая подача.
20. Упражнения для развития мышц ног и таза. Верхняя прямая подача.
21. Упражнения для развития силовых качеств. Верхняя прямая подача.
22. Упражнения для развития быстроты. Верхняя прямая подача.
23. Упражнения для мышц шеи и туловища. Прием мяча снизу двумя руками после подачи.
24. Упражнения для развития выносливости. Прием мяча снизу двумя руками после подачи.
25. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Прием мяча снизу

двумя руками после подачи.

26. Упражнения для развития ловкости. Передачи мяча сверху и снизу двумя руками в парах.

27. Упражнения со скакалкой, на гимнастических снарядах. Передачи мяча сверху и снизу двумя руками в парах.

28. Упражнения для развития быстроты. Передачи мяча сверху и снизу двумя руками в парах.

29. Упражнения для развития выносливости. Прием мяча снизу в зонах 6, 1, 5 в зону 3.

30. Упражнения в висах и упорах. Прием мяча снизу в зонах 6, 1, 5 в зону 3.

31. Эстафетный бег, эстафеты с предметами. Передача мяча сверху двумя руками в зоны 4,2 после приема мяча снизу в зонах 1,6,5 в зону 3.

32. Упражнения для развития силовых качеств. Прием мяча снизу в зонах 6, 1, 5 в зону 3.

33. Упражнения для развития скоростных качеств. Подводящие упражнения для бучения техники нападающего удара.

34. Упражнения для развития гибкости. Нападающий удар по ходу сильнейшей рукой с разбега (1,2,3 шага) по мячу, удерживаемого в руке партнера.

35. Упражнения для развития ловкости. Нападающий удар по ходу сильнейшей рукой с разбега (1,2,3 шага) по мячу, наброшенного самим.

36. Упражнения для мышц плечевого пояса и рук. Нападающий удар после передачи партнера.

37. Упражнения для развития силовых качеств. Нападающий удар после передачи партнера.

38. Упражнения для развития мышц ног и таза. Нападающий удар после передачи партнера.

39. Упражнения для развития выносливости. Нападающий удар после передачи партнера.

40. Упражнения для развития быстроты. Одиночное блокирование прямого нападающего удара, стоя на подставке.

41. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Одиночное блокирование прямого нападающего удара, стоя на подставке.

42. Инструкторская и судейская практика. Учебно-тренировочная игра с заданиями.

43. Правила игры в волейбол. Учебно-тренировочная игра с заданиями.

44. Инструкторская и судейская практика. Контрольная игра.

45. Упражнения для мышц шеи и туловища. Верхняя передача мяча на точность из зоны 3 (2) в зону 4.

46. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Верхняя передача мяча на точность из зоны 3 (2) в зону 4.

47. Упражнения для развития гибкости. Верхняя передача мяча на точность из зоны 3 (2) в зону 4.

48. Упражнения для развития выносливости. Отбивание мяча в прыжке кулаком через сетку, в непосредственной близости об нее.



49. Упражнения в висах и упорах. Прием мяча сверху двумя руками после подачи в зонах 6,5,1 и зону 3(2).
50. Упражнения для развития силовых качеств. Прием мяча сверху двумя руками после подачи в зонах 6,5,1 и зону 3(2).
51. Упражнения для развития прыгучести. Прием мяча снизу двумя руками на точность в зоны 3,4,2.
52. Упражнения для развития гибкости. Прием мяча снизу двумя руками на точность в зоны 3,4,2.
53. Упражнения для развития скоростных качеств. Верхняя подача на точность.
54. Упражнения для развития мышц брюшного пресса. Нападающий удар из зоны 4 с передачи партнера из зоны 3.
55. Упражнения для развития выносливости. Нападающий удар из зоны 4 с передачи партнера из зоны 3.
56. Упражнения со скакалкой, на гимнастических снарядах. Нападающий удар из зон 4,3,2 с высоких и средних передач в зоны 5,6, 1.
57. Упражнения для развития быстроты. Нападающий удар из зон 4,3,2 с высоких и средних передач в зоны 5,6, 1.
58. Упражнения в висах и упорах. Одиночное блокирование прямого нападающего удара.
59. Упражнения для развития силовых качеств. Одиночное блокирование прямого нападающего удара.
60. Упражнения для развития выносливости. Одиночное блокирование прямого нападающего удара.
61. Судейская практика. Контрольная игра.
62. Упражнения для развития прыгучести. Тактика нападения: индивидуальные действия.
63. Упражнения для развития гибкости. Тактика нападения: индивидуальные действия.
64. Упражнения для развития ловкости. Тактика нападения: групповые действия.
65. Упражнения для развития силовых качеств. Тактика нападения: групповые действия.
66. Упражнения для развития выносливости. Тактика нападения: индивидуальные действия.
67. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Тактика нападения: командные действия.
68. Упражнения для развития быстроты. Тактика нападения: командные действия.
69. Упражнения для развития ловкости. Тактика нападения: индивидуальные действия.
70. Контрольные нормативы: ОФП, СФП. Учебно-тренировочная игра с заданиями.
71. Упражнения для развития скоростных качеств. Тактика защиты: групповые действия.

72. Упражнения для развития силовых качеств. Тактика защиты: командные действия. Учебно-тренировочная игра с заданиями.

\*Участие в соревнованиях согласно календарному плану спортивных мероприятий.

### **(2 год обучения)**

1. История и пути развития современного волейбола. Оснащение спортсмена. Основы спортивной тренировки. Техника безопасности.
2. Правила соревнований по волейболу. Упражнения для мышц плечевого пояса и рук. Перемещения и стойки.
3. Упражнения для развития гибкости. Перемещения и стойки. Контрольные нормативы: ОФП.
4. Упражнения для развития мышц ног. Передача сверху двумя руками над собой. Контрольные нормативы: СФП.
5. Упражнения для развития ловкости. Передача сверху двумя руками над собой, то же в парах.
6. Упражнения для развития быстроты. Передачи мяча сверху двумя руками в парах, то же в движении.
7. Упражнения с набивными мячами. Передачи мяча сверху двумя руками в парах в движении.
8. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Передачи мяча сверху двумя руками в парах в движении.
9. Упражнения для развития выносливости, упражнения со скакалкой. Передачи мяча сверху двумя руками в треугольнике.
10. Упражнения для развития ловкости. Передачи мяча сверху двумя руками в треугольнике.
11. Упражнения для развития быстроты. Передачи мяча сверху двумя руками в треугольнике.
12. Упражнения для развития выносливости. Прием мяча снизу двумя руками над собой.
13. Упражнения для развития силовых качеств. Прием мяча снизу двумя руками в парах.
14. Упражнения для развития скоростных качеств. Прием мяча снизу двумя руками в парах.
15. Упражнения для развития прыгучести. Нижняя прямая подача.
16. Упражнения для развития гибкости. Нижняя прямая подача.
17. Упражнения для развития ловкости. Нижняя боковая подача.
18. Упражнения для развития силовых качеств. Верхняя прямая подача.
19. Упражнения для развития быстроты. Верхняя прямая подача.
20. Упражнения для развития выносливости. Прием мяча снизу двумя руками после подачи.
21. Упражнения с набивными мячами. Прием мяча снизу двумя руками после подачи.
22. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Прием мяча снизу двумя руками после подачи.

