



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
директор ГБОУ «Лицей №429  
«Соколиная гора»  
Дроздов С.Ю.

**«Согласовано»**  
заместитель директора по УВР  
Кустикова О.Б.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО БИОЛОГИИ**

**6 класс**

**2015-2016 учебный год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного Стандарта на основе авторской программы А.И.Никишова, А.В.Теремова, Р.А.Петросовой. Программа предназначена для изучения биологии в 6 классе общеобразовательной школы.

Программа курса по биологии для 6 класса рассчитана на 34 часа учебного времени 1 час в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника В.П.Викторов, А.И.Никишов Биология Растения. Бактерии, грибы и лишайники. 6 класс.

### Цели изучения предмета:

Изучение биологии в 6 классе направлено на достижение учащимися следующих целей:

- информационно- коммуникативные компетенции: уметь подбирать информацию из разных источников, уметь создавать презентации;
- социальные компетенции: уметь проектировать, исследовать, находить пути решения проблемы;
- коммуникативные компетенции: слушать объяснения учителя и ответы одноклассников, выстраивать деловые отношения с одноклассниками, самостоятельно планировать учебную работу, давать краткий логический ответ;
- информационно-коммуникативные компетенции: уметь представлять информацию о растении, процессах жизнедеятельности, размножении, многообразии растений, грибов ,бактерий и лишайников;
- рефлексивные компетенции : анализировать содержание основных понятий, законов биологии, извлекать учебную информацию, анализировать наблюдения полученные в результате экскурсий, лабораторных работ;
- познавательные компетенции: проводить эксперименты и лабораторные работы, делать выводы, знать меры оказания первой медицинской помощи, применять полученные знания и умения в быту;
- освоение знаний о многообразии объектов живой природы ;
  
- связи мира живой и неживой природы; изменениях природной среды под воздействием человека;
  
- овладение начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, учет, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;
  
- развитие интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;
  
- воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе;
- стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде.

# Основное содержание

Основное содержание курса – в программе по биологии через все ее разделы проходят идеи взаимосвязей организмов и среды, строения органов с выполняемыми функциями, индивидуального и исторического развития организмов, рационального использования и охраны природных ресурсов.

В разделе «Растения, бактерии, грибы и лишайники» сохранена традиционная и оправдавшая себя структура материала: вначале рассматриваются цветковые растения (строение, жизнедеятельность, систематика), а затем отделы растений в порядке усложнения их организации, бактерии, грибы и лишайники.

Основное отличие этого раздела программы заключается в изменении структуры материала о строении и жизнедеятельности цветковых растений. Его предполагается изучать не по отдельным органам и их системам, а по блокам: «Общее знакомство с цветковыми растениями», «Внешнее строение органов цветковых растений», «Клеточное строение растения», «Жизнедеятельность, рост и развитие цветковых растений», «Размножение и расселение цветковых растений». Такое распределение материала дает возможность рассматривать растения как целостные системы. При этом каждая изученная тема подготавливает учащихся к изучению следующей. Ознакомление с цветковыми растениями заканчивается рассмотрением их многообразия и классификации: материал дается по семействам, традиционно включаемым в школьный курс биологии.

## Введение (1ч)

Что изучает биология? Царства организмов. Ботаника-наука о растениях.

### 1 Общее знакомство с цветковыми растениями (2 часа)

Характерные признаки цветковых растений. Вегетативные и генеративные органы цветкового растения. Жизненные формы цветковых растений: деревья, кустарники, травы. Продолжительность жизни цветковых растений: однолетние, двухлетние, многолетние. Растительные сообщества и растительный покров.

**Демонстрации:** живые цветковые растения и гербарный материал.

**Лабораторная работа :** 1 Распознавание вегетативных и генеративных органов цветкового растения.

### 2 Внешнее строение органов цветковых растений (9 часов)

Корень. Главный, боковой и придаточные корни. Внешнее строение корня. Типы корневых систем. Формирование корневой системы при выращивании растений. Видоизменения корней.

Побег. Внешнее строение побега. Стебель как осевой орган побега. Лист как боковой орган побега. Узлы и междоузлия.

Разнообразие побегов. Листорасположение. Почка: их строение и разнообразие. Формирование системы побегов. Подземные видоизмененные побеги.

Внешнее строение листа. Листья черешковые и сидячие. Жилкование листьев. Сложные листья и их разнообразие.

Цветок. Главные части цветка. Цветки обоеполые и однополые. Однодомные и двудомные растения. Соцветия и их биологическое значение.

Плод. Образование и строение плода. Классификация плодов. Сочные и сухие плоды. Соплодия.

Семя. Строение семян цветковых растений. Запасные органические вещества.

**Демонстрации:** стержневых и мочковатых корневых систем, видоизмененных корней, простых и сложных листьев, сухих и сочных плодов.

