

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Москвы  
"Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1239"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ТЕХНОЛОГИИ**  
для учащихся 5 класса

Составитель: Никанорова Н.М.

г. Москва  
2015-2016 учебный год

# Рабочая программа по технологии

## 5 класс

### Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, в соответствие с примерной программой по технологии «Стандарты второго поколения»/

Главной целью школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, личностное саморазвитие, профессионально-трудовой выбор, ценностные ориентации поиск смысла жизнедеятельности.

#### *Цель обучения технологии:*

- освоение технологических знаний;
- овладение общетрудовыми навыками;
- развитие познавательных интересов, технологического мышления;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, ответственности за результаты своего труда, уважительное отношение к людям различных профессий.

#### *Задачи обучения технологии:*

- приобретение знаний по разделам технологии обработки материалов, культуры дома, информационных технологий;
- освоение компетенций – защищать, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания; способность работать с разными видами информации: символами, чертежами, схемами, тестами, таблицами.

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология» (вариант для мальчиков). Рабочая программа ориентирована на использование следующих пособий:

*для учащихся:*

Тищенко А.Т. Технология. Технический труд.: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. –М.:Вентана-Граф, 2011.

Тищенко А.Т. Технология. Технический труд.: 5 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, Н.А.Буглаева; под редакцией В.Д.Симоненко –М.:Вентана-Граф, 2011.

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, реализуется программа следующего уровня: в 5 классах – базисный уровень.

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения. Рабочая программа предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса. Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование слайд-лекций, программ обучения, игровых программ.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССА (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

### ***Учащиеся должны знать:***

- что такое технический рисунок, эскиз, чертеж;
- что такое текстовая и графическая информация;
- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- устройство столярного верстака;
- виды пиломатериалов;
- возможности и умения использовать микрокалькулятор и ЭВМ в процессе работы;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе с древесиной, компьютером;
- принципы ухода за одеждой и обувью.

### ***Учащиеся должны уметь:***

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских деталей;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- находить необходимую техническую информацию;
- набирать и редактировать текст;
- создавать простые рисунки;
- работать на ПЭВМ в режиме калькулятора.

### **СПОСОБНЫ РЕШАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ЖИЗНЕННО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:**

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- планировать и использовать оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях.

Содержание курса:

## Тема 1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

Правила поведения в кабинете технологии. Содержание курса «Технология». Задачи и программные требования по предмету.

## Тема 2. ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ

Древесина и её применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины.

Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Виды пиломатериалов. Отходы пиломатериалов и их рациональное использование.

Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок. Устройство верстака.

Профессия столяра.

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Масштаб. Основные сведения о линиях чертежа. Чертеж плоскостной детали. Правила чтения чертежа.

Способы соединения деталей из древесины. Виды гвоздей и шурупов.

Соединение деталей из древесины клеем. Виды клея.

Защитная и декоративная отделка изделий из древесины.

Выпиливание лобзиком.

Защитная и декоративная отделка изделий из древесины.

Выжигание.

## Тема 3. ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА

Интерьер жилых помещений. Требования к интерьеру. Предметы интерьера. Рациональное размещение мебели и оборудования в комнатах различного назначения.

Выбор и использование современных средств ухода за одеждой, обувью и мебелью. Способы удаления пятен с одежды, мебели, обивки. Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви.

Способы ухода за книгами. Уборка жилого помещения. Современная бытовая техника для выполнения домашних работ.

#### Тема 4. КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ В СЕМЬЕ

Режим дня – основа здорового образа жизни. Основы рационального питания. Личная Гигиена.

Этикет. Культура общения. Взаимоотношения в семье, школе.

Семейные праздники. Правила приема гостей. Правила поведения в гостях, в театре, кино. Правила выбора подарка. Правила переписки.

#### Тема 5. РОБОТОТЕХНИКА

Перворобот. Определение ключевых характеристик робота.

Создание программы и её загрузка.

Программирование робота.

Использование роботодатчиков.

Управление скоростью мотора. Ветвление и многозначность. Датчик касания.

Соревнование роботов.

#### Тема 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Научить учащихся правилам создания рисунка, эскиза с помощью компьютера..

Знакомство с понятиями «информация», «информационная технология», «виды редакторов» по учебнику.

Научить учащихся набирать и распечатывать простейшие документы.

Научить учащихся пользоваться программой компьютера «Калькулятор». Способы различных вычислений до XX века.

Устройство и работа современного калькулятора.

Научить учащихся набору букв, цифр, знаков десятипальцевым слепым способом

Клавиши зон указательных пальцев. Клавиши зон среднего и безымянного пальцев. Клавиши зон мизинцев.

Письмо цифр. Потерянные знаки. Печать псевдослучайных наборов букв.

Печать слов, фраз, текста.

Решение задач на симметрию.