23. Упражнения для развития ловкости. Передачи мяча сверху и снизу двумя руками в парах.
24. Упражнения для развития быстроты. Передачи мяча сверху и снизу двумя руками в парах.
25. Упражнения для развития выносливости. Прием мяча снизу в зонах 6, 1, 5 в зону 3.
26. Упражнения для развития силовых качеств. Прием мяча снизу в зонах 6, 1, 5 в зону 3.
27. Эстафетный бег, эстафеты с предметами. Передача мяча сверху двумя руками в зоны 4,2 после приема мяча снизу в зонах 1,6,5 в зону 3.
28. Упражнения для развития скоростных качеств. Передача мяча сверху двумя руками в зоны 4,2 после приема мяча снизу в зонах 1,6,5 в зону 3.
29. Упражнения для развития прыгучести. Передача мяча сверху двумя руками в зоны 4,2 после приема мяча снизу в зонах 1,6,5 в зону 3.
30. Упражнения для развития гибкости. Нападающий удар по ходу сильнейшей рукой с разбега (1,2,3 шага) по мячу, удерживаемого в руке партнера.
31. Упражнения для развития ловкости. Нападающий удар после передачи партнера.
32. Упражнения для развития силовых качеств. Нападающий удар после передачи партнера.
33. Упражнения для развития мышц ног и таза. Нападающий удар после передачи партнера.
34. Упражнения для развития выносливости. Нападающий удар после передачи партнера.
35. Упражнения для развития быстроты. Одиночное блокирование прямого нападающего удара, стоя на подставке.
36. Правила игры в волейбол. Учебно-тренировочная игра с заданиями.
37. Инструкторская и судейская практика. Учебно-тренировочная игра с заданиями.
38. Контрольная игра.
39. Упражнения для развития гибкости. Верхняя передача мяча на точность из зоны 3 (2) в зону 4.
40. Упражнения с набивными мячами. Верхняя передача мяча на точность из зоны 3 (2) в зону 4.
41. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Верхняя передача мяча на точность из зоны 3 (2) в зону 4.
42. Упражнения для развития ловкости. Верхняя передача из зоны 3 в зону 2 (стоя спиной по направлению).
43. Упражнения для развития быстроты. Верхняя передача из зоны 3 в зону 2 (стоя спиной по направлению).
44. Упражнения для развития выносливости. Отбивание мяча в прыжке кулаком через сетку, в непосредственной близости об нее.
45. Упражнения в висах и упорах. Прием мяча сверху двумя руками после подачи в зонах 6,5,1 и зону 3(2).

46. Упражнения для развития силовых качеств. Прием мяча сверху двумя руками после подачи в зонах 6,5,1 и зону 3(2).
47. Эстафетный бег, эстафеты с предметами. Прием мяча сверху двумя руками после подачи в зонах 6,5,1 и зону 3(2).
48. Упражнения для развития быстроты. Прием мяча снизу двумя руками на точность в зоны 3,4,2.
49. Упражнения для развития прыгучести. Прием мяча снизу двумя руками на точность в зоны 3,4,2.
50. Упражнения для развития скоростных качеств. Верхняя подача на точность.
51. Упражнения для мышц шеи и туловища. Верхняя подача на точность.
52. Упражнения для развития выносливости. Нападающий удар из зоны 4 с передачи партнера из зоны 3.
53. Упражнения с набивными мячами. Нападающий удар из зоны 4 с передачи партнера из зоны 3.
54. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Нападающий удар из зоны 4 с передачи партнера из зоны 3.
55. Упражнения для развития ловкости. Нападающий удар из зон 4,3,2 с высоких и средних передач в зоны 5,6 ,1.
56. Упражнения для развития быстроты. Нападающий удар из зон 4,3,2 с высоких и средних передач в зоны 5,6 ,1.
57. Упражнения для развития выносливости. Одиночное блокирование прямого нападающего удара.
58. Упражнения для развития силовых качеств. Одиночное блокирование прямого нападающего удара.
59. Упражнения для развития быстроты. Двойной блок прямого нападающего удара по ходу в зонах 4, 2.
60. Упражнения с резиновыми мячами. Двойной блок прямого нападающего удара по ходу в зонах 4, 3, 2.
61. Контрольная игра.
62. Упражнения для развития прыгучести. Тактика нападения: индивидуальные действия.
63. Упражнения для развития гибкости. Тактика нападения: индивидуальные действия.
64. . Упражнения для развития ловкости. Тактика нападения: групповые действия.
65. Упражнения для развития силовых качеств. Тактика нападения: групповые действия.
66. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Тактика нападения: командные действия.
67. Упражнения для развития быстроты. Тактика нападения: командные действия.
68. Упражнения для развития силовых качеств. Тактика защиты: групповые действия.
69. Упражнения для развития скоростных качеств. Тактика защиты:

командные действия.

70. Контрольные нормативы: ОФП. Учебно-тренировочная игра с заданиями.

71. Контрольные нормативы: СФП. Учебно-тренировочная игра с заданиями.

72. Инструкторская и судейская практика. Учебно-тренировочная игра с заданиями.

\*Участие в соревнованиях согласно календарному плану спортивных мероприятий.

### **(3 год обучения)**

1. Гигиена, врачебный контроль, предупреждение травм. Оснащение спортсмена. Основы спортивной тренировки. Техника безопасности.

2. Правила соревнований по волейболу. Контрольные нормативы: ОФП.

3. Судейская и инструкторская практика. Контрольные нормативы: СФП.

