

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Экскурсия в компьютере» предназначена для обучения детей школьного возраста и относится к технической направленности. Данная программа является модифицированной, в основе которой лежит программа по "Музей в компьютере, компьютер в музее" педагога дополнительного образования Богуш Е.А.

Актуальность

Современный ребенок не представляет свою жизнь без компьютера. Однако зачастую он впустую проводит за ним свободное время. Программа «Экскурсия в компьютере» позволит ребенку не только изучить основы информационно-коммуникативные технологии, но и пополнить свои знания в области истории, краеведении, окружающего мира и др.

В программе особое внимание уделяется созданию виртуальных экскурсий как один из вариантов применения новых информационных технологий в учебном процессе. Экскурсия сопровождает нас всю жизнь, являясь прекрасным преподавателем и соблюдая незыблемое познавательное правило: лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. Педагогический же потенциал образовательных экскурсий огромен: именно образовательные экскурсии дают подрастающему поколению возможность для повышения своего интеллектуального уровня, развития наблюдательности, способности воспринимать красоту окружающего мира, являются одной из форм сочетания обучения с жизнью, с практикой, важным средством активизации учебного процесса. В процессе коллективной экскурсионной деятельности у обучающихся формируются умения коллективно действовать, "вживаться" в окружающую среду как природную, так и социальную.

Вместе с тем, не всегда погодные условия позволяют реализовать намеченный план и провести экскурсию по выбранной теме. Да и сложно в достаточно короткий срок в рамках пешеходной экскурсии познакомиться с разными объектами, представляющими ту или иную тему, так как те находятся на значительных расстояниях друг от друга, что ведет к усталости студентов и резкому снижению восприятия материала, потере интереса к представляемым объектам. Выезд же на любую экскурсию за пределы города ещё и требует значительных материальных ресурсов. Однако уровень достатка многих родителей не всегда позволяет выделить необходимую сумму. И что делать, если человек всю жизнь мечтал посетить самый большой в мире аквариум в Барселоне, восхититься красотами Карпат или подводного мира Карибского моря, или своими глазами увидеть динозавров?

Выход из этого положения - в создании виртуальных экскурсий.

Виртуальные экскурсии – один из самых эффективных и убедительных на данный момент способов представления информации, поскольку они создают у зрителя иллюзию присутствия. Виртуальная экскурсия, по сути, это – мультимедийная фотопанорама, в которую можно поместить видео, текст, ссылки.

Отличительной особенностью данной программы является ориентация обучающихся на создание собственного проекта виртуальной экскурсии (не только в музеи, а парки, заповедники, аквариумы. Объектами виртуальных экскурсий могут быть и красоты подводного и наземного мира и т.д.) в форме мультимедийной презентации. Преимущества такой экскурсии в том, что составитель (педагог, обучающийся) сам выбирает необходимый материал, составляет маршрут, меняет содержание в соответствии с поставленной целью, а также доступность, возможность повторного просмотра, наглядность и многое другое. Такие виртуальные экскурсии приобретают особую ценность как продукт деятельности самих обучающихся.

Большую часть изучаемого материала обучающийся осваивает в процессе создания собственного проекта виртуальной экскурсии.

Цель и задачи

Цель. С помощью информационно-коммуникативных технологий приобщение к культурному, историческому, природному наследию.

Задачи:

- знакомство с понятием «виртуальная экскурсия», с алгоритмом создания виртуальной экскурсии
- знакомство с программами редактирования аудио, видео файлов
- повышение интеллектуального уровня
- формирование навыков работы на персональном компьютере в программе Microsoft Office Power Point, Windows Movie Maker
- развитие коммуникативных способностей
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, избирательного отношения к полученной информации

Срок реализации и возраст детей

Программа рассчитана на 1 год обучения для детей от 7 до 14 лет. Принимаются дети, владеющие первоначальными навыками работы с ПК.

Добор детей возможен в течение учебного года.

Формы и режим занятий

Занятия групповые. Проводятся 2 занятия в неделю по 1 часу (45 минут с переменной 15 минут в соответствии с нормами СанПиН).

Формы занятий:

Теоретические занятия.

Виртуальные экскурсии.

Методы и формы работы.

Словесные методы (рассказ, беседа, дискуссия, лекция).

Наглядные методы (фото-, видеоматериалы, слайдовые презентации).

Практические методы (работа с различного вида программами)

Частично-поисковый, систематизации и наглядного представления информации с помощью компьютера.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Обучающийся будет знать:

- наиболее важные «шаги» при создании виртуальной экскурсии (опрос)
- программы редактирования аудио, видео файлов (опрос)

Обучающийся будет уметь:

- работать с текстами, изображениями в программе Microsoft Office Power Point при создании презентации (практические задания)
- редактировать аудио и видео файлы (практические задания)
- создавать собственный фон слайда (практические задания)

У обучающегося будет развиты:

- коммуникативные способности (педагогическое наблюдение)

У обучающегося будет воспитано:

- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения (педагогическое наблюдение)

Формами подведения итогов реализации программы

Формой подведения итогов реализации программы является показ виртуальной экскурсии в форме мультимедийной презентации.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие.	2	-	2
2	Виртуальная экскурсия	2	8	10
3	Знакомство с ПК	6	12	18
4	Программы – редакторы/конверторы	1	5	6

5	Работа над проектом	-	12	12
6	Создание мультимедийной презентации. Подготовка слайд-фильма.	4	18	22
7	Итоговое занятие	2	4	6
Всего:		17	47	76

СОДЕРЖАНИЕ

Вводное занятие. Цели, задачи, содержание программы «Экскурсия в компьютере».