**Лабораторные работы:** 2 Изучение строения почек и их расположение на побегах. 3 Изучение строения цветков, плодов и семян.

### **3 Клеточное строение растения (3 часа)**

Растительная клетка. Строение растительной клетки.

Клеточная оболочка цитоплазма, ядро, пластиды, вакуоли с клеточным соком.

Запасные органические вещества клетки.

Растительные ткани. Понятие о растительной ткани. Типы и виды растительных тканей.

Особенности, строение и функции растительных тканей. Межклетники.

**Демонстрации:** препаратов клеточного строения листа, корневого волоска и чехлика. Спилы стеблей древесных растений.

### **4 Жизнедеятельность, рост и развитие цветковых растений (6 часов)**

Питание растений. Поглощение растением воды и минеральных веществ. Проведение воды и минеральных веществ по стеблю растения. Корневое давление. Образование в листьях органического вещества. Образование растениями кислорода в процессе фотосинтеза.

Дыхание растений. Значение дыхания в жизни растения. Использование знаний о дыхании растений при их выращивании.

Испарение воды растениями. Условия, влияющие на испарение воды растениями. Листопад и его значение в жизни растений.

Рост и развитие растений. Деление клеток и их специализация по выполняемым функциям. Рост и развитие вегетативных органов растения.

**Демонстрации:** опытов или их результатов, доказывающих: передвижение воды и минеральных солей по древесине и органических веществ по коре, движение листьев к свету, поглощение листьями на свету углекислого газа и выделение кислорода, дыхание растения, рост побега и корня.

### **5 Размножение цветковых растений (2 часа)**

Вегетативное размножение растений. Виды размножения растений. Вегетативное размножение в природе и вегетативное размножение культурных растений.

Генеративное размножение. Опыление. Ветроопыляемые и насекомоопыляемые растения. Искусственное опыление растений. Образование половых клеток. Оплодотворение. Образование семени и плода. Прорастание семян. Подготовка семян к посеву. Посев семян. Уход за выращиваемыми растениями.

**Демонстрации:** способов вегетативного размножения, проростков растений.

Практические работы: черенкование комнатных растений; определение всхожести семян культурных растений.

## **6 Систематика растений (9 часов)**

Систематические группы растений. Класс Двудольные и класс Однодольные. Семейства цветковых растений. Виды и роды растений. Отделы растений. Отдел зеленые водоросли. Общая характеристика. Одноклеточные и многоклеточные зеленые водоросли, их значение.

Отдел Бурые водоросли, красные водоросли. Характерные признаки, значение.

Отдел Моховидные. Характерные признаки, значение.

Отдел Папортниковидные. Характерные признаки, значение.

Отдел Хвощевидные, Плауновидные. Характерные признаки, значение.

Отдел Голосеменные. Характерные признаки, значение.

Отдел покрытосеменные (Цветковые) Характерные признаки, значение.

Развитие растительного мира на Земле.

**Демонстрации:** живых и гербарных растений изучаемых семейств.

**Лабораторные работы:** 4 Определение до рода и вида нескольких травянистых растений двух- трех семейств. **Лабораторные работы:** 5 Изучение строения водорослей. Изучение строения мхов. 6 Изучение строения хвои, шишек и семян сосны.

## **Растительные сообщества и их охрана(2 часа)**

Условия жизни растений. Лес как растительное сообщество. Ярусность в лесах.

Растительные сообщества: луга, болота, степи, пустыни. Охрана растительности и редких видов растений.

## **Требования к уровню подготовки учащихся, изучивших курс.**

**Учащиеся должны знать/понимать:**

- внешнее и клеточное строение органов цветкового растения;
- основные жизненные функции растения;
- способы размножения, рост и развитие растений
- классы и важнейшие семейства цветковых растений;
- отделы растений, совершенствование организации растений в процессе исторического развития растительного мира;
- черты приспособленности растений к совместной жизни в природных сообществах;
- редкие виды растений и охраняемые и охраняемые растения своей местности;
- основные культурные растения, выращиваемые в местных условиях, и особенности их возделывания;
- особенности строения и жизнедеятельности бактерий, их значение в природе и жизни человека;
- особенности строения и жизнедеятельности грибов и лишайников, их значение в природе и жизни человека.

### **Учащиеся должны уметь:**

- проводить наблюдения за сезонными изменениями в жизни растений, происходящими в природе;
- размножать культурные растения различными способами: черенками, отводками, усами, луковичками, и корневищами;
- проводить простейшие опыты с комнатными растениями, с дикорастущими растениями;
- работать с учебником: составлять план пересказа текстов параграфов, использовать рисунки для понимания изучаемого материала, выделять главное, выбирать из текста сведения для составления и заполнения справочных таблиц.