4. Упражнения для развития ловкости. Передача сверху двумя руками над собой.

5. Упражнения для развития быстроты. Передачи мяча сверху двумя руками в парах.

6. Упражнения с набивными мячами. Передачи мяча сверху двумя руками в парах в движении.

7. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Передачи мяча сверху двумя руками в парах в движении.

8. Упражнения для развития выносливости. Передачи мяча сверху двумя руками в парах в движении.

9. Упражнения со скакалкой, на гимнастических снарядах. Передачи мяча сверху двумя руками в треугольнике.

10. Упражнения для развития ловкости. Передачи мяча сверху двумя руками в квадрате (конверт).

11. Упражнения для развития быстроты. Передачи мяча сверху двумя руками в квадрате (конверт).

12. Упражнения для развития выносливости. Прием мяча снизу двумя руками над собой.

13. Упражнения для развития силовых качеств. Прием мяча снизу двумя руками в парах.

14. Упражнения для развития скоростных качеств. Прием мяча снизу двумя руками в парах.

15. Упражнения для развития мышц брюшного пресса. Верхняя прямая подача.

16. Упражнения для развития быстроты. Верхняя прямая подача.

17. Упражнения для развития силовых качеств. Верхняя прямая подача.

18. Упражнения для развития выносливости. Прием мяча снизу двумя руками после подачи.

19. Упражнения с набивными мячами. Прием мяча снизу двумя руками после подачи.

20. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Прием мяча снизу

двумя руками после подачи.

21. Упражнения для развития ловкости. Передачи мяча сверху и снизу двумя руками в парах.

22. Упражнения для развития быстроты. Передачи мяча сверху и снизу двумя руками в парах.

23. Упражнения для развития выносливости. Прием мяча снизу в зонах 6, 1, 5 в зону 3.

24. Упражнения для развития силовых качеств. Прием мяча снизу в зонах 6, 1, 5 в зону 3.

25. Упражнения для развития скоростных качеств. Передача мяча сверху двумя руками в зоны 4,2 после приема мяча снизу в зонах 1,6,5 в зону 3.

26. Упражнения для развития прыгучести. Передача мяча сверху двумя руками в зоны 4,2 после приема мяча снизу в зонах 1,6,5 в зону 3.

27. Упражнения для мышц плечевого пояса и рук. Нападающий удар после передачи партнера.

28. Упражнения для развития силовых качеств. Нападающий удар после передачи партнера.

29. Упражнения для развития мышц ног и таза. Нападающий удар после передачи партнера.

30. Упражнения для развития выносливости. Нападающий удар после передачи партнера.

31. Инструкторская и судейская практика. Учебно-тренировочная игра с заданиями.

32. Правила игры в волейбол. Учебно-тренировочная игра с заданиями.

33. Инструкторская и судейская практика. Учебно-тренировочная игра с заданиями.

34. Упражнения для развития гибкости. Верхняя передача мяча на точность из зоны 3 (2) в зону 4.

35. Упражнения с набивными мячами. Верхняя передача мяча на точность из зоны 3 (2) в зону 4.

36. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Верхняя передача мяча на точность из зоны 3 (2) в зону 4.

37. Инструкторская и судейская практика. Учебно-тренировочная игра с заданиями.

38. Упражнения для развития ловкости. Верхняя передача из зоны 3 в зону 2.

39. Упражнения для развития быстроты. Верхняя передача из зоны 3 в зону 2 (стоя спиной по направлению).

40. Упражнения для развития силовых качеств. Прием мяча сверху двумя руками после подачи в зонах 6,5,1 и зону 3(2).

41. Эстафетный бег, эстафеты с предметами. Прием мяча сверху двумя руками после подачи в зонах 6,5,1 и зону 3(2).

42. Упражнения для развития быстроты. Прием мяча сверху двумя руками после подачи в зонах 6,5,1 и зону 3(2).

43. Упражнения для развития гибкости. Прием мяча снизу двумя руками на точность в зоны 3,4,2.

44. Упражнения для развития мышц брюшного пресса. Нападающий удар из зоны 4 с передачи партнера из зоны 3.
45. Упражнения для развития выносливости. Нападающий удар из зоны 4 с передачи партнера из зоны 3.
46. Упражнения с набивными мячами. Нападающий удар из зоны 4 с передачи партнера из зоны 3.
47. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Нападающий удар из зоны 4 с передачи партнера из зоны 3.
48. Упражнения для развития ловкости. Нападающий удар из зон 4,3,2 с высоких и средних передач в зоны 5,6 ,1.
49. Упражнения для развития быстроты. Нападающий удар из зон 4,3,2 с высоких и средних передач в зоны 5,6 ,1.
50. Упражнения для развития выносливости. Одиночное блокирование прямого нападающего удара.
51. Упражнения для развития силовых качеств. Одиночное блокирование прямого нападающего удара.
52. Эстафетный бег, эстафеты с предметами. Двойной блок прямого нападающего удара по ходу в зонах 4, 2.
53. Упражнения для развития быстроты. Двойной блок прямого нападающего удара по ходу в зонах 4, 2.
54. Упражнения для развития прыгучести. Тактика нападения: индивидуальные действия.
55. Упражнения для развития гибкости. Тактика нападения: индивидуальные действия.
56. Упражнения для развития ловкости. Тактика нападения: групповые действия.
57. Упражнения для развития силовых качеств. Тактика нападения: групповые действия.
58. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Тактика нападения: командные действия.
59. Упражнения для развития быстроты. Тактика нападения: командные действия.
60. Инструкторская и судейская практика. Учебно-тренировочная игра с заданиями.
61. Упражнения для развития быстроты. Тактика защиты: групповые действия.
62. Упражнения для развития силовых качеств. Тактика защиты: групповые действия.
63. Упражнения для развития выносливости. Тактика нападения: индивидуальные действия.
64. Упражнения для развития ловкости. Тактика нападения: индивидуальные действия.
65. Инструкторская и судейская практика. Учебно-тренировочная игра с заданиями.
66. Упражнения для развития скоростных качеств. Тактика защиты:

командные действия.

67. Упражнения для развития выносливости. Тактика защиты: командные действия.

68. Контрольные нормативы: ОФП. Учебно-тренировочная игра с заданиями.

69. Контрольные нормативы: СФП. Контрольная игра.

70. Правила игры в волейбол. Учебно-тренировочная игра с заданиями.