Моторные характеристики движения пальцев правой руки.

Моторные характеристики движения пальцев левой руки.

№ п/п	Дата	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Форма урока	Содержание учебного материала	Характеристика деятельности учащихся	Формирование универсальных учебных действий
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>I четверть</b>								
<b>Тема 1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ</b>								
1.		Вводное занятие. Техника безопасности. Входной контроль	Развитие дисциплинированности и собранности, ответственности на этапе подготовки к работе	Введение новых знаний.	Комбинированный	Правила поведения в кабинете технологии. Содержание курса «Технология». Задачи и программные требования по предмету.		Знать сущность понятия <i>технология</i> , <i>правила поведения в кабинете технологии</i> .
<b>Тема 2. ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ</b>								
2.		Древесина как природный материал	Формирование	Урок ком-	Введение новых	Древесина и её применение. Лиственные и		Знать сферу применения древесины, породы древесины, их характерные при-

№ п/п	Дата	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Форма урока	Содержание учебного материала	Характеристика деятельности учащихся	Формирование универсальных учебных действий
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			мышления, умения мыслить, сравнивать, анализировать, обобщать и систематизировать данные	лекционно-практического применения знаний, умений и навыков	знаний: комбинированный	хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины.		знаки и свойства, природные пороки древесины. Уметь распознавать лиственные и хвойные породы древесины по внешним признакам: цвету и текстуре.
3.		Пиломатериалы. Древесные материалы.	Формирование мышления, умения мыслить, сравнивать, анализировать, обобщать и систематизировать данные	Урок комбинированного применения знаний, умений и навыков	Введение новых знаний: комбинированный	Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Виды пиломатериалов. Отходы пиломатериалов и их рациональное использование.		Знать виды древесных материалов. Области применения древесных материалов. Виды пиломатериалов. Отходы пиломатериалов и их рациональное использование.  Уметь определять виды древесных материалов по внешним признакам.
4.		Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины.	Формирование мышления, умения мыслить,	Урок комбинированного применения знаний,	Комбинированный	Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок. Устройство верстака. Профессия столяра.		Знать назначение и устройство столярного верстака, правила размещения инструментов. Уметь организовывать рабочее место: рационально размещать инструменты и заготовки.

№ п/п	Дата	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Форма урока	Содержание учебного материала	Характеристика деятельности учащихся	Формирование универсальных учебных действий
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			сравнивать, анализировать, обобщать и систематизировать данные	умений и навыков				
5.		Графическое изображение изделий	Формирование мышления, умения мыслить, сравнивать, анализировать, обобщать и систематизировать данные	Урок комплексного применения знаний, умений и навыков	Введение новых знаний: комбинированный	Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Масштаб. Основные сведения о линиях чертежа. Чертеж плоскостной детали. Правила чтения чертежа.		Знать отличие изделия от детали. Типы графических изображений. Сущность понятия <i>масштаб</i> . Уметь различать разные типы графических изображений, виды проекций, читать чертеж плоскостной детали.
6.		Соединение деталей из древесины.	Формирование мышления, умения мыслить, сравнивать, анализировать,	Урок комплексного применения знаний, умений и навыков	Комбинированный	Способы соединения деталей из древесины. Виды гвоздей и шурупов. Соединение деталей из древесины клеем. Виды клея.		Знать виды гвоздей и шурупов, клея. Уметь выбирать гвозди и шурупы.

№ п/п	Дата	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Форма урока	Содержание учебного материала	Характеристика деятельности учащихся	Формирование универсальных учебных действий
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			обобщать и систематизировать данные					
7.		Выпиливание лобзиком.			Введение новых знаний: комбинированный	Защитная и декоративная отделка изделий из древесины. Выпиливание лобзиком.		Знать различные приемы художественной обработки древесины. Инструменты для такой обработки. Виды лобзиков. Правила безопасной работы. Уметь выполнять защитную и декоративную отделку изделий.
8.		Выжигание.			Введение новых знаний: комбинированный	Защитная и декоративная отделка изделий из древесины. Выжигание.		Знать различные приемы художественной обработки древесины. Инструменты для такой обработки. Правила безопасной работы. Уметь выполнять защитную и декоративную отделку изделий.
9.		Контрольное задание						

## II четверть

### Тема 3. ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА

10.		Гигиена жилого помещения.			Введение новых знаний: комбинированный	Интерьер жилых помещений. Требования к интерьеру. Предметы интерьера. Рациональное размещение мебели и оборудования в комнатах различного назначения.		Знать понятие интерьер; требования, предъявляемые к интерьеру; предметы интерьера; характеристика основных функциональных зон. Уметь анализировать дизайн интерьера жилых помещений на соответствие требованиям эргономики, гигиены, эстетики.
-----	--	---------------------------	--	--	--	---	--	--

