

АННОТАЦИЯ
к Рабочим образовательным программам
по «Основам религиозных культур и светской этики»
для 4 классов

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. No 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» зафиксирована позиция о реализации в общеобразовательных учреждениях указанного комплексного учебного курса.

2. Цель изучения дисциплины:

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

3. Структура дисциплины:

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

4. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используется технология развивающего обучения, ИКТ технологии, а так же метод проектов.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучение по программе модуля «**Основы светской этики**» направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- ▲ Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- ▲ Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- ▲ Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки

на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- ▲ Развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- ▲ Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- ▲ Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ▲ Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- ▲ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- ▲ формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- ▲ умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- ▲ овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- ▲ овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ▲ готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- ▲ определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- △ знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- △ знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- △ формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- △ осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

Личностные результаты изучения учебного модуля «Основы православной культуры» учащимися 4 класса:

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России; – знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие; – умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими; – как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

Метапредметные результаты изучения учебного модуля «Основы православной культуры» учащимися 4 класса:

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре; – умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники; – умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

Предметные результаты изучения учебного модуля «Основы православной культуры» учащимися 4 класса:

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры; – знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных

деятелей, героев и святых людей России; – умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, Александр Невский — Ледовое побоище);

- умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл; – умение соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа; – усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры.

Обучение детей по программе модуля **«Основы мировых религиозных культур»** направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- ▲ Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- ▲ Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- ▲ Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- ▲ Развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- ▲ Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- ▲ Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ▲ Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

■ адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

■ умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

■ овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

■ овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

■ готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

■ определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- ▲ знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- ▲ знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- ▲ формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- ▲ осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

6. Общая трудоемкость дисциплины: количество часов по учебному плану. На изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе начальной школы отводится 1 ч в неделю. В год — 34 часа.

7. Форма контроля: В соответствии с инструктивно - методическим письмом «О преподавании «ОРКСЭ» запланированы проверки техники чтения и тесты по стержневым темам курса основ религиозных культур и светской этики 4 класса.