71. Инструкторская и судейская практика. Учебно-тренировочная игра с заданиями.

72. Учебно-тренировочная игра с заданиями.

\*Участие в соревнованиях согласно календарному плану спортивных мероприятий.

## ПРОГРАММНЫЙ МАТЕРИАЛ

### *Теоретические знания.*

Краткие исторические сведения о возникновении игры. История и пути развития современного волейбола. Год рождения волейбола. Основатель игры в волейбол. Родина волейбола. Первые шаги волейбола. Первые шаги волейбола у нас в стране. Описание игры в волейбол. История и пути развития современного волейбола.

Гигиена, врачебный контроль, предупреждение травм. Оснащение спортсмена. Основы спортивной тренировки. Техника безопасности. Значение занятий физической культурой и спортом. Физическая подготовка и ее роль в волейболе. Рациональный суточный режим. Гигиена сна, питание. Личная гигиена: уход за телом, закаливание, простейшие приемы самомассажа. Утренняя гимнастика. Гигиена одежды, обуви. Гигиенические требования к инвентарю и спортивной форме. Зависимость появления травм от неправильного отношения к гигиеническим требованиям. Предупреждение травм при занятиях волейболом. О важности мелочей в спорте. Волейбольный мяч. Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Костная система и ее развитие. Связочный аппарат и его функции. Влияние физических упражнений на увеличение мышечной массы и подвижность суставов. Влияние физических упражнений на систему дыхания. Дыхание в процессе занятий волейболом.

Профилактика травм, оказание первой медицинской помощи. Восстановительные процессы и их активизация. Врачебный контроль и самоконтроль.

Правила игры в волейбол. Состав команды, замена игроков, костюм игрока. Основы судейской терминологии и жеста. Виды соревнований. Понятие о методике судейства. Соревнования по волейболу среди школьников.

### *Практические занятия.*

Современный волейбол предъявляет высокие требования к



двигательным способностям и функциональным возможностям спортсмена. Для этого необходимо всестороннее развитие физических качеств. Физическую подготовку подразделяют на общую и специальную. Значение общей и специальной физической подготовки для поднятия и укрепления функциональных возможностей организма и развития специальных физических качеств - быстроты, выносливости, ловкости, силы, гибкости. Средствами физической подготовки являются упражнения из других видов спорта и подвижные игры.

#### Общая физическая подготовка.

*Гимнастические упражнения.* Упражнения без предметов: для мышц рук и плечевого пояса. Для мышц ног, брюшного пресса, тазобедренного сустава, туловища и шеи.

Упражнения с предметами - со скакалками, резиновыми мячами, набивными мячами (1-2 кг). Упражнения в парах, держась за мяч, упражнения в сопротивлении. Чередование упражнений руками, ногами - различные броски, выпрыгивание вверх с мячом, зажатым голеностопными суставами; в положении сидя, лежа - поднятие ног с мячом. Упражнения на гимнастических снарядах. Лазанье по гимнастической стенке, канату. Ходьба по бревну. Смешанные висы.

Упражнения для мышц ног, таза. Упражнения без предметов индивидуальные и в парах (приседания в различных исходных положениях, подскоки, ходьба, бег). Упражнения с набивными мячами: приседания, выпады, прыжки, подскоки. Упражнения с гантелями - бег, прыжки, приседания. Упражнения со скакалкой. Прыжки в высоту с прямого разбега (с мостика) согнув ноги через планку (веревочку). Высокие дальние прыжки с разбега через препятствия без мостика и с мостика. Прыжки с трамплина (подкидного мостика) в различных положениях, с поворотом. Опорные прыжки.

*Легкоатлетические упражнения.* Бег: бег с ускорением 30-40 м. Низкий старт и стартовый разбег до 60 м. Повторный бег 3х20-30 м, 3х30-40 м, 4х50-60 м. Эстафетный бег с этапами до 40м. Бег с препятствиями (количество препятствий от 4 до 10). В качестве препятствий используются набивные мячи, учебные барьеры. Прыжки в длину с места, тройной прыжок с места и с разбега.

*Упражнения в висах и упорах.* Из вися хватом сверху подтягивание. Из упора лежа сгибание и разгибание рук.

*Подвижные игры.* Игры без предметов: «Салки», «Третий лишний», круговые и комбинированные эстафеты.

Игры с предметами: «Гонка мячей», «Метко - в цель», «Подвижная цель», «Эстафета с бегом», «Мяч среднему», «Встречная эстафета» и т.д.

#### Специальная физическая подготовка.

*Упражнения для привития навыков быстроты ответных действий.* По сигналу (преимущественно зрительному) бег на 5, 10, 15 м из исходных положений: стойки волейболиста (лицом, боком и спиной к стартовой линии)

- сидя, лежа на спине и на животе в различных положениях по отношению к стартовой линии; то же, но перемещение приставными шагами.

Бег с остановками и изменением направления. Челночный бег 15 и 10 м (общий пробег за одну попытку 20-30 м). Челночный бег, но отрезок в начале пробегается лицом вперед, а обратно - спиной и т.д. По принципу челночного бега передвижение приставными шагами. То же, с набивными мячами в руках (массой 1-3 кг, в зависимости от возраста и пола). Бег (приставные шаги) в колонне по одному (в шеренге) вдоль границ площадки. По сигналу - выполнение определенного задания: ускорение, остановка, изменение направления или способа передвижения, поворот на 360 градусов - прыжок вверх, падение и перекат, имитация подачи в стойке, с падением, в прыжке, имитация подачи, нападающих ударов, блокирования и т.д. То же, но занимающиеся перемещаются по одному, по двое, по трое от лицевой линии к сетке. То же, но подается несколько сигналов. На каждый сигнал занимающиеся выполняют определенное действие.

*Упражнения для развития силы мышц и скоростно-силовых качеств:*

1. Сгибание и разгибание кистей в лучезапястных суставах с сопротивлением партнера (или с гантелями).
2. Броски набивных мячей различного веса, акцентируя движения кистей.
3. В упоре лежа отталкивание от пола и хлопок руками перед грудью.
4. Закрепляя конец амортизатора в различных точках на полу или стене, выполнять упражнения, которые по своей структуре сходные с техническими приемами.
5. Вращательные движения туловищем с отягощением.
6. Приседания и вставания с отягощением.
7. Выпрыгивание из полуприседа и приседа.
8. Сидя на гимнастической скамейке - наклоны назад с помощью партнера, который держит за голеностопные суставы. Упражнение можно выполнять с отягощением в руках.
9. Прыжки через скакалку.
10. Прыжки с разбега и с места с касанием предметов, подвешенных на оптимальной и максимальной высоте.
11. Прыжки на одной и обеих ногах на дальность.
12. Напрыгивание на предметы различной высоты.
13. Прыжки в глубину с различной высоты с последующим выпрыгиванием.
14. Серия прыжков с преодолением препятствий.