## **Учебно-методический комплекс**

- 1 ВП. Викторов, А.И. Никишов Биология . Растения. Бактерии. Грибы и лишайники. ОАО «Московские учебники» 2005
- 2 И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кумченко Биология 6 класс 2013 «Вентана-Граф»
- 3 Программы для общеобразовательных учреждений А.И. Никишов, А.В. Теремов, Р.А. Петросова Биология 5-11 классы М Владос 2012
- 4 Тетрадь для оценки качества знаний по биологии 6 класс М Дрофа 2006

### **Для учащихся:**

- 1 Акимушкин И.И. Занимательная биология. –М. Молодая гвардия 1972 г
- 2 Артамонов В.И. Редкие и исчезающие растения -М Агропромиздат 1991
- 3 Артамонов В.И. Занимательная физиология-М Агропромиздат 1991
- 4 Биология . Энциклопедия для детей.- М Аванта+ 1994
- 5 Гарибова Л.В. Сидорова И.И. Энциклопедия природы России. Грибы. –М 1997
- 6 Головкин Б.Н. О чем говорят названия растений. 2-е изд. М Колос, 1992
- 7 Губанов И.А. Энциклопедия природы России Пищевые растения. Справочное издание. 1996
- 8 Золотницкий Н.Ф. Цветы в легендах и преданиях. –М :Дрофа 2002

**MULTIMEDIA** –поддержка курса «Биология. Растения . Бактерии Грибы.Лишайники.»  
 - Лабораторный практикум Биология 6-11 класс (учебное электронное издание)  
 Республиканский мультимедиа центр ,2004  
 - Биология 6 класс. Живой организм. Мультимедийное приложение к учебнику Н.И. Сониной ((электронное учебное издание) Дрофа Физикон, 2006  
 - Интернет-ресурсы.

## Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Тема программы. Тема урока.	Кол-во часов по теме	Кол-во уроков	Дата проведения	Скорректированная дата	Дом. задание
1	Введение. Наука о растениях ботаника.	1	1			П 1
	<b>1 Общее знакомство с цветковыми растениями</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
2	Органы цветкового растения		1			П 2
3	Жизненные формы цветковых растений Лаб. Работа № 1 Распознавание вегетативных и генеративных органов цветкового растения		1			П 3
	<b>2 Внешнее строение органов цветковых растений</b>	<b>9</b>	<b>9</b>			
4	Корень. Корневые системы		1			П 5
5	Видоизменения корней		1			П 6
6	Побег, его строение. Разнообразие побегов. Листорасположение.		1			П 7
7	Почки их строение и разнообразие. Лаб. работа №2 Изучение строения почек и их расположение на побегах		1			П 8
8	Лист , его строение. Разнообразие листьев		1			П 9
9	Надземные видоизмененные побеги		1			П 10
10	Подземные видоизмененные побеги		1			П11
11	Цветок, однодомные и двудомные растения. Соцветия.		1			П12
12	Плоды. Семена. Лабораторная работа №3 Изучение строения цветков, плодов и семян.		1			П 13 14
	<b>3 Клеточное строение растений</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

13	Строение растительной клетки	1	П 16
14	Растительные ткани	2	П 17
	<b>4 Жизнедеятельность, рост и развитие цветковых растений</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
15	Питание растений. Поглощение растением воды и минеральных веществ.	1	П 21
16	Образование в листьях органического вещества и его использование в питании растений	1	П 22
17	Образование растениями кислорода в процессе фотосинтеза	1	П 23
18	Дыхание растений.	1	П 24
19	Испарение воды растением. Листопад.	1	П25 26
20	Рост и развитие растений. Деление клеток.	1	П 27
	<b>5 Размножение цветковых растений</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
21	Вегетативное размножение культурных растений. Вегетативное размножение растений в природе практическая работа: черенкование комнатных растений; определение всхожести семян.	1	П 29 30
22	Генеративное размножение растений. Опыление.	1	П 31
	<b>6 Систематика растений ее значение для ботаники.</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
23	Классификация цветковых растений	1	П 36
24	Семейства класса Двудольные Лабораторная работа: 4 Определение до рода и вида нескольких травянистых растений двух- трех семейств.	1	П37- 41
25	Семейства класса Однодольные	1	П 42- 43
26	Водоросли , их разнообразие и значение в природе.	1	П 45- 47
27	Отдел моховидные. Лабораторная работа №5 Изучение строения водорослей, мхов	1	П 48- 49
28	Плауны, хвощи и папоротники.	1	П 50- 51
29	Отдел Голосеменные. Лабораторная работа: № 6 строения хвои, шишек и семян сосны.	1	П 50- 52
30	Отдел Покрытосеменные.	1	П 54
31	Развитие растительного мира на земле	1	П 55
	<b>7 Растительные сообщества и их охрана</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
32	Условия жизни растений. Лес как	1	П 62



33	растительное сообщество Растительные сообщества: луга, болота, тундры, степи, пустыни	1	П 63
	<b>Итого 34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>