№ п/п	Дата	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Форма урока	Содержание учебного материала	Характеристика деятельности учащихся	Формирование универсальных учебных действий
1	2	3	4	5	6	7	8	9
11.		Уход за одеждой, обувью, мебелью, книгами. Уборка помещений.			Комбинированный	Выбор и использование современных средств ухода за одеждой, обувью и мебелью. Способы удаления пятен с одежды, мебели, обивки. Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви. Способы ухода за книгами. Уборка жилого помещения. Современная бытовая техника для выполнения домашних работ.		Знать последовательность операций во время уборки помещений. Правила ухода за мебелью, одеждой, обувью, книгами. Условные обозначения ухода за текстильными изделиями; современную бытовую технику для выполнения домашних работ, её устройство и назначение. Уметь выполнять уборку помещения, ухаживать за мебелью, книгами с использованием современных средств ухода и бытовой техники.
12.		Контрольное задание						
<b>Тема 4. КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ В СЕМЬЕ</b>								
13.		Организация труда и отдыха. Питание. Гигиена.			Введение новых знаний: комбинированный	Режим дня – основа здорового образа жизни. Основы рационального питания. Личная Гигиена.		Знать основные требования к режиму дня школьника; основы рационального питания школьников; правила личной гигиены. Уметь планировать свой день; рационально питаться; ухаживать за телом, зубами, волосами.
14.		Культура поведения в семье.			Введение новых знаний: комбинированный	Этикет. Культура общения. Взаимоотношения в семье, школе.		Знать понятие Этикет; правила поведения при общении с членами семьи, сверстниками и взрослыми. Уметь использовать знания правил по-

№ п/п	Дата	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Форма урока	Содержание учебного материала	Характеристика деятельности учащихся	Формирование универсальных учебных действий
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					рванный			ведения на практике.
15.		Семейные праздники. Подарки. Переписка.			Введение новых знаний: комбинированный	Семейные праздники. Правила приема гостей. Правила поведения в гостях, в театре, кино. Правила выбора подарка. Правила переписки.		
16.		Контрольное задание						
<b>III четверть</b>								
<b>Тема 5. РОБОТОТЕХНИКА</b>								
17.		Перворобот.				Перворобот. Определение ключевых характеристик робота.		Сборка робота, программирование, управление.
18.		Программа и ее загрузка				Создание программы и её загрузка.		
19.		Программирование робота				Программирование робота. Использование роботодатчиков.		
20.		Управление роботом				Управление скоростью мотора. Ветвление и многозначность. Датчик касания.		

№ п/п	Дата	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Форма урока	Содержание учебного материала	Характеристика деятельности учащихся	Формирование универсальных учебных действий
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						ния.		
21.		Соревнование роботов				Соревнование роботов.		
22.		Контрольное задание						
<b>Тема 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>								
23.		Информационные технологии				Научить учащихся правилам создания рисунка, эскиза с помощью компьютера..		Разбить рисунок на простые части, выбрать требуемый инструмент, цвет фона и рисунка.
24.		Информационные технологии				. Знакомство с понятиями «информация», «информационная технология», «виды редакторов» по учебнику.		Разбить рисунок на простые части, выбрать требуемый инструмент, цвет фона и рисунка.
25.		Тестовый редактор				Научить учащихся набирать и распечатывать простейшие документы.		Набор титульного листа школьной тетради, проектной работы.
26.		Калькулятор				Научить учащихся пользоваться программой компьютера.		Способы различных вычислений до XX века. Устройство калькулятора.

№ п/п	Дата	Тема урока	Цель урока	Тип урока	Форма урока	Содержание учебного материала	Характеристика деятельности учащихся	Формирование универсальных учебных действий
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						ра «Калькулятор». Способы различных вычислений до XX века. Устройство и работа современного калькулятора.		
27.		Соло на клавиатуре				Научить учащихся набору букв, цифр, знаков десятипальцевым слепым способом		Знать местоположение букв, цифр, знаков.
28.		Соло на клавиатуре				Клавиши зон указательных пальцев. Клавиши зон среднего и безымянного пальцев. Клавиши зон мизинцев.		Знать клавиши исходной позиции. Клавиши зон пальцев.
29.		Соло на клавиатуре				Письмо цифр. Потерянные знаки. Печать псевдослучайных наборов букв.		
30.		Соло на клавиатуре				Печать слов, фраз, текста.		
31.		Соло на клавиатуре				Решение задач на симметрию.		Симметрия относительно ШЛБ, РОЛДЖЭ, Л.
32.		Соло на клавиатуре				Моторные характеристики движения пальцев		

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Форма урока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Характеристика деятельности учащихся</b>	<b>Формирование универсальных учебных действий</b>
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		туре				правой руки.		
33.		Соло на клавиатуре				Моторные характеристики движения пальцев левой руки.		
34.		Контрольное задание						