*Упражнения для развития быстроты:*

1. Рывки и ускорения из различных исходных положений (сидя, лежа, стоя) по зрительному сигналу.
2. Рывки с резкой сменой направления перемещения.
3. Имитационные упражнения, акцентируя выполнение какого-то отдельного движения.

4. Быстрые перемещения с последующей имитацией технического приема или выполнением его.

5. Быстрые переключения от одних действий к другим, различным по характеру.

6. Эстафеты с заданием на быстроту выполнения.

Упражнения для развития выносливости.

В тренировочном занятии целесообразно чередовать упражнения, направленные на совершенствование техники, с сериями упражнений, требующих больших физических напряжений, или имитационными упражнениями большой интенсивности. Такие переключения способствуют развитию специальной выносливости и повышению эмоционального состояния занимающихся.

1. Серии прыжков — 15-20 сек. В первой серии выполняют максимально возможное количество прыжков, во второй — прыжки максимальной высоты и т.д. 4-5 серий прыжков выполняют без остановок в течение 1-1,5 мин. Эти же упражнения можно делать со скакалкой.

2. Перемещение в низкой стойке в различных направлениях — 1-1,5 мин, затем отдых — 30-45 сек. Так 3-4 серии (можно с отягощением 2-5 кг).

3. Последовательная имитация нападающего удара (блокирования) и падение у линии нападения (или кувырок). Серия: 10 прыжков и 10 падений.

4. Серия падений на грудь (или на спину с последующим переворотом). 6-10 падений в серии.

5. Эстафеты с различными перемещениями и чередованием кувырков вперед и назад.

6. Челночный бег в различных направлениях и на различное расстояние.

7. Игра в волейбол: 2 х 2; 3 х 3; 4 х 4.

8. Игра в волейбол уменьшенным составом без остановок: как только мяч выходит из игры, тут же вводят второй, третий мяч и т. д.

Тренировочные занятия должны строиться так, чтобы создавался запас прочности в выполнении отдельных технических приемов, их стабильности на протяжении игры.

*Упражнения для развития ловкости:*

В ходе игры возникают различные двигательные задачи, требующие быстроты ориентировки и моментального решения. Некоторые технические приемы приходится выполнять в безопорном положении, для чего необходимо развитие специальной ловкости и точности движений. Для развития этих качеств используют следующие упражнения:

1. Одиночные и многократные кувырки вперед и назад.

2. Одиночные и многократные прыжки с места и с разбега с поворотом на 180, 270 и 360°.

3. Прыжки через различные предметы и снаряды с поворотами и без поворотов.

4. Прыжки с подкидного мостика с различными движениями и поворотами в воздухе.

5. Прыжки на батуте с различными движениями в безопорном положении и с поворотами.
6. Эстафеты с преодолением препятствий.
7. Игроки располагаются парами лицом друг к другу на расстоянии 6-8 м. Первую передачу выполняют над собой, вторую - партнеру, после чего игрок делает кувырок вперед (назад). Повторяют 10-15 раз.
8. Игра в кругу двумя-тремя мячами.
9. Игра в защите — один против двух.
10. Нападающие удары из трудных положений.

*Развития гибкости:*

Гибкость развивают с помощью упражнений, которые делят на активные — выполняемые с отягощениями и без них, и пассивные — выполняемые с помощью партнера. Используют их сериями по 4-5 движений, постепенно увеличивая амплитуду.

Для развития специальной гибкости особенно важны упражнения, способствующие увеличению подвижности в суставах, укреплению мышечно-связочного аппарата и развитию эластичности мышц и связок. Для этого используют упражнения на растягивание, по структуре сходные с движениями или отдельными их частями, характерными для технических приемов игры. Амплитуда движений в таких упражнениях должна быть большой. Основные средства для развития этих качеств — гимнастические упражнения, упражнения с помощью партнера. Целесообразно использовать небольшие отягощения.

Умение произвольно расслаблять мышцы значительно повышает работоспособность. Начинать обучение расслаблению мышц нужно со специальных упражнений — встряхивание, свободное размахивание руками и ногами, расслабление мышц лежа, семенящий бег и т.п.

*Упражнения для развития прыгучести:*

Приседание и резкое выпрямление ног с взмахом рук вверх; то же, с прыжком вверх, то же, с набивным мячом (или двумя) в руках (до 2 кг). Из положения стоя на гимнастической стенке, правая (левая) нога сильно согнута, левая (правая) опущена вниз, руками держаться на уровне лица - быстрое разгибание ноги (от стенки не отклоняться). То же, с отягощением (пояс массой до 6 кг).

Приседания, выпрыгивания вверх из приседа, полуприседа вперед, прыжки на обеих ногах.

Многократные броски набивного мяча (массой 1-2 кг) над собой и прыжки и ловля после приземления. Стоя на расстоянии 1 -1,5 м от стены (щита) с набивным (баскетбольным) мячом в руках, в прыжке бросить мяч вверх о стенку, приземлиться, снова прыгнуть и поймать мяч, приземлиться и снова в прыжке бросить и т.д. (выполняются ритмично, без лишних доскоков).

Прыжки на обеих ногах на месте и в движении лицом вперед, боком и единой вперед. То же, с отягощением. Напрыгивание на сложенные гимнастические маты (высота постепенно увеличивается), количество

прыжков подряд также увеличивается постепенно. Прыжки в глубину с гимнастической стенки на гимнастические маты (для мальчиков).

Спрыгивание (высота - 40-80 см) с последующим прыжком вверх. Прыжки на одной и обеих ногах с преодолением препятствий (набивные мячи и т.п.). Прыжки с места вперед, назад, вправо, влево, отталкиваясь обеими ногами. Прыжки вверх с доставанием подвешенного мяча, отталкиваясь одной и обеими ногами. То же, но прыжки с разбега в три шага. Прыжки с места и с разбега с доставанием теннисных и волейбольных мячей, укрепленных на разной высоте.