Особенности программы «Экскурсия в компьютере», организация занятий. Инструктаж по технике безопасности.

Виртуальная экскурсия. Понятие «виртуальная экскурсия». Формы виртуальных экскурсий. Популярность виртуальных экскурсий. Этапы создания виртуальной экскурсии.

Практика. Просмотр виртуальных экскурсий с проведением анализа увиденных виртуальных экскурсий.

Знакомство с ПК. Техника безопасности при работе с ПК. Знакомство с программой Microsoft Office Power Point. Панели инструментов. Начальные этапы создания презентаций и последовательность их подготовки. Шаблоны оформления. Режимы просмотра презентации. Работа со слайдами Добавление слайда Удаление слайда Фон слайда. Объем, шрифт, цвет текста в презентации. Выбор рисунков и этапы добавления в слайдам. Изменение параметров изображения. Разработка переходов. Удаление или изменение переходов. Эффекты при смене слайда.

Практика. Работа со слайдами Добавление слайда Удаление слайда. Использование шаблонов оформления. Работа с текстом. Выбор фона слайда. Создание собственного фона. Добавление рисунков к слайдам. Разработка переходов. Разработка эффектов при смене слайдов.

Программы – редакторы/конверторы. Audacity, Avidemux, Windows Movie Maker, Format Factory. Цель, описание, возможности данных программ.

Практика. Обработка аудио, видео материалов в программах Windows Movie Maker, Format Factory.

Работа над проектом.

Практика. Выбор темы. Определение цели. Сбор информации, «портфеля экскурсовода», составление плана-маршрута, подготовка контрольного текста экскурсии, порядок представления выбранных объектов. Используемые источники.

Создание мультимедийной презентации. Подготовка слайд-фильма.

Анимация текста и объектов слайда. Гиперссылка (понятие, вставка гиперссылки). Использование аудио, видео файлов.

Практика. Добавление звуковых и видео клипов в презентацию. Настройка анимации. Создание гиперссылок. Настройка переходов и времени слайдов. Создание автоматической самовыполняющейся презентации (слайд-фильма).

Итоговое занятие. Анализ проделанной работы.

Практика. Представление проекта виртуальной экскурсии.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для обеспечения образовательного процесса используется:

➤ Программный продукт:

1. Microsoft Office Word 2007. Корпорация Майкрософт, 2007.
2. Microsoft Office PowerPoint 2007. Корпорация Майкрософт, 2007.
3. Редактор видео Windows Movie Maker версии. Корпорация Майкрософт, 2007
4. Microsoft Office Word 2010. Корпорация Майкрософт, 2010
5. Microsoft Office PowerPoint 2010. Корпорация Майкрософт, 2010
6. Конвертер мультимедиа файлов Format Factory 3.0.1. COPYRIGHT©2008 Free Time

➤ Наглядные плоскостные:

- декорация «автобус»

➤ Оборудование: экран, проектор, компьютер (ноутбук), колонки

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ для педагога

1. Вонг У., Office XP для «чайников».: Пер. с англ. – Издательский дом «Вильямс», 2005. – 288 с.
2. Емельянов Б. В. Экскурсоведение: Учебник. – М.: Советский спорт, 2000
3. Уроки музыки с применением информационных технологий. 1-8 классы. Метод. пособие с электронным приложением/авт.-сост. Л.В. Золина.-2-е изд., стереотип. – М.: Планета, 2010. – 176с. – (Современная школа).

Используемые интернет - источники.

1. Безрученко Л.И. О технологии создания интерактивных тестов и плакатов в среде MS Power Point 2007/2010. - Режим доступа: <http://pedsovet.su/>.
2. Воробьева Л. Л.. Создаём презентацию Энциклопедия полезных советов.- Режим доступа: <http://pedmir.ru/viewdoc>.
3. Штернберг Лилия Евгеньевна. Создание презентаций в программе Microsoft Power Point 2007. Учебное пособие. - Режим доступа: <http://www.numi.ru/19755>
4. Технология подготовки создания экскурсии и техника ее проведения. Ч. 2.- Режим доступа: <http://en.coolreferat.com/>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ для обучающихся

Интернет – источники.

1. Виртуальные экскурсии по музеям. - Режим доступа: <http://www.resobr.ru/forum/forum17/topic322/>
2. Виртуальные экскурсии? Почему бы и нет? - Режим доступа: <https://edugalaxy.intel.ru/?automodule=blog&blogid=1718&showentry=1165>
3. Виртуальные экскурсии по музеям России. - Режим доступа: <http://journal-shkolniku.ru/virtual-ekskursii.html>.