

**УТВЕРЖДАЮ**



Директор ГБОУ Школа №1302

Харькова Н.П./

2017 г.

**Рабочая программа**  
дополнительного образования  
«Увлекательная география»

Срок реализации: 1 год

Педагог: Панова В.М.

Москва, 2017 г.

## Кружок дополнительного образования «Увлекательная география»

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Составитель: Панова В.М., учитель географии

2017-2018 учебный год

#### Пояснительная записка

**Целью курса является** повысить уровень предметной подготовки учащихся, научить школьников использовать универсальные учебные действия, привить познавательный интерес к изучению географии.

**Программа составлена для обучающихся 7-9-х классов.**

**Программа рассчитана на 74 часа (2 часа в неделю).**

**День занятий – вторник, четверг**

**Время занятий – 15.30-16.30**

**Предполагаемое количество учащихся – 5-10 человек.**

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса. Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий. Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов. Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета. В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии.

**Первый блок «Источники географической информации»** включает материал о географических моделях: глобусе, географических картах, планах

местности, их основных параметрах и элементах (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть), а также - о выдающихся географических исследованиях, открытиях и путешествиях.

**Второй блок «Природа Земли и человек»** содержит задания о Земле, как планете; форме, размерах и движении Земли; об географических оболочках.

**Третий блок «Материки, океаны, народы и страны»** контролирует усвоение знаний о современном облике планеты, происхождении материков и океанов, населении Земли, материках и странах.

**В четвёртом блоке «Природопользование и геоэкология»** проверяются знания о влиянии хозяйственной деятельности людей на природу, основных типах природопользования, стихийных явлениях.

**Пятый блок «География России»** выявляет уровень усвоения системы знаний о географическом положении, природе, населении и хозяйстве России.

### Тематическое планирование.

№ урока	Тема
1-2	Географические модели.
3-4	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.
5-6	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли.
7-8	Земная кора и литосфера. Минеральные ресурсы Земли.
9-10	Гидросфера, ее состав и строение.. Водные ресурсы Земли.
11-12	Атмосфера. Погода и климат. Изучение элементов погоды.
13-14	Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов.
15-16	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.
17-18	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле.
19-20	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.
21-22	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.
23-24	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу.
25-26	Основные типы природопользования.
27-28	Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.
29-30	Территория и акватория, морские и сухопутные границы.
31-32	Часовые пояса.
33-34	Административно-территориальное устройство России.
35-38	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.
39-40	Типы климатов, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота.
41-42	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России.
43-46	Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв.
47-48	Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность.
49-52	Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения.
53-54	Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции.
55-56	Народы и основные религии России.
57-58	Городское и сельское население. Крупнейшие города.
59-64	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.
65-68	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.
69-70	География отраслей хозяйства.
71-72	Природно-хозяйственное районирование России.
73-74	Анализ диагностической работы, коррекция знаний.