Прыжки опорные, прыжки со скакалкой, разнообразные подскоки. Многократные прыжки с места и с разбега в сочетании с ударом по мячу. Бег по крутым склонам. Прыжки через рвы, канавы. Бег по песку без обуви. Бег по лестнице вверх, ступая на каждую ступеньку

*Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приема и передачи мяча.* Сгибание и разгибание рук в лучезапястных суставах, и круговые движения кистей, сжимание и разжимание пальцев рук в положении руки вперед, в стороны, вверх, на месте и в сочетании с различными предметами.

Из упора стоя у стены одновременное и попеременное сгибание в лучезапястных суставах (ладони располагаются на стене пальцами вверх, в стороны, вниз, пальцы вместе или расставлены, расстояние от стены постепенно увеличивается). То же, но опираясь о стену пальцами. Отталкивание ладонями и пальцами от стены двумя руками одновременно и попеременно правой и левой рукой. Упор лежа. Передвижение на руках вправо (влево) по кругу, носки ног на месте. Из упора присев, разгибаясь вперед-вверх, перейти в упор лежа (при касании руками пола, руки согнуть). Тыльное сгибание кистей (к себе) и разгибание, держа набивной мяч двумя руками у лица. Движение напоминает заключительную фазу при верхней передаче мяча в волейболе.

Многократные броски набивного мяча от груди двумя руками (вперед над собой) и ловля (особое внимание уделить заключительному движению кистей и пальцев). Броски набивного мяча от груди двумя руками (из стойки волейболиста) на дальность (соревнование). Многократные передачи баскетбольного (футбольного) мяча в стену и ловля его после отскока. Поочередная ловля и броски набивных и баскетбольных мячей, которые со всех сторон бросают занимающемуся партнеры. Ведение баскетбольного мяча ударом о площадку. Упражнения для кистей рук с гантелями. Упражнения с кистевым эспандером. Сжимание теннисного (резинового) мяча. Многократные «волейбольные» передачи набивного, гандбольного, баскетбольного мячей в стену. Многократные передачи волейбольного мяча в стену, постепенно увеличивая, расстояние от нее. Многократные передачи волейбольного мяча на дальность (с набрасывания партнера или прибора для метания мяча).

Броски набивного мяча над собой и наблюдение за партнером (двумя, тремя) - в зависимости от действия партнеров, изменение высоты

подбрасывания, бросок на свободное место, на партнера и т.д. Броски и ловля набивного мяча во встречных колоннах, в тройках в рамках группы тактических действий (направления первой и второй подачи) - многократно. То же, но броски при первой и второй передачах в соответствии с сигналом.

То же, в рамках командных действий.

Нападающий бросает мяч над собой у сетки в определенный момент, или через сетку двумя руками из-за головы в опорном положении на заднюю линию, или в прыжке одной - на переднюю линию.

Защитник наблюдает, или ловит мяч на задней линии от броска из-за головы, или идет на страховку и ловит мяч в зоне нападения. Двое нападающих на передней линии бросают мяч друг другу, и в определенный момент кто-то из них бросает мяч через сетку. Защитник должен выбрать место и поймать мяч.

*Упражнения для развития качеств, необходимых при подаче мяча.*

Круговые движения рук в плечевых суставах с большой амплитудой и максимальной быстротой.

Упражнения с резиновыми амортизаторами. Стоя спиной к гимнастической стенке в положении наклона вперед, руки назад (амортизаторы укреплены на уровне коленей), движение руками, вниз - вперед; то же, но движение выполняется только правой рукой с шагом правой ногой вперед (как при прямой нижней подаче).

Стоя спиной к гимнастической стенке (амортизатор укреплен на уровне плеч), руки за головой, движение рук из-за головы вверх и вперед. То же одной рукой (правой и левой). То же, но амортизатор укреплен за нижнюю рейку, а занимающийся стоит у самой стенки. Движение рукой вверх, затем вперед. Стоя на амортизаторе, руки внизу - поднимание рук через стороны вверх, поднимание прямых рук вверх и отведение назад. То же, но круги руками, стоя правым боком к стенке (амортизатор укреплен на уровне плеч) - движение правой руки, как при верхней боковой подаче.

Упражнения с набивным мячом. Броски мяча двумя руками из-за головы с максимальным прогибанием при замахе. Броски мяча снизу одной и двумя руками. Броски мяча одной рукой над головой - правой рукой влево, левой - вправо. Броски набивного мяча массой 1 кг «крюком» через сетку.

Упражнения с партнером. С набивным мячом в руках у стены (1-2 м) в ответ на сигнал бросок снизу, сверху, «крюком». То же, но бросок гандбольного мяча через сетку из-за лицевой линии. Броски набивного, гандбольного мяча через сетку определенным способом на точность в зоны. То же, но после перемещения от сетки.

Упражнения с волейбольным мячом (выполняются многократно подряд). Совершенствование ударного движения подачи по мячу на резиновых амортизаторах. Подачи с максимальной силой у тренировочной сетки (в сетку). Подачи мяча слабой рукой.

*Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении нападающих ударов.* Броски набивного мяча из-за головы двумя руками с активным движением кистей сверху вниз - стоя на месте в прыжке (бросать

перед собой в площадку, гимнастический мат). Броски набивного мяча массой 1 кг в прыжке из-за головы двумя руками через сетку. Броски набивного мяча массой 1 кг «крюком» в прыжке - в парах и через сетку. Имитация прямого и бокового нападающих ударов, держа в руках мешочки, с песком (до 1 кг). Метание теннисного или хоккейного мяча (правой или левой рукой) в цель на стене (высота -1,5-2 м) или на полу (расстояние от 5 до 10 м). Метание выполняется с места, с разбега, после поворота, в прыжке; то же, через сетку. Соревнование на точность метания малых мячей. Совершенствование ударного движения нападающих ударов по мячу на резиновых амортизаторах. То же, но у тренировочной сетки. Удары выполняются правой и левой рукой с максимальной силой. Удары по мячу на амортизаторах с отягощением на кисти, предплечье, ногах или при отягощении всего тела (куртка, пояс). Спрыгивание с высоты (до 50 см) с последующим прыжком и нападающим ударом по мячу на амортизаторах. Многократное выполнение нападающих ударов с собственного подбрасывания, с набрасыванием партнера или прибора для метания мяча. Чередование бросков набивного мяча и нападающих ударов по мячу на амортизаторах; то же, но броски и удары через сетку (с собственного подбрасывания).

