

Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание»

9 класс

Согласно учебному плану ГБОУ «Школа №90» на обязательное изучение обществознания отводится 34 часа. Настоящая программа по обществознанию для 9 класс создана на основе

на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Обществознание» под редакцией Л.Н.Боголюбова, 4-е издание, М. Просвещение 2016.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения обществознания, которые определены стандартом.

Данная программа составлена Куликовой И.В., учителем истории и обществознания ГБОУ

«Школа №90» города Москвы. Рассмотрена на заседании

методического объединения учителей истории, обществознания и географии (протокол No__

1 от 01 сентября 2016 года.) Программа согласована с заместителем директора школы №90 Габьевой Ю.В., одобрена педсоветом. и утверждена директором ГБОУ Школа № 90 Волосковым В.В. 01.09.2016г.

Цели изучения учебного предмета

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;

- Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач

в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных

национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной

деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Требования к уровню подготовки учащихся

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей

- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах, умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия

-знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности

-умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках, адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями, давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей

-понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационно й в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни.

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность

-знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних

- понимание значения трудовой деятельности для личности и общества

-понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания

-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности, на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства, на признании равноправия народов, единства разнообразных культур, на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций, на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Используемые учебники и пособия

1. «Введение в обществознание» /под редакцией Л.Н.Боголюбова.-М., Просвещение, 2006