

Аннотация к рабочей программе по русскому миру языку 1-4 класс

Рабочая программа разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Типового положения об общеобразовательном учреждении (Постановление Правительства РФ от 19-03-2001 №196), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373), на основе Концепции стандарта второго поколения, требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, фундаментального ядра содержания общего образования, примерной программы по русскому языку и авторской программы «Русский язык 1-4 классы» С.В. Иванов (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». -3-е изд., дораб. и доп. - М.: Вентана - Граф, 2012.) с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться, Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ «Школа №1500».

Программа разработана учителями начальных классов Коноваловой Т.В., Колесниковой О.Н., согласована Методическим объединением (Протокол №1 от 30 августа 2017 года) и заместителем директора школы (31 августа 2017 г.), утверждена директором ГБОУ «Школа 1500» Щетневой Е.Е.(Приказ №1 от «1»сентября 2017г).

Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

На изучение программы в 1 классе отводится 5 часов (всего 165 ч.), во 2-4 классах – 4 часа в неделю (136 ч.). В 1-ом классе минимальное количество часов на изучения предмета «Русский язык» — 54, максимальное - 74. При завершении букварного периода к концу третьей четверти, на изучение русского языка отводится 54 часа.

Программа обеспечена следующим методическим комплектом :
"Начальная школа XXI века": Иванов С. В., Кузнецова М. И. Русский язык: учебник для 1 кл. в 2 частях - М.: Вентана- Граф,2012, Начальная школа XXI века": Иванов С. В., Кузнецова М. И. Русский язык: учебник для 2 кл. в 2 частях - М.: Вентана- Граф,2012, Начальная школа XXI века": Иванов С. В., Кузнецова М. И. Русский язык: учебник для 3 кл. в 2 частях - М.: Вентана- Граф,2012, Начальная школа XXI века": Иванов С. В., Кузнецова М. И. Русский язык: учебник для 4 кл. в 2 частях - М.: Вентана- Граф,2012,

Сборник программ к комплекту учебников "Начальная школа XXI века" (руководитель проекта - член-корреспондент РАО проф. Н. Ф. Виноградова). - 2-е изд., дораб. и доп. - М.: Вентана-Граф, 2012.

Рабочая программа курса «Русский язык» реализует основные положения концепции лингвистического образования младших школьников.

Целями обучения русскому языку являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
- формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

Социокультурная цель изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма. *Научно-исследовательская* цель реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке.

Программа курса «Русский язык» реализует **задачи** ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке, формирования умений и навыков грамотного безошибочного письма, развития речи школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

Систематический курс русского языка представлен в начальной школе как совокупность понятий, правил, сведений, взаимодействующих между собой, и имеет познавательно-коммуникативную направленность. Это предполагает развитие коммуникативной мотивации, пристальное внимание к значению и функциям всех языковых единиц. В программе курса «Русский язык» выделяются три блока, каждый из которых соответствует целям обучения русскому языку: «Как устроен наш язык», «Правописание» и «Развитие речи». Такое структурирование курса позволяет успешно реализовать цели развития логического и абстрактного мышления; решить практические задачи по формированию навыков грамотного, безошибочного письма и развитию речи учащихся; сделать ученика субъектом обучения, когда на каждом уроке ученик чётко осознает, что и с какой целью он выполняет; избавить учеников от психологической утомляемости, возникающей из-за немотивированного смешения различных видов работ.

Важной отличительной стороной данной программы является ориентация ученика не на заучивание определений и правил, а на ознакомление с устройством и функционированием родного языка, овладение умениями выделения и характеристики языковых единиц с опорой на алгоритмы.

Материал, превышающий уровень требований, призван расширить кругозор третьеклассников, познакомить с интересными фактами и явлениями из жизни родного языка, что позволяет реализовать дифференцированный и индивидуальный подход к обучению.

В разделе «**Тематическое планирование**» представлено планирование для 1-4 классов.