Упражнения в парах. С набивным мячом в руках (1 кг) прыжок вверх, замах из-за головы двумя руками и в ответ на сигнал - бросок с сильным заключительным движением кистей вниз - вперед или вверх - вперед плавно. То же, но бросок через сетку; то же, но бросок вниз двумя руками, вверх - одной. В ответ на сигнал «бросок» набивного мяча двумя руками по ходу или с переводом (вправо, влево).

*Упражнения для развития качеств, необходимых при блокировании.* Прыжковые упражнения, описанные ранее в сочетании с подниманием рук вверх с касанием повешенного набивного мяча. То же, с касанием волейбольного мяча на резиновых амортизаторах: с места, после перемещения, после поворотов, после поворотов и перемещений (различные сочетания), после прыжка в глубину (спрыгивания).

Стоя у стены (щита) с баскетбольным мячом в руках, подбросить мяч вверх, подпрыгнуть и двумя руками (ладонями) отбить мяч в стену; приземлившись, поймать мяч и т.д.

Отбивание мяча в высшей точки взлета. Учащийся располагается спиной к стене. Бросить мяч вверх - назад, повернуться на 180 градусов и в прыжке отбить мяч в стену. Те же, предыдущие два упражнения, но мяч набрасывает партнер. Партнер с мячом может менять высоту подбрасывания, выполнять отвлекающие и обманные движения: замах и движение на бросок, но в последний момент мяч задерживается в руках и тут же подбрасывается и т.д. То же, поворот блокирующего по сигналу партнера. Вначале мяч подбрасывается после поворота, затем во время поворота и, наконец, до поворота. Выполнение перечисленных упражнений, но после перемещения и остановки. Многократные прыжки с доставанием ладонями подвешенного набивного мяча или волейбольного на амортизаторах.

Передвижение вдоль сетки, лицом к ней приставными шагами правым и

левым боком вперед, остановка и принятие исходного положения для блокирования. То же, но в положении спиной к сетке и с поворотом на 180 градусов. То же, что предыдущие два упражнения, но на расстоянии 1 м от сетки, исходное положение принимается после одного шага к сетке. То же, что последние три упражнения, но остановка и прыжок по сигналу. Перемещения у сетки, остановка и прыжок вверх, ладонями коснуться подвешенного над сеткой набивного (волейбольного) мяча.

Двое занимающихся стоят у сетки лицом к ней на противоположных сторонах площадки, один двигается приставными шагами с остановками и изменением направления, другой старается повторить его действия. То же, но с прыжком, стараться над сеткой коснуться ладоней партнера. Упражнения вдвоем, втроем на согласованность действий на основе перечисленных упражнений.

Нападающий с набивным мячом перемещается вдоль сетки, выполняет остановки и в прыжке бросает мяч над собой, блокирующий должен своевременно занять исходное положение и прыгнуть на блок так, чтобы ладони были над сеткой в момент выпуска мяча из рук нападающего.

Нападающие выполняют броски и ловлю набивного мяча в рамках групповых тактических действий в нападении, блокирующий выбирает место и блокирует (заключительная фаза в предыдущем упражнении). Предыдущие два упражнения, но блокирующих у сетки - трое, блокируют двое.

## ТЕХНИКА И ТАКТИКА ИГРЫ

### Техника нападения. Действия без мяча.

*Перемещения и стойки:* стартовая стойка (исходные положения) в сочетании с перемещениями; ходьба скрестным шагом вправо, влево, бег спиной вперед; перемещения приставными шагами спиной вперед: двойной шаг назад, вправо, влево, остановка прыжком; прыжки; сочетание способов перемещений.

### Действия с мячом.

*Передача мяча:* сверху двумя руками; передача на точность, с перемещением в парах; встречная передача, передача в треугольнике. Отбивание мяча в прыжке кулаком через сетку, в непосредственной близости об нее.

*Подача мяча:* нижняя прямая на точность, нижняя боковая на точность.

*Нападающие удары:* по ходу сильнейшей рукой с разбега (1,2,3 шага) по мячу, подвешенному на амортизаторах; установленному в держателе; через сетку по мячу, брошенному партнером; нападающий удар из зоны 4 с передачи партнера из зоны 3. Нападающий удар из зон 4,3,2 с высоких и средних передач.

### Техника защиты. Действия без мяча.

*Перемещения и стойки:* стартовая стойка (исходные положения) в сочетании с перемещениями. Ходьба, бег, перемещаясь скрестным шагом вправо, спиной вперед. Перемещения приставными шагами, спиной вперед. Скачок назад, вправо, влево. Остановка прыжком. Падения и перекаты после



падений. Сочетание способов перемещений с остановками и стойками. Сочетание способов перемещений и стоек с техническими приемами игры в защите.

Действия с мячом. *Прием мяча:* снизу двумя руками (отбивание мяча снизу двумя руками в парах, с различными заданиями; многократное подбивание мяча снизу над собой); прием снизу - с подачи; одиночное блокирование (стоя на подставке в зонах 4,2,3). Прием мяча сверху двумя руками, снизу двумя руками с подачи в зонах 6,1,5 и первая передача в зоны 3,2. Нижняя передача на точность, прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6,1,5 и первая передача в зоны 4,3,2; прием мяча сверху двумя руками с выпадом в сторону и последующим нападением и перекатом на бедро и спину.

*Блокирование:* одиночное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4,2, стоя на подставке; одиночное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4,3,2.

Тактика нападения. *Индивидуальные действия.* Выбор места: для выполнения второй передачи в зонах 3,2; для нападающего удара (прямого сильнейшей рукой в зонах 4 и 2); для выполнения второй передачи в зоне 2; стоя спиной по направлению; для выполнения подачи (верхней прямой).

При действиях с мячом: Выбор способа отбивания мяча через сетку (стоя на площадке): передачей сверху двумя руками, кулаком, снизу. Чередование нижних подач в дальнюю и ближнюю к сетке половину площадки. Подача (нижняя) на точность в зоны (по заданию). Чередование способов подач на точность: в ближнюю, дальнюю половины площадки. Выбор способа отбивания мяча через сетку: передачей сверху двумя руками, кулаком (стоя на площадке в прыжке); снизу (в положении лицом, боком, спиной к сетке). Подача на игрока, слабо владеющего навыками приема мяча. Чередование способов подач (нижних и верхней прямой): вторая передача (из зоны 3) игроку, к которому передающий обращен спиной.

*Групповые действия:* взаимодействия игрока зоны 3 с игроком зоны 4, игрока зоны 3 с игроком зоны 2 (при второй передаче). Взаимодействия игроков передней линии. При первой подаче: игрока зоны 4 с игроком зоны 2, игрока зоны 3 с игроком зоны 2, игрока зоны 3 с игроком зоны 4. При второй подаче: игрока зоны 3 с игроком зоны 2 и 4, игрока зоны 2 с игроком зоны 3. Игроков зон 6,5 и 1 с игроком зоны 3 (в условиях чередования подач в зоны). Взаимодействия игроков при второй передаче зон 6,1 и 5 с игроком зоны 2 (при приеме от передач и подач).

*Командные действия:* система игры со второй передачи игрока передней линии. Прием нижних подач и первая передача в зону 3, вторая передача в зоны 4 и 2, стоя лицом в сторону передачи. Прием нижних подач и первая передача в зону 2, вторая передача в зону 3. Прием мяча от подач и первая передача в зону 3, вторая - игроку, к которому передающий стоит спиной.

Система игры со второй передачи и игрока передней линии.

Тактика защиты. *Индивидуальные действия.* Выбор места: при приеме мяча, посланного противником через сетку. При блокировании (выход в зону удара). При страховке партнера, принимающего мяч с подачи, передачи. При

приеме нижних подач; при страховке партнера, принимающего мяч от подачи и обманной передачи. При приеме нижней и верхней подач. Определение времени для отталкивания при блокировании, своевременность выноса рук над сеткой.

При действиях с мячом: выбор способа приема мяча, посланного через сетку противником (сверху, снизу, с нападением).

*Групповые действия.* Взаимодействия игроков внутри линии при приеме мяча от нижней подачи и передачи. Игроков задней линии: игрока зоны 1 с игроком зоны 6; игрока зоны 5 с игроком зоны 6; игрока зоны 6 с игроком зон 5 и 1. Игроков передней линии: игроки зоны 3 с игроком зон 4 и 2. Игроков зон 5,1 и 6 с игроками зон 4 и 2 при приеме подачи и с передачи (при обманных действиях). Взаимодействия игроков при приеме от подачи передачи: игрока зоны 1 с игроком зон 6 и 2; игрока зоны 6 с игроками зон 1,5,3; игрока зоны 5 с игроками зон 6 и 4. Взаимодействия игроков внутри линии и между ними при приеме от подачи, передачи, нападающего и обманного ударов.

*Групповые действия:* Расположение игроков при приеме мяча от противника, «углом вперед». Расположение игроков при приеме мяча от противника «углом вперед» с применением групповых действий. Расположение игроков при приеме подачи (нижней и верхней прямой), когда игрок зоны 4 стоит у сетки, а игрок зоны 3 оттянут, и находится в зоне 4, после приема игрок зоны 4 идет на вторую передачу в зону 3, а игрок зоны 3 остается в зоне 4 и играет в нападении. Система игры: расположение игроков при приеме мяча от противника «углом вперед» с применением групповых действий.

## ВЫПОЛНИШЕ КОНТРОЛЬНЫХ НОРМАТИВОВ

### 1. Контрольные упражнения по общей физической подготовке

Физические способности	Контрольные упражнения	Возраст	
		12-14 лет	15-17 лет
		Мал	Юн.
Скоростные	Бег 60 м, сек	8,9	-
	Бег 100 м, сек	-	14,1
Координационные	Челночный бег 3x10 м, сек	8,4	7,9
Скоростно-силовые	Прыжок в длину с места, см	200	230
Выносливость	Бег 2000 м, мин/сек	9,20	-
	Бег 3000 м, мин/сек	-	12,40
Гибкость	Наклон вперед из положения сидя, см	8	9
Силовые	Подтягивание на высокой перекладине из виса, раз	8	13

2. Контрольные упражнения по специальной физической подготовке:

№ п/п	Содержание требований (виды испытаний)	Кол-во раз		
		1 год	2 год	3 год
1.	Передача мяча сверху двумя руками, стоя и сидя у стены	4	6	8
2.	Чередование способов передачи и приема мяча сверху, снизу (количество серий)	6	8	10
3.	Верхняя передача мяча на точность из зоны 3 (2) в зону 4	4	6	8
4.	Подача верхняя прямая в пределы площадки	3	5	8
5.	Прием мяча с подачи и первая передача в зону 3	3	5	8
6.	Чередование способов передачи и приема мяча сверху, снизу	8	12	16
7.	Нападающий удар по мячу после передачи	3	5	7
8.	Вторая передача на точность: из зоны 2 в зону 4	3	5	8
9.	Передача из зоны 3 в зону 2 (стоя спиной по направлению)	3	5	7
10.	Через сетку из зоны 4 в зону 4 в прыжке	4	6	8
11.	Передачи сверху, снизу (стоя у стены)	5	7	10
12.	Подача на точность	4	6	8
13.	Нападающий удар прямой из зоны 4 в зоны 5, 6 и 1	3	5	7
14.	Блокирование (вдвоем) нападающего удара из зоны 4 (2)	3	5	7

## Список литературы:

1. Голомазов В.А., Ковалев В.Д., Мельников А.Г. «Волейбол в школе». М.: «ФК и С», 1976 г.
2. Железняк Ю.Д., Слупский Л.Н. «Волейбол в школе». М.: «Просвещение», 1989 г.
3. Железняк Ю.Д. «К мастерству в волейболе». М.: «ФК и С», 1978 г.
4. Железняк Ю.Д. «120 уроков по волейболу». М.: «ФК и С», 1970 г.
5. Козырева Л. «Волейбол». Азбука спорта. М.: «ФК и С», 2003 г.
6. Клещев Ю.Н., Фурманов А.Г. «Юный волейболист». М.: «ФК и С», 1979 г.
7. Перельман М.Р. «Специальная физическая подготовка волейболиста». «ФК и С», 1969 г.
8. Слупский Л.Н. «Волейбол: игра связующего». М.: «ФК и С», 1984 г.
9. Фурманов А.Г., Болдырев Д.М. «Волейбол». Азбука спорта. М.: «ФК и С», 1983 г.
10. Фурманов А.Г. «Начальное обучение волейболистов». Минск, «Беларусь», 1976 г.
11. Волейбол «Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ». Москва, ОАО «Издательство: Советский спорт», 